

සංඝාදිසේස යනු ගරුකාපත්ති වශයෙන් ගැණෙන ශික්ෂා ප්‍රඥප්ති තෙලෙසකට යෙදී ඇති සංඥා නාමයයි. ‘සංඝො ආදිමහි වෙච සෙසෙ ච ඉච්ඡිතබ්බො අසසාති සංඝාදිසෙසො’ ඵනම්,පිරිවෙස් සමාදන් වීම් සංඛ්‍යාත ආදියෙහි මෙන් ම මානත් අඛිභාන සංඛ්‍යාත සෙසු පිළිවෙත්හි ද සඟවෙසෙස් ඇවකකට පැමිණියහු විසින් සංඝයාගේ සහභාගිත්වය කැමති විය යුතු හෙයින් සංඝාදිසේස වේ යැයි සමන්තපාසාදිකාව පවසයි. පාරිශුද්ධිය ලබාගත හැකි ඇවැත් අතුරින් ඉතාමත් බරපතල ඇවැත් සංඝාදිසේසාපත්තිහු ය. මේ නිසා ද මේවාට ගරුක යන නම යෙදේ. ඇවැත් නැගී සිටීම් වශයෙන් ද ඉතාම බරපතල හෙයින් ද ගරුක යන නම යෙදේ. දේශනා පාරිශුද්ධි වශයෙන් පිරිසිදු විය නොහැකි ය. චත් සමාදානය,මානන පිරිම හා අඛිභාන කර්මය යන විනය පිළිවෙත් මාලාව අනුගමනය කිරීම මගින් පමණක් ම පාරිශුද්ධි භාවයට පත් විය හැකි ය.

සුකකච්ඡසට්ඨි සංඝාදිසෙසාපත්තිය

“සඤ්චනනිකා සුකකච්ඡට්ඨි අඤ්ඤානු සුපිනනනා සංඝාදිසෙසො ති”

අර්ථය:- සිහිනයක දී හැර දූන දූන කරන ශුක්‍ර මෝචනය සංඝාදිසේසාපත්තියක් වෙයි.

විචරණය:-

සංවේනනිකා:- මෝචන ආශ්වාදය ඇතිව කරනු ලබන ශුක්‍රමෝචනය මෙයින් අදහස් කෙරේ.

සුකකච්ඡට්ඨි:- විශේෂයෙන් උපක්‍රම මගින් කරන ශුක්‍ර මෝචනයයි. චේතනා සහගත ව ධාතුමෝචනය හෙවත් ධාතු මුදවීම මෙයින් සැලකේ. ශරීරයෙහි කාය ප්‍රසාදය ඇති සෑම තැනක ම ශුක්‍ර ධාතුව ඇතැයි සැලකේ.

අඤ්ඤානු සුපිනනනා :- සිහිනයකදී සිදුවන ශුක්‍ර මෝචනයේදී සංඝාදිසේසය නොවේ. ඒ චේතනාවක් නොමැති හෙයිනි.

සුකකවිසසටයි සංඝාදිසෙසාපනති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර දෙවරම් මහා විහාරයෙහි වැඩ වසති. එකල ආයුෂ්මත් සෙයාසක තෙරුන් සසුනෙහි නොඇලී වාසය කරයි. දුර්වර්ණව කාශවී ගිය සෙයාසක හිමියන් ව දිනක් උදායී හිමියන්ට මුණගැසුණි. මෙසේ දුර්වලවීමට හේතුව කුමක්දැයි උදායී තෙරුන් විමසී ය. සෙයාසක හිමියෝ “සසුනෙහි ඇල්මක් නැති” දන්වූ විට උදායී හිමියන් උන්වහන්සේ අමතා “ ඇවැත්නි නොකැවෙන්න, මිහිරි ආහාරපාන ගන්න, සුවසේ ආහාරපාන ගෙන සතුටින් වාසය කරන විට ඔබට කාමරාග ආදී හේතුවක් නිසා කලකිරීමේ ඇති වුවහොත් හස්තාදී උපක්‍රමයකින් ශුක්‍ර මෝචනය කරන්නැයි උපදෙස් දුන්න. එවිට සෙයාසක තෙරුන් “එය අපට කැපදැයි විමසූ විට එසේ ය, එය අකැප නොවේ. අපි ද එසේ කරමුයි පැවසී ය.

මෙතැන් පටන් සෙයාසක තෙරුන් කැමති පරිදි ආහාරපානගෙන සුවසේ සැතපෙමින් ප්‍රීතියෙන් පිනාගිය ඉඳුරන් ඇතිව මනහර සිරුර ඇතිව සිත් සේ වැඩ වසයි. යම් අවස්ථාවක කාම ආශාවක් ඇතිවූ විට උපක්‍රමයෙන් ධාතු මෝචනය කරයි. සෙසු ආරාමික භික්ෂූන් වහන්සේලා සෙයාසක හිමියන් කලින් වැහැරුණු ශරීර ඇතිව සිට දුන් පිනාගිය ඉඳුරන් ඇතිව සිටිනු දැක කරුණු විමසා එම ප්‍රවෘත්තිය දැනගත්හ. සෙයාසක තෙරුන්ට නින්දා කල ආරාමික භික්ෂූන් වහන්සේලා ඒ බව ලොච්ඡුරා බුදුරජාණන් වහන්සේට සැලකළහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ සෙයාසක හිමියන් ගෙන්වා නිග්‍රහ කොට වරද පෙන්වා දී ඉහත සංඝාදිසෙසාපනතිය පණවා වදාළ සේක.

කායසංසග්ග සංඝාදිසෙසාපනතිය

“යො පන භික්ඛු ඔතිණෙණා විපරිණතෙන විතොන”
 මාතුගාමෙන සද්ධිං කාය සංසග්ගං සමපච්ඡයා
 හඤ්ඤානං වා වෙණිගාහාං වා අඤ්ඤාතරසස වා
 අඤ්ඤාතරසස වා අංගසස පරාමසනං සංඝාදිසෙසො”

අර්ථය:- කිසියම් භික්ෂුවක් රාගයට බැස (රාගයෙන්) පෙරළුණු සිතින් මාගමක් සමඟ අත ගැනීම හෝ කෙස්වැටිය ගැනීම හෝ අනෙක් අනෙක් අවයවයක් හෝ ස්පර්ශ කිරීම යන ආකාරයකින් කයින් ස්පර්ශ කිරීමකට පත් වේ නම් සංඝාදිසෙසාපනතිය වෙයි.

විවරණය:-

ඔතිණෙණා විපරිණතෙන විතොන:- කාය සංසර්ග රාගයට බැස එම රාගයෙන් මඬනා ලද, රාගයෙන් පෙරළන, උමතු වූ සිත් ඇති ව කටයුතු කිරීමයි. සිත රාගයෙන් රත්වූ විට, ද්වේශයෙන් දූෂිත වූ විට, මෝහයෙන් මුළා වූ විට විපරිණත හෙවත් වෙනස් වූ සිතක් වේ. මෙහිදී ඒ අතරින් රාගයෙන් රත්වූ සිත ගැනේ.

මාතුගාමෙන්:- මාතුගාම ස්ත්‍රී වාචක පදයකි. මෙයින් එදවස උපන් ස්ත්‍රීයක් වුව ද රාගාදී සිතින් ස්පර්ශ කිරීම සංසාදිසේසාපත්තියට හේතුවන බව දැක්වේ. අන්‍ය ස්ත්‍රී නොසැලකෙන අතර මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රීයක් පමණක් මාතුගාම පදයෙන් ගැනේ.

කායසංසග්ග:- කයෙන් කය ස්පර්ශ කිරීමයි. අතින් අත ගැනීම, කේශය ඇල්ලීම අනෙක් අනෙක් අවයව අතගැම කාය සංසර්ගය ලෙස විශේෂ කොට දක්වා ඇත. රාගයෙන් එදවස උපන් ස්ත්‍රීයගේ වුව ද කෙස් අගකින් හෝ පරාමර්ශනය කරයි නම් සංසාදිසේස වේ. කය හා බැඳුන දෙයකින් ස්පර්ශ කරයි නම් උල්ලසි වේ. මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රීයක් කෙරෙහි මනුෂ්‍ය ස්ත්‍රීයක් නොවේ යන හැඟවීමෙන් විමතියෙන් ස්පර්ශ කරයි නම් උල්ලසි ඇවැත් වේ. කයෙන් කය හා බැඳුනක් ස්පර්ශ කරයි නම් දුකුළා ඇවැත්වේ.

කායසංසග්ග සංසාදිසේසාපත්ති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර දෙවරම් මහා විහාරයෙහි වැඩ වසන සේක. ආයුෂ්මත් උදායි හිමියෝ එකල දර්ශනීය ආරණ්‍ය සේනාසනයක වැඩවසති. සිත් ගන්නා සුදු විහාරාංගයන්ගෙන් යුතු අලංකාර එම ස්ථාන නැරඹීමට බොහෝ මනුෂ්‍යයෝ සිය දරු පවුල ද සමග නිතර පැමිණෙති.

දිනක් එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙක් සිය තරුණ බිරිඳ ද සමග එහි පැමිණ උදායි හිමියන් අමතා “ස්වාමීනි ඔබ වහන්සේ විහාරය ඉතා විසිතුරු ය එය දකිනු කැමති යැයි කීය. උන්වහන්සේ ද එය පිළිගෙන විහාරයෙහි දොර කවුළු ආදිය හැර බමුණාට සහ බැමිණියට එය නැරඹීමට අවස්ථාව සලසා දුන්හ. ඔවුන් දෙදෙන විහාරයෙහි අසිරිය නරඹන අතර උදායි හිමියෝ බමුණාට නොපෙනෙන පරිදි රාහි සිතින් බැමිණියගේ අඟපසඟ ස්පර්ශ කළහ.

විහාරය නරඹා අවසානයෙහි බමුණා “උදායි හිමි උසස් ස්ථානයක උදාර ලෙස ජීවත්වෙති එබැවින් උන්වහන්සේ උදාර කෙනෙක් යැයි කීය. එය ඇසූ බැමිණිය උදායි තෙරුන් වහන්සේගේ කුමන උදාර කමක් ද ඔබ මා ස්පර්ශ කරන්නා සේ ඒ තෙරහු ද මා අවයව ස්පර්ශ කළහ’යි කීවා ය. බැමිණියගේ මෙම කථාවෙන් කෝපයට පත් බමුණා උදායි හිමියන්ට හා සෙසු හික්කුන්ට “මේ ශ්‍රමණයේ ලැජ්ජා නැත්තෝ ය. ශ්‍රමණ ප්‍රතිපත්ති නැත්තෝ යැයි නින්දා අපහාස කළේ ය. මහජනයා ද එම ප්‍රවෘත්තිය දැන හික්කුන්ට නින්දා අපහාස කළහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ උදායි තෙරුන් පිළිබඳ ප්‍රවෘත්තිය දැන උන්වහන්සේ ගෙන්වා අවවාද කර කායසංසග්ග සංසාදිසේසාපත්තිය පණවා වදාළහ.

දුටුල්ලවාචා සංසාදිසෙසාපත්තිය

“යො පන භික්ඛු ඔතිණෙණා විපරිණතෙන විතොන මාතුගාමං දුටුල්ලාහි වාචාහි ඔහාසෙය්‍ය යථා තං යුචා යුචතිං මෙටුනුපසංහිතාහි, සංසාදිසෙසො ”

අර්ථය:- කිසියම් භික්ෂුවක් රාගයට බැස පෙරළිගිය සිත් ඇත්තේ කිසියම් ස්ත්‍රියකට මෙවුන්දම හා සම්බන්ධ ව තරුණයෙක් තරුණියකට කථා කරන ආකාරයෙන් අසභ්‍ය වචනයෙන් කථා කෙරේ නම් සංසාදිසෙසාපත්තිය වෙයි.

විචරණය:-

මාතුගාමං:- සභ්‍ය අසභ්‍ය වචන තීරණය කළ හැකි ස්ත්‍රියක් මෙහිදී මාතුගාම ශබ්දයෙන් ගැනේ. වච්චමග්ග, පස්සාවමග්ග ආදිය පිළිබඳ ව කරන එබඳු අසභ්‍ය වචන තේරුම් ගත නොහැකි ලදරියක හෝ එබඳු දේ දැනගැනීමෙහි අසමත් මහළු ස්ත්‍රීන් මෙහි නොසැලකේ.

දුටුල්ලාහි වාචාහි ඔහාසෙය්‍ය: දුටුල්ලවාචා නම් වච්චමග්ගය පස්සාවමග්ගය හා මෙටුන ධර්මය යන මේවා පිළිබඳ කරනු ලබන කථාවයි. ඒ පිළිබඳ ව ගුණ කීම පෙළඹවීම හෝ අසභ්‍ය වචන කීම මෙයට ගැනෙයි.

දුටුල්ලවාචා සංසාදිසෙසාපත්ති නිදාන කතාව

සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවිරම් වෙහෙර වැඩවසන සේක. එකල ආයුෂ්මත් උදායි තෙරුන් වහන්සේ සිත්කලු ආරණ්‍ය විහාරයක වැඩවසන සේක. වෙහෙර දැක්මට බොහෝ ස්ත්‍රී පුරුෂයෝ නිතර එහි පැමිණෙති. පැමිණ තෙරුන් වහන්සේගෙන් අවසර ලබා වෙහෙර සිරි නරඹති.

ඇතැම් ස්ත්‍රීහු පැමිණ වෙහෙර දකිනු කැමැත්තෙමු යි කීවිට උන්වහන්සේ ද ඔවුන්ට විහාරය පෙන්වමින් අසභ්‍ය කථා කියති. ලිංගික අවයව පිළිබඳ රාග මිශ්‍රිත වචන කියති. ලැජ්ජා නැති ලාමක ස්ත්‍රීහු ඒවා අසා සිනාසෙති. එහෙත් ලැජ්ජා ඇති අය එම කථා අසා උදායි හිමියන්ට ආක්‍රෝශ පරිභව කරමින් විහාරයෙන් යති. මෙම පුවත ජනපද වැසියන්ට ද අසන්නට ලැබී ඔවුහු ද හික්කුන්ට නින්දා අපහාස කරන්නට වූහ. විහාරවාසී හික්කුන්ගෙන් එම පුවත දැනගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ උදායි තෙරුන් ගෙන්වා නින්දා කර, ඔවුන් දී මෙම සංසාදිසේස ශික්ෂාව පණවා වදාළහ.

අත්‍යකාම පාරිවරිය සංඝාදිසෙසාපත්තිය

“යො පන භික්ඛු ඔතිණ්ණො විපරිණතෙන විතොන
මාතුගාමසස සන්තිකෙ අත්‍යකාම පාරිවරියාය
වණ්ණං භාසෙය්‍ය, එතදගං භගිනි පාරිවරියානං
යා මාදිසං සීලවනං කල්‍යාණධම්මං බ්‍රහ්මචාරිං
එතෙන ධම්මෙන පරිවරෙය්‍යාති මෙථුනුපසංභිතෙන
සංඝාදිසෙසො ”

අර්ථය:- කිසියම් භික්ෂුවක් රාගයට බැසගත්තේ විපර්යාස වූ සිතින් මාගමක් සමීපයෙහි නැගණියෙහි මාබඳු සිල්වත් වූ යහගුණ ඇති බ්‍රහ්මචාරියෙකුට එවන් ධර්මයකින් උවටැන් කිරීම උසස් ම උවටැන වන්නේ යයි මෙවුන්දම් මුසු වදනින් තමාහට මෙවුන්දමින් මෙහෙ කිරීමේ අනුසස් කියා ද සංඝාදිසෙසාපත්තිය සිදු වේ.

විවරණය:-

අත්‍යකාම පාරිවරියාය:- මෙවුන්දම් සේවනයෙන් තමාහට උපස්ථාන කිරීම මෙහි අර්ථයයි. තමාට මෙවුන්දම් සේවනයෙන් උපස්ථාන කිරීමෙහි ආනිසංස ස්ත්‍රියක සමග වචනයෙන් පැවසීම හස්ත සඥා ආදියෙන් ඇඟ වීම.

සීලවනං:- පරපණ නැසීමෙන් වැළකීම ආදියෙන් සීලවන්ත බවට පත්වූ.

බ්‍රහ්මචාරිං:- මෙවුන් දමින් වැළකුණු හෙයින් බ්‍රහ්මචාරී බව ඇති.

කල්‍යාණධම්මං:- යහපත් වූ ගුණධර්මයන්ගෙන් යුතු පැවතුම් ඇති.

අත්‍යකාම පාරිවරිය සංඝාදිසෙසාපත්ති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර දෙවරම් මහා විහාරයෙහි වැඩවසන සේක. උදායී තෙරුන් වහන්සේ නිවෙස්වලට නිතර යාමෙන් ඇසුරු කරන කුලයන් සමග ඉතා හිතවත්ව වාසය කරති. එකල එහි කුළුපහ නිවසක සැමියා මියගිය රූමත් ස්ත්‍රියක් විසුවා ය. උදායී තෙරුන් වහන්සේ දිනක් පෙරවරු වේලෙහි එම නිවසට වැඩම කළ මොහොතේ එම ස්ත්‍රිය හිඳිනා අසුන් පනවා එකක් පසෙක හුන්නා ය. ඇය සමග මිහිරි වචනයන් සුහද සාමිචි කථා කළ උදායී හිමියන්ගේ ප්‍රිය තෙජුලෙන් සතුටු විය. සතුටු වූ ඇය “ස්වාමිනි, විවරාදී සිව්පස දානයෙන් ඔබවහන්සේට අවශ්‍ය දෙයක් වේනම් කියනු මැනවි කීවා ය.

එය ඇසූ උදායී හිමි “නැගණියනි, අපට සිව්පසය නම් අවශ්‍ය කරමින් ලැබේ. යමක් අපට දුර්ලභ නම් එය දීම උසස් ම ආනිසංසයක් වන්නේයැයි පැවසී ය. ඔබවහන්සේට

දුර්ලභ කුමක් දැයි ඇය විමසුවා ය. අපට මෙවුන්දම් සේවනය ඉතා දුර්ලභයැයි පැවසුවිට ස්වාමීනී එසේනම් වඩිනු මැනවි මම ඔබවහන්සේට මෙවුන්දමින් උපස්ථාන කරමියි. පැවැසූ ඇය කාමරයකට ඇතුළුව ඇඳ සිටි වස්ත්‍ර ගලවා ශයනයක දිගා වූවා ය. උදායි හිමියෝ එම ස්ත්‍රිය සමීපයට ගොස් “මේ පිළිකුල් උපදවන දුගඳ හමන තුවිෂ් වූවක් කෙසේ ස්පර්ශ කරන්නෙමි දැයි” කෙළගසා පිටව ගියහ.

උදායි තෙරුන් වහන්සේගේ එම වචනයෙන් කෝපයට පත් ස්ත්‍රිය මෙම ශ්‍රමණයෝ ලැජ්ජා නැත්තෝ ය. තමන් ම මෙෙථුන සේවනය ඉල්ලා පසුව නින්දා කරන ලද්දේ ය. මා කුමට බියවන්නෙමි දැයි සිතා හිඤ්ඤත් වහන්සේලාට අපහාස කරන්නට විය. මහජනයාට ද මෙම පුවත අසන්නට ලැබී හිඤ්ඤත් වහන්සේට නින්දා කරන්නට වූහ. ආරාමවාසී හිඤ්ඤත්ගෙන් තොරතුරු අසා දැනගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ උදායි හිමියන් ගෙන්වා නිග්‍රහ කර අවවාද දී ඉහත විනය ශික්ෂාව පණවා වදාළහ.

සංවර්තන සංඝාදිසෙසාපත්තිය

“යො පන හිකඛු සඤ්චරිතං සමාපජේජයා ඉත්ථියා වා පුරිසමතිං පුරිසසස වා ඉත්ථිමතිං ජායතතනෙ වා ජාරතතනෙ වා අනතමසො තං ඛණිකාය පි සංඝාදිසෙසො ”

අර්ථය:- යම් හික්ෂුවක් නියම අඹුසැමි බවක් හෝ සොර අඹුසැමි බවක් පිණිස හෝ පුරුෂයාගේ අදහස ස්ත්‍රියට හෝ ස්ත්‍රියගේ අදහස පුරුෂයාට හෝ යටත් පිරිසෙයිත් ඒ මොහොතේ සේවනය සඳහා හෝ කැමැත්ත ඔවුනොවුන් වෙත ගෙන යමින් පණිවුඩ කාරියෙහි යෙදේ නම් සංඝාදිසෙස ආපත්තිය වේ.

විචරණය:-

සංවර්තන:- ආවාහ විවාහ බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින ස්ත්‍රී පුරුෂයන්ගේ ලියුම් හෝ පණිවිඩ ඔවුනොවුන් වෙත ගෙනයාම. තරුණ ස්ත්‍රී පුරුෂයන් අතර හෝ ඔවුන්ගේ මව්පිය දෙපාර්ශවයන් අතර පණිවිඩ හුවමාරුව මෙහිදී අදහස් කෙරේ.

- ස්ත්‍රීහු :- ස්ත්‍රීහු දසදෙනෙක් හා භාර්යාවෝ දසදෙනෙක් මෙම වචනයෙන් සැලකේ.
- මාතූරකඛිතා :- මව විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය
- පිතූරකඛිතා :- පියා විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය
- භාතූරකඛිතා :- සහෝදරයා විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය
- හගිනිරකඛිතා :- සහෝදරිය විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය
- ඤාතිරකඛිතා :- ඤාතීන් විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය
- ගොතතරකඛිතා :- කුල ගෝත්‍රිකයන් විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය

ධමමරකඛිතා	:- සිල් ඇත්තියන් මෙහෙණියන් වැනි සහදුමියන් විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය
සාරකඛා	:- මැය අසවලාටයැයි උපදින විටම හෝ පසුව වෙන් කරගත් ස්ත්‍රිය
සපරිදණඩා	:- ඇසුරු කළහොත් දඬුවම මෙය යැයි නියම කරන ලද ස්ත්‍රිය
මාතුපිතුරකඛිතා	:- මව හා පියා විසින් රකිනු ලබන ස්ත්‍රිය
ධනකඛිතා	:- ධනය දී මිළ දී ගත් තැනැත්තිය
ජන්දවාසිනී	:- ආදරයෙන් කැන්දාගත් තැනැත්තිය
හොගවාසිනී	:- දායාද සම්පත් පවරාදී වාසය කරවාගත් ස්ත්‍රිය
පටවාසිනී	:- වස්ත්‍ර දීමෙන් බිරිඳ කරගන්නා ලද්දිය
ඔදපතකඛිතී	:- අතපැන් වත්කොට ගත් ස්ත්‍රිය
ඔහතචුමබටා	:- මුහුණ වසා සිටින වැස්ම ඉවත් කිරීමෙන් තෝරාගත් ස්ත්‍රිය
දාසී ව හරියා	:- බිරිඳ කරගත් දාසිය
කමමකාරී ව හරියා	:- බිරිඳ කරගත් කම්කරු ස්ත්‍රිය
ධජාහටා	:- බලහත්කාරයෙන් ගෙනෙන ලද ස්ත්‍රිය
මුහුතඛිකා	:- මොහොතකට බිරිඳ වූ තැනැත්තිය

පුරිසමති:- පුරුෂයාගේ කැමැත්ත, අදහස, අසවල් තැනට පැමිණෙන්න යනාදී වශයෙන් ස්ත්‍රියට ප්‍රකාශ කළයුතු පණිවිඩ ගෙනයාම

ජායත්තන:- අඹුසැමියන් වශයෙන් ස්ථිරව විවාහ විමට බලාපොරොත්තු වන ස්ත්‍රී පුරුෂයන් අතර හුවමාරු වන පණිවිඩ ගෙනයාම ජායත්තන නම් වේ.

ජාරත්තන:- අහඹුලෙස මුණ ගැසී ඇතිවන හිතවත්කම් මත සොර අඹුසැමි බවට පත්වන බලාපොරොත්තු ඇති ස්ත්‍රී පුරුෂයන්ගේ පණිවිඩ හුවමාරු කිරීම.

තං බණිකාය:- එම මොහොතෙහි පමණක් අඹුසැමියන් වශයෙන් එක්වනු කැමත්තවුන්ගේ පණිවිඩ ගෙනයාම.

සංවර්තන සංසාදිසෙසාපතති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර දෙවරම් වෙහෙරෙහි වැඩ වසන සමයයි. උදායී තෙරුන් වහන්සේ බොහෝ ගිහිකුලයන් සමග කුලපගව වාසය කරති. මේ හිතවත්කම නිසාම ඒ ඒ කුලයන්හි වසන ගිමියා මළ කාන්තාවන් හෝ කුල කුමරියන් හෝ පිළිබඳව වෙනත් කුලයන්හි තරුණයන් හමුව තොරතුරු පවසති. නැතහොත් එම තරුණයන්ගේ මව්පියන් හමුවේ පවසති. මෙම ගුණ කථන අසා පැහැදුණු ඇතැම්හු “අපි ඔවුන් නොහඳුනන්නෙමු” ඔබවහන්සේ මේ විවාහය පිළිබඳ තොරතුරු කියා එය ඉටුකර දෙන්නැ’යි කියති. උදායී ගිමියෝ එසේ කුලනිවෙස් වෙත ගොස් පණිවිඩ කියා විවාහ කරදෙති.

මෙකල එක් පුරාණ ගණකයකුගේ බිරියකට රුමන් දියණියක් වූවා ය. ඇය පතා පැමිණි ආජීවක ශ්‍රාවකයෝ ගණකිය හමු වී ඔබගේ දියණිය අප පුතණුවන්ට විවාහ කරදෙන්නැයි කීහ. ඔවුන් නොහඳුනන බැවින් ගණකිය අකමැති විය. ඒ බව ආජීවක ශ්‍රාවක පිරිස උදායී හිමියන්ට පවසා උන්වහන්සේගේ මාර්ගයෙන් විවාහය සිදුකර ගත්හ.

මෙම පුවත සැලවීමෙන් මහජනයා අතර හිඤ්ඤා වහන්සේ පිළිබඳ විරෝධතාවක් ඇතිවිය. මොවුන් ශ්‍රමණ භාවයට නොසුදුසු දේ කරන්නේ යැයි දොස් නගන්නට වූහ. හිඤ්ඤා වහන්සේලා ඒ බව තථාගතයන් වහන්සේට සැලකිලීමෙන් පසුව උදායී තෙරුන් ගෙන්වා වරද පෙන්වා දී අවවාද කර ඉහත කී ශික්ෂා පදය පනවා වදාළ සේක.

කුටිකාර සංඝාදිසෙසාපතනිය

“සඤ්ඤාවිකාය පන හිකඛුනා කුටිං කාරයමානෙන
 අසසාමිකං අතතුදෙදසං පමාණිකා කාරෙතබ්බා, තත්‍රිදං පමාණං
 දීසසො දවාදස විද්ඝට්ඨො සුගතවිද්ඝට්ඨො තිරියං සත්තනරා, හිකඛු
 අභිනෙතබ්බා වජ්ථු දෙසනාය. තෙහි හිකඛුහි වජ්ථුං දෙසෙතබ්බං
 අනාරමහං සපරිකකමණං සාරමෙහ වෙ හිකඛු වජ්ථුසමිං අපරිකකමනෙ
 සඤ්ඤාවිකාය කුටිං කාරෙයා හිකඛු වා අනභිනෙයා වජ්ථු දෙසනාය,
 පමාණං වා අතිකකාමෙයා සංඝාදිසෙසො ”

අර්ථය:- කරවා දෙන හිමියකු නැතිව, තමා ම ඉල්ලා ගත් උපකරණයෙන් තමා ම උදෙසා කිලියක් කරවන හික්ෂුව විසින් එය නිසි ප්‍රමාණයකට ඉදි කළ යුතු ය. එහි ලා ප්‍රමාණය මෙයයි. දිගින් සුගත වියතින් වියත් දොළසකි. පුළුලින් ඇතුළත වියත් සතකි. කුටි භූමිය දෙසනාවෙන් සම්මත කිරීම පිණිස හික්ෂුහු කැඳවිය යුත්තාහ. ඒ හික්ෂුන් විසින් උපද්‍රව රහිත වූත් උපචාර සහිත වූත් කුටි වස්තුව දෙසිය යුතු ය. යම් හෙයකින් හික්ෂුවක් උවදුරු සහිත වූ, උපචාර රහිත වූ කුටි වස්තුවක ඉල්ලාගත් උපකරණයකින් කිලියක් කරවන්නේ නම් හෝ කුටි වස්තුව දෙසීමට හික්ෂුන් නොකැඳවන්නේ නම් හෝ, ප්‍රමාණය හෝ ඉක්මවන්නේ නම් සංඝාදිසෙස ආපත්තිය වෙයි.

විවරණය:-

සඤ්ඤාවිකාය:- කුටියක් ඉදිකිරීමේ දී අවශ්‍ය උපකරණ ඉල්ලා ගැනීමේ දී විනාශානුකූල බව නොයික්මවා කළ යුතු ය. අනුන්ගේ වෑ පොරෝ ආදී උපකරණ තමන් සතුකර ගැනීමේ අරමුණෙන් නොව එසේ උපකාරයක් අවශ්‍ය වීට දන්වන්න යැයි පැවසූ කුලයකින් පමණක් ඉල්ලා ගත යුතු ය. වඩු, කම්කරු, ශ්‍රමය ඉල්ලීමේ දී පවා විනාශානුකූල බව නො ඉක්මවා ලබාගත යුතු ය.

කුටිං:- **උලිතන** - ඇතුළත සුණු පිරියම් කළ **අවලිතන** - පිටත සුණු පිරියම් කළ **උලිතනාවලිතන** - ඇතුළත හා පිටත සුණු පිරියම් කළ වශයෙන් කුටි වර්ග තුනකි.

පමාණිකා:- හිඤ්චක් උදෙසා තනි කුටියක් ඉදිකරන විට නියමිත ප්‍රමාණය විනයානුකූල විය යුතුය. ඇතුළත බිත්ති හැර දිග ප්‍රමාණය බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වියතින් වියත් දොළහක් හා පළල වියත් හතක් වීම අවශ්‍ය ය.

සුගත විදහනියා:- සුගත වියත ලෙස සැලකෙන බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වියත මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ පිරිමි අයෙකුගේ අතින් වියත් තුනකි. වඩුරියන් එක හමාරකි.

හිකඤු අභිනෙතබ්බා වත්තු දෙසනාය:- කුටි ඉදිකිරීමේදී පළමු ව එම භූමිය උවදුරු රහිත ද උපචාර සහිත ද යන්න සංඝයා වැඩමවා උන්වහන්සේලා ලවා පරීක්ෂා කරවා ගත යුතු ය. එසේ පරීක්ෂා කොට නිරුපදිත නම් උපචාර සහිත නම් සංඝයා විසින් කර්ම වාක්‍ය දේශනා කොට එම කුටිය ඉදි කිරීමට කුටි භූමිය සම්මත කළ යුතු ය. එසේ කුටි වස්තුව දෙසීමට සංඝයා කැඳවා ගැනීම මින් අදහස් කෙරේ.

අනාරම්භ:- කුටියක් ඉදිකරන භූමියෙහි නොතිබිය යුතු උපද්‍රව දහසයකි. කිපිලෙකා (කුහුඹුවන්) උපචිකා (වේයන්) උඤුර (මියන්) අහි (සර්පයන්) විච්ඡක (ගෝනුස්සන්) සතපදි (පත්තැයන්) හඬි (ඇතුන්) අසස (අශ්වයන්) සිහ (සිංහයන්) ව්‍යගස (ව්‍යාඝ්‍ර) දීපි (කොටි) අච්ඡ (කලුහිස් වලස්) තරච්ඡ (කරබානා වලස්) යන උවදුරු නොමැති ස්ථාන විය යුතු ය. එසේම රාජ උද්‍යාන ආදිය ආශ්‍රය නොවූ ස්ථානය කුටියකට යෝග්‍ය සේ සැලකේ.

සපරිකකමණ:- කුටියට පිටතින් ගොනුන් දෙදෙනෙක් බඳින ලද කරත්තයක් ගමන් කළ හැකි ප්‍රමාණයේ ඉඩක් තිබිය යුතු ය. එය උපචාරය නම් වේ.

කුටිකාර සංඝාදිසෙසාපතති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර දෙවරම් මහා විහාරයෙහි වැඩවසති. අලච්චි නුවර වාසි හිඤ්චන් වහන්සේලා තමන් උදෙසා කුටි ඉදිකර දෙන පිරිස් නොමැති හෙයින් ප්‍රමාණය ඉක්මවූ කුටි ඉදිකරති. එහෙත් විවිධ අපහසුතා නිසා එම කටයුතු අවසන් කරගත නොහැකි වෙයි. මේ හේතුවෙන් ගම්වැසියන් හමුවන හිඤ්චන් වහන්සේලා උපකරණ, කම්කරුවන්, වඩුවන් ඔවුන්ගෙන් ඉල්ලති. මෙය මහජනයාට බලවත් පීඩාවක් විය. හිඤ්චන් වහන්සේලා දුටු විට නිවෙස් දොරගුලු දමා ගතිනි. ඇතැම්හු මගහැර යති.

මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ රජගහනුවර වස් වැස අලච්චිනුවර අග්ගලාව විහාරයට වැඩිසේක. පෙරවරු වේලෙහි පිණ්ඩපාතය වැඩම කළ විට නිවැසියෝ තැතිගෙන දොර වසා ගත්හ. පිණ්ඩපාතය නිමවා වෙහෙරට වැඩි උන්වහන්සේ මහජනයාගේ වෙනස පිළිබඳව හිඤ්චන් වහන්සේගෙන් කරුණු විමසූහ. උන්වහන්සේලා කාශ්‍යප හිමියන්ට තොරතුරු පැවසූහ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ද දිනක් අලච්චි නුවරට වැඩ අග්ගලාව විහාරයට වැඩිසේක. මහා කාශ්‍යප හිමියෝ හිඤ්චන් වහන්සේලාගේ ආයාචනා වැඩිවීමෙන් මහජනයා බලවත් පීඩාවට පත්ව ඇති පුවත බුදුරජාණන්ට සැල කර සිටියහ. අලච්චි නුවර වැසි හිඤ්චන් වහන්සේ කැඳවූ තථාගතයන් වහන්සේ තොරතුරු සත්‍ය බව දන නිග්‍රහ කොට අනුශාසනා කර මෙම විනය ශික්ෂාව පැණවූහ.

විහාරකාර සංඝාදිසෙසාපත්තිය

“මහලලකං පන භික්ඛුනා විහාරං කාරයමානෙන සසසාමිකං අනතුදෙදසං, භික්ඛු අභිනෙනබ්බා වස්සු දෙසනාය තෙනි භික්ඛුහි වස්සුං දෙසෙනබ්බං අනාරමහං සපරිකකමනං සාරමෙහ වෙ භික්ඛු වස්සුසමිං අපරිකකමනෙ මහලලකං විහාරං කාරෙය්‍ය, භික්ඛු වා අනභිනෙය්‍ය වස්සු දෙසනාය, සංඝාදිසෙසො”

අර්ථය:- කරවා දෙන හිමියන් ඇතිව තමා උදෙසා විශාල විහාරයක් කරවන භික්ෂුව විසින් භූමිය දෙසීම සඳහා භික්ෂුහු කැඳවිය යුත්තාහ. ඒ භික්ෂුන් විසින් උපද්‍රව රහිත වූ ද උපචාර සහිත වූ ද විහාර භූමිය දෙසිය යුතු ය. කිසියම් භික්ෂුවක් උපද්‍රව සහිත වූ හෝ උපචාර රහිත වූ බිමක විශාල විහාරයක් කරවන්නේ නම් හෝ එම භූමිය දෙසීම සඳහා භික්ෂුන් හෝ නොකැඳවන්නේ නම් සංඝාදිසෙසාපත්තිය සිදු වේ.

විවරණය:-

මහලලකං:- මහල්ලක විහාරය නම් මහා විහාරයක් හෙවත් විශාල ප්‍රමාණයේ කුටියකි. විහාරය කරවා දෙන දායකයන් සිටින බැවින් භික්ෂුන් වහන්සේට එහි කිසිදු වෙහෙසක් හෝ උවදුරක් නැත. එහෙත් ඉදිකරන බිම භික්ෂුන් වහන්සේලා වෙත ආරාධනා කොට වැඩමවා සම්මත කරගත යුතු ය.

විහාරකාර සංඝාදිසෙසාපත්ති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ කොසඹැනුවර සෝමිකාරාමයෙහි වැඩවසන සමයකි. එකල ඡන්ත හිමියන්ගේ හිතවත් දායක ගෘහපතියෙක් “ ස්වාමීනි ඔබවහන්සේ උදෙසා විහාරයක් ඉදිකර දෙනු කැමැත්තෙමි. ඊට සුදුසු භූමියක් පෙන්නවනු මැනවැයි ඉල්ලා සිටියේ ය. ඡන්ත හිමියන් තමන්ට විහාරය ඉදිකර ගැනීම සඳහා මහජනයාගේ වන්දනාවට පාත්‍ර වූ වනස්පතියක් අසල භූමියක් පෙන්වී ය. ගෘහපතියා එම වනස්පතිය සිඳ විය. මෙය දුටු ගම්වැසියෝ මේ ග්‍රමණ ශාක්‍ය පුත්‍රයෝ වෘක්ෂ වෛත්‍යයන් සිඳිති. තුරුලතාවන්හි එකිනිසුන් ප්‍රාණයක් ඇති බැවින් එය ප්‍රාණඝාතයකැයි දොස් කීහ. මෙම ප්‍රවාත්තිය සැළවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉහත විනය ශික්ෂාව පනවා වදාළහ.

පඨම දුට්ඨදොස සංඝාදිසෙසාපනතිය

“යො පන භික්ඛු භික්ඛුං දුට්ඨො දොසො අප්පතීතො
අමුලකෙන පාරාජකෙන ධමමන අනුදාංසෙය්‍ය අප්පෙව නාම
නං ඉමමනා බුහමචරියා වාවෙය්‍යනති, තතො අපරෙන සමයෙන
සමනුගාහියමානො වා අසමනුගාහියමනො වා අමුලකඤ්චව තං අධිකරණං
හොති භික්ඛු ව දොසං පතිට්ඨාති, සංඝාදිසෙසො

අර්ථය:- කිසියම් භික්ෂුවක් කෝපයට පැමිණියේ අනුන් කෙලෙසන සිත් ඇත්තේ නොසතුටු සිත් ඇත්තේ මොහු මේ සසුනෙන් නෙරපන්නේ නම් යෙහෙකැයි භික්ෂුවකට අමූලික වූ පරාජිකාපත්තියකින් වෝදනා කෙරේ නම්, පසු කලෙක විචාරනු ලබන්නේ හෝ නොලබන්නේ අධිකරණය අමූලික වෙයි නම් ඒ වෝදක භික්ෂුව ද දෝෂයෙහි පිහිටා සිටින්නේ නම් සංඝාදිසෙස ආපත්තිය සිදු වේ.

විචරණය:-

දුට්ඨො:-

දුෂ්ට වීම හෙවත් කෝපයට පත් වීම.

දොසො:-

අනුන් දූෂණය කරන සිත් ඇතිව, අනුන් දෝසයට භාජනය කරවන සිත් ඇති යන අදහසයි.

අප්පතීතො:-

ප්‍රීතියෙන් තොර සතුටෙන් තොර වීම.

අමුලකෙන පාරාජකෙන ධමමන:-

හේතු සාධක නැතිව පාරාජික ඇවතකින් වෝදනා කිරීම මෙයින් අදහස් කරයි. කිසියම් භික්ෂුන් වහන්සේ නමකට පාරාජික ඇවතකින් වෝදනා කරන විට එය නිශ්චිත ලෙස ම දෑන ක්‍රියා කළයුතු වෙයි. වෝදනා කරන භික්ෂුව වූදින භික්ෂුවගේ යම් පාරාජිකාපත්තියක් නොදක්නේ ද නොඅසන ලද්දේ ද, සැක නොකරන ලද්දේ ද මෙසේ දැකීම, ඇසීම සැක කිරීම යන මුල් හේතු නොමැති හෙයින් එම වෝදනාව අමූලක නම් වේ.

අනුදාංසෙය්‍ය:-

ඇවතකට පැමිණි බවට වෝදනා කිරීමයි. තමන් විසින් වෝදනා කිරීම හෝ අනුන් ලවා වෝදනා කරවීම මෙහි දී සැලකේ.

සසුනෙන් නෙරපා හැරීම වැනි දුෂ්ට චේතනාවෙන් එබඳු බරපතල වෝදනාවක් කිරීම බලවත් වරදකි. වෝදනා කරන භික්ෂුන් වහන්සේ දෑන දෑන ම ඇවතකට පත්වීමට එය හේතුවක් වේ.

පයම දුටුදොස සංසාදිසෙසාපනති නිදාන කතාව

ලොව්තුරා බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරන සේක. මේ අවධියෙහි දඹ්බමල්ලපුත්ත හිමියන් සත් හැවිරිදි වයසේදී ම රහත් විය. සියලු කෙලෙස් බර බිම තැබූ රහතන් වහන්සේට වතාවත් කරනු විනා අන් කළයුතු දෙයක් නොමැති හෙයින් උන්වහන්සේ මහා සංඝරත්නයට උපස්ථාන කිරීමට සිතූහ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවට පැමිණි දඹ්බමල්ලපුත්ත හිමියෝ ස්වාමිනි, මහරහත් බව පසක් කළ මම ආර්ය සංඝරත්නයට උපස්ථාන කරනු කැමැත්තෙමි' යි ප්‍රකාශ කළහ. සේනාසන පැනවීම, දන් නියම කිරීම සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අවසර ලබාගත් දඹ්බමල්ලපුත්ත හිමියෝ එතැන් පටන් මහත් උනන්දුවෙන් ප්‍රීතියෙන් එම කාර්යයෙහි නියැලූහ. තමන් වහන්සේගේ සෘද්ධි බලයෙන් මහා සංඝයාට කැමති කැමති සේනාසන ද පනවති. කල් ගතවෙත් දී දඹ්බමල්ල පුත්ත හිමියන් පිළිබඳ මහා සංඝයා වහන්සේ අතර මහත් ප්‍රසාදයක් හා ජනප්‍රියතාවයක් ඇති විය. මින් කෝපයට පත් මෙන්තිය භූමිමජක හික්කුහු උන්වහන්සේට අමූලික පාරාජිකාපත්තියකින් චෝදනා කළහ. මෙම කරුණ අරමුණු කරගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉහත ශික්ෂාපදය පනවා වදාළහ.

දුතිය දුටුදොස සංසාදිසෙසාපනතිය

“යො පන භික්ඛු භික්ඛුං දුට්ඨො දොසො අපපතීතො අඤ්ඤාභාගියසස අධිකරණසස කිඤ්චිදෙසං ලෙසමතං උපාදාය පාරාජිකෙන ධම්මෙන අනුදධංසෙයා, අපෙචනාම නං ඉමමහා බ්‍රහ්මචරියා වාවෙයෙහනි, තතො අපරෙන සමයෙන සමනුගාහියමානො වා අසමනුගාහියමානො වා අඤ්ඤාභාගියං වෙච තං අධිකරණං හොති කොච්චෙසො ලෙසමතො උපාදිනො, භික්ඛු ච දොසං පතිට්ඨාති, සංසාදිසෙසො ”

අර්ථය:- කිසියම් භික්ෂුවක් කිපියේ, අනුන් ද කෙලෙසන සිත් ඇත්තේ, නොසතුටු සිත් ඇත්තේ, මේ භික්ෂුව මේ සසුනෙන් තෙරපා දමන්නෙමි යි සිතා භික්ෂුවකට අන් කෙනෙකු හා සම්බන්ධ අධිකරණයක් (අපරාධයක්) (ඒ තැනැත්තා හා චෝදනා කළ යුතු තැනැත්තා අතර ඇති) සුළු සමානකමක් පදනම් කරගෙන (ඔහුගේ වරද ද මොහුට ආරෝපණය කරමින්) පාරාජිකා ධර්මයකින් චෝදනා කරයි. ඉන් පසු අවස්ථාවක දී විමසනු ලබන්නේ හෝ නොවිමසනු ලබන්නේ එම අධිකරණය අනුන් හා සම්බන්ධ වූවක් ම වේ ද, ලේෂමාත්‍ර සමානත්වයක් ගෙන ඇත්තේ ද, චෝදක භික්ෂුව ද වරද පිළිගනී ද, සංසාදිසෙසාපත්තිය සිදු වේ.

විවරණය:-

අක්කරාභාගියසස අධිකරණසස

වෝදනා කරනු ලබන හික්ෂුවගෙන් අන්‍ය වූ කෙනෙකු හා සම්බන්ධ වරදක් ය යන අරුත දෙයි. එබඳු වරදක් තමා වෝදනා කරනු කැමති තැනැත්තාට ආරෝපණය කිරීම මින් අදහස් කෙරේ. අධිකරණ යන පදය මෙහි ආපත්තාධිකරණය පමණක් බලාපොරොත්තුවෙන් යොදා තිබේ.

කිඤ්චිදෙසං ලෙසමතතං උපාදිනනං

වෝදනා කරන හික්ෂුවගේ හා වෝදනාවට මූලිකවූ ක්‍රියාව කළ පුද්ගලයා අතර සමනාත්වය මෙයින් කියවෙයි. ජාති, නාම, ගෝත්‍ර, ලිංග, ආපත්ති, පත්ත, චීවර, උපඪ්ඨාය, ආචාර්ය, සෙනාසන යන කරුණුවලින් එකක් හෝ කිහිපයක් එම ක්‍රියාව කළ පුද්ගලයාගේ හා හික්ෂුවගේ අතර සමානත්වය සලකා ආරෝපණය කිරීම මෙයින් අදහස් කරයි.

දුකිය දුට්ඨදොස සංසාදිසෙසාපතති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහනුවර ගිජුකුළු පව්වෙහි වෙසෙති. මේ කාලයේ මෙන්තිය-භූමිමජක හික්ෂුහු දඹබමල්ලපුත්ත තෙරුන් කෙරෙහි ඊර්ෂ්‍යාවෙන් පසු වූහ. උන්වහන්සේට අපවාදයක් කිරීමට මඟක් සොයන ඔවුහු එළවකු හා එළදෙනකු ගිජුකුළු පව්ව අසල සංවාසයෙහි යෙදෙනු දුටහ. මෙහිදී ඒ එළවාට දඹබමල්ල කියා ද, එළදෙනට මෙන්තියා කියා ද නම් පට බැන්දහ.

සෙසු හික්ෂුන් වහන්සේලා හමුවට ගිය මෙන්තිය භූමිමජක හික්ෂුහු ඇවැත්ති, පෙර ඇසූ පුවතක් අද සියැසින් ම දුටුවෙමු. දඹබමල්ලපුත්ත තෙරුන් මෙන්තියා හික්ෂුණිය සමග ගිජුකුළු පව්ව පාමුල සංවාසයෙහි යෙදෙනු දුටුවෙමුයි පැවසූහ. සෙසු හික්ෂුන් වහන්සේලා “එසේ නොකියව” දඹබමල්ල පුත්ත තෙරුන් එබඳු අයෙකු නොවේ යැයි කියා එම පුවත බුදුරජාණන් වහන්සේට සැලකළහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ දඹබමල්ලපුත්ත තෙරුන් කැඳවා එම කරුණ විමසූහ. තම දිවියෙහි සිහිනෙන් හෝ එබන්දක් සිදුනොවී යැ යි උන්වහන්සේ පැවසූහ. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේලා ලවා මෙන්තිය භූමිමජක හික්ෂුන් පරීක්ෂා කරවා අමූලිකව ගොතන ලද වෝදනාවක් බව දැන මෙම ශික්ෂා පදය පනවා වදාළහ.

පද්ම සංඝභෙද සංඝාදිසෙසාපත්තිය

“යො පන භික්ඛු සමගහසස සංඝසස භෙදාය පරකකමෙයා, භෙදන සංවත්තනිකං වා අධිකරණං සමාදාය පගග්ගා තිට්ඨෙයා, සො භික්ඛු භික්ඛුහි එවමසස වචනීයො මා ආයසමා සමගහසස සංඝසස භෙදාය පරකකම් භෙදන සංවත්තනිකං වා අධිකරණං සමාදාය පගග්ගා අට්ඨාසී, සමෙතායසමා සංඝෙන සමගො හි සංඝො සමමොදමානො අවිච්චමානො එකුදෙදසො එසුච්චරතී ති. එවඤ්ච සො භික්ඛු භික්ඛුහි චුච්චමානො තථෙව, පගග්ගෙහයා, සො භික්ඛු භික්ඛුහි යාව තතියං සමනුභාසිතඛෙඛා තසස පටිනිසසගගාය, යාව තතියඤ්ච සමනුභාසියමානො තං පටිනිසසඡෙයා, ඉච්චෙතං කුසලං නො චෙ පටිනිසසඡෙයා සංඝාදිසෙසො”

අර්ථය:- යම්කිසි භික්ෂුවක් සමගි සංඝයාගේ භේදය පිණිස උත්සාහ කරයි ද, භේදකර කාරණයක් හෝ දැඩි ව ගෙන සිටී ද, ඒ භික්ෂුවට සෙසු භික්ෂුන් විසින් මෙසේ පැවසිය යුතු ය. ඇවැත්නි සමගි සංඝයාගේ භේදය පිණිස වැයම් නොකරන්න. භේදකර කරුණක් හෝ දැඩි ව ගෙන නො සිටින්න. ඇවැත්නි සංඝයා සමග එකතු වනු මැනවි. සමගි සංඝයා වනාහි ඔවුනොවුන් සතුටින් වාදවිවාද රහිතව එකට පාමොක් දෙසීම් කරන කල සුව සේ වෙසෙති යනුවෙනි. භික්ෂුන් විසින් මෙසේ පවසද්දීත් ඒ භික්ෂුව එසේ ම (අදහස්) දැඩි ව ගෙන සිටී නම් භික්ෂුන් විසින් තෙවන වර දක්වා (එය අත්හරිනු පිණිස) කරුණු කිව යුත්තේ ය. තෙවන වර දක්වා ම කරුණු කියන විට ඒ අදහස අත්හරි නම් එය යහපති. යම් හෙයකින් එය අත් නොහරි නම් සංඝාදිසෙසාපත්තිය සිදු වේ.

විචරණ:-

සමගහසස සංඝසස - සමගි සංඝයා හඳුන්වන පාරාජිකා පාලිය “සමගො නාම සංඝො සමාන සංවාසකො සමාන සීමායං ධීතො” යනුවෙන් සඳහන් කරයි. මෙයින් සමාන සංවාස හෙවත් එකට වාසය කරන, සමාන සීමාවෙහි සිටි සංඝයා අදහස් කෙරේ. සමාන සංවාස යන්නෙන් දෘෂ්ටි වශයෙන් වෙනසක් හෝ ප්‍රතිපදා වශයෙන් වෙනසක් හෝ නැතිව එකම ආකාරයකට බඹසර රකින යන අදහස දෙයි. එයින් ඔවුනොවුන්ගේ සමචිත්තතාව අදහස් කෙරේ. සමාන සීමා (සමාන සීමායං ධීතො) යන්නෙන් කාය වශයෙන් ද වෙන්ව විසීමක් නැති බව අදහස් කෙරේ. සියලු දෙනා භේදයකින් තොරව එකම සීමාවට රැස්ව වෙති. එය ‘සමග්ග සංඝ’ යන යෙදුමෙන් අදහස් කෙරෙයි.

භෙදන සංවත්තනිකං අධිකරණං : සමගි සංඝයාගේ භේදයට හේතුවන කරුණු 18 ක් චුල්ල වග්ග පාළියේ සඳහන් වේ.

01. අධමම. ධමමොති දීපෙනති -
අධර්මය ධර්මය යැයි දක්වති.
02. ධමම. අධමමොති දීපෙනති -
ධර්මය අධර්මය යැයි දක්වති.
03. අවිනයං විනයොති දීපෙනති -
අවිනය විනය යැයි දක්වති.
04. විනයං අවිනයොති දීපෙනති -
විනය අවිනය යැයි දක්වති.
05. අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති -
බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා නොකරන ලද්දක් දේශනා කරන ලද්දක් මෙන් දක්වති.
06. භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති -
බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද්දක් දේශනා නොකරන ලද්දක් මෙන් දක්වති.
07. අනාවිණණං තථාගතෙන ආවිණණං තථාගතෙනාති දීපෙනති -
බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පුරුදු නොකරන ලද්දක් පුරුදු කරන ලද්දක් දක්වති.
08. ආවිණණං තථාගතෙන අනාවිණණං තථාගතෙනාති දීපෙනති -
බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පුරුදු කරන ලද්දක් පුරුදු නොකරන ලද්දක් ලෙස දක්වති.
09. අපඤ්ඤතං තථාගතෙන පඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති -
බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් නොපණවන ලද්දක් පණවන ලද්දක් ලෙස දක්වති.
10. පඤ්ඤතං තථාගතෙන අපඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති -
බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පණවන ලද්දක් නොපණවන ලද්දක් ලෙස දක්වති.
11. අනාපනතිං ආපනතිති දීපෙනති -
ඇවැත් නොවන්නක් ඇවැත්කැයි දක්වති.
12. ආපනතිං අනාපනතිති දීපෙනති -
ඇවැත්කක් ඇවැත් නොවේයැයි දක්වති.
13. ලුහුකං ආපනතිං ගරුකා ආපනතිති දීපෙනති -
ලුහු ඇවැත් පාරාජිකා, සංඝාදිසේස යන ගරු ඇවැත් සේ දක්වති.

14. ගරුකං ආපනතිං ලහුකා ආපනතිති දීපෙනති -

ගරු ඇවැතක් ලහු ඇවැතකැයි දක්වති.

15. සාවසෙසං ආපනතිං අනවසෙසා ආපනතිති දීපෙනති -

සාවසෙස හෙවත් පාරාජිකා හැර සෙසු ආපනතිස්කන්ධ සයට අයත් ඇවැත් පාරාජිකා ස්කන්ධයට අයත් ඇවැත් සේ දක්වති.

16. අනවසෙසං ආපනතිං සාවසෙසා ආපනතිති දීපෙනති -

අනවසෙස හෙවත් පාරාජිකාස්කන්ධයට අයත් ඇවැත් සෙසු ආපනතිස්කන්ධ සයට අයත්කොට දක්වති.

17. දුට්ඨුල්ලං ආපනතිං අදුට්ඨුල්ලා ආපනතිති දීපෙනති -

දුට්ඨුල්ල හෙවත් පාරාජිකා සංඝාදිසෙස්ස කාණ්ඩවල අයත් ඇවැත් සෙසු ආපනතිස්කන්ධ පහට අයත් සේ දක්වති.

18. අදුට්ඨුල්ලං ආපනතිං දුට්ඨුල්ලා ආපනතිති දීපෙනති දීපෙනති -

අදුට්ඨුල්ල හෙවත් සෙසු ආපනති ස්කන්ධ පහට අයත් ඇවැත් පාරාජිකා, සංඝාදිසෙස කාණ්ඩවල අයත් කොට දක්වති.

සමනුභාසිතබ්බො - සමනුභාසන කර්මය කළ යුතු ය. මෙහි සමනුභාසන කර්මය නම් මෙවන් වැරදි අදහස් ගත් කෙනෙකුට එම අදහස අත්හරින ලෙස සංඝයා කරන බලකිරීමයි. එය සංඝයා මැදට ගෙන ගොස් වාක්ත ප්‍රතිබල හික්ෂුවක් විසින් ඤැක්තිවතුන්ට කර්ම වාක්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් සමනුභාසන කර්මය කළ යුතු ය.

පඨම සංඝභෙද සංඝාදිසෙසාපනති නිදාන කතාව

බුදුරදුන් රජගහනුවර වේළවනාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන අවදියකි. එකල දෙවිදන් තෙර සංඝයා පාලනය තමන් යටතට ගැනීමට නොයෙක් උපක්‍රම යෙදී ය. අවසානයේ දී කෝකාලික හිමියන් අතුලු පිරිසක් වෙත ගොස් අපි සංඝභේදයක් ඇති කරවමු යැයි පැවසීය. එවිට උන්වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේ නම් මහත් සාද්ධි ඇත්තාහ. කෙසේ නම් සංඝභේදයක් කරමු දැයි විමසූහ. ශ්‍රමණ ගෞතමයෝ අල්පේච්චතාව ආදී ගුණයන් වර්ණනා කරති. එබැවින් පංච වරයක් ඉල්ලමුයි කථා කර ගත්හ. ඔවුන් එය ඉල්ලූ කල බුදුරජාණන් වහන්සේ එය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් යම් හික්ෂුවක් කැමති නම් පමණක් ඒවා අනුගමනය කළ හැකි බව දේශනා කළහ.

උන්වහන්සේලා පංච වරය ඉල්ලා නොලැබුණු තැන, සංඝ භේදය කිරීමට ඉටා ගත්හ. එය ම ආවුධයක් කරගෙන තම සංඝයාගේත් බුදුරදුන්ගේ සංඝයාගේත් වෙනස එය බව දක්වමින් සංඝයාට දොස් කීමට මහජනයා පෙළඹවූහ. ඇතැම් අඥාන පිරිස් දෙවිදන් තෙරුන්ගේ කීම පිළිගෙන උන්වහන්සේගේ පක්ෂය ගත්හ. තව පිරිසක් දෙවිදන් තෙරුන්ට දොස් කීහ. මෙය සැළවීමෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ශික්ෂා පදය පැණවූහ.

දුකිය සංසහෙද සංසාදිසෙසාපත්තිය

තසෙසව බො පන හිකුසස හිකු හොනති අනුචතතකා වගචාදකා එකො වා දෙව වා තයො වා තෙ එවං වදෙය්‍යං, 'මා ආයසමනො එතං හිකුං කිඤ්චි අවචුඤ්ච ධම්මවාදී වෙසො හිකු චනයවාදී වෙසො හිකු අමහාකං වෙසො හිකු ඡන්දං ව රුචිඤ්ච ආදාය වොහරති, ඡානාති නො භාසති, අමහාකමෙපනං ඛමති'ති. තෙ හිකු හිකුහි එවමසසු වචනියා, මා ආයසමනො එවං අවචුඤ්ච න වෙසො හිකු ධම්මවාදී න වෙසො හිකු චනයවාදී, මා ආයසමනනානමපි සංසහෙදො රුචිච්ච සමෙතායසමනනානං සංසෙන, සමගො හි සංසො සමොදමානො අච්චාදමානො එකුදෙදොසො එසු චහරති ති. එවඤ්ච තෙ හිකු හිකුහි චුච්චමානා තථෙව පගගණෙහය්‍යං තෙ හිකු හිකුහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බා තසස පටිනිසසගාය, යාවතතියඤ්ච සමනුභාසියමානා නං පටිනිසසඡෙය්‍යං, ඉචෙචතං කුසලං නො වෙ පටිනිසසඡෙය්‍යං සංසාදිසෙසොති.

අර්ථය:-

සංසහේදය පිණිස උත්සාහ කරන ඒ හික්ෂුවට අනුකූල වූ හේදයට පක්ෂ ව කථා කරන්නට එක් හික්ෂුවක් හෝ දෙදෙනෙක් හෝ තිදෙනෙක් හෝ ඇත්තම්, ඔවුහු ඇවැත්ති ඒ (සංසහෙදක) හික්ෂුවට කිසිවක් නොකියමු. ඒ හික්ෂුව ධර්මවාදී ය, විනයවාදී ය, හේ අපගේ ද කැමැත්ත හා රුචිය ද රැගෙන (මෙසේ) කියයි. හේ අපගේ කැමැත්ත දනියි. අප සමග ද කතා කරයි. එය අපට ද රිසි වේ. යයි කියත් නම් ඒ හික්ෂුන්ට සෙසු (දූහැමි) හික්ෂුන් විසින් මෙසේ කරුණු කිව යුතු ය. ඇවැත්ති එසේ නොකියවී. ඒ හික්ෂුව ධර්මවාදී නොවේ. එ හික්ෂුව විනයවාදීන් නොවේ. ආයුෂ්මතුන් වහන්සේලාට ද සංසහේදය රිසි නොවේවා. ආයුෂ්මතුන් වහන්සේලා ද සංසයා සමග එකතු වනු මැනවි. සමගි සංසයා වනාහි, සතුවින් විවාද රහිත ව එක් ව පාමොක් දෙසන කල පහසුවෙන් වෙසෙන්නාහ යනුවෙනි. ඒ හික්ෂුහු හික්ෂුන් විසින් මෙසේ කියද්දීත් ඒ අදහස එසේ ම දැඩිව ගෙන සිටිත් ද ඒ හික්ෂුහු හික්ෂුන් විසින් තුන්වන වර දක්වා ම සමනුභාසන කර්මය කළ යුතු වෙයි. තුන්වන වර දක්වා සමනුභාසනය කරන විට ඒ අදහස දුරලන්නාහු නම් යෙහෙකි. දුර නොලන්නාහු නම් සංසාදිසෙසාපත්තිය සිදු වෙයි.

විවරණ:-

සංස හේදයට උත්සාහ කරන හික්ෂුවගේ පක්ෂය ගෙන ඔහුගේ ගුණ වනමින් ඔහු ධර්මවාදී විනයවාදී බව පවසන කිසියම් හික්ෂුවක් හෝ වැඩි පිරිසක් හෝ සිටිත් නම් ඔහුට හෝ ඔවුන්ට අනෙක් හික්ෂුන් විසින් එසේ සංසහේදක හික්ෂුවගේ පක්ෂය ගෙන ක්‍රියා නොකරන ලෙස අවවාද දිය යුතු අතර තෙවන වර දක්වා එසේ සමනුභාසන කර්මයෙන් හෝ නොහික්ෂුණහොත් ඒ සංසහේදක හික්ෂුවට හෝ හික්ෂුන්ට සංසාදිසෙසාපත්තිය සිදු වෙයි.

අනුවාදකා:-

සංසහෙදක භික්ෂුව අනුව යන : ඔහුට රුකුල් දෙන යන අරුත මෙහි වෙයි.

වග්ගවාදකා:-

සංඝයාගේ වර්ග වීමට හෙවත් හේද වීමට පක්ෂව කරුණු කියන්නහු වර්ගවාදකයෝයි.

එකුදෙදසො:-

ඒ ප්‍රදේශයේ වසන, ඒ සීමාවට අයත් සියලු භික්ෂූන් වහන්සේලා එකම සීමාවට රැස්ව එකට පාමොක් දෙසීමයි. (පොහොය කිරීම)

දුතිය සංසහෙද සංඝාදිසෙසාපතති නිදාන කතාව

බුදුරදුන් රජගහ නුවර වේලුවනාරාමයේ වෙසෙන සමයෙකි. එකල දෙව්දත් තෙර සංඝභේදය සඳහා ගිහි පැවිදි පිරිස මෙහෙයවමින් සිටී. ඔහුට පක්ෂපාතී වූ කෝකාලික කටමෝරක තිස්ස ආදී භික්ෂු පිරිසක් ද වූහ. ඔවුහු සෙසු භික්ෂූන් දෙව්දත් තෙරුන්ගේ වැයමට දොස් කියන කල දෙව්දත් තෙරුන්ගේ නිවැරදි බවත් ඔහු එසේ කරන්නේ තමන්ගේ ද කැමැත්ත ඇතිව බවත් ඒ ක්‍රියාවට තමන් ද කැමති බවත් පැවසූහ. එවිට සංඝභේදය රිසි නොවූ දහමේ භික්ෂූහු ඒ බව බුදුරදුන්ට දැන්වූහ. ඒ නිමිති කොට උන්වහන්සේ මේ සිකපදය පැණවූහ.

දුඛබව සංඝාදිසෙසාපතතිය

හිකඛු පනෙව දුඛබව ජාතිකො හොති, උදෙදස පරියාපනෙනසු සිකඛාපදෙසු හිකඛුහි සහධමමිකං වුවමානො අත්තානං අවචනීයං කරොති. 'මා මං ආයසමනො කිඤ්චි අවචුඤ්ථ. කල්‍යාණං වා පාපකං වා, අහමපායසමනො න කිඤ්චි වකඛාමි. කල්‍යාණං වා පාපකං වා විරමථාය සමනො මම වචනායාති. සො හිකඛු හිකඛුහි එවමසස වචනීයො මා ආයසමා අත්තානං අවචනීයං අකාසි වචනීයමෙවායසමා අත්තානං කරොතු, ආයසමාපි හිකඛු වදෙතු සහධමෙමන, හිකඛුපි ආයසමනං වකඛනති සහධමෙමන එවං සංවද්ධාහි තසස භගවතො පරිසා යදිදං අඤ්ඤමඤ්ඤ වචනෙන අඤ්ඤමඤ්ඤ වුට්ඨාපනෙනාති එවඤ්ච සො හිකඛු හිකඛුහි වුවමානො තථෙව පගගණ්ණයා, සො හිකඛු හිකඛුහි යාව තතියං සමනුභාසිතබ්බො තසස පටිනිසසග්ගාය. යාව තතියඤ්ච සමනුභාසිය මානො තං පටිනිසසජේජයා, ඉචෙවතං කුසලං නො වෙ පටිනිසසජේජයා සංඝාදිසෙසො.

අර්ථය:-

කිසියම් හික්ෂුවක් දුර්වල (අකීකරු) ස්වභාව ඇත්තේ වෙයි. ප්‍රාතිමෝක්ෂයේ ඇතුළත් ශික්ෂාපද පිළිබඳ ව සෙසු හික්ෂුන් විසින් විනයානුකූලව කරුණු කියන කල්හි ද, ඇවැත්නි, මට යහපත් වූ හෝ අයහපත් වූ හෝ කිසිවක් නො කියවී. මම ද ආයුෂ්මතුන්ට යහපත් වූ හෝ අයහපත් වූ හෝ කිසිවක් නොකියමි. ආයුෂ්මතුනි, මට අවවාද කිරීමෙන් වළකිනු මැනවැයි කියා තමා අවවාද නොකළ යුත්තකු කරයි නම්, ඒ හික්ෂුව සෙසු හික්ෂුන් විසින් මෙසේ කිව යුතු වන්නේ ය. ඇවැත්නි තමා අවවාද නොකළ යුත්තකු නො කරව. තමා අවවාද කළ යුත්තකු ම කරව. ආයුෂ්මතුන් ද හික්ෂුන්ට විනයානුකූලව කරුණු කියනු මැනවි. හික්ෂුන් ද ආයුෂ්මතුන්ට විනයානුකූලව කරුණු කියනු ඇත. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සඟ පිරිස මෙසේ ඔවුනොවුන්ට අවවාද කර ගැනීමෙන් ඔවුනොවුන් (ඇවැත්නි) නඟාලීමෙන් වැඩෙන්නේ ය යනුවෙනි. ඒ හික්ෂුව මෙසේ හික්ෂුන් විසින් කරුණු කියනු ලබන්නේත් එසේ ම ඒ අදහස දැඩිව ගන්නේ නම් ඒ හික්ෂුව ඒ අදහස අත්හරිනු පිණිස හික්ෂුන් විසින් තුන්වන වර දක්වා සමනුභාෂණ කර්මය කළ යුතු වන්නේ ය. තුන්වන වර දක්වා සමනුභාෂණය කරන්නේ එය අත්හළේ නම් යෙහෙකි. අත් නොහළේ නම් සංඝාදිසෙසාපත්තිය වෙයි.

විවරණ:-

දුබ්බව ජාතිකො:- වචනයට කීකරු නොවන, අවවාදක්ෂම නොවන, අකීකරු

උදෙසපරියාපනෙනසු සිකඛාපදෙසු:- උද්දෙසය යනු ප්‍රාතිමෝක්ෂයයි. ප්‍රාතිමෝක්ෂයට අයත් ශික්ෂාපද මෙයින් ගැනේ.

සහධම්මිකං:- බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පණවන ලද ශික්ෂාපද සමූහය ‘සහධම්මික’ නම්, ඒ ශික්ෂාපදවලට අනුව අවවාද කෙරේ යන අදහස ය.

අවචනීයං කරොති:- තමාට කවුරුවත් අවවාද නොකළ යුතුය යි කියයි.

දුබ්බව සංඝාදිසෙසාපත්ති නිදාන කතාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ කොසඹූනුවර සෝමිතාරාමයෙහි වෙසෙන අවදියෙකි. එසමයෙහි ජන්ත තෙරුණුවෝ නොයෙකුත් අකීකරුකම් කරති. එවිට සෙසු හික්ෂුහු ඇවැත්නි, මෙසේ නො කරව, එය කැප නැතැ යි අවවාද කරති. එවිට ජන්ත තෙර, ‘මට අවවාද නො කරවී, බුදුරදුන් අපේ ය, ධර්මය ද අපේ ය. අපගේ ආර්යයන් වහන්සේ බුදුබවට පත් වූහ. අපට අවවාද කරන්නට ඔබට ඇති අයිතිය කුමක් ද? ආදී වශයෙන් අවවාද ප්‍රතික්ෂේප කරයි.

ජන්ත තෙරුන්ගේ නොමනා හැසිරීම් පිළිබඳව නොසතුටට පත් හික්ෂුන් වහන්සේලා ඒ බව බුදුරදුන්ට දැන්වූහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ නිමිති කොට මේ ශික්ෂා පදය පණවා වදාළහ.

කුලදුසක සංසාදිසෙසාපනතිය

හිකඬු පනෙව අඤ්ඤතරං ගාමං වා නිගමං වා උපනිසායාය විහරති. කුලදුසකො පාපසමාවාරො, තසස ඛො පාපකා සමාවාරා දිසසනති වෙව, සුය්‍යනති ච කුලානි ච තෙන දුට්ඨානි දිසසනති වෙව සුය්‍යනති ච සො හිකඬු හිකඬුහි ඵචමසස වචනීයො: ආයසමා ඛො කුලදුසකො පාප සමාවාරො ආයසමතො ඛො පාපකා සමාවාරා දිසසනති වෙව සුය්‍යනති ච කුලානි වායසමතා දුට්ඨානි දිසසනති වෙව සුය්‍යනති ච පකකමතායසමා ඉමමහා ආවාසා, අලං තෙ ඉධ වාසෙනා ති ඵචඤ්ඤ සො හිකඬු හිකඬුහි චුචමානො තෙ හිකඬු ඵචං වදෙය්‍ය ඡන්දගාමීනො ච හිකඬු දොසගාමීනො ච හිකඬු මොහගාමීනො ච හිකඬු භයගාමීනො ච හිකඬු තාදිසිකාය ආපනතියා ඵකචචං පබ්බාඡෙනති ඵකචචං න පබ්බාඡෙනති ති. සො හිකඬු හිකඬුහි ඵචමසස වචනීයො. මාවායසමා ඵචං අචච, න ච හිකඬු ඡන්දගාමීනො. න ච හිකඬු දොසගාමීනො න ච හිකඬු මොහගාමීනො න ච හිකඬු. භයගාමීනො, ආයසමා ඛො කුලදුසකො පාපසමාවාරො, ආයසමතො ඛො පාපකා සමාවාරා දිසසනති වෙව සුය්‍යනති ච කුලානිවායසමතා දුට්ඨානි දිසසනති වෙව සුය්‍යනති ච පකකමතායසමා ඉමමහා අවාසා, අලං තෙ ඉධ වාසෙනානි ඵචඤ්ඤ සො හිකඬු හිකඬුහි චුචමානො තථෙව පගගණෙහය්‍ය සො හිකඬු හිකඬුහි යාව තතියං සමනුභාසිතඛෙඛා තසස පටිනිසසගගාය. යාව තතිඤ්ඤච සමනුභාසියමානො තං පටිනිසසඡෙය්‍ය, ඉචෙචතං කුසලං, නො වෙ පටිනිසසඡෙය්‍ය සංසාදිසෙසොති.”

අර්ථය:-

හිකඬුවක් වනාහි කුලයක් දුෂණය කරමින්, ළාමක පැවතුම් ඇතිව කිසියම් ගමක් හෝ නියම් ගමක් හෝ ඇසුරු කරමින් වෙසේ ද, ඔහුගේ ළාමක හැසිරීම් දක්නට හෝ අසන්නටවත් ලැබේ ද එහු නිසා දුෂිත වූ කුලයන් ද දක්නට හා අසන්නට ලැබේ ද, ඒ හිකඬුවට හිකඬුන් විසින් මෙසේ පැවසිය යුතු වන්නේ ය.

“ආයුෂ්මතුනි ඔබ කුල දුෂකයෙකි, ළාමක හැසිරීම් ඇත්තෙකි. ආයුෂ්මතුන්ගේ ළාමක හැසිරීම් දකින්නටත් අසන්නටත් ලැබේ. ඇවැත්නි ආවාසයෙන් බැහැර වන්න. ඔබ මෙහි විසීමෙන් පලක් නැත” යනුවෙනි. හිකඬුන් විසින් මෙසේ කියනු ලබන කල්හි ‘හිකඬුහු ඡන්දගාමීහු ය, දොසගාමීහු ය, මොහගාමීහු ය, භයගාමීහු ය, මෙඛදු ඇවතකින් ඇතමෙකු අරමින් බැහැර කරවත්, ඇතමෙකු බැහැර නොකරවත්, යනුවෙන් ඒ හිකඬුව කියන්නේ නම් හිකඬුන් විසින් මෙසේ පැවසිය යුතු වන්නේ ය. ඇවැත්නි ඵසේ නොකියව, හිකඬුහු ඡන්ද, දෝස, මෝහ, භය ගාමීහු නොවෙති. ආයුෂ්මත් කුලදුෂකයෙකි. ළාමක හැසිරීම් ඇත්තෙකි. ආයුෂ්මතුන් විසින් දුෂිත කුලයන් ද දකින්නටත් අසන්නටත් ලැබේ. ආයුෂ්මතුනි මේ ආවාසයෙන් පිට වෙන්න. ඔබ මෙහි විසීමෙන් පලක් නැත යනුවෙනි. ඒ හිකඬුව, හිකඬුන් විසින් මෙසේ කියනු ලබද්දීත් ඵසේම සිය අදහස ගෙන සිටී ද, ඒ හිකඬුව හිකඬුන් විසින් තුන්වන වර දක්වා අදහස බැහැර කරවීමට සමානුභාසන කර්මය කටයුතු

වන්නේ ය. තුන්වන වර දක්වා සමනුභාසනය කිරීමෙන් එය අත් හරින්නේ නම් යෙහෙකි. අත් නොහරින්නේ නම් සංඝාදිසෙසාපත්තිය වෙයි.

විවරණ:-

කුලදූසකො:-

බ්‍රාහ්මණ, ක්ෂත්‍රිය, වෛශ්‍ය සහ ශුද්‍ර යනුවෙන් කුල සතරෙකි. ඒ හා සමානව අද කුමන හෝ පවුලක පවතින ශුද්ධාව විනාශ කරන්නා කුලදූසක නම් වෙයි. පහත් වූ හෝ නොපහත් වූ හෝ කුලයන් යම් යම් දෑ දීමෙන්, වෙදකමින්, හසුන් ගෙන යාම ආදියෙන් කෙළෙසීමයි. තිබෙන ප්‍රසාදය නැතිවීමත්, නැති ප්‍රසාදය ඇති නොවීමත් ඉන් අදහස් කෙරේ.

පාප සමාවාරො:-

ශ්‍රමණසාරූප්‍ය නොවන ළාමක, පහත් හැසිරීම පාපසමාවාර නම්. කුලයන්හි ඇලී ගැලී වෙසෙමින් ගිහියන් සේ කුලයන්හි කුදුමහත් කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීම මෙයින් අදහස් කෙරේ. කුල සංග්‍රහය සඳහා කැප භූමියක හෝ අකැප භූමියක

- 01. මල්පැල රෝපණය කිරීම, කරවීම.
- 02. පැන් ඉසීම, ඉස්ස වීම.
- 03. මල් නෙලීම, නෙලවීම.
- 04. මල් දම් ගෙතීම, ගෙතවීම.

ආදී ක්‍රියා පාප සමාවාර ක්‍රියා නම් වෙයි.

කුලදූසක සංඝාදිසෙසාපත්ති නිදාන කතාව

බුදුරදුන් සැවැත් නුවර දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වෙසෙන සමයෙක අස්සජී, පුනඛබසුක නම් වූ ඡබ්බග්ගිය භික්ෂුහු දෙනම කීටාගිරියෙහි විසුහ. ඔවුහු කුල සංග්‍රහ පිණිස මල් වතු වැවීම් ආදියෙන් ගිහියන්ට උපකාර කරති. ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවලට හුරුපුරුදු වූ ගම්වැසියෝ එහි වැඩම කළ සුපේශල භික්ෂුන්ට සංග්‍රහ නොකළහ. ඒ ඔවුන්ට ඒ භික්ෂුන්ගෙන් පලක් නැත කියා ය. එසේ ගිය එක් භික්ෂු නමක් බුදුරදුන් වෙත පැමිණ ඒ බව සැල කළේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ අග්‍රශ්‍රාවකයින් වහන්සේලා කැඳවා කීටාගිරියට ගොස් අස්සජී පුනඛබසුක භික්ෂුන්ට පබ්බාජනීය කර්මය කරන ලෙස නියම කළහ. උන්වහන්සේලා එසේ කළහ. එහෙත් එය අස්සජී පුනඛබසුකයෝ නො පිළිගත්හ. ඒ වෙනුවට එලෙස ම හැසිරෙමින් පෙරලා සංඝයාට ආක්‍රෝශ කරන්නට ද වූහ. මේ නිමිති කොට මේ සික පදය පණවන ලදී.

බුද්ධ ශාසනය තුළ ඇති බරපතල ම වැරදි පාරාජිකා නමින් හැඳින්වේ. එම බරපතල ආපත්තියකට පැමිණි භික්ෂුව නැවත භික්ෂුන් හා සහවාසයට නුසුදුසු ය. එහෙත් සංඝාදිසෙසාපත්තියකට පැමිණි භික්ෂුවකට සංඝයාගෙන් සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් වීමට සිදු නොවෙයි. එහි පාරිශුද්ධිය ලබා ගත හැකි ය. ඉන්පසු ප්‍රකෘති උපසපත් භික්ෂුවකගේ තත්ත්වයට පැමිණිය හැකි ය.

අභ්‍යාස

01. සංසාදිසේස යන්නෙහි අර්ථය පැහැදිලි කරන්න
02. සංසාදිසේස හා පාරාජිකා අතර වෙනස පෙන්වා දෙන්න.
03. සංසාදිසේසාපත්තියකට අයත් නිදාන කතාවක් ලියන්න.
04. පහත සඳහන් වචනවල අර්ථය පෙන්වා දෙන්න.

1. වත් සමාදානය
2. මානක පිරිම
3. අඛිභාන කර්මය
4. අඤ්ඤානු සුපිනන්තා
5. මහල්ලකං