

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කළුපත
2014-මධ්‍ය වාර පරික්ෂණය
06 ජේංක. සෞඛ්‍යය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය ||

නම:.....

කාලය: විනාඩි 30

- පූජ්‍ය සියලුළුම පිළිබුර ආයතන.
- වචනම තිබැරදි පිළිබුර යටින් ඉරක් අදින්හ.

1. පුරුෂ සෞඛ්‍ය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ,

- | | |
|---|--|
| (i). කායික, මානසික, සමාජීය යහ | (ii). මානසික දුබලතාවයන්ගෙන් මිදි නිවත්වීමයි. |
| පැවැත්මයි. | (iv). කායික, මානසික, සමාජීය හා අධ්‍යාත්මික යහ පැවැත්මයි. |
| (iii). මානසික දුබලතාවයන්ගෙන් මිදි නිවත්වීමයි. | |

2. මිනිසාගේ මූලික අවශ්‍යතාවක් වන්නේ,

- | | | | |
|-----------|-------------|----------------|-----------------|
| (i). වාතය | (ii). ඇඳුම් | (iii). මිතුරන් | (iv). අධ්‍යාපනය |
|-----------|-------------|----------------|-----------------|

3. උසට ගැලුපෙන බිර දක්වෙන අය වන්නේ,

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-----------|
| (i). IBM | (ii). NIB | (iii). BML | (iv). IMB |
|----------|-----------|------------|-----------|

4. ඔබ ඉගෙන ගෙන තිබෙන රිද්මයානුකූල පා විළුනයක් වන්නේ,

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|------------|
| (i). පිප් ජමිප් | (ii). වක් ජමිප් | (iii). ස්ටාර් ජමිප් | (iv). ගොග් |
|-----------------|-----------------|---------------------|------------|

5. ජාතික තොටිය මෙවන අවස්ථාවලදී,

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| (i). පහසුවෙන් සිටිය යුතුවේ. | (ii). සිත්තේ සිටිය යුතුවේ. | (iii). සිත්තේ සිටිය යුතුවේ. | (iv). ඉහළට එසෙවන අයුරු බලා සිටිය යුතුවේ. |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

6. දැන්තාලේපයක් තෝරා ගන්නා අවස්ථා වලදී ගැලුකිලිමත් විය යුතු වන්නේ,

- | | | | |
|---------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| (i). වෙළඳ දැන්වීම පිළිබඳව | (ii). මිල පිළිබඳව | (iii). SLS සහතිකය පිළිබඳව | (iv). කවිරගේ අලංකරණය පිළිබඳව |
|---------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|

7. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික හ්‍රිඩාව වන්නේ,

- | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| (i). තෙව්බෝල් හ්‍රිඩාවයි. | (ii). වොලිබෝල් හ්‍රිඩාවයි. | (iii). තුකරී හ්‍රිඩාවයි. | (iv). එල්ලේ හ්‍රිඩාවයි. |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|

8. අප ගන්නා ආහාර වේල සමකිරු(සමතුලිත) ආහාර වේලක් විය යුතු යැයි මඟ ඉගෙනගෙන ඇති. සමබර ආහාර වේලක තිබිය යුතු පෝෂක කොටස් වන්නේ,
- ලිපිබ, කැල්පියම්, කාබේහයිඩ්ට්‍රිට්, ප්‍රෝටීන්,
 - පිෂ්ටය, විටමින්, ප්‍රෝටීන්, කැල්පියම්, යකච්,
 - කාබේහයිඩ්ට්‍රිට්, විටමින්, මේදය, කැල්පියම්.
 - පිෂ්ටය, ප්‍රෝටීන්, මේදය, විටමින්, බනිත ලවන.
9. ස්වාහාවික, රිද්මයානුකූල විශ්‍යායක් වන්නේ,
- මිශ්‍රල අතුගැම
 - හඳ ස්පන්දනය
 - (iii).මරලෝසු බට්ටා සෙලවීම.
 - (iv).සංඛික හඩ
10. සුසන්තිකා ජයසිංහ ශ්‍රීඩිකාව ඔලිම්පික් පදක්කමක් දිනා ගන් මධ්‍ය මතක ඇති, ඒ කුමන ශ්‍රීඩිකාවක් සඳහා ද?
- ශ්‍රීකට් ශ්‍රීඩිකාව සඳහා.
 - වොලිබෝල් ශ්‍රීඩිකාව සඳහා.
 - (iii).මලල ශ්‍රීඩිකාව සඳහා.
 - (iv).බර එසල්වීම සඳහා.
11. කායික යහ පැවැත්ම යනුවෙන් දක්වීය හැක්කේ,
- නීති රීති පිළිපැදිම.
 - වයසට ගැලපෙන උස හා බර,
 - (iii).නිවැරදි තීරණ ගැනීම.
 - (iv).අධිෂ්ථානයිලිව කටයුතු කිරීම.
12. අභ්‍යන්තර භාවිත තොකර කළ යැක් ප්‍රධාන ශ්‍රීඩිකාවක්,
- අම්මා විසිනි.
 - තාත්ත්ව විසිනි.
 - (iii).මම සහ සහෞදරයන් විසිනි.
 - (iv).අපි සියලු දෙනා විසිනි.
13. උපකරණ හාවිත තොකර කළ යැක් ප්‍රධාන ශ්‍රීඩිකාවකි.
- තාච් පැනීම.
 - හොකී.
 - (iii).කබලී.
 - (iv).වේබල් වෙනිස්.
14. අධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම දියුණු කර ගැනීම සඳහා කළ යුතු වන්නේ,
- වෙවදා ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම.
 - අභ්‍යන්තර කටයුතු වල නිරත වීම.
 - (iii).ශ්‍රීඩා ශ්‍රීයාකාරකම වල නිරත වීම.
 - (iv).ව්‍යායාම් වල නිරත වීම.

15. මදුරුවෙන් මගින් බෝටන රෝගයකි.

(i). පාචනය.

(ii). පිළිකා

(iii). අතිසාරය

(iv). ගේංග

16. විටමින් C බහුල ආහාරයකි.

(i). පේර

(ii). අලිපේර

(iii). නාරං

(iv). පෙයෙක්

17. සේපුල සිරුරක් ඇති අයෙක් ආහාරය සඳහා නොගතයෙනු ආහාර ඇතුළත් කාණ්ඩය වන්නේ,

(i). පලා වර්ග

(iii). කෙදි සහිත ආහාර

(ii). පලතුරු

(iv). මේද-ස්කින් ආහාර

18. පහත සඳහන් ශ්‍රීයාකාරකම් හොඳින් කියවාගන්න.

- දැක් ඉණ දෙපා තබා සිට ගැනීම.
- නූතුරු පාදය ඉදිරියට තබා ඉහළට පැනීමක් සමඟ නුරු පාදය ඉදිරියට දිගු කිරීම. නූතුරු පාදය පසු පසට දිගු කිරීම.
- නුරු පාදය පොලුව මත පතිතවිතවාන් සමඟ නූතුරු පාදය නුරු පාදයට ඉදිරියෙන් තබා ගෙරිරය පාලනය කිරීම.

ඉහත දැක්වූ පැනීමේ ශ්‍රීයාකාරකම කුමක්ද?

(i). කැටි උප් ජම්ප්

(iii). උප් ජම්ප්

(ii). වක් ජම්ප්

(iv). සියර් ජම්ප්

19. පන්තියේදී කළ ශ්‍රීයාකාරකමක් පිළිබඳ සම්න් පන්තියේ අනෙක් ලුමුන්ට විස්තරයක් කළේය.
එහිදී ඔහු ප්‍රකාශ කළේ එම ශ්‍රීයාකාරකම පහසුවෙන් කළ බවත්, වෙශයක් නොදුනු බවත්
සකුටක් ලැබූණු බවත්ය. මෙම ශ්‍රීයාකාරකම,

(i). ශ්‍රීඩා ශ්‍රීයාකාරකමකි.

(ii). රිද්මයානුකුල ශ්‍රීයාකාරකමකි.

(iii). අධික වෙශයෙන් කළ ශ්‍රීයාකාරකමකි.

(iv). විවේකිව දැනුම්න් කළ ශ්‍රීයාකාරකමකි.

20. බඩ පන්තියේදී ඉගෙන ගත් පුළු ශ්‍රීඩාවක් වන්නේ,

(i). ජේගින්

(iii). වෛලිබෝල්

(ii). මියෝ මිමෝර්

(iv). කබ්ඩි

(ලක්ෂණ $2 \times 20 = 40$)

සෞඛ්‍ය හා ගාරුරික අධිස්‍යනය

6 ක්‍රේඩිය

II පත්‍රය

කාලය: පැ.01 විනාඩි 30

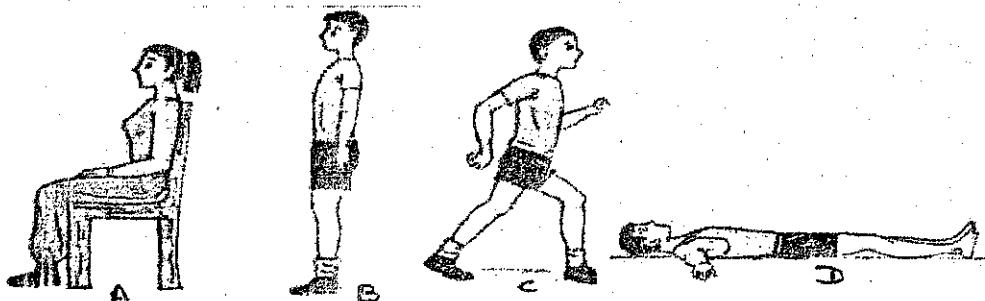
- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනුමත්ව තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරා සපයන්න.

- දෙගම්පිටිය මහා විදුහලේ 6 වන ක්‍රේඩියේ ඉගනුම ලබන ඩිසල් ඉගනීමට මෙන්ම ශ්‍රීචාවටද දක්ෂයෙකි. මෙවර පාසල් නිවාසාන්තර මලල ශ්‍රීචා උත්සවයේ 13න් පහළ දක්ෂතම ශ්‍රීචිකයා එමේ හායායද මූට හිමි රිය. දිනපතා පාසල් පැමිණෙන මූල්‍යයේ පාසල් නිල ඇයුම ද ඉතාමත් කුමවත් හා පිරිසිදු බවෙන් යුත්තය. ගුරුවිරුත් ව කිතරු ඩිසල් පන්තියේ පාඩම් වැඩ වලදී අනෙක් සිපුත්වන් නිතරම උද්‍යි කරයි. කණ්ඩායම් තායකත්වය නිතර දරණ මූල්‍ය ප්‍රිතියෙන් කාලය ගතකරන සිපුවෙකි.

- (i). ඩිසල්ගේ භොදු ගතිඹුණ 2 ක් ලියන්න. (ල. 2)
- (ii). මූල්‍ය ඉතා භොදු සෞඛ්‍යතින් සිටින බව දැක්වෙන කරුණු 2 ක් ලියන්න. (ල. 2)
- (iii). මධ්‍ය විසින් අනුගමනය කරන සෞඛ්‍ය පුරුදු 2 ක් ලියන්න. (ල. 2)
- (iv). ඩිසල් නිවාසාන්තර මලල ශ්‍රීචා උත්සවයේ සහභාගී වූවා ගැසි සිතන ප්‍රත්ඝ්‍යා 3 ක් නම් කරන්න. (ල. 3)
- (v). ශ්‍රීචා ශ්‍රීයාකාරකම් වලට සහභාගී එමෙන් අත්වන වාසි 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 3)
- (vi). මධ්‍ය පාසල්දී යහාගැනී වන ප්‍රධාන ශ්‍රීචා 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 2)
- (vii). නිවාසාන්තර ශ්‍රීචා උත්සවයේදී මධ්‍ය සිරුවෙන් සිටිමට සිදු වූ අවස්ථාවන් නම් කරන්න. (ල. 2)

(මුළු ලකුණු 16)

- පහත රුපය ඇයුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරා ලියන්න.



- (i). A, B, C, D මගින් දැක්වෙන ඉරියටි තාම් කරන්න. (ල. 4)
- (ii). B ඉරියටි නිවැරදි ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. (ල. 3)
- (iii). ඉහත ඉරියටි නිවැරදි ව පළවන්වා ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි 4 ක් ලියන්න. (ල. 4)

(මුළු ලකුණු 11)

3. පහත සඳහන් වාක්‍ය කියවා හරි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද, වරහන් තුළ යොදුන්න.

- (i). ජාතික ශීය වාදනය වන අවස්ථාවේදී සින්සේෂ් සිරිය යුතුය.
- (ii). වැරදි ඉරියවි භාවිතා කිරීම නිසා කොන්දේ අඩංගු ඇති වේ.
- (iii). වැළි යට තැබූමෙන් ආහාර තරක් තොටී කඩ ගත භැක.
- (iv). නිවැරදි ව ඇවේදින විට පළමුවෙන් ම පොලොච් මත පතිත වන්නේ විශ්‍රාශිය.
- (v). ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ශ්‍රීඩාච් වොලිබෝල් තොටී.
- (vi). රිද්මයකට අනුව ක්‍රියාකාරකමක් කිරීමේදී වෙශය තොදුනේ.
- (vii). අස්ථි වර්ධනය සඳහා කුල්සියම් අඩංගු ආහාර ගත යුතුවේ.
- (viii). දුර පැනීම අයන් වන්නේ සිරස් පැනීම වර්ගයයි.
- (ix). ව්‍යායාම කෙරෙහි පුද්ගලයාගේ වයස බලපායි.
- (x). ප්‍රතිගක්තිය යනු ලෙඛ රෝග වලට ඔරෝන්තු දීමේ හැකියාවයි.
- (xi). හිරි එළියෙන් විටමින් D ලැබේ.

(මුළු ලකුණ 11)

4. A කොටසට ගැලුපෙන පිළිතුර B කොටසින් තොරා යා කරන්න.

A

- (i). මස්, මාල්, කිරි, බින්තර වල වැඩියෙන් ම ඇත්තේ, 1. ව්‍යායාම
- (ii). නිරෝගීව තීවන් වීමට අවශ්‍යම දෙයකි. 2. මන්දප්‍රාශ්‍රානය.
- (iii). ඔබ උගත් පා වලනයකි. 3. එකමුතු බව.
- (iv). අඩ්‍යාත්මික ශීහ පැවැත්මක් ඇති දරුවෙකුගේ ලුකාණයකි. 4. ජම්පින් ඇත්.
- (v). ප්‍රමාණවන් ආහාර තොපැබූමෙන් ඇති විය ඇති රෝගයාගේ රෝගයකි. 5. කායික ශීහ පැවැත්ම රෝගයකි.
- (vi). කාබේන්සිල්‍රීටි අඩංගු ආහාරයකි. 6. ප්‍රෝටීන්
- (vii). ශ්‍රීඩාච් තීරත වීමෙන් වර්ධනය වන්නේ, 7. බත්
- (viii). ලෝකයේ ජනප්‍රියතම ශ්‍රීඩාච් 8. දියවැඩියාව.
- (ix). දිර්ස දේශනාවකදී සිරිය යුතුන්, 9. පාපන්දු
- (x). බේ තොටා රෝගයකි. 10. රිද්මයකි.
- (xi). මිදුල අනුගාන විට ඇති වන්නේ, 11. සින් දේ.

(මුළු ලකුණ 11)

5. පහත සඳහන් විවන අනුරින් හිස් තැනට වවාත් ප්‍රමුඛ විවනය තොරා හිස්තැන් පුරවන්න.

විනෝදාත්මක ශ්‍රීඩා/ නිවැරදි ඉරියවි/ හඳු ස්පෘන්දනය/ ජලය/ කශේරුව/ මේදය/ උදය ආහාරය/ නිවැරදි තීරණ/ සමාජීය ගුණ පැවැත්ම් ආභාවන්/ සිරුවෙන්.

- (i). ස්විඹාවික රිද්මයානුකූල ගේදයකි
- (ii). පුවුවක වාඩි වීමෙදී සාපුව් තඩ ගැනීම වැදගත් වේ.
- (iii). සහිත ආහාර වැඩිපුර ගැනීම නිසා හඳුයාබාධ ඇති වේ.
- (iv). මූලික අවශ්‍යතාවයකි.

- (v). ජාතික හිය ගායනා කරන අවස්ථාවලදී
 (vi). තාප්තිය හා සංුච් පිරි ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ගත කිරීම සඳහා
 උපයෝගී වේ.
 (vii). ගරිරයේ පෙනුම විස්තරය කර ගැනීමට උපකාර වන්නේ
 ය.
 (viii). නොගැනීම නිසා ආමාගයේ රෝග ඇතිවිය හැකිය.
 (ix). මානාසික යහා පැවැත්මක් ඇති දරුවා ගතිය.
 (x). ඇති දරුවා නායකයන් යටතේ සහයෝගයෙන් කටයුතු
 කරයි.
 (xi). නොලැබුණු විවිධ හිතව දැනෙන කණ්ඩාවූව ඉතා වැඩිය.
 (මුළු ලකුණු 11)

6. පහත දැක්වෙන ක්‍රියා පන්තිය ඇයුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිබඳ සපයන්න.

(i) හිමිදිරියෙම මුව සෝදමින් දත් මියුල ගෙ දොර අවට පරිසර සිරිය	පිඛිද මැද ඇමදි විද විද	(ii) පිරිසිද සැරදී අත් කැන්පත් ලෙස ගති සමඟ අහර	ඇයුම්නා සේදම්නා මනා පොදිනා
(iii) පාඩම් කර වැද බැංකියන් යන්නේ පිවිසෙමින් නිති පාගර	හොඳට දෙගුරුනට පාසලට දැකුණට	(iv) කාල නුවනට සහ කර දේ කරන මේ දරු සැපති	සටහනකට කලාවට අකුරට ලෝකට !

- (i). මෙම ක්‍රියා පන්තියේ දැක්වෙන සෞඛ්‍ය පුරුෂ 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 3)
 (ii). මෙම දරුවා හොඳ මානාසික සෞඛ්‍යකින් හෙබේ දරුවෙකු ලෙස දැක්වෙන කරුණු 2 ක්
 සඳහන් කරන්න. (ල. 2)
 (iii). මෙම ක්‍රියා පන්තියේ දැක්වෙන (පාරේ ඇවිදින අය සඳහා) අනුගමනය කළ යුතු මෑරුග
 නිතිය සඳහන් කරන්න. (ල. 2)
 (iv). හිමිදිරියේ පිවිදිම නිසා පාසල් දරුවෙකු අත්කරගත හැකි විසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 (ල. 2)
 (v). පාසල් දරුවෙකු තුළ තිබිය යුතු විශේෂ ගුණාංශ 2 ක් ක්‍රියා පන්තියෙන් තොරා ලියන්න.
 (ල. 2)

(මුළු ලකුණු 11)

7. පුද්ගලයාට තීවිත් වීම සඳහා විවිධ අවශ්‍යතා තිබිය යුතු වේ.

- (i). මූලික අවශ්‍යතා 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 3)
 (ii). දිවිතියික අවශ්‍යතා 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2)
 (iii). අවශ්‍යතාවන් ලෙස නොව ආකෘති නිසා අප ලෙස කර ගැනීමදී උත්සාහ කරන
 ද්‍රව්‍යයන් 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 2)
 (iv). ආයාවන් ලෙස ගැනීමට නොහැකි වීම නිසා ඇති විය හැකි මානාසික තත්ත්වයන් 2ක්
 නම් කරන්න. (ල. 2)
 (v). මූලික අවශ්‍යතා නොලැබේ යාමෙන් ඇති විය හැකි තත්ත්වයන් 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 2)

(මුළු ලකුණු 11)