

**මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලයය, හෝමාගම.**

**පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2013**

**ඉතිහාසය**

**6 ශ්‍රේණිය**

**කාලය - පැය 2 යි**

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

**1 -15** දක්වා ප්‍රශ්නවලට වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

1. ඉතිහාසයේ පියා ලෙස හඳුන්වන්නේ

- i ඇරිස්ටෝටල්                      ii සොක්‍රටීස්
- iii හෙරඩෝටස්                      iv හිපොක්‍රටීස්

2. දඩයම් යුගයේ මුලින්ම හීලෑ කරගත් සතා වන්නේ

- i රිලවා                                      ii බල්ලා
- iii වඳුරා                                      iv නරියා

3. ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු සොයාගත් හැකි වැදගත්ම මූලාශ්‍රය වන්නේ

- i ඉතිහාසය පෙළපොත                      ii ජාතක කතා පොත
- iii මහා වංශය                                      iv රාමායනය

4. දඩයම් යුගයේ මිනිසා ලබාගත් ලොකුම ජයග්‍රහණය වූයේ

- i රෝදය සොයා ගැනීම                      ii සතුන් හීලෑ කරගැනීම
- iii ඔපමට්ටම් කරන ලද ගල් මෙවල්ම් භාවිතය                      iv ගින්දර සොයාගැනීම

5. වනන්තරේ ගල්ගුහා හා ගස්රූප්පාවල ජීවත් වූයේ

- i දඩයම් යුගයේ මිනිසා                      ii එඩේර යුගයේ මිනිසා
- iii ගොවියුගයේ මිනිසා                      iv වර්තමාන යුගයේ මිනිසා

6. ගොවියුගය ආරම්භයේදී මිනිසා ස්ථිර වාසස්ථාන පිහිටුවා ගත්තේ,

- i ගල්ගුහා අසල
- ii ගංහා නිම්න අසල
- iii මුඩුබිම් වල
- iv තැනිතලා ප්‍රදේශ

7. ඉතිහාසය යුතු අතීතය හා වර්තමානය අතරනොනවතින සංවාදයකි. මෙම නිර්වචනය ඉදිරිපත් කළේ

- i ජලේටෝය
- ii ඊ.එච්.කාර්
- iii ඩියඩෝරස්
- iv පොලිබියස්.

8. ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් වන්නේ කුමක්ද?

- i සමාජයේ ඇති හුදකලා බව නැතිකර ගැනීමට පුළුවන.
- ii සංස්කෘතිය වෙනස් කිරීමට පුළුවන.
- iii අපගේ ආගම ජාතිය ආරක්ෂා කර ගැනීමට නොහැකි වේ.
- iv අපගේ ජාතික අනන්‍යතාවය හඳුනා ගැනීමට හා ආරක්ෂා කර ගැනීමට හැකිවීම.

9. පහත සඳහන් වගන්ති අතරින් වැරදි වගන්තිය වන්නේ

- i විජය ඇතුළු පිරිස ශ්‍රී ලංකාවේ ගිණිකොන දිග වෙරළේ තම්මැන්නා ප්‍රදේශයට ගොඩබැස්සහ.
- ii විජය ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීමට පෙර සිට රෙදිපිළි සකසා ගත් දියුණු ශිෂ්ඨාචාරයක් තිබුණි.
- iii ස්ව දේශික ගෝත්‍රිකයන් වූයේ යක්ෂ හා නාග ගෝත්‍රිකයන්ය.
- iv ස්වදේශික ගෝත්‍රිකයන් විවිධ උත්සව පැවැත්වූ බව සඳහන් වේ.

10. විජය කුමරුට ලංකා රාජ්‍ය

- i සිරියවත්ථුය
- ii මණ්මේඛලාය
- iii කුවේණිය
- iv විජායි කුමරිය

11. හද්ද කච්චායනා කුමරියගේ සහෝදරයෙක් නොවන්නේ

- i විජිත
- ii දිසායු
- iii රෝහණ
- iv ගාමිණි

12. මහානිත්ථ වරාය වර්තමානයේ හඳුන්වන්නේ

- i ත්‍රිකුණාමලය
- ii සම්බ්ලිතුරෙයි
- iii මන්නාරම
- iv කයිට්ස්

13. විජායි කුමරිය පැමිණියේ

- i ඉන්දියාවේ මදුරාපුරයෙනි
- ii ඉන්දියාවේ ශාක්‍ය පුරයෙනි
- iii ඉන්දියාවේ මංගදේශයෙනි
- iv ඉන්දියාවේ ලාට රටෙනි

14. විජය ඇතුළු පිරිස ලංකාවට පැමිණියේ

- i ඇසල පෝය දිනය
- ii පොසොන් පෝය දිනය
- iii වෙසක් පෝය දිනය
- iv දුරුතු පෝය දිනය

15. හද්දකච්චායනා කුමරිය ගොඩබසින ලද ස්ථානය වන්නේ

- i මහානික්ථ වරාය
- ii දඹකොළ පටුන
- iii තම්බපණ්ණිය
- iv ගෝකණ්ණ

• 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන තුළ ලියන්න.

(මහාචාර්ය ඊ නියර්/ ජාතික අනන්‍යතාව/ රෝදය/ඇදහිලි හා විශ්වාස/සතුන්ගේ සම්පීවන ක්‍රමය)

16. ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් අපේ.....ගොඩනගා ගත හැකිය
17. "ඉතිහාසය යනු සමාජ ක්‍රමවල මතක සටහනකි." මෙම නිර්වචනය .....විසින් ඉදිරිපත්කර ඇත.
18. පැරණි මුතුන් මිත්තන්ගේ .....හා .....පිළිබඳව සොයා බැලීම ඉතිහාසය විෂයයට අයත් වේ.
19. එඬේර යුගයට පියමංකළ මිනිසාගේ විශේෂ ලක්ෂණය වූයේ වස්ත්‍ර සඳහා .....හාවිතා කිරීමයි.
20. .... ප්‍රවාහනයෙහි මහත් පෙරළියක් ඇති කිරීමට සමත් විය.

**(ල. 20x 2 = 40)**

## II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න.

1. පහත සඳහන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ය ජනාවාසවල ව්‍යාප්තිය දැක්වෙන සිතියම ආධාර කරගෙන ( i ) හා ( ii ) කොටස්වලට පිළිතුරු සපයන්න.

i. ඉහත සිතියමේ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරවලින් දක්වා ඇත ගංහා නම් කරන්න.

A. ....

B. ....

C. ....

D. ....

E. ....

ඉහත සිතියමේ අංකවලින් දක්වා ඇති ජනාවාස නම්කරන්න.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5 .....

((ල. 16)

2.

I. හද්දකච්චායනා කුමරිය සමඟ පැමිණි ඇයගේ සොහොයුරන් හයදෙනා ලියන්න

.....

.....

.....

II. පහත සඳහන් ගංඟා අතීතයේදී කවර නම්වලින් හැඳින්වූයේ දැයි ලියන්න.

- මහවැලි ගඟ -
- කැලණි ගඟ -
- දැණුරු ඔය -
- කලා ඔය -
- මල්වතු ඔය -

(ල.

11)

3.

I. ඉතිහාසය යනු මිනිස්වර්ගයා සිය පැවැත්ම උදෙසා ආරම්භයේ සිට වර්තමානය දක්වා හැඩගස්වාගත් දේශපාලනික, සමාජ, ආර්ථික, ආගමික හා සංස්කෘතික

II. සිදුහත් කුමරු උගත් ශිල්ප ශාස්ත්‍ර මොනවාද? (ල. 4)

III. ශිෂ්‍ය යෙකු ලෙස සිදුහත් කුමරුගේ වර්තයේ පැවති යහපත් ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

(ල. 5)

4.

- I. අකුසල් මුල් නම් කරන්න. (ල. 2)
- II. එවායේ සිංහල තේරුම ලියන්න (ල. 4)
- III. ලෝකාධිපතෙයා යන්නෙහි සිංහල තේරුම ලියන්න. (ල. 5)

5.

- I. ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න. (ල.2)
- II. ඒවා විස්තර කරන්න (ල.4)
- III. ත්‍රිලක්ෂණය හඳුනාගෙන ජීවත් වීමෙන් අපට ලබාගත හැකි ප්‍ර යෝජන දෙකක් ලියන්න. (ල. 5)

6.

- I. “රහසක් නම් නොකොට” ..... යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න. (ල.2)
- II. නව අරහාදී බුදුගුණ පිළිවෙලින් ලියන්න. (ල.4)
- III. බුදුගුණ හැඳින් ජීවත් වීමෙන් අපට ලද හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් ලිය දක්වන්න. (ල.5)

7.

- I. සිදුහත් තාපසතුමා ආලාරකාලාම උද්දකරාපුත්ත තාපසවරුන් වෙතින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත් ධර්ම මොනවාද? (ල.2)
- II. සිදුහත් තාපසතුමා එහිදී ලද ගුරු තනතුරු ප්‍රතික්ෂේප කලේ ඇයි. (ල.4)
- III. සිදුහත් තාපස වර්තයෙන් ඔබ ලබාගන්නා ආදර්ශ දෙකක් ලිය දක්වන්න. (ල.5)