



16

දින්ත නිර්සපණය හා අර්ථකාලීනය (II කොටස)

ମେମ ପାଦିମ ଅଧ୍ୟୟନୀ କିରିମେନ୍ ଭଲା,

- එ වතුර්පක හඳුනා ගැනීමට,
 - ඩත්ත සමූහයක දෙවන වතුර්පකය එම දත්ත සමූහයේ මධ්‍යස්ථාපයට සමාන බව පෙන්වීමට,
 - අන්තර් වතුර්පක පරාසය හඳුනා ගැනීමට සහ
 - සමුව්විත සංඛ්‍යාත වකුය ඇසුරෙන් වතුර්පක හා අන්තර් වතුර්පක පරාසය සෙවීමට, හැකියාව ලැබේ.

16.1 ହାତଦ୍ଵିନ୍ଦୀର୍ମିଳି

දත්ත නිරුපණය හා අර්ථකථනය පිළිබඳ ව ඔබ මේට පෙර ඉගෙන ගෙන ඇති කරුණු සිහිපත් කිරීමට පහත ප්‍රතිච්ඡල අභ්‍යාසයේ යෙදෙන්න.

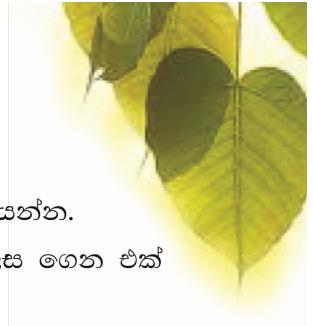


ප්‍රතිච්ඡල අභ්‍යාසය

- (i) 23, 25, 12, 16, 30, 40, 13, 10 මෙම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ පරාසය සොයන්න.
 (ii) 2, 4, 6, 3, 4, 6, 5, 6 මෙම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මාතය කුමක් ද?
 (iii) 2, 4, 6, 7, 8, 10 මෙම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථානය සොයන්න.
 (iv) 2, 4, 6, 5, 3 මෙම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්තය සොයන්න.
 - 20, 24, 12, 16, 12, 10, 04 සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ,
 (i) පරාසය සොයන්න. (ii) මාතය සොයන්න.
 (iii) මධ්‍යස්ථානය සොයන්න. (iv) මධ්‍යන්තය සොයන්න.
 - එක්තරා දිනක දුම්රිය ප්‍රවේශ පත්‍රයක් මිල දී ගැනීමට එක් එක් පුද්ගලයින් ගත කළ කාලය පහත වගුවේ දැක්වේ.

ക്വാളെ (മിനിത്ത്)	പ്രദ്ദേശങ്ങൾ
0 - 4	6
4 - 8	4
8 - 12	10
12 - 16	15
16 - 20	12
20 - 24	3





- (i) වැඩිම පිරිසක් රදී සිටි කාල ප්‍රාන්තරය ලියන්න.
- (ii) මෙම සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථානය අඩංගු පන්ති ප්‍රාන්තරය සොයන්න.
- (iii) 12 - 16 පන්ති ප්‍රාන්තරයේ මධ්‍ය අගය උපකළේෂිත මධ්‍යන්යය ලෙස ගෙන එක් පුද්ගලයෙකු රදී සිටි මධ්‍යන්යය කාලය සොයන්න.
4. පහත දැක්වෙන්නේ මාර්ග සංයුෂ්‍ය ස්ථාන කීපයක දී නතර වී සිටි වාහන ගණන හා ඒ සඳහා ගත කළ කාලය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියකි.
- | කාලය (මිනින්තු) | වාහන ගණන (f) |
|-----------------|------------------|
| 0 - 4 | 40 |
| 4 - 8 | 50 |
| 8 - 12 | 70 |
| 12 - 16 | 150 |
| 16 - 20 | 80 |
| 20 - 24 | 65 |
| 24 - 28 | 45 |
- (i) වැඩිම වාහන සංඛ්‍යාවක් නතර වී සිටි කාල ප්‍රාන්තරය කුමක් ද?
- (ii) ඉහත වගුවට මධ්‍ය අගය තීරුවක් $f \times x$ තීරුවක් එක්කර නැවත වගුව සකස් කරන්න.
- (iii) එමගින් ඉහත සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ වාහනයක් නවතා තිබූ මධ්‍යන්යය කාලය ආසන්න මිනින්තුවට ගණනය කරන්න.
- (iv) ඉහත ආකාරයට දිනකට එවැනි වාහන 100 000ක් මගින් අපනේ යැවෙන කාලය කොපමණ ද?
- (v) එසේ නවතා තිබූ එක් වාහනයකින් මිනින්තුවකට වැය වූ ඉන්දන සඳහා ගාස්තුව රුපියල් 2ක් නම් එදින එම වාහනවලින් අපනේ ගිය ඉන්දන සඳහා වැය වූ මූල්‍ය මුදල කොපමණ ද?
- (vi) එවැනි මාර්ග තදබද අවස්ථාවල මෙසේ අපනේ යන මුදල් ඉතිරි කර ගැනීමට ඔහ විසින් කරනු ලබන යෝජනාවක් ලියන්න.
5. ඉහත 3 වන ගැටුලුවේ වගුව හාවිත කර සමුච්චිත සංඛ්‍යා වගුවක් පිළියෙල කර සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වකුය අදින්න.





16.2 වතුරේක

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්ති දෙක පිළිබඳ විමසා බලමු.

- (i) 20, 24, 30, 45, 50, 52, 56
- (ii) 4, 12, 14, 20, 28, 29, 35, 45, 60, 73, 84, 87, 89, 90, 94

ඉහත (i) සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය සලකමු.

$$\text{එහි පරාසය } 56 - 20 = 36$$

$$\text{මධ්‍යස්ථායේ පිහිටීම} = \frac{7 + 1}{2} \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= 4 \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$\therefore \text{මධ්‍යස්ථාය} = 45 \text{ වේ.}$$

ඉහත (ii) සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය සලකමු.

$$\begin{aligned}\text{එහි පරාසය} &= 94 - 4 \\ &= 90\end{aligned}$$

$$\text{මධ්‍යස්ථායේ පිහිටීම} = \frac{15 + 1}{2} \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= 8 \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$\therefore \text{මධ්‍යස්ථාය} = 45 \text{ වේ.}$$

ඉහත (i) සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියේ සංඛ්‍යාවල පරාසය ගත්විට 20 – 56 අතර පරාසයේ එම සංඛ්‍යා විසින් ඇතේ. තවද (ii) සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ සංඛ්‍යාවල පරාසය ගත් විට 4 – 94 අතර පරාසයේ එම සංඛ්‍යා විසින් ඇතේ. ඒ අනුව එම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්ති දෙකේ විසින්ම ගත් කළ මූල් සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය කුඩා පරාසයක් තුළත් දෙවන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය විශාල පරාසයක් තුළත් පැනින් ඇතේ. තවද එම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිවල නිරුප්‍ය අගය ලෙස මධ්‍යස්ථාය කිය දැයි සෞයා බැඳු විට පළමු සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ හා දෙවන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ එම අගය 45 වේ. එවැනි අවස්ථාවල සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ පිහිටීම පිළිබඳ ව මධ්‍යස්ථාය මගින් අර්ථකථනය කිරීම සාධාරණ නොවේ. එවැනි අවස්ථාවල දත්ත අර්ථකථනය කිරීම සඳහා වතුරේක හාවිත කරනු ලැබේ.





දැන් අපි පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය සලකා බලමු.

12, 16, 18, 24, 33, 36, 42

මෙම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියා ඇති බැවින් එහි දත්ත ගණනේ හරි
මැද පිහිටීම එනම් මධ්‍යස්ථානය සෙවීමට $\left(\frac{\text{දත්ත ගණන} + 1}{2} \right)$ පිහිටීම හාවිත කළ හැකි ය.

$$\begin{aligned}\text{ල් අනුව, ඉහත සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථානයේ පිහිටීම} &= \frac{7+1}{2} \text{ වැනි අය ගණන} \\ &= 4 \text{ වැනි අය ගණන} \\ \text{මධ්‍යස්ථානය} &= 24 \text{ වේ.}\end{aligned}$$

එම ආකාරයට අපි වතුර්ථක පිහිටන අයුරු සලකා බලමු.

සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක,

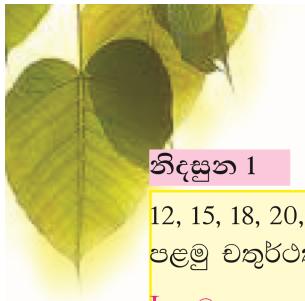
- මධ්‍යස්ථානය පිහිටීම $= \left(\frac{\text{දත්ත ගණන} + 1}{2} \right)$ වැනි අය ගණනයි.
- මධ්‍යස්ථානය අගයේ වම්පස දත්තවල මධ්‍යස්ථානයට පහළ සීමාවේ දත්තවල මධ්‍යස්ථානය අගය පළමු වතුර්ථකය ලෙස හැඳින්වේ.
- මධ්‍යස්ථානය අගයේ දකුණු පස පිහිටි දත්තවල මධ්‍යස්ථානය අගය තුන්වන වතුර්ථකය ලෙස ද හැඳින්වේ.
- ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථානය දෙවන වතුර්ථකය වේ.
- පළමු හා තුන්වන වතුර්ථක අතර පරාසය අන්තර් වතුර්ථක පරාසය ලෙස හැඳින්වේ. එය මෙසේ ලබා ගනිමු.

$$\text{අන්තර් වතුර්ථකය පරාසය} = \text{තුන්වන වතුර්ථකය} - \text{පළමුවන වතුර්ථකය}$$

- පළමු වතුර්ථකය Q_1 , දෙවන වතුර්ථකය Q_2 සහ තුන්වන වතුර්ථකය Q_3 ලෙස අංකනය කරයි.

මෙම සඳහා නිදසුනක් ලෙස ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියු පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය සලකා බලමු.





නිදසුන 1

12, 15, 18, 20, 21, 25, 27, 34, 37, 42, 43 සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය සලකන්න. එහි දෙවන වතුර්ථකය, පළමු වතුර්ථකය, තුන්වන වතුර්ථකය සහ අන්තර් වතුර්ථක පරාසය සෞයන්න.

I ක්‍රමය

මුළුන් ම මධ්‍යස්ථාන සෞයමු. එනම් දෙවන වතුර්ථකය සෞයමු.

$$\text{දෙවන වතුර්ථකයේ පිහිටීම} = \frac{n+1}{2} \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= \frac{11+1}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ වැනි අය ගණන}$$

12, 15, 18, 20, 21, 25, 27, 34, 37, 42, 43

එම අගය $Q_2 = 25$ වේ.

දැන් අපි 25ට වම් පසින් පිහිටි දත්ත සලකමු. ඒවා පහත පරිදි ලියා ගත් විට, 12, 15, 18, 20, 21 වේ.

මෙම දත්තවල මධ්‍යස්ථාන සෞයමු. එය පළමු වතුර්ථකය වේ.

$$\text{එනම් } Q_1 \text{ පිහිටීම} = \frac{n+1}{2} \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= \frac{5+1}{2} = \frac{6}{2} = 3 \text{ වැනි දත්තය}$$

12, 15, 18, 20, 21

එම අගය $Q_1 = 18$ වේ.

දැන් අපි 25ට දකුණු පසින් පිහිටි දත්ත සලකමු. ඒවා පහත පරිදි ලියා ගත් විට, 27, 34, 37, 42, 43 වේ.

මෙම දත්තවල මධ්‍යස්ථාන සෞයමු. එය තුන්වන වතුර්ථකය වේ.

$$\text{එනම් } Q_3 \text{ පිහිටීම} = \frac{n+1}{2} \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= \frac{5+1}{2} = \frac{6}{2} = 3 \text{ වැනි දත්තය}$$

27, 34, 37, 42, 43

එම අගය $Q_3 = 37$

ඉත් පසුව අන්තර් වතුර්ථක පරාසය සේවීමට $Q_3 - Q_1$ භාවිත කරමු. ඒ අනුව,

$$\begin{aligned} \text{අන්තර් වතුර්ථක පරාසය} &= 37 - 18 \\ &= 19 \end{aligned}$$





මෙහි දී අපි ලබා ගන්නා වතුර්ථකවල පිහිටීම දැක්වෙන (ස්ථානය දැක්වෙන) අගයන් ක්‍රම සූචක අගය ලෙස ද හඳුන්වයි.

ඉහත නිදසුනට අනුව පැහැදිලි වනුයේ සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක් ආරෝහණ පිළිවෙළට ලිපු විට එම දත්ත සමුහයේ හරි මැද පිහිටන අගය මධ්‍යස්ථානය වන බවත්, එය හරියට ම දෙවන වතුර්ථකය බවත් එය මුළු දත්ත ගණනින් 50% වන ස්ථානය බවත් ය.

තව ද මධ්‍යස්ථාන අගයෙන් වම්පස පිහිටන දත්ත සමුහයේ මධ්‍යස්ථානය පළමු වතුර්ථකය වන බවත් එහි පිහිටීම මුළු දත්ත ගණනින් 25%ක් වන ස්ථානය බවත් ය.

එම ආකාරයට ම මධ්‍යස්ථාන අගයෙන් දකුණු පස පිහිටන දත්ත සමුහයේ මධ්‍යස්ථානය තුන්වන වතුර්ථකය වන බවත් එහි පිහිටීම මුළු දත්ත ගණනින් 75%ක් වන ස්ථානය බවත් ය.

සටහන

- සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක මධ්‍යස්ථානය වන අගය දෙවන වතුර්ථකයේ අගය ම වේ.
- ∴ මධ්‍යස්ථාන = දෙවන වතුර්ථකය
- අන්තර් වතුර්ථක පරාසය අන්තර් වතුර්ථක පරාසය නමින් ද හඳුන්වයි.

දැන් අපි ඉහත දී ඇති සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය ම ගෙන එහි වතුර්ථක සෙවීම සඳහා පහත සඳහන් ක්‍රමය ද හාවිත කරමු.

නිදසුන 2

12, 15, 18, 20, 21, 25, 27, 34, 37, 42, 43 සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය සලකන්න. එහි දෙවන වතුර්ථකය, පළමු වතුර්ථකය, තුන්වන වතුර්ථකය සහ අන්තර් වතුර්ථක පරාසය සෞයන්න.

II ක්‍රමය

12, 15, 18, 20, 21, 25, 27, 34, 37, 42, 43

$$\text{මධ්‍යස්ථාන} = \frac{1}{2} (n + 1) \quad \text{වැනි අය ගණන} \\ (Q_2 \text{ පිහිටීම})$$

$$= \frac{1}{2} \times (11 + 1) \quad \text{වැනි අය ගණන}$$

$$= \frac{1}{2} \times 12$$

$$= 6 \quad \text{වැනි අය ගණන}$$

$$\text{මධ්‍යස්ථාන} (Q_2) = 25$$





පළමු වතුර්පකය පිහිටීම $= \frac{1}{4} (n + 1)$ වැනි අය ගණන
(Q_1 පිහිටීම)

$$= \frac{1}{4} \times (11 + 1) \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= \frac{1}{4} \times 12 \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= 3 \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$\therefore \text{ පළමු වතුර්පක } (Q_1) = 18$$

තුන්වන වතුර්පකය පිහිටීම $= \frac{3}{4} (n + 1)$ වැනි අය ගණන
(Q_3 පිහිටීම)

$$= \frac{3}{4} \times (11 + 1) \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= \frac{3}{4} \times 12 \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$= 9 \text{ වැනි අය ගණන}$$

$$\therefore \text{ තුන්වන වතුර්පකය } (Q_3) = 37$$

වතුර්පක සෙවීමෙන් අනතුරු ව අන්තර් වතුර්පක පරාසය සෙවීමට $Q_3 - Q_1$ සොයමු.

$$\text{ ඒ අනුව අන්තර් වතුර්පක පරාසය } = 37 - 18 \\ = 19$$

ඉහත නිදසුනට අනුව වතුර්පක ගණනය කිරීම සඳහා පහත දැක්වෙන සම්බන්ධතා භාවිත කර ඇති බව දැන් ඔබට පැහැදිලි විනු ඇත. එනම්,

පළමු වතුර්පකයේ පිහිටීම $= \frac{1}{4} (\text{දත්ත ගණන} + 1) = \frac{1}{4} (n + 1)$ වැනි අය ගණන
(Q_1 පිහිටීම)

දෙවන වතුර්පකයේ පිහිටීම $= \frac{2}{4} (\text{දත්ත ගණන} + 1) = \frac{2}{4} (n + 1)$ වැනි අය ගණන
(Q_2 පිහිටීම)

තුන්වන වතුර්පකයේ පිහිටීම $= \frac{3}{4} (\text{දත්ත ගණන} + 1) = \frac{3}{4} (n + 1)$ වැනි අය ගණන
(Q_3 පිහිටීම)

මිනැං ම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක
අන්තර් වතුර්පක පරාසය

$$= \text{තුන්වන වතුර්පකය} - \text{පළමු වතුර්පකය} \\ = Q_3 - Q_1$$





නිදුසුන 3

පාසලක සේවය කරනු ලබන ගුරුවරුන් 13 දෙනෙකුගේ වයස (අමුරදු) පහත දැක්වෙන ආකාරයට ආරෝහණ පිළිවෙළට ලියා ඇත.

24, 28, 31, 33, 35, 36, 38, 40, 42, 42, 50, 52, 56

මෙම දත්ත සමූහයේ

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (i) මධ්‍යස්ථය සෞයන්න. | (ii) පළමු වැනි වතුර්ථකය සෞයන්න. |
| (iii) තුන්වැනි වතුර්ථකය සෞයන්න. | (iv) අන්තර් වතුර්ථක පරාසය සෞයන්න. |

$$(i) \text{ මධ්‍යස්ථය} = \frac{n+1}{2} = \frac{13+1}{2} = 7 \text{ වැන්නේ පිහිටි අගය}$$

මෙය දෙවන වතුර්ථකයේ කුම සූචක අගයයි. එනම් මධ්‍යස්ථය = 38

(ii) පළමු වතුර්ථකය සේවීම සඳහා 24, 28, 31, 33, 35, 36 සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථය සෞයමු.

$$\begin{aligned} \text{පළමු වතුර්ථකය} &= \frac{n+1}{2} \\ (Q_1 \text{ පිහිටීම}) &= \frac{\frac{6}{2} \text{ වන දත්තය} + \left(\frac{6}{2} + 1\right) \text{ වන දත්තය}}{2} \\ (\text{පළමු වතුර්ථකයේ} &= \frac{3 \text{ වන දත්තය} + 4 \text{ වන දත්තය}}{2} \\ \text{කුම සූචක අගය}) & \end{aligned}$$

$$\text{පළමුවන වතුර්ථක අගය} = \frac{31 + 33}{2}$$

$$\text{පළමුවන වතුර්ථක අගය} = 32$$

(iii) තුන්වන වතුර්ථකය සේවීම සඳහා 40, 42, 42, 50, 52, 56 සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යස්ථය සෞයමු.

$$\begin{aligned} Q_3 \text{ පිහිටීම} &= \frac{\frac{6}{2} \text{ වන දත්තය} + \left(\frac{6}{2} + 1\right) \text{ වන දත්තය}}{2} \\ &= \frac{3 \text{ වන දත්තය} + 4 \text{ වන දත්තය}}{2} \end{aligned}$$

$$Q_3 \text{ තුන්වන වතුර්ථක අගය} = \frac{42 + 50}{2}$$

$$= \frac{92}{2} = 46$$

$$\begin{aligned} (\text{iv}) \text{ අන්තර්} & \text{ වතුර්ථක පරාසය} = Q_3 - Q_1 \\ &= 46 - 32 = 14 \end{aligned}$$





16.3 සමුව්විත සංඛ්‍යාත වකුය අසුරෙන් වතුරෑපක සේවීම

දැන් අපි සමුව්විත සංඛ්‍යාත වකුය හාවිතයෙන් වතුරෑපක සොයන ආකාරය විමසා බලමු.

පහත දැක්වෙනුයේ එක්තරා දුරකථන කුටියක ඇමතුම් ලබා ගත් 40 දෙනෙකුගේ ඇමතුම් කාලය (තත්පර) පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියකි.

ඇමතුම් කාලය (තත්පර)	ග්‍රාහකයින් ගණන
0 – 30	6
30 – 60	10
60 – 90	12
90 – 120	6
120 – 150	4
150 – 180	2

මෙවැනි සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක සමුව්විත සංඛ්‍යාත වගුවක් පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ ව ඔබ දැනටමත් උගෙන ඇත. ඒ අනුව එක් වගුව පිළියෙල කිරීමෙන් පසුව පහත දැක්වෙන පරිදි සමුව්විත සංඛ්‍යාත වකුය ඇදීමට සමුව්විත සංඛ්‍යාත වගුවක් පිළියෙල කරමු.

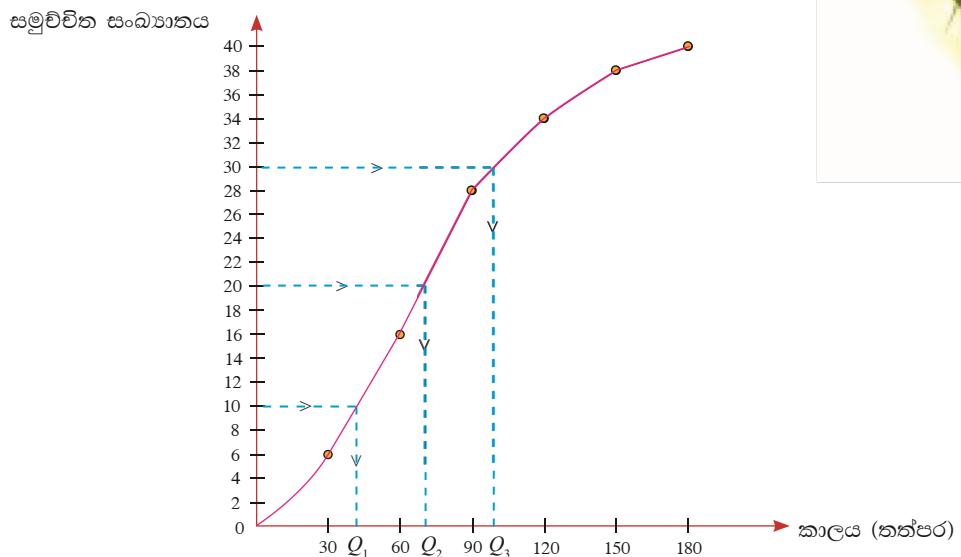
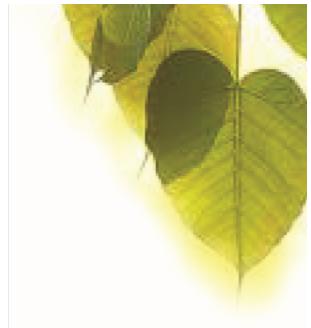
ඇමතුම් කාලය (තත්පර)	ග්‍රාහකයින් ගණන (f)	සමුව්විත සංඛ්‍යාතය
0 – 30	6	6
30 – 60	10	16
60 – 90	12	28
90 – 120	6	34
120 – 150	4	38
150 – 180	2	40

සමුව්විත සංඛ්‍යාත වකුය ඇදීම සඳහා ගනු ලබන පටිපාටිගත යුගල කුලකය පහත පරිදි වේ.

(30, 6) (60, 16) (90, 28) (120, 34) (150, 38) (180, 40)

මෙම පටිපාටිගත යුගල පහත දැක්වෙන පරිදි බණ්ඩාක තලයක ලකුණු කර සමුව්විත සංඛ්‍යාත වකුය ඇදීමු.





ഉള്ള പരിധി സമൂലവിത സംഖ്യാത വകുയ ആദ്ദീമേന്ന് അനാനൂര്ജ വ പഹത ഗണനയ കിർിക്കു കരമു.

പലമു വത്വർപ്പകയ സേവിമെന്തു, മൂല ദശ്ത ഗണന 4ന് ബേദന്നുന്ന.

$$Q_1 \text{ പിഹിതം } = \frac{1}{4} n = \frac{1}{4} \times 40 = 10 \text{ ലേണി അയ ഗണന പിഹിതന ചേർപ്പാനയടി.}$$

10 ലേണി അയ ഗണന പിഹിതന ചേർപ്പാനയ സമൂലവിത സംഖ്യാത വകുയ ആസ്റ്റരെൻ്ന് സോയാ ഗനിമു. ഉള്ള ലക്ഷ്യം കര ആതി ആകാരയദ പലമു വത്വർപ്പക അഗയ 30 – 60 അതര അഗയക്ക് വന്നു ആതെ. ശിശി അഗയ ആസന്നന ലേസ 42 വൈനി അഗയക്കി. ശേഖരിച്ചു അനുവാദിച്ചു കൊണ്ട് $Q_1 \approx 42$ ലേണി.

ഒന്നു ദേഖി വത്വർപ്പകയ സേവിമെന്തു മൂല ദശ്ത ഗണന 2ന് ബേദന്നുന്ന.

$$Q_2 \text{ പിഹിതം } = \frac{1}{2} n = \frac{1}{2} \times 40 = 20 \text{ ലേണി അയ ഗണന പിഹിതന ചേർപ്പാനയ}$$

20 ലേണി അയ ഗണന പിഹിതന ചേർപ്പാനയ സമൂലവിത സംഖ്യാത വകുയ ആസ്റ്റരെൻ്ന് സോയാ ഗനിമു.

ഉള്ള ലക്ഷ്യം കര ആതി ആകാരയദ ദേഖി വത്വർപ്പകയേൽ അഗയ 60 – 90 അതര അഗയക്ക് വന്നു ആതെ. ശിശി അഗയ ആസന്നന ലേസ 71 വൈനി അഗയക്കി. ശേഖരിച്ചു അനുവാദിച്ചു കൊണ്ട് $Q_2 \approx 71$ ലേണി.

ഒന്നു തുന്നി വത്വർപ്പകയ സേവിമെന്തു, ദശ്ത ഗണന 4ന് ബേദാ തന്നെ ഗുണ കരമു.

$$Q_3 \text{ പിഹിതം } = \frac{3}{4} n = \frac{3}{4} \times 40 = 30 \text{ ലേണി അയ ഗണന പിഹിതന ചേർപ്പാനയ}$$

30 ലേണി അയ ഗണന പിഹിതന ചേർപ്പാനയ സമൂലവിത സംഖ്യാത വകുയ മറിന്ന് സോയാ ഗനിമു. ഉള്ള ലക്ഷ്യം കര ആതി ആകാരയദ തുന്നി വത്വർപ്പകയേൽ അഗയ 90 – 120 അതര അഗയക്ക് വന്നു ആതെ. ശിശി അഗയ ആസന്നന ലേസ 103 വൈനി അഗയക്കി. ശേഖരിച്ചു അനുവാദിച്ചു കൊണ്ട് $Q_3 \approx 103$ ലേണി.





ഉള്ളത് ആകാരയിൽ വത്തുർപ്പക സെലീമേന് അനുവര്ത്തി അന്തഃ വത്തുർപ്പക പരാജയ സെലീയ ഭാക്ഷി യാ. ശേഷം തുന്നിവന വത്തുർപ്പകയിൽ ലൈറ്റിംഗ് പിലിനുരേൻ പലമു വത്തുർപ്പകയിൽ ലൈറ്റിംഗ് പിലിനുരേൻ അപ്പു കല പ്രേരിച്ചു ചെയ്തു.

$$\begin{aligned} \text{അന്തഃ വത്തുർപ്പക പരാജയ} &= \text{തുന്നിവന വത്തുർപ്പകയിൽ} - \text{പലമു വത്തുർപ്പകയിൽ} \\ &= Q_3 - Q_1 \\ &= 103 - 42 \\ &= 61 \end{aligned}$$

കാണുകൾ

സംഖ്യാ വിശദിക്കിയേ ദിനത്ത് ഗണന 30 ഹേർ രീതി വൈകി നമി വത്തുർപ്പക ഗണനയ കിരിമോ $n + 1$ ലേബ്രൂലിൽ n ഹാലിത കരിക്കു.

ശേഷം അനുവ സമൂലവിലിൽ സംഖ്യാത വക്കുയ ഹാലിതയേൻ വത്തുർപ്പക ഗണനയ കിരിമോ സഡി അടി സമിബന്ധിതാ ഹാലിത കല പ്രേരിച്ചു വേണി.

$$\text{പലമു വത്തുർപ്പകയേ പിഹിരിമോ} = \frac{\text{മൂല ദിനത്ത് ഗണന}}{4} = \frac{n}{4}$$

$$\text{ഡേവന വത്തുർപ്പകയേ പിഹിരിമോ} = \frac{\text{മൂല ദിനത്ത് ഗണന}}{2} = \frac{n}{2}$$

$$\begin{aligned} \text{തുന്നിവന വത്തുർപ്പകയേ പിഹിരിമോ} &= \frac{\text{മൂല ദിനത്ത് ഗണന}}{4} \times 3 = \frac{n}{4} \times 3 \\ &= \frac{3n}{4} \end{aligned}$$

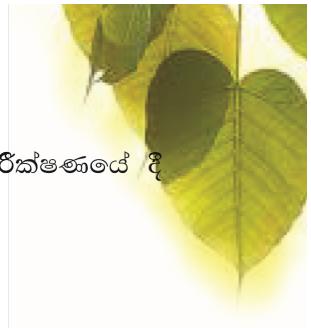
ഉള്ളത് സമിബന്ധിതാ മറിന് വത്തുർപ്പക സെലീമേന് പസ്തി അന്തഃ വത്തുർപ്പക പരാജയ സെലീമോ സഡി അടി സമിബന്ധിതാ പരാജയ യോധാ ഗന്ധി ലൈറ്റിംഗ്.

$$\begin{aligned} \text{അന്തഃ വത്തുർപ്പക പരാജയ} &= \text{തുന്നിവന വത്തുർപ്പകയിൽ} - \text{പലമു വത്തുർപ്പകയിൽ} \\ &= Q_3 - Q_1 \end{aligned}$$

16.1 ആകാരങ്ങൾ

1. അടി ദിനത്തിലേ ദിനമി പാസ്റ്റലേ സിസ്റ്റിന് 15 ദേനേക്കു വിസിന് ഗേന ആ മലേ വിവിവല തിബി മലേ ഗണന പിലിബാഡ് തോരത്തി ആചുലന് സംഖ്യാ വൈകി.
- 20, 15, 12, 20, 25, 16, 18, 13, 28, 30, 35, 10, 41, 32, 45
 മേരു ദിനത്ത് സമൂഹയേ,
 (i) മദ്യസ്വീകാര സോയൻസ്.
 (ii) പലമു വത്തുർപ്പകയ സോയൻസ്.
 (iii) തുന്നിവന വത്തുർപ്പകയ സോയൻസ്.
 (iv) അന്തഃ വത്തുർപ്പക പരാജയ സോയൻസ്.





2. එක්තරා පිරිවෙනක 5 ශේෂීයේ සිපුත් 9 දෙනෙනු අවසාන වාර පරීක්ෂණයේ දී ගණිතය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

26, 42, 63, 25, 54, 75, 48, 35, 27

මෙම ලකුණුවල,

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (i) මධ්‍යස්ථාය සෞයන්න. | (ii) පළමු වන වතුර්ථකය සෞයන්න. |
| (iii) තුන්වන වතුර්ථකය සෞයන්න. | (iv) අන්තර් වතුර්ථක පරාසය සෞයන්න. |

3. එක්තරා දිනයක් තුළ ගමක නිවාස 23ක් භාවිත කර තිබූ ජල ඒකක ගණන පහත දැක්වේ.

ජල ඒකක ගණන	1	2	3	4	5	6	7
නිවාස ගණන	4	6	3	6	2	1	1

මෙම දත්ත සම්බන්ධයේ

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (i) මධ්‍යස්ථාය සෞයන්න. | (ii) පළමු වන වතුර්ථකය සෞයන්න. |
| (iii) තුන්වන වතුර්ථකය සෞයන්න. | (iv) අන්තර් වතුර්ථක පරාසය සෞයන්න. |

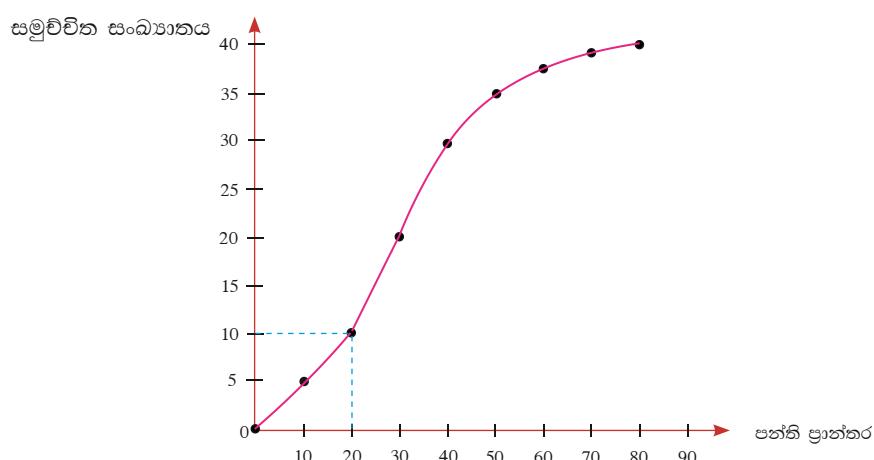
4. පහත දී ඇති සමුළුවිත සංඛ්‍යාත වතුය භාවිත කර අසා ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.

$$(i) \text{ මධ්‍යස්ථාය } = \frac{n}{2} = \dots = \dots \text{ වෙනි අය ගණන } \therefore Q_2 = \dots$$

$$(ii) \text{ පළමු වතුර්ථකය } = \frac{n}{4} = \dots = \dots \text{ වෙනි අය ගණන } \therefore Q_1 = \dots$$

$$(iii) \text{ තුන්වන වතුර්ථකය } = \frac{n}{4} \times 3 = \dots = \dots \text{ වෙනි අය ගණන } \therefore Q_3 = \dots$$

$$(iv) \text{ අන්තර් වතුර්ථක පරාසය } = Q_3 - Q_1 = \dots = \dots$$





5. පහත දැක්වෙනුයේ එක්තරා රෝහලක පැවති අක්ෂී සායනයක් සඳහා සහභාගි වූවන්ගේ වයස (අවුරුදු) හා සහභාගි වූ පිරිස දැක්වන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියකි.

වයස (අවුරුදු)	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 - 70	70 - 80	80 - 90	90 - 100
සහභාගි වූ ගණන	07	13	20	30	15	10	3	2

- (i) ඉහත තොරතුරු දැක්වීමට සමුව්විත සංඛ්‍යාත වගුවක් පිළියෙල කරන්න.
- (ii) එමගින් සමුව්විත සංඛ්‍යාත වතුය අදින්න.
- (iii) වතුර්පක සඳහා ලැබෙන අගයන් සෞයන්න.
- (iv) අන්තර් වතුර්පක පරාසය සෞයන්න.

සාරාංශය

- ↳ දත්ත වැළක් සඳහා මාතය, මධ්‍යස්ථාය, මධ්‍යනාසයට අමතර ව පළමු හා තුන්වන වතුර්පක සේවිය හැකි ය.
- ↳ කුඩා දත්ත වැළක් ද ඇති විට පළමු ව මධ්‍යස්ථාය සෞය ඉන්පසුව මධ්‍යස්ථා අගයෙන් වම් පැත්තේ ඇති අය ගණනවල මධ්‍යස්ථා සේවීමෙන් පළමු වතුර්පකය සේවිය හැකි ය. මධ්‍යස්ථා අගයෙන් දකුණු පැත්තේ ඇති අය ගණනවල මධ්‍යස්ථායෙන් තුන්වන වතුර්පකය සේවිය හැකි ය.
- ↳ සමුහිත සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක සමුව්විත සංඛ්‍යාත වතුය ඇදිමෙන් ද වතුර්පක සේවිය හැකි ය.
- ↳ පළමු වතුර්පකය සේවීමට මුළු දත්ත ගණන 4න් බෙදා රේට අනුරුප පිහිටීම සමුව්විත සංඛ්‍යාත වතුයෙන් ලබා ගත හැකි ය.
- ↳ දෙවන වතුර්පකය සේවීමට මුළු දත්ත ගණන 2න් බෙදා රේට අනුරුප පිහිටීම සමුව්විත සංඛ්‍යාත වතුයෙන් ලබා ගත හැකි ය.
- ↳ තුන්වන වතුර්පකය සේවීමට මුළු දත්ත ගණන 4න් බෙදා, 3න් ගුණ කළ යුතු යි. රේට අනුරුප පිහිටීම සමුව්විත සංඛ්‍යාත වතුයෙන් ලබා ගත හැකි ය.
- ↳ ඕනෑම සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක තුන්වන වතුර්පකයෙන් පළමු වතුර්පකය අඩු කළ විට අන්තර් වතුර්පක පරාසය ලැබේ.

