



# භාග හා දශම

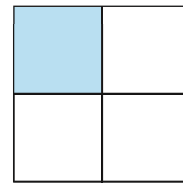
මෙම පාඩම අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට,

- භාග භාවිත ගැටලු විසඳීමට,
- දශම භාවිත ගැටලු විසඳීමට

හැකියාව ලැබේ.

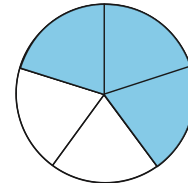
## 2.1 හැඳින්වීම

1 රූපය සමාන කොටස් හතරකට බෙදා ඇත. මුළු රූපය ඒකකයක් ලෙස ගත් විට අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් භාගයක් ලෙස ද එම භාගය මුළු රූපයෙන්  $\frac{1}{4}$  ලෙස ද ඉගෙන ඇත්තෙමු. මෙහි 4 හරය ද 1 ලවය ද වේ.



1 රූපය

ඒ අනුව, 2 රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන්  $\frac{3}{5}$  ක් වේ. මෙහි හරය 5 ද ලවය 3 ද වේ. මේ ආකාරයේ හරයට වඩා ලවය කුඩා වූ භාග තත්‍ය භාග (නියම භාග) ලෙස හැඳින්වේ.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}$  වැනි ලවය 1 වූ භාග ඒකක භාග ලෙස ද ඉගෙන ඇත්තෙමු.



2 රූපය

භාගයක ලවය හා හරය එකම සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීමෙන් හෝ බෙදීමෙන් තුල්‍ය භාග ලබා ගත හැකි ය.

### නිදසුන 1

ලවය හා හරය එකම සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීමෙන්  $\frac{2}{5}$  භාගයට තුල්‍ය භාග ලියන්න.

$$\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} \quad , \quad \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15} \quad , \quad \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$$

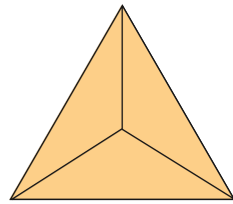
$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20}$$

### නිදසුන 2

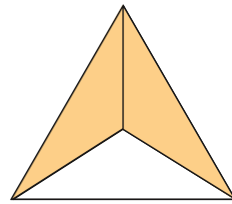
$\frac{12}{24}$  භාගයේ ලවය හා හරය එකම සංඛ්‍යාවෙන් බෙදීමෙන් තුල්‍ය භාග ලියන්න.

- $\frac{12 \div 2}{24 \div 2} = \frac{6}{12}$
- $\frac{12 \div 3}{24 \div 3} = \frac{4}{8}$
- $\frac{12 \div 4}{24 \div 4} = \frac{3}{6}$

$$\therefore \frac{12}{24} = \frac{6}{12} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6}$$

1



$\frac{2}{3}$

මෙම රූපයේ දැක්වෙන ප්‍රමාණය විස්තර කර ගනිමු. එය  $1\frac{2}{3}$  බව දැනිමු. මෙහි දී එක් එක් ත්‍රිකෝණය ඒකකයක් ලෙස සැලකූ විට,

- 1 යනු  $\frac{1}{3}$  ඒවා 3කි. එනම්  $\frac{3}{3}$  කි.
- $\frac{2}{3}$  යනු  $\frac{1}{3}$  ඒවා 2කි. එනම්  $\frac{2}{3}$  කි.

මේ අනුව අඳුරු කර ඇති කොටස  $\frac{1}{3}$  ඒවා 5කි. එනම්  $\frac{5}{3}$  වේ.

එකම ප්‍රමාණයක් ආකාර දෙකකට විස්තර කර ඇති නමුත් ඒවා සමාන වේ. මේ අනුව,  $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$  වේ.

භාගයක්  $1\frac{2}{3}$  ආකාරයට ලියූ විට එය මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් ලෙස හැඳින්වේ. එය  $\frac{5}{3}$  ආකාරයට ලියා ඇති විට විෂම භාගයක් වේ. මේ ආකාරයට,

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$2\frac{4}{5} = \frac{14}{5} \text{ වේ.}$$

- **භාග එකතු කිරීම ද, භාග අඩු කිරීම ද මීට පෙර ඉගෙන ඇත. ඒ පිළිබඳ නිදසුන් කීපයක් සිහිපත් කර ගනිමු.**

**නිදසුන 3**

$$\begin{aligned} & \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \\ &= \frac{1+3}{5} \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

**නිදසුන 4**

$$\begin{aligned} & \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \\ &= \frac{2 \times 2}{3 \times 2} - \frac{1 \times 3}{2 \times 3} \\ &= \frac{4}{6} - \frac{3}{6} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

**නිදසුන 5**

$$\begin{aligned} & 1\frac{2}{5} + 2\frac{3}{10} - 1\frac{1}{2} \\ &= (1 + 2 - 1) + \frac{2 \times 2}{5 \times 2} + \frac{3}{10} - \frac{1 \times 5}{2 \times 5} \\ &= 2 + \frac{4}{10} + \frac{3}{10} - \frac{5}{10} \\ &= 2 + \frac{(4+3-5)}{10} \\ &= 2 + \frac{2}{10} \\ &= 2\frac{1}{5} \end{aligned}$$





• **භාග ගුණ කිරීම නිදසුන් මගින් සිහිපත් කර ගනිමු.**

**නිදසුන 6**

$$\begin{aligned} & \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} \text{ සුළු කරන්න.} \\ &= \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{2}{15} \text{ (හරය වෙනම ද ලවය වෙනම ද ගුණ කර ඇත.)} \end{aligned}$$

**නිදසුන 7**

$$\begin{aligned} & 2\frac{1}{2} \times 1\frac{2}{5} \text{ සුළු කරන්න.} \\ &= \frac{5}{2} \times \frac{7}{5} \text{ (මිශ්‍ර සංඛ්‍යා විෂම භාග ලෙස ලිවීමෙන්)} \\ &= \frac{7}{2} \\ &= 3\frac{1}{2} \end{aligned}$$

• **සංඛ්‍යාවක පරස්පරය විමසමු.**

$\frac{2}{3}$  හි පරස්පරය  $\frac{3}{2}$  බව අපි දනිමු. එනම්  $\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$  වන බැවිනි.

තව ද  $\frac{2}{5}$  පරස්පරය  $\frac{5}{2}$  ද,  $\frac{3}{8}$  හි පරස්පරය  $\frac{8}{3}$  ද යනාදී ආකාරයට වේ.

• **භාග බෙදීම නිදසුන් මගින් සිහිපත් කර ගනිමු.**

ඒ සඳහා  $\frac{3}{7} \div \frac{2}{3}$  විමසා බලමු.

මෙහිදී භාගයක් තවත් භාගයකින් බෙදීමේදී දෙවන භාගයේ පරස්පරයෙන් ගුණ කිරීම සිදු කරන බව මීට පෙර ඉගෙන ඇත. ඒ අනුව,

$$\frac{3}{7} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{14}$$

**නිදසුන 8**

$$\begin{aligned} & 1\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{3} \text{ සුළු කරන්න.} \\ &= \frac{7}{5} \div \frac{7}{3} \text{ (මිශ්‍ර සංඛ්‍යා විෂම භාග ලෙස ලිවීමෙන්)} \\ &= \frac{7}{5} \times \frac{3}{7} \text{ (පරස්පරයෙන් ගුණ කිරීමෙන්)} \\ &= \frac{3}{5} \end{aligned}$$





$\frac{4}{5}$  න්  $\frac{1}{2}$  ක ප්‍රමාණය කොපමණදැයි විමසා බලමු. මෙහිදී “න්” මගින් ගුණ කිරීම දැක්වෙන බව ඉගෙන ඇත. ඒ අනුව,  $\frac{4}{5}$  න්  $\frac{1}{2}$  =  $\frac{4}{5} \times \frac{1}{2}$  වේ.

$$= \frac{4^2}{5} \times \frac{1}{2^1} = \frac{2}{5}$$

$\therefore \frac{4}{5}$  න්  $\frac{1}{2} = \frac{2}{5}$  වේ.

### නිදසුන 9

නිමල්ගේ මාසික වැටුප රු. 20 000ක් විය. ඉන්  $\frac{2}{5}$  ක් ආහාර සඳහා වැය වූණි නම් නිමල් ආහාර සඳහා වැය කළ මුදල කොපමණ ද?

$$\begin{aligned} \text{ආහාර සඳහා වැය කළ මුදල} &= \text{රු. } 20\ 000 \text{ න් } \frac{2}{5} \\ &= \text{රු. } \cancel{20\ 000}^4 \times \frac{2}{\cancel{5}_1} \\ &= \text{රු. } 8000 \end{aligned}$$

• භාග සුළු කිරීමේදී ගණිත කර්ම සිදු කරන අනුපිළිවෙළ පහත පරිදි බව ඔබ ඉගෙන ඇත.

- වරහන් තුළ ඇති කොටස් - B - Brackets
- “න්” සම්බන්ධ කොටස් හෝ බල - O - Of / Order
- බෙදීම - D - Division
- ගුණ කිරීම - M - Multiplication
- එකතු කිරීම - A - Addition
- අඩු කිරීම - S - Subtraction

භාග සුළු කිරීම පිළිබඳ මෙතෙක් උගත් කරුණු සිහිපත් කරගමු.

### නිදසුන 10

$$\begin{aligned} &(2\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} - 2\frac{5}{6}) \text{ න් } (1\frac{3}{4} \div \frac{2}{3}) \\ &= (\frac{5 \times 3}{2 \times 3} + \frac{5 \times 2}{3 \times 2} - \frac{17}{6}) \text{ න් } (\frac{7}{4} \div \frac{2}{3}) \\ &= (\frac{15}{6} + \frac{10}{6} - \frac{17}{6}) \text{ න් } (\frac{7}{4} \times \frac{3}{2}) \\ &= (\frac{15 + 10 - 17}{6}) \text{ න් } \frac{21}{8} \\ &= \frac{8}{6} \text{ න් } \frac{21}{8} \\ &= \frac{1^8}{6_2} \times \frac{21^7}{8_1} \\ &= \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2} \end{aligned}$$





**නිදසුන 11**

පියෙක් තම ඉඩමෙන්  $\frac{2}{3}$  ක් පුතාට ද ඉතිරි ප්‍රමාණයෙන්  $\frac{1}{2}$  ක් දියණියට ද දෙන ලදී. පුතාට හා දියණියට දුන් පසු ඉතිරි කොටසේ ගම්මිරිස් වගා කරන ලදී.

- (i) දියණියට දුන් කොටස මුළු ඉඩමෙන් කුමන භාගයක් ද?
- (ii) ගම්මිරිස් වගා කළ කොටස මුළු ඉඩමෙන් කුමන භාගයක් ද?

$$\begin{aligned}
 \text{(i) පුතාට දුන් කොටස මුළු ඉඩමෙන් භාගයක් ලෙස} &= \frac{2}{3} \\
 \text{ඉතිරි කොටස මුළු ඉඩමෙන් භාගයක් ලෙස} &= 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \\
 \text{දියණියට දුන් කොටස මුළු ඉඩමෙන් භාගයක් ලෙස} &= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6} \\
 \\
 \text{(ii) පුතාට හා දියණියට දුන් කොටස මුළු ඉඩමෙන් භාගයක් ලෙස} &= \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \\
 &= \frac{4}{6} + \frac{1}{6} \\
 &= \frac{5}{6} \\
 \\
 \text{ගම්මිරිස් වගා කළ කොටස මුළු ඉඩමෙන් භාගයක් ලෙස} &= 1 - \frac{5}{6} \\
 &= \frac{1}{6}
 \end{aligned}$$

**2.1 අභ්‍යාසය**

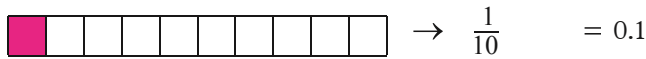
1. පහත එක් එක් භාගයට තුල්‍ය භාග දෙක බැගින් ලියන්න.
  - (i)  $\frac{2}{3}$                       (ii)  $\frac{4}{5}$                       (iii)  $\frac{8}{12}$                       (iv)  $\frac{12}{18}$
2. පහත මිශ්‍ර සංඛ්‍යා විෂම භාග ලෙස ලියන්න.
  - (i)  $1\frac{1}{2}$                       (ii)  $2\frac{2}{3}$                       (iii)  $5\frac{1}{4}$                       (iv)  $1\frac{7}{12}$
3. පහත දැක්වෙන විෂම භාග, මිශ්‍ර සංඛ්‍යා ලෙස ලියන්න.
  - (i)  $\frac{5}{2}$                       (ii)  $\frac{5}{3}$                       (iii)  $\frac{11}{7}$                       (iv)  $\frac{18}{5}$
4. සුළු කරන්න.
  - (i)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$                       (ii)  $1\frac{3}{4} - 1\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$                       (iii)  $\frac{3}{5}$  න්  $\frac{1}{6}$                       (iv)  $(\frac{3}{4} - \frac{1}{2})$  න්  $\frac{2}{3}$
5.  $(1\frac{2}{3} - \frac{1}{3}) \div 2\frac{1}{3}$  සුළු කරන්න.
6.  $(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}) \times (1\frac{1}{4} - \frac{1}{2})$  සුළු කරන්න.



7. මිනිසෙක් තම වැටුපෙන්  $\frac{3}{7}$  ක් ආහාර සඳහා වැය කරයි. ඉතිරියෙන් අඩක් තම මවට ලබා දෙයි.
- ආහාර සඳහා වැය කළ පසු ඉතිරි මුදල මුළු වැටුපෙන් කවර භාගයක් ද?
  - ඔහු අත ඉතිරිය මුළු වැටුපෙන් කවර භාගයක් ද?
8. කමල් මිල දී ගත් අඹ තොගයකින්  $\frac{1}{8}$  ක් නරක් වී තිබිණි. නරක් නොවූ කොටසින්  $\frac{1}{7}$  ක් අමු අඹ විය. ඉන් නරක් නොවූ ඉඳුණු අඹ විකුණන ලදී.
- නරක් නොවූ අඹ ප්‍රමාණය මුළු අඹ තොගයෙන් කවර භාගයක් ද?
  - විකුණූ අඹ ප්‍රමාණය මුළු අඹ තොගයෙන් කවර භාගයක් ද?
  - ඇය මිලට ගත් අඹ තොගයේ ගෙඩි 400ක් තිබුණි නම් නරක් නොවූ ඉඳුණු අඹ ගෙඩියක් රු. 10 බැගින් විකුණා ලැබූ මුදල කොපමණ ද?

## 2.2 දශම

ඒකකයක් සමාන කොටස් 10ට බෙදා ඉන් කොටසක් දශම එකක් ලෙස ඉගෙන ඇත්තෙමු.



$\frac{1}{10} = 0.1$  ද  
 $\frac{1}{100} = 0.01$  ද  
 $\frac{1}{1000} = 0.001$  ද ලෙස ඉගෙන ඇත්තෙමු.

මේ අනුව,

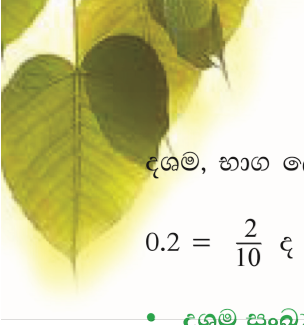
- $\frac{3}{10} = 0.3$
- $\frac{25}{100} = 0.25$
- $\frac{75}{1000} = 0.075$  වේ.

මෙලෙසින් භාගයක් දශමයක් ලෙස දැක්විය හැකි ය.

- $\frac{7}{10} = 0.7$
- $\frac{2}{100} = 0.02$
- $\frac{3}{1000} = 0.003$
- $1\frac{5}{10} = 1.5$
- $\frac{67}{100} = 0.67$
- $1\frac{51}{1000} = 1.051$
- $1\frac{91}{100} = 1.91$
- $1\frac{125}{1000} = 1.125$

නව ද,

- $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0.4$
  - $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0.28$
- $1\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{15}{10} = 1\frac{5}{10} = 1.5$  ලෙස ලිවිය හැකි ය.



දශම, භාග ලෙස ද දැක්විය හැකි ය. එනම්,

$$0.2 = \frac{2}{10} \text{ ද } 0.53 = \frac{53}{100} \text{ ද, } 1.254 = 1 \frac{254}{1000} \text{ ද ලෙස වේ.}$$

• දශම සංඛ්‍යා එකතු කිරීම ද අඩු කිරීම ද නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කර ගනිමු.

**නිදසුන 1**

3.52 + 18.3 අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 3.52 \\ + 18.3 \\ \hline 21.82 \end{array}$$

**නිදසුන 2**

13.7 - 5.82 අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 13.70 \\ - 5.82 \\ \hline 7.88 \end{array}$$

**නිදසුන 3**

පහන් පූජාවක් සඳහා නිමල් පොල්තෙල් 5.5 l ද කමල් 2.25 l ද ගෙන එන ලදී.

- (i) දෙදෙනා ම ගෙන එන ලද පොල්තෙල් ප්‍රමාණය ලීටර කොපමණ ද?
- (ii) ඉන් 6.5 l ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලද නම්, ඉතිරි වූ ප්‍රමාණය ලීටර කොපමණ ද?

(i) දෙදෙනා ම ගෙන එන ලද පොල්තෙල් ප්‍රමාණය (l) =

$$\begin{array}{r} 5.5 \\ + 2.25 \\ \hline 7.75 \end{array}$$

(ii) ඉතිරි වූ පොල්තෙල් ප්‍රමාණය (l) =

$$\begin{array}{r} 7.75 \\ - 6.5 \\ \hline 1.25 \end{array}$$

• දශම සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම නිදසුන් මගින් සිහිපත් කර ගනිමු.

**නිදසුන 4**

1.25 × 3 අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ \times 3 \\ \hline 3.75 \end{array}$$

**නිදසුන 5**

2.31 × 1.7 අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 2.31 \\ \times 1.7 \\ \hline 1617 \\ 231 \\ \hline 3.927 \end{array}$$

(දශම නොසළකා ගුණ කර පිළිතුරේ දී දශම වෙන් කර ගැනීම පහසු වේ.)





**නිදසුන 6**

සාප්තකෝණාස්‍රාකාර මල් පාත්තියක දිග 3.5 m ද පළල 1.7 m ද වේ. එහි වර්ගඵලය වර්ගමීටර කොපමණ ද?

$$\begin{aligned} \text{වර්ගඵලය (වර්ගමීටර)} &= 3.5 \times 1.7 \\ &= 5.95 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 1.7 \\ \hline 245 \\ 35 \\ \hline 5.95 \end{array}$$

- දශම සංඛ්‍යා බෙදීම ද නිදසුන් මගින් සිහිපත් කර ගනිමු.

**නිදසුන 7**

14.7 ÷ 3 අගය සොයන්න.

$$\begin{array}{r} 4.9 \\ 3 \overline{)14.7} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

14.7 ÷ 3 = 4.9

**නිදසුන 8**

9.66 ÷ 2.3 අගය සොයන්න.

$$\frac{9.66 \times 10}{2.3 \times 10} \quad (\text{හරය පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් කර ගැනීම සඳහා})$$

$$= \frac{96.6}{23}$$

$$= 4.2$$

$$\begin{array}{r} 4.2 \\ 23 \overline{)96.6} \\ \underline{92} \phantom{0} \\ 46 \\ \underline{46} \\ 0 \end{array}$$

9.66 ÷ 2.3 = 4.2

**නිදසුන 9**

12.5 m දිග පයිප්පයකින් 2.5 m දිග කොච් කණු කීයක් කපා ගත හැකි ද?

කපා ගත හැකි කොච් කණු ගණන = 12.5 ÷ 2.5

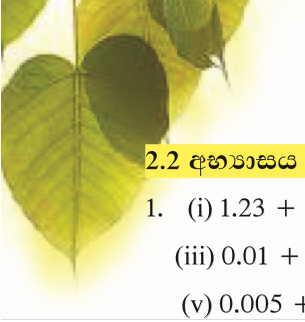
$$= 5$$

$$\begin{aligned} & \frac{12.5}{2.5} \\ &= \frac{12.5 \times 10}{2.5 \times 10} \\ &= \frac{125}{25} \\ &= 5 \end{aligned}$$

දශම පිළිබඳ ව මෙතෙක් උගත් කරුණු සිහිපත් කර ගැනීමට පහත අභ්‍යාසයේ යෙදෙන්න.







**2.2 අභ්‍යාසය**

1. (i)  $1.23 + 3.7 + 4.325$  (ii)  $0.75 + 7.5 + 75$   
 (iii)  $0.01 + 0.001 + 0.010$  (iv)  $1.751 + 17.51 + 175.1 + 1751$   
 (v)  $0.005 + 0.50 + 5.05 + 50.5$

2. (i)  $7.43 - 2.51$  (ii)  $3.1 - 1.976$  (iii)  $5 - 1.7526$   
 (iv)  $17.2 - 7.5006$  (v)  $17.52 - 6.8971$

3. (i)  $2.51 + \frac{17}{10} - \frac{4356}{100}$  (ii)  $\frac{1}{2} + 1.7462 + \frac{957}{100} - 6.52$   
 (iii)  $\frac{5}{2} - \frac{345}{1000} + \frac{7}{4} - 1$  (iv)  $3.14 - 1.7251 + 7.7 - 2.3$   
 (v)  $7.1 - 2.56 - 1.473 - 2.652$

4. (i) 
$$\begin{array}{r} 2.512 \\ \times 2.3 \\ \hline \hline \end{array}$$
 (ii) 
$$\begin{array}{r} 3.465 \\ \times 3.47 \\ \hline \hline \end{array}$$
 (iii) 
$$\begin{array}{r} 0.010 \\ \times 0.01 \\ \hline \hline \end{array}$$
 (iv) 
$$\begin{array}{r} 2.532 \\ \times 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

5. (i)  $\frac{2.5}{5}$  (ii)  $\frac{2.25}{1.5}$  (iii)  $\frac{5}{1.25}$  (iv)  $\frac{0.25}{0.5}$  (v)  $\frac{0.5}{100}$

6. (i)  $(2.3 + 1.47) - 0.345$  (ii)  $12.4 - (3.02 \times 1.2)$  (iii)  $(0.2 \times 0.3) + \frac{2.5}{10}$   
 (iv)  $(7.2 - 1.43) 2.5 \times 1$  (v)  $(\frac{5}{2.5} + 0.07) \times 100$

7. (i)  $(2.5 + \frac{17}{10}) + 0.256$  (ii)  $(0.3 + 2.5) - (0.5 - 0.325)$   
 (iii)  $(4.25 \times 1) \times \frac{2.21}{1}$  (iv)  $(\frac{5}{100} + 2.5) \div (\frac{2.5}{5} \times 2)$   
 (v)  $(\frac{12.7 - 4.23}{10}) \times \frac{7}{3.5}$

8. ගවුමක් මැසීමට විමලාට රෙදි මීටර 2.0ක් අවශ්‍ය ය. සුනිලාට ගවුමක් මැසීම සඳහා රෙදි මීටර 1.75ක් අවශ්‍ය ය. ඔවුන් දෙදෙනාට ම අවශ්‍ය රෙදි ප්‍රමාණය මීටර කොපමණ ද?
9. භාජනයක කිරි ලීටර 0.5ක් ඇත. තවත් භාජනයක කිරි ලීටර 1.25ක් ඇත. භාජන දෙකේ ම තිබෙන කිරි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?



10. රිබන් මීටර 4.5කින් මීටර 2.25ක් කපා ගත් විට ඉතිරි ප්‍රමාණය මීටර කොපමණ ද?
11. එක්තරා කාර්යයක් සඳහා ලණු මීටර 20.5ක් අවශ්‍ය ය. ලණු මීටර 12.75ක් නිවසේ තිබුණි. තව කොපමණ ලණු මීටර ගණනක් මිලට ගත යුතු ද?
12. ඇඳුමක් මැසීමට රෙදි මීටර 2.25ක ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ. එවැනි ඇඳුම් 8ක් මැසීමට අවශ්‍ය රෙදි ප්‍රමාණය මීටරවලින් කොපමණ ද?
13. පුබුදුගේ නිවසේ පරිභෝජනය සඳහා දිනකට අවශ්‍ය සහල් ප්‍රමාණය 1.5 kgකි. ඔහුගේ නිවසට දින 7කට අවශ්‍ය සහල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
14. දිග 25 m හා පළල 11.7 m වූ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර එළවළු පාක්තියක වර්ගඵලය වර්ගමීටර කොපමණ ද?
15. දිග 25.5 m හා පළල 18.1 m වූ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසක වර්ගඵලය වර්ගමීටර කොපමණ ද?
16. ලණුවක දිග 5.5mකි. එය සමාන කැබලි 5කට කැපුවේ නම් එක් කැබැල්ලක දිග මීටර කොපමණ ද?
17. ගොවි බිමක ධාන්‍ය අස්වැන්න 284.8 kg කි. එය අට දෙනෙකු අතරේ සමසේ බෙදා ගන්නා ලදී. එක් අයෙකුට ලැබෙන ධාන්‍ය ප්‍රමාණය kg කොපමණ ද?
18. සෘජුකෝණාස්‍රාකාර බිම් කොටසක වර්ගඵලය  $1219.68 \text{ m}^2$  වේ. එහි දිග 48.4m කි. එහි පළල මීටර කොපමණ ද?

