

ජර්ධනමො පාඨයා

පිපාසා

තදා එකො සුවපොතකො පිපාසිතො තස් තස් පානියං පරියෙසනො මහාරඤ්ඤ ඵකසමිං පුත්තිපාදපෙ සට්ඨිරතනනරකාචාටෙ පානියගන්ධං සායිකා ලොහෙන පාතුං ඕතිණණා අතිපානෙන භාරො තස්ව පතිකා උගන්තුං නාසකඛි. අථාපරො'පි සප්පො ව, මනුසෙසා වාති දෙව ජනා තස්ව පතිංසු. සප්පා නාම විවෙකං ලද්ධා'ව අතතං විජහන්ති. තසමායං අලද්ධා විවෙකතතං උගන්තුං නාසකඛි. අනාලමඛනා මනුසෙසා'පි තෙ උගන්තුං අසකෙකානා මරණභයභීතා අඤ්ඤමඤ්ඤමවිභෙදෙනා තස්ව වසිංසු.

(රසවාහිනී, ජමබ්බදීපුප්පතිකථා)

පද මාලාව

සුවපොතකො	(ස)	-	ගිරා පැටවා
පිපාසිත	(කි)	-	පවසට පත්
පානියං	(කි)	-	පැන්/ජලය
පරියෙසනො	(කි)	-	සොයනුයේ
පුත්තිපාදපෙ	(ස)	-	කුණු වූ ගසක
සට්ඨිරතන	(ස)	-	හැටරියන්
නරකාචාට	(ස)	-	නරාවල
සායිකා	(පු.කු)	-	රසවිඳ
උගන්තුං	(තු)	-	උඩට එන්නට
දෙවජනා	(නා)	-	දෙදෙනෙක්
ලද්ධාව	(සං)	-	ලැබ ම
විජහති	(කු)	-	අතහරී
අනාලමඛනා	(ස)	-	එල්ඹගැනීමක් නොමැති බැවින්

අභ්‍යාස

1. 'පිපාසා' ඡේදය සිංහලට නගන්න.
2. ඡේදය ආශ්‍රයෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පාලියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. කෙ ජලං පරියෙසනා නරකාචාටෙ පතිංසු?
 - ii. කසමා සුවපොතකො උගන්තුං නාසකඛි?
 - iii. සප්පා කථං අතතං විජහන්ති?
 - iv. මහාරඤ්ඤ නරකාචාටෙ කිං අභවී?
 - v. මරණභයභීතා තෙ කථං වසිංසු?

ආබාසන විභක්ති II

වාක්‍යයක් සම්පූර්ණ වීමටත් පූර්ණ අර්ථයක් ලබා ගැනීමටත් ආබාසන වැදගත් වන බව ඉහත පාඩම්වල දී ඔබ උගෙන ඇත. කාලත්‍රයට අයත් ආබාසන මීට පෙර වර්තනා අර්ථ ගන්වා තිබෙන හෙයින් මෙම පාඩමේ දී පඤ්චමී හා සත්තමී ආබාසන විභක්තිවල වර්තැගීම් සිදු වන්නේ කෙසේ දැයි බලමු.

පඤ්චමී ආබාසනය

අණකිරීමක් හෝ ආශීර්වාද කිරීමක් හෝ පැවසීමට පඤ්චමී ආබාසන විභක්තිය යෙදේ. (ආණතභාසිට්ඨොනුත්තකාලෙ පඤ්චමී)

අණකිරීම:- සමම, ඉධාගච්ඡ (මිත්‍රය, මෙහි එන්න)
තුමෙහ, ඉමං සප්පං න මාරෙථ (තෙපි මේ සර්පයා නො මරවු)

ආශීර්වාද කිරීම:- හොතු තෙ ජයමඛලං (ඔබට ජය මංගල්‍යයක් වේවා!)
රකබන්තු සබ්බදෙවතා (සියලු දෙවියෝ රකින්නවා!)

තු, අන්තු, හි, ථ, මී, ම යන ප්‍රත්‍යය පරස්සපදයට ද තං, අන්තං, සසු, වෙහා, එ, ආමසෙ යන ප්‍රත්‍යය අත්තනොපදයට ද අයත් වේ.

විධානයක් කිරීමේ දී මධ්‍යම පුරුෂ ඒකවචන 'හි' ප්‍රත්‍යය ලොප් වී ගව්ඡ, තිට්ඨ, ආහර යනාදී වශයෙන් ද යෙදේ. ඇතැම් විට උක්තපදය ඒකවචන වුවත් ආබාසනපදය බහුවචනයෙන් ද යෙදුණු තැන් දක්නට ලැබේ.

පඤ්චමී පරස්සපද

පුරුෂය	ඒකවචන		බහුවචන	
	ප්‍රත්‍යය	ආබාසනය	ප්‍රත්‍යය	ආබාසනය
පඨමපුරිස	තු	ජයතු	අන්තු	ජයන්තු
මජ්ඣමපුරිස	හි	ජය, ජයාහි	ථ	ජයථ
උත්තමපුරිස	මී	ජයාමී	ම	ජයාම

පුරුෂය	ඒකවචන	බහුවචන
පද්මපුරිස	ජය වේවා	ජය වෙත්වා
මජ්ඣිමපුරිස	ජය වෙහිවා	ජය වෙහුවා
උතතමපුරිස	ජය වෙමිවා	ජය වෙමුවා

පඤ්චමී අත්තනොපද

පුරුෂය	ඒකවචන			බහුවචන		
	සර්වනාම	ප්‍රත්‍යය	ආබ්‍යාක පදය	සර්වනාම	ප්‍රත්‍යය	ආබ්‍යාක පදය
පද්මපුරිස	සො	තං	ජයතං	තෙ	අන්තං	ජයන්තං
මජ්ඣිමපුරිස	ඤ්චං	සසු	ජයසසු	තුමෙහ	වෙහා	ජයවෙහා
උතතමපුරිස	අහං	ඒ	ජයෙ	මයං	ආමසෙ	ජයාමසෙ

පහත දැක්වෙන වගු අධ්‍යයනය කරන්න.

පඤ්චමී පරසසපද

පද්මපුරිස		මජ්ඣිමපුරිස		උතතමපුරිස	
ඒකවචන	බහුවචන	ඒකවචන	බහුවචන	ඒකවචන	බහුවචන
හවතු	හවන්තු	හව, හවාහි	හවථ	හවාමී	හවාම
රකකතු	රකකන්තු	රකක, රකකාහි	රකකථ	රකකාමී	රකකාම
සුණාතු	සුණන්තු	සුණ, සුණාහි	සුණාථ	සුණාමී	සුණාම

පඤ්චමී අත්තනොපද

පද්මපුරිස		මජ්ඣිමපුරිස		උතතමපුරිස	
ඒකවචන	බහුවචන	ඒකවචන	බහුවචන	ඒකවචන	බහුවචන
හවතං	හවන්තං	හවසසු	හවවෙහා	හවෙ	හවාමසෙ
රකකතං	රකකන්තං	රකකසසු	රකකවෙහා	රකෙක	රකකාමසෙ
සුණතං	සුණන්තං	සුණසසු	සුණවෙහා	සුණෙ	සුණාමසෙ

සත්‍යමි ආබ්‍යාතය

අනුමති හා පරිකල්ප යන අර්ථයන්හි යෙදෙන සත්‍යමි ආබ්‍යාත විභක්තිය අනාගත කාලයට අයත් ය. යමක් කරනු කැමැත්තට එය කිරීම මැනවැයි අනුමත කිරීම අනුමති අර්ථය යි. කුමක් කළයුතු දැයි කල්පනා කිරීමත් එහි නියමයක් නොමැති බවත් පරිකල්පාර්ථය යි. (අනුමති පරිකල්පයෙහි සත්‍යමි)

අනුමති අර්ථය:-

සාධු ත්වං සබ්බදා සායං බුද්ධං පූජෙය්‍යාසි.
(ඔබ සැමදා සවස බුදුන් පුදන්නේ නම් මැනවි)

පරිකල්පාර්ථය:-

යනනුන අහං මාතාපිතරෙ පසෙසය්‍යං.
(ඉදින් මම මව්පියන් දකින්නේ නම් මැනවි)

සත්‍යමි ආබ්‍යාතය යෙදුණු පහත වාක්‍ය දෙස බලන්න. සත්‍යමි ආබ්‍යාතය යෙදෙන විට සවෙ, වෙ, යදි, යනනුන වැනි නිපාත පද මුලින් යෙදීම සාමාන්‍ය ලක්‍ෂණයකි.

- සවෙ හි සො හිකබ්වෙ හිකඛු වනතාරි අහිරාජකුලානි මෙනෙනන විතෙනන එරෙය්‍ය, න හි සො හිකබ්වෙ හිකඛු අහිනා දට්ඨො කාලං කරෙය්‍ය.
- මමෙ'ව තසමිං සමයෙ ධජගං උලෙලාකෙය්‍යාථ.
- නො වෙ මං අනුසසරෙය්‍යාථ අථ ධම්මං අනුසසරෙය්‍යාථ.
- නො වෙ මෙ ධජගං උලෙලාකෙය්‍යාථ අථ වරුණසස දෙවරාජසස ධජගං උලෙලාකෙය්‍යාථ.
- ලභෙය්‍යං අහං හනෙන හගවතො සනතිකෙ පබ්බජ්ජං ලභෙය්‍යං උපසම්පදං.

එය්‍ය, එය්‍යං, එය්‍යාසි, එය්‍යාථ, එය්‍යාමි, එය්‍යාම යන ප්‍රත්‍යය සත්‍යමි පරස්පදයේත් එථ, එරං, එටො, එය්‍යවෙනා, එය්‍යං, එය්‍යාමෙන යන ප්‍රත්‍යය අත්තනොපදයේත් යෙදේ.

සත්‍යමි පරස්පද

පුරුෂය	ඒකවචන		බහුවචන	
	ප්‍රත්‍යය	ආබ්‍යාතය	ප්‍රත්‍යය	ආබ්‍යාතය
පඨමපුරිස	එය්‍ය	පවෙය්‍ය	එය්‍යං	පවෙය්‍යං
මජ්ඣමපුරිස	එය්‍යාසි	පවෙය්‍යාසි	එය්‍යාථ	පවෙය්‍යාථ
උත්තමපුරිස	එය්‍යාමි	පවෙය්‍යාමි	එය්‍යාම	පවෙය්‍යාමි

පුරුෂය	ඒකවචන	බහුවචන
පද්මපුරිස	පිසන්තෝය	පිසන්තෝය
මජ්ඣිමපුරිස	පිසන්තෙහි	පිසන්තෙහු
උත්තමපුරිස	පිසන්තෙමි	පිසන්තෙමු

සත්තම් අත්තනොපද

පුරුෂය	ඒකවචන			බහුවචන		
	සර්වනාම	ප්‍රත්‍යය	ආබ්‍යාන පදය	සර්වනාම	ප්‍රත්‍යය	ආබ්‍යාන පදය
පද්මපුරිස	සො	එඵ	පවෙඵ	තෙ	එරං	පවෙරං
මජ්ඣිමපුරිස	ක්‍වං	එඵො	පවෙඵො	කුමෙහ	එය්‍යවෙහා	පවෙය්‍යවෙහා
උත්තමපුරිස	අහං	එය්‍යං	පවෙය්‍යං	මයං	එය්‍යාමෙහ	පවෙය්‍යාමෙහ

අභ්‍යාස

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. පඤ්චමී ආබ්‍යානය හැඳින්වෙන බාලාවතාර පාඨය දක්වා තේරුම ද ලියන්න.
- ii. සත්තම් ආබ්‍යානය යෙදෙන අර්ථ දෙක ලියා උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
- iii. පඤ්චමී ආබ්‍යාන පද යෙදුණු පාලි පාඨ 05ක් සොයා ලියන්න.
- iv. සත්තම් ආබ්‍යාන පද යෙදුණු පාලි පාඨ 05ක් සොයා ලියන්න.
- v. පඤ්චමී හා සත්තම් ආබ්‍යාන විභක්ති ප්‍රත්‍යය මාලා වගුගත කර දක්වන්න.
- vi. $\sqrt{3}$ ද (ඡ්ඤති) $\sqrt{10}$ මු (ගච්ඡති) යන ධාතු පඤ්චමී හා සත්තම් ආබ්‍යානවල වර්තනා වගුගත කර දක්වන්න.

2. පහත දැක්වෙන ආබ්‍යාන පදවල පඤ්චමී හා සත්තම් ආබ්‍යාන පරස්පද ප්‍රථම පුරුෂ ඒකවචන රූප ලියා දක්වන්න.

ආබ්‍යාන පදය	පඤ්චමී	සත්තම්	ආබ්‍යාන පදය	පඤ්චමී	සත්තම්
බාදාමී			වරසී		
ධාවිංසු			යාවඵ		
හරති			බණාමී		
දදී			අභාසී		
ගණනති			ලභති		

3. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සිංහලට නගන්න.

- i. සබෙබ පාණිනො ව රුකබලතායො ව ජලෙන ජීවනති.
- ii. අසුදබජලපරිභොගෙන නානා රොගා උපපජ්ජන්ති.
- iii. මයං අසුදබජලං කථං ජානෙම?
- iv. දෙවා සීහලදීපං රකබනතු.
- v. අභං සතතං තුමෙහ රකබාමි.

4. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

- i. පින්වත්හු මගේ වචනය අසත්වා!
- ii. වක්කලී, ඔබ මෙතැනින් යන්න.
- iii. සත්පුරුෂයන්ගේ ඇසුර වේවා!
- iv. ඔබ පිරිවෙණට යන්නේ නම් මැනවි.
- v. ඉදින් ඔබ යන්නෙහි නම් මම ද යමි.