



**උව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்**  
**UVA PROVINCIAL DEPARTMENT OF EDUCATION**



**පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2017**

**11 ශ්‍රේණිය**

**ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II**

**කාලය පැය දෙකයි.**

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. 11 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන දිනිනි ඇයගේ මව සමග නගරයට යාමට පිටත් වූයේ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂයයට අවශ්‍ය ළමා ගවුම මැසීමට අවශ්‍ය රෙදි මිල දී ගැනීමට සහ පෙර පාසල් යන නැහණියට උපන්දින තැග්ගක් රැගෙන ඒමට ය. මව වෙළඳ පොළට ගොස් තම පවුල සඳහා අවශ්‍ය ඵලවළු, මාළු, කිරි හා පලා වර්ග ගැනීමට ද අමතක නොකළා ය.

නිවසේ කටයුතු මැනවින් කළමනාකරණය කර ගන්නා මව රැකියාවක් නොකරන අතර, ස්වයං රැකියාවක් ලෙස ගෙවත්තේ පළතුරු වගා කර ආදායමක් උපයා ගනී.

- i. දිනිනිගේ නංගීට, පෙ. ව. 10.00 ට පමණ ආහාරයට ගැනීම සඳහා පෙර පාසලට රැගෙන යා හැකි ආහාර වේලක බොජුන් පතක් ලියන්න.
  - ii. වෙළඳපොලෙන් ආහාර ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම සම්බන්ධව අනුගමනය කළ යුතු උපදෙස් හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - iii. මව වෙළඳපොලෙන් මිල දී ගන්නා මාළු හා පලා වර්ග ශීතකරණයේ ගබඩා කරන ආකාරය දක්වන්න.
  - iv. මාළුවල හා කිරිවල අඩංගු ප්‍රෝටීන් වර්ගය බැගින් නම් කරන්න.
  - v. ගෘහීය වැඩ කටයුතු කළමනාකරණය කිරීමේ දී මෙම මවට මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - vi. දිනිනිගේ නිදන කාමරයට සුදුසු කහ වර්ණය මූලික කර ගත් බඳ්ධ වර්ණ ගැලපුමක් සඳහන් කරන්න.
  - vii. ළමා ඇඳුමක් නිර්මාණය කිරීමේ දී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - viii. ළමා ගවුම ඉදිරිපස අලංකරණය කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - ix. යොවුන් වියේ ගැහැණු දරුවන්ට අතර්ථකාරී තත්ත්වයන්ට මුහුණ දීමට සිදු වේ. මේ නිසා ඇතිවිය හැකි පීඩාකාරී තත්ත්වයන් හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - x. දිනිනි තුළ ඇති විය හැකි විත්තවේගී ප්‍රකාශනයන්හි ස්වභාවයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
02. i. ළමා ගවුම් සඳහා උචිත පන්ත දෙකක් රූප සටහන් මගින් පෙන්වා දෙන්න.  
 ii. ළමා ගවුමේ කඳ කොටස සඳහා ගන්නා මිනුම් හයක් සඳහන් කරන්න.  
 iii. ළමා ගවුම් නිර්මාණයේ දී භාවිතා කරන ශිල්පීය මැහුම් ක්‍රම තුනක් සහ ඒවා යොදනු ලබන ස්ථාන සමග දක්වන්න.
03. i. ඇසුරුම් කරන ආහාර ද්‍රව්‍ය සඳහා ඇසුරුමක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 ii. ආහාර වේල් යෝග්‍ය ලෙස සැලසුම් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. මෙහි දී ඔබ සැලකිලිමත් වන කරුණු තුනක් දක්වන්න.  
 iii. ආහාර පිළියෙල කිරීමේ ශිල්පීය ක්‍රමයක් වන පදම් කිරීමේ දී සිදුවන පහත සඳහන් ක්‍රියාවලියන් පහදන්න.  
 (a) විසරණ ක්‍රියාවලිය  
 (b) බාහිර ආභ්‍රැතිය

04. i. ආහාර ජීර්ණය කෙරෙහි බලපාන සාධක සඳහන් කර ඒ පිළිබඳව කෙටියෙන් පහදන්න.
  - ii. ප්‍රෝටීන් ජීර්ණ ක්‍රියාවලියේ දී පහත සඳහන් දෑ වල ක්‍රියාකාරිත්වය කෙටියෙන් පහදන්න.
    - රෙනින් එන්සයිමය.
    - හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය
  - iii. අල දෝසි සෑදීමේ දී යොදා ගන්නා පරිරක්ෂණ ක්‍රම උපක්‍රම ඒවාට අදාළ මූලධර්ම වගු ගත කරන්න.
05. i. අත්‍යවශ්‍ය කාර්යයන් ඇතුළත් වන ආකාරයට කාමර තුනක් සහිත නිවසක බිම් සැලැස්මක් අදාළ සංකේත භාවිතා කර පරිමාණයට අඳින්න.
  - ii. නිවසට ස්වභාවික වාතාශ්‍රය හා ආලෝකය මැනවින් ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි අනුයෝගී ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - iii. ගෘහ අභ්‍යන්තර අලංකරණයේ දී කලා මූලිකාංග වැදගත් වේ. එම මූලිකාංග නම් කරන්න.
06. i. ස්ත්‍රී හා පුරුෂ දෙපාර්ශවයටම පොදු ලිංගික ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - ii. "ආරය හා පරිසරය" ළමා සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
  - iii. මාතෘ සායනයක දී ගර්භනී මවක් රුධිර පරීක්ෂණයට භාජනය කිරීම මගින් හඳුනා ගත හැකි කරුණු තුනක් දක්වන්න.
07. i. මවකිරි දීම නිසා මවට සැලසෙන වාසි තුනක් ලියන්න.
  - ii. "ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය" යන්න අර්ථ දක්වන්න.
  - iii. ළදරුවෙකුට නිවසේ දී සිදුවිය හැකි අනතුරු තුනක් සඳහන් කර එය වැළැක්වීමට ගත හැකි පියවර දක්වන්න.

www.edudept.up.gov.lk