



விழுமியங்களை மதிப்போம்

அறிமுகம்

எமது முன்னோர்களின் அனுபவங்களினால் செம்மைப்படுத்தப்பட்ட நற்பழக்கங்கள், நம்பிக்கைகள் மற்றும் ஒழுக்கலாறு என்பனவே விழுமியங்களாகும். எமது பழக்கங்களாலும் அன்றாட வாழ்க்கை நடைமுறைகளாலும் விழுமியங்களைக் கைக்கொள்ளமுடியும். விழுமியங்கள் மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கைக்கும் சீரான சமூக நிலைப்பாட்டுக்கும் காரணமாகிறது. இவ் அலகை கற்பதன் மூலம் விழுமியத்தின் அவசியத்தை அறிந்து கொள்வீர்கள். அத்தோடு பாடசாலையில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய விழுமியங்களை அறிந்து அவற்றை கடைப்பிடிப்பதற்குரிய தேர்ச்சிகளைப் பெறுவீர்கள். அதே போல் சமூகத்தில் கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டிய விழுமியங்களை அறிந்து அவை கடைப்பிடிப்பதற்குரிய தேர்ச்சிகளையும் பெறுவீர்கள்.

3.1 சமூகத்தின் சீரான நிலைப்பாட்டுக்கும் விழுமியங்கள் அவசியம்

அன்பு, கருணை, இரக்கம், நேர்மை, தர்மம், சத்தியம், வாய்மை போன்ற நற்குணங்களே விழுமியங்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. இவை மனித மேம்பாட்டுக்குரிய குணங்களாகவும் நடத்தைகளாகவும் அமைகின்றன. ஒழுங்குகள், விதிகள், நம்பிக்கைகள் மற்றும் மரபுகள் போன்ற பல வடிவங்களில் விழுமியங்களைப் பேணுகின்றோம். தனிமனிதனுக்குரிய விழுமியங்கள் மற்றும் சமூக விழுமியங்கள் என்னும் நிலைகளில் விழுமியங்கள் கைக்கொள்ளப்படுகின்றன.

மனிதர்கள் சமூகமாக சேர்ந்து வாழ்வதற்கும், சமூகம் நிலைபெறுதலுக்காக இருப்பதற்கும் சமூக விழுமியங்கள் வழிகாட்டுகின்றன. தனிமனித நடத்தைகளை ஒழுங்குபடுத்துவதன் மூலம் விழுமியங்கள் சமூக நிலைப்பாட்டுக்கு துணைபுரிகின்றன. விழுமியங்களை பின்பற்றாதுவிடின் மனித வாழ்வு துன்பம் நிரம்பியதாக மாறிவிடும்.

நாம் கைக்கொண்டு ஒழுக வேண்டிய விழுமியங்களை பல்வேறு வழி முறைகளால் அறிந்துகொள்கிறோம். அவ்வழிமுறைகளைக் காண்போம்.

1. எமது பெற்றோர் வீட்டில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நற்பழக்கங்களை கூறுகின்றனர்.
2. எமது உறவினர்கள், மூத்தோர் பல நல்ல பழக்கங்களைக் கூறுகின்றனர்.
3. அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பாடசாலையிலும் நாளாந்த வாழ்க்கையிலும் பின்பற்றவேண்டிய பல ஒழுக்கங்களையும் விதிகளையும் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றனர்.
4. சமூகத்தலைவர்களும் பெரியோர்களும் சமூகத்தில் பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளை வெளிப்படுத்தியுள்ளனர்.
5. எல்லாச் சமயங்களும் சமய நூல்களும் தர்மத்தின் உயர்வினை வலியுறுத்திப் பேசுகின்றன.
6. புராணங்களும் இதிகாசங்களும் பல நல்ல தத்துவக் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டன.
7. இலக்கியங்கள், கதைகள், பழமொழிகள் என்பவற்றிலும் விழுமியங்கள் வெளிப்படுகின்றன.
8. எமது மரபுகளும் நம்பிக்கைகளும் விழுமியப்பண்பை வலியுறுத்தும் பாங்கில் அமைந்துள்ளன.

ஏழாம் தர மாணவர்கள் ஆசிரியரின் வழிகாட்டலுடன் குழுக்களாகப் பிரிந்து விழுமியங்களைப் பற்றி கலந்துரையாடினார்கள். கலந்துரையாடலின் பின்பு மாணவர் குழுக்கள் விழுமியங்களைப்பற்றிய தமது தேடல்களை வெளிப்படுத்தினர்.

முதலாவது குழுவினர் விழுமியங்களை படங்களின் மூலம் வெளிப்படுத்தினர்.





இரண்டாவது குழுவினர் நூலகத்தில் இருந்து சேகரித்தவற்றை 'முது மொழிகள்' என்னும் தலைப்பில் வெளிப்படுத்தினர். அது பின்வருமாறு-

1. அன்னையும் பிதாவும் முன்னெறி தெய்வம்.
2. அறம் செய்ய விரும்பு.
3. ஆறுவது சினம்.
4. ஊருடன் பகைக்கின் வேருடன் கெடும்.
5. ஐயம் இட்டுண்.
6. அரிது அரிது மானிடராவது அரிது.

மூன்றாவது குழுவினர் பாடசாலைத் 'தகவல் தளத்திலிருந்து' விழுமியங்கள் பற்றி சேகரித்தவற்றை பின்வருமாறு வெளிப்படுத்தினர்.

- 1 ஒழுக்கம் உயர்வினைத் தருவதால் அது உயிரினும் மேலானதாக கருதப்படுகிறது.
- 2 நல்லொழுக்கம் நன்மைக்கு விதையாக அமைகிறது. தீய ஒழுக்கம் பல்வேறு துன்பங்களுக்கு காரணமாக அமைகிறது.
3. சான்றோர்கள் வாழ்ந்து காட்டிய உயர்ந்த நெறியில் நின்று ஒழுகுவதே ஒழுக்கமாகும்.
4. உள்ளத்தில் உண்மை ஒளி உண்டானால் வாக்கினில் ஒளி உண்டாகும்.
5. ஒருவர் செம்மையான வழியிலும் கடின உழைப்பின் மூலமும் பெற்றுக்கொண்ட செல்வமே அவனுக்கும் அவனது சந்ததியினர்க்கும் உறுதியான நன்மையைத் தரும்.
6. நேர் வழியில் நடக்கும் போது சமத்துவம், சகோதரத்துவம், சுதந்திரம் போன்ற நற்பண்புகள் சமுதாயத்தில் நிலவும்.

7. தர்மத்தை அனுசரித்து நடப்பதனால் எல்லா உயிர்களும் அமைதியாகவும் ஆனந்தமாகவும் வாழ முடியும்.
8. நெறிமுறைகள், விதிகள், சட்டதிட்டங்கள் எங்கே பேணப்படுகின்றன? அங்கு குழப்பங்கள் இல்லை. அங்கு அமைதி, சமாதானம், இன்பம் போன்றன நிலவும்.

கலந்துரையாடலின் நிறைவாக ஆசிரியர் தனது கருத்துக்களைக் கூறினார்.

மனித வாழ்கையை ஒழுங்கமைப்பதே விழுமியங்கள் பின்பற்றப்படுவதன் நோக்கமாகும். சமூக விழுமியங்களை ஒருவர் பின்பற்றாதுவிடின் அவருக்கு மட்டுமன்றி முழுச்சமூகத்திற்கும் கேடானதாகிவிடும். கடமை தவறுதல், நேரம் தவறுதல், அழுக்காறு, பொய், களவு, ஏமாற்றுதல் போன்ற துர்நடத்தைகள் சமூகத்திற்கு தீங்கு விளைவிக்கக் கூடியன. பொது இடங்களைப் பயன்படுத்தும் போதும் சமூகமாக சேர்ந்து வாழும்போதும் பின்பற்றவேண்டிய விழுமியங்கள் பல உள்ளன. சீரான சமூக நிலைப்பாட்டுக்கு பின்பற்றவேண்டிய விழுமியங்கள் பின்வருமாறு-

1. பொது இடங்களைத் தூய்மையாக வைத்திருத்தல்.
2. பொதுக் கழிப்பறைகளை சுத்தமாகப் பயன்படுத்தல்.
3. சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பேணுதல்.
4. பொதுச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல்.
5. வீதி ஒழுங்கைக் கடைப்பிடித்தல்.
6. சட்டங்களை மதித்தல் போன்றன - எனக்குறிப்பிட்டார்.

கலந்துரையாடலின் நிறைவாக ஆசிரியர் பத்திரிகைகளிலிருந்து பெற்றுக்கொண்ட கருத்துக்களை **உலக அமைதியும் மகிழ்ச்சியும்** என்னும் தலைப்பில் மாணவர்களுக்கு காட்சிப்படுத்தினார்.

உலக அமைதியும் மகிழ்ச்சியும்

மனித குலம் அறிவியல் விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் வியத்தகு முன்னேற்றத்தை அடைந்துள்ளது. வாழ்க்கையை வசதியாக்கு வதற்குரிய பல கருவிகள், சாதனங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. எல்லோரும் இலகுவாக அனுபவிக்கக் கூடிய பொழுது போக்குகளும் கேளிக்கைகளும் நிறைந்துள்ளன.

வசதிகள் அதிகரித்துச் செல்கின்றபோதும் அமைதியும் மன மகிழ்ச்சியும் மனிதனை விட்டு நழுவிச் செல்கின்றன. போட்டி, பொறாமை,

சகிப்புத்தன்மையின்மை என்பன மனிதர்களிடையே பிணக்குகளையும் சச்சரவுகளையும் ஏற்படுத்திவருகின்றன. மனிதன் மகிழ்ச்சியாக வாழவேண்டுமெனில் அவன் எப்போதும் தர்ம வழியில் நடப்பதுடன் அறச் செயல்களிலும் ஈடுபட வேண்டும்.

செயற்பாடு

1. மாணவர்கள் பின்பற்றவேண்டிய விழுமியங்கள் பற்றி பின்வரும் தலைப்புக்களில் தேடுக.
 1. பழமொழிகள்
 2. நீதி மொழிகள்
 3. கதைகள்
2. விழுமியங்களைப் பின்பற்றாமையால் ஏற்படும் தீய விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக.
3. பாடசாலைச் சூழலைச் சுத்தமாக வைத்திருத்தல் என்னும் தலைப்பில் பேச்சு ஒன்றினைத் தயார் செய்க.

3.2 நாம் பாதுகாக்க வேண்டிய விழுமியங்கள்

மனிதர்கள் தமது வாழ்வினை மேம்படுத்தவே விரும்புவர். அவ் விருப்பத்தினால் பொருளாதார ரீதியான முன்னேற்றத்தை காணமுயற்சிப்பர். சொத்துக்களை அதிகரிப்பதும் வாழ்க்கை வசதிகளை பெருக்கிக் கொள்வதும் வாழ்க்கையின் வெற்றியாக கருத முடியாது. எல்லா நிறைவையும் பெற்றவராக ஒருவர் வாழவேண்டுமானால் விழுமியம் சார்ந்த அறநெறிப்பண்புகளைக் கைக்கொண்டு ஒழுக்குவராக இருத்தல் வேண்டும்.

அறநெறியைப் பின்பற்றும் மனிதன் எல்லோராலும் போற்றக் கூடியவனாக வாழ்வான். அத்தகைய மனிதன் சமூகத்தில் உள்ள ஏனையோரையும் மேன்மையடையச் செய்வான். அறநெறியை கடைப்பிடித்து வாழ்வோரை சமூகத்திலுள்ள எல்லோரும் விரும்புவார்கள். அவர்களின் செயல்கள் எல்லோருக்கும் நன்மை பயப்பதாய் அமையும். மாணவர்கள் வீட்டிலும் பாடசாலையிலும் விழுமியங்களை பின்பற்றுவதில் ஈடுபாடு காட்டினால் அவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையில் மேன்மையடைய முடியும். விழுமியங்களை பின்பற்றுவோரது வாழ்க்கை அவர்களுக்கும் ஏனையோர்களுக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தருவதாக இருக்கும்.

“எமக்கும் பிறருக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தரும் செயல்கள்” என்னும் தலைப்பில் கருத்துக்களம் ஒன்று இடம்பெற்றது. அச்சந்தர்ப்பத்தில் ஏழாம் தர மாணவர்கள் தாம் மகிழ்ச்சியடைந்த சம்பவங்கள் பற்றிக் கூறினர்.

அமுதா என்னும் மாணவி தான் மகிழ்ச்சியடைந்த சந்தர்ப்பங்களை நினைவு கூறுகிறாள்.

1. நான் குழந்தையாய் இருந்த போது பெற்றோர் என் மீது காட்டிய அன்பு...
2. எனது சகோதரர்களுடன் விளையாடி மகிழ்ந்தது...
3. பாட்டனும் பாட்டியும் என் மீது வைத்திருக்கும் அன்பு...
4. தவணைப் பரீட்சையில் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்று எல்லோரது பாராட்டையும் பெற்ற போது...
5. வீதியோரத்தில் இருந்த வயோதிபருக்கு உணவுப் பொதியைக் கொடுத்த போது...

இச்செயல்கள் இன்றும் எனக்கு மிகுந்த மன மகிழ்ச்சியை தருகிறது எனக் கூறினார்.

“சுகாதாரப் பழக்கங்களை பின்பற்றுவதால் எமக்கும் பிறருக்கும் ஏற்படும் நன்மைகள்” எனும் தலைப்பில் பாத்திமா, மகிழினி ஆகிய இருவரும் தமது கருத்துக்களை வெளியிட்டனர்.

“நாம் சுகாதாரப் பழக்கங்களை பின்பற்றுவதனால் தொற்று நோய்களிலிருந்து எம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள முடியும். இதன்மூலம் எமது உடல், உள ஆரோக்கியத்தைப் பேணிக் கொள்ளலாம். சுகாதாரப் பழக்கங்களைக் கைக் கொள்வது எமக்கு மட்டுமன்றி முழு நாட்டுக்கும் நன்மை அளிக்கக் கூடியதாகும்.” எனக் குறிப்பிட்டார்.

இதனை அடுத்து ‘பிறர் மீது அன்பு காட்டுதல்’ என்னும் தலைப்பில் அஸ்வர் என்னும் மாணவன் தனது கருத்துக்களைப் பின்வருமாறு கூறினான்.

“எமது சமூகத்தில் சிறுவர்கள், வயோதிபர்கள், ஏழைகள், நோயாளிகள், அங்கவீனர்கள் போன்ற பலர் வாழ்கின்றனர். இவர்கள் அநேக சந்தர்ப்பங்களில் ஏனையோரது உதவிகளை எதிர்பார்த்திருப்பார்கள். இவர்கள் மீது நாம் அன்பு, கருணை உடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். இத்தகையோருக்கு தேவையான உதவிகளைச் செய்வது அவர்களுக்கும் எமக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தரும் செயல்களாகும். எனக்குறிப்பிட்டான்.

பிரசன்னா என்னும் மாணவன் வீடு சென்று வகுப்பில் நடைபெற்ற கருத்துக்களம் தொடர்பாக தனது தந்தையாருடன் கருத்துக்களைப் பரிமாறினான்.

“வீட்டிலே எமக்கும் பிறருக்கும் மகிழ்ச்சியைத் தரும் செயல்கள் எவை?” என தந்தையிடம் கேட்டான். “எமது வீட்டில் நாளாந்தம் மேற்கொள்ளும் எமது பணிகள் எம் எல்லோருக்கும் மகிழ்ச்சியைக் கொடுக்கும் செயல். அவற்றை **வீட்டிலே பின்பற்றும் விழுமியங்கள்** எனக் கூறமுடியும்” என்றார் தந்தை. தந்தையாருடன் அது தொடர்பாக கலந்துரையாடி தனது ஆக்கத்தை காட்சிப்படுத்தியிருந்தான்.

நாம் வீட்டில் பின்பற்றும் விழுமியங்கள்

1. பெற்றோர் சொல் கேட்டல்.
2. பெற்றோருக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்தல்.
3. எமது நாளாந்த கடமைகளைச் செய்தல்.
4. சகோதரர்கள் நண்பர்கள் அயலவர்கள் மீது அன்பு காட்டுதல்.
5. வீட்டைச் சுத்தமாக வைத்திருத்தல்.
6. விருந்தினரை உபசரித்தல்.
7. செல்லப் பிராணிகளைப் பேணி வளர்த்தல்.
8. வீட்டுத் தோட்டத்தை அழகுற பராமரித்தல் - போன்றவையாகும்.
9. இறைவனை வணங்குதல்.
10. பாரம்பரிய தினங்களைக் கொண்டாடுதல்.

“பாடசாலையில் விழுமியங்கள்” என்னும் வானொலி உரைச் சித்திரம் ஒன்றை மாணவர்கள் கேட்பதற்கு ஆசிரியர் உதவி புரிந்தார்.

குரல் -1

நாம் பாடசாலையில் பல விழுமியங்களைப் பின்பற்றுகிறோம். அவை எமது வாழ்வில் பல நன்மைகளைத் தரவல்லது. பாடசாலையில் பின்பற்றும் விழுமியங்கள் எமக்கும் எமது குடும்பத்திற்கும் பல நன்மைகளைத் தரவல்லது. பாடசாலையின் நடைமுறைகளாகவும் ஒழுங்குகளாகவும் விதிகளாகவும் பின்பற்றப்படுபவை விழுமியங்களாக அமைந்திருப்பதை அவதானிக்கமுடியும்.

குரல் - 2

: மாணவர்கள் அதிகளவில் ஒன்றுகூடும் இடம் பாடசாலையாகும். அங்கு மாணவர்களின் தேவைகளும் எண்ணிறந்தவையாகும். வளங்கள் குறைவாய் உள்ளபோதும் அவர்களது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதில் ஒழுங்கு முறைகளைப் பேணவேண்டியுள்ளது.

குரல் - 3

நாங்கள் பாடசாலையில் வரிசைக்கிரமமாக செல்ல வேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள் பல உள்ளன. அவை :

1. பாடசாலைக்கு வருதல்.
2. பிரார்த்தனைக்குச் செல்லல்.
3. வகுப்புக்களுக்குச் செல்லல்.
4. மைதானத்திற்கு செல்லல்.
5. பாடசாலையை விட்டு வெளியேறுதல்.

போன்ற சந்தர்ப்பங்களில் நாம் ஒருவர் பின் ஒருவராக வரிசைக்கிரமத்தை பின்பற்றாதுவிடின் குழப்பங்கள் நிறைந்துவிடும்.

குரல் - 4

பாடசாலையில் பின்பற்றப்படும் 'நேரந்தவறாமை' என்னும் நல்லொழுக்கமானது பிற்காலத்தில் தொழில் ஒன்றை பெறுதல், தொழிலை சரிவரச் செய்தல், தேவைகளை உரிய நேரத்தில் பூர்த்தி செய்தல் போன்ற பல நன்மைகளுக்கு காரணமாகிறது. உரிய நேரத்தில் செயற்படும் பழக்கத்தை பின்பற்றாமல் இருப்பின் நாம் அனுபவிக்கும் துன்பங்களை எண்ணிப்பாருங்கள்.

குரல் - 5

வகுப்புக்களில் அமைதியாக இருத்தலும் தலைசிறந்த ஓர் நற்பண்பு ஆகும். நாம் உரத்து சத்தமிடுவோமானால் எமது சக மாணவர்கள் கல்வி கற்கமுடியாத சூழ்நிலை ஏற்படும். 'ஓலியால் சூழல் மாசடைதல்' இன்று பெரும் பிரச்சினையாக உருவெடுத்து வருகிறது. பாடசாலையில் மாணவர்களின் இரைச்சலானது பாடசாலைச் சூழலை மாசடையச்செய்துவிடும்.

உரைச்சித்திர முடிவில் மாணவ தலைவியான தீபிகா 'பாடசாலையில் பின்பற்றப்படும் விழுமியங்கள்' என்னும் தலைப்பில் தனது ஆக்கத்தை வாசித்தார்.

பாடசாலையில் பின்பற்றப்படும் விழுமியங்கள்

1. சுத்தமாகப் பாடசாலைக்கு வருதல்.
2. தூய்மையான ஆடை அணிதல்.
3. ஒழுங்காகப் பாடங்களைக் கற்றல்.
4. பண்பான வார்த்தைகளைப் பேசுதல்.
5. உண்மை பேசுதல்.
6. ஆசிரியர் அதிபர் சொல் கேட்டல்.
7. சக மாணவர்களுடன் அன்பாகப் பேசுதல்.
8. பாடசாலைச் சொத்துக்களைப் பாதுகாத்தல் என்பனவாகும்.
9. நேரம் தாழ்த்தாது பாடசாலைக்கு வருதல்
10. பாடசாலைக் கொடி, பாடசாலைக் கீதம் ஆகியவற்றை மதித்தல் என்பனவாகும்.

செயற்பாடு

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. உங்களது நற்செயல்களால் நீங்களும் பிறரும் மகிழ்ச்சி அடைந்த சம்பவங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
2. நாம் கைக்கொள்ள வேண்டிய சுகாதார பழக்கங்கள் ஐந்து தருக. அதனால் எமக்கு ஏற்படும் நல்விளைவுகளையும் தருக.

3.3 தனியாள் விருத்திக்கு விழுமியங்களை உபயோகித்தல்

மனிதனிடம் பல வகையான ஆற்றல்கள் உள்ளன. மனிதத் தன்மைகளோடு விழுமியங்களை பேணி வாழக் கூடிய அற்புதமான ஆற்றல் மனிதனிடம் மட்டுமே காணப்படுகிறது. தன்னை அறிந்து தனது நல் இயல்புகளை பெருக்கி கொள்ளவும் தனது குறைகளை நீக்கவும் மனிதனால் மட்டுமே முடியும். ஏனெனில் மனிதனே கடவுளின் மிகச் சிறந்த படைப்பாகும்.

ஒவ்வொரு மாணவர்களிடமும் விழுமியப் பண்புகள் உள்ளார்ந்த நிலையில் மறைந்து காணப்படுகின்றன. அவற்றை உணர்ந்து கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் உங்கள் வாழ்க்கையில் மேன்மையடைய முடியும். மாணவர்களே! நீங்கள் விழுமியங்களைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் முன்மாதிரியானவர்களாகச் செயற்பட முடியும். நாம் பல பெரியார்களை முன்மாதிரியாகக் கொள்கிறோம். நாம் விரும்பும் அத்தகைய பெரியார்கள் இலட்சிய புருசர்களாக வாழ்ந்து காட்டியிருக்கிறார்கள்.

அவர்களுடைய வாழ்க்கைப் பண்புகளையும் வாழ்க்கைப் பாணியையும் நாம் விரும்புகின்றோம். உலகம் போற்றும் அத்தகையவர்களின் வரலாற்றை ஆராய்ந்து பாருங்கள். செயற்கரிய அவர்களது சாதனைகள் இன்றும் எமக்கு முன்னுதாரணமாக பயன்படுவதை அவதானிக்கலாம்.

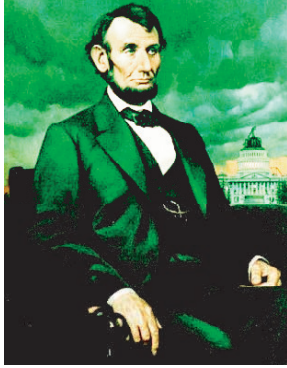
நாம் முன் மாதிரியாகக் கொள்ளும் பெரியோர்கள் சிலரைக் காண்போம்.



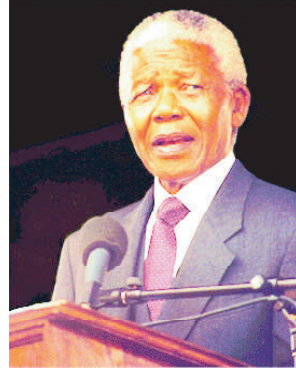
அன்னை திரேசா



மகாத்மா காந்தி



ஆபிரகாம் லிங்கன்



நெல்சன் மண்டேலா

இவர்களிடம் காணப்பட்ட விழுமியப்பண்புகள் எமக்கு முன்மாதிரியாக அமைந்துள்ளன. பிறர் மீது அன்பு செலுத்தியமை இவர்களது சிறந்த விழுமியப்பண்புகளுள் ஒன்றாகும். இதே போன்று நாமும் விழுமியங்களை கைக்கொள்வதன் மூலம் ஏனையோருக்கு முன்மாதிரியாக மிளிரமுடியும்.

“ மனம் என்னும் வளமான நிலத்தில்
நல்ல எண்ணங்கள் என்னும் விதையை நாட்டினால்
நல்ல செயல் என்னும் கனிகளைப் பெறலாம்.

நாம் நாளாந்தம் பல செயல்களில் ஈடுபடுகிறோம்.

1. காலைப் பிரார்த்தனையில் ஈடுபடுதல்
2. விளையாட்டில் மனம் மகிழ்தல்
3. பெற்றோருக்கு உதவி செய்தல்

இவ்வாறான செயல்களினால் நாம் பல அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொள்கிறோம். இவ் அனுபவங்கள் எமது வாழ்க்கையின் முன்னேற்றத்திற்கு உறுதுணையாக அமைகின்றன.

எமது செயல்களினால் இன்பத்தையும் சில வேளைகளில் துன்பத்தையும் அனுபவிக்கின்றோம். நல்ல செயல்களினால் நன்மைகளும் தீய செயல்களினால் தீமைகளும் விளைகின்றன.

எமது செயல்களின் மூலம் பிறர் எம்மை நல்லவர்கள் என்று அழைக்கவே விரும்புகிறோம். இந்த ஆசையானது எமது மனதில் நல்ல எண்ணங்களை ஏற்படுத்தவல்லது.

எமது செயல்கள் நல்லவையாக அமைவது எம்மனத்தின் எண்ணங்களாலேயே ஆகும். எண்ணங்களைப் பொறுத்து மனிதனின் குணவியல்புகள் அமைந்து விடுகின்றன. நல்ல எண்ணங்களே எல்லா நன்மைகளுக்கும் அடிப்படையானவை.

விழுமியங்களே எமது எண்ணங்களையும் நடத்தைகளையும் மேன்மைக்கு உரியதாக்குகின்றது. விழுமியங்கள் மாணவர்களின் ஆளுமை விருத்திக்கு துணை புரிகின்றன. அவ்வாறான விழுமியங்கள் சிலவற்றைப் பார்ப்போம்

மூத்தோரை மதித்தல் - பெற்றோர், ஆசிரியர், மூத்தோர் மற்றும் சமூகப் பெரியோர்களை மதித்தல்.

தூய்மை - நமது உடலையும் உள்ளத்தையும் சூழலையும் தூய்மையாக வைத்திருத்தல்

பொறுமை - சகிப்புத்தன்மையுடன் செயலாற்றுதல்.

விடாமுயற்சி - தடைகள் பல வந்தபோதும் உயர்ந்த இலட்சியங்களை அடைதல்.

மூத்தோரை நாம் ஏன் மதிக்க வேண்டும்? என நீங்கள் எண்ணக் கூடும் மூத்தோர்களின் வயது அவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட அனுபவத்தை குறிக்கிறது. அவர்களது அனுபவப் பாடத்தை நாமும் பெற்றுக் கொள்ளுதல் எமக்கு நன்மையானது. அவர்களது அனுபவங்களிலிருந்து நாம் எதிர்கால ஆபத்துக்கள் இடையூறுகளை அறிந்து கொள்ளலாம்.

விழுமியங்கள் தனியாள் விருத்தியை ஏற்படுத்த வல்லன. ஒவ்வொரு மாணவனும் விருத்தி அடைவதனால் அவனும் அவனைச்சார்ந்த குடும்பமும் சமூகமும் மகிழ்ச்சி அடையும். தனியாள் விருத்தியானது நாட்டின் அபிவிருத்தியாக பரிணமிக்கும்.

விழுமியப் பண்புகளை கடைப்பிடிப்பதால் மாணவர்கள் பெறக் கூடிய நன்மைகள்.

1. உடல் உள ஆரோக்கியத்தைப் பெறுதல்
2. நற்பழக்கங்கள் விருத்தியடைதல்.
3. ஆன் மீகம் சார்ந்த மனவெழுச்சிப் பண்புகள் விருத்தியடைதல்
4. சுய கட்டுப்பாடு ஏற்படல்
5. மனித நேயப் பண்புகள் வளர்தல்
6. நேர் மனப்பாங்கைப் பெறுதல்
7. சமூகமான சமூக நடத்தை உருவாதல்.
8. சமூக தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத்தியடைதல்.
9. தன்நம்பிக்கை வளர்தல்.
10. மனஅமைதி பெறுதல்.

செயற்பாடு

[01] பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

1. நீங்கள் விருத்தி செய்து கொள்ள வேண்டிய நற்பழக்கங்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
2. நீங்கள் விரும்பும் பெரியார்கள் இருவரின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக? இப்பெரியார்களிடமிருந்து நீங்கள் பின்பற்றக் கூடிய விழுமியங்களைக் குறிப்பிடுக.

[02] “உண்மையே உயர்வு தரும்” எனும் தலைப்பில் கதையொன்று கூறுக.

சாரம்சம்

சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பழக்க வழக்கங்கள், நம்பிக்கைகள், வாழ்க்கை நடைமுறைகள் போன்றவற்றினை விழுமியங்கள் எனலாம். விழுமியங்கள் சமூகம் நிலைத்திருப்பதற்கு அவசியமானதாகும். சமூகத்தால் விழுமியங்கள் ஒரு சந்ததியினரிடமிருந்து அடுத்த சந்ததியினரிடம் கையளிக்கப்படுகின்ற பொழுது சமூக இருப்பு உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. நாம் வீட்டில், பாடசாலையில், வழிபாட்டிடங்களில், பொது இடங்களில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய மதிக்கப்பட வேண்டிய, பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய விழுமியங்கள் காணப்படுகின்றன. இவ்விழுமியங்களை நாம் பின்பற்றுவதன் மூலம் ஒவ்வொருவரும் நிறைவான விருத்தியடைந்தவர்களாக வாழலாம்.