15 எனது ஊர்

செயற்பாடு 1

படங்களைப் பார்ப்போம். கலந்துரையாடுவோம்.

எமது நாட்டில் பல தீவுகள் உள்ளன. அவற்றில் நெடுந்தீவும் ஒன்றாகும். இதனை ‘டெல்ப்’ என்று கூறுவார்கள். இங்கே பல புதுமைகள் உள்ளன.

செயற்பாடு 2 (40)

ஆசிரியரின் உதவியுடன் உரையாடலைச் செவிமடுப்போம். விடை அளிப்போம்.

(பருந்து கிளியைத் துரத்திக்கொண்டு சென்றது.களைத்துப் போன கிளி தனது ஊர் மதில்மேல் உட்கார்ந்தது.)

● கிளி ▲ பருந்து

● பருந்தாரே வருக, வருக வணக்கம். என்ன யோசிக்கிறீர்? என்னை இனி ஒன்றும் செய்ய முடியாது. இது எனது ஊர். இங்கு வருபவர்கள் எனது நண்பர்கள். நாங்கள் அவர்களை வருக வருக என வரவேற்போம்.

▲ (பருந்து கிளியின் பேச்சில் மயங்கியது.) நான் உன்னைப் பிடித்து உண்பதற்குத் துரத்தினேன். நீயோ என்னை வரவேற்கிறாய். நல்லது கிளியாரே. இது என்ன புதுவிதமான மதிலாக இருக்கிறதே.

● இதுதான் எனது ஊரில் உள்ள புதுமை.

▲ எனது ஊர், எனது ஊர் என்று பெருமையாகச் சொல்கிறீர். உமது ஊரின் பெயர் என்ன?

● எனது ஊர் நெடுந்தீவு. இது அழகான சிறிய ஊர்.

▲ தீவு என்றால் என்ன?

● நான்கு பக்கமும் கடலால் சூழப்பட்ட நிலப்பகுதி தீவு.

▲ இப்படி வேறு தீவுகளும் உள்ளனவா?

● ஆம் பருந்தாரே! அனலை தீவு, நயினாதீவு, எழுவை தீவு, பாலைதீவு என பல தீவுகள் உள்ளன. இந்தத் தீவுகளைப் பற்றிக் கேள்விப்படவில்லையா?

▲ இல்லை அங்கெல்லாம் இனித்தான் போகவேணும். இப்போ உங்களின் ஊரைச்சுற்றிப் பார்ப்போமா?

● பருந்தாரே! இந்த மதிலைப் பற்றிச் சொல்கிறேன். எனது ஊர் கற்கள் நிறைந்த பூமி. நிலத்திலிருந்து கற்களைக் கிளறி எடுப்பார்கள். அவற்றை ஒன்றின் மேல் ஒன்றாக வைத்து அடுக்குவார்கள். அவ்வளவுதான் அழகான மதிலாகி விடும்.

▲ புதுமையாகத்தான் இருக்கிறது.

● அதோ அந்தப் பெரிய மரத்தைப் பாருங்கள். அதிசயமாக இருக்கும்.

▲ இது என்ன குகையா?

● இல்லை மரத்தின் அடிப்பகுதி. இதில் வீடு போல பாதுகாப்பாக நாம் இருக்கலாம்.

▲ (மரத்தைச் சுற்றிப் பார்க்கிறது) நான் இப்படிபட்ட மரத்தைக் கண்டதே இல்லை. அது என்ன? உயரத்தில் கூடு தெரிகிறது?

● அதுவா? பழையகாலத்தில் புறாக்கள்தான் செய்திகளைக் கொண்டு சென்றன. அவை இருந்த கூடு இதுதான். புறாக்கள் இப்போதும் அதற்குள் இருக்கின்றன.

▲ அதோ பெரிய மனிதனின் காலடி போலத் தெரிகிறதே. இவ்வளவு பெரிய மனிதன் இருந்தானா?

● இராட்சத மனிதன் வாழ்ந்தான் எனச் சொல்லப்படுகிறது. அனுமானின் காலடி என்றும் கூறுகிறார்கள்.

▲ அதோ கூட்டம் கூட்டமாக நிற்கின்றவை கழுதைகளா?

● இல்லை. அவை குதிரைகள்.

▲ இயற்கை அழகு நிறைந்த ஊர். பார்க்க நிறைய உள்ளன. நான் எனது குடும்பத்தைக் கூட்டி கொண்டு வரப்போகிறேன்.

● அதோ உல்லாசப் பிரயாணிகள் வருகிறார்கள். அருகில் வாருங்கோ. எங்கள் இருவரையும் படம் எடுக்கட்டும். (பருந்தும் கிளியும் சேர்ந்து இருக்கின்றன.)

சொல்அறிமுகம்

குதிரை	-	අශ්වයා
மதில்	-	තාප්පය
குகை	-	ගුහාව
புறாக்கூடு	-	පරෙවි කූඩුව
காலடி	-	අඩි සලකුණ
இராட்சத மனிதன்	-	රකුසු මිනිසා
அனுமான்	-	හනුමා
அதிசயம்	-	පුදුමය
தீவு	-	දූපත
பருந்து	-	උකුස්සා

செயற்பாடு 1

40

பின்வருவன சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையெனவும் (✗) எனவும் அடையாளமிடுவோம்.

1. நெடுந்தீவு அழகான சிறிய ஊர்.
2. தீவு என்பது மூன்று பக்கமும் கடலால் சூழப்பட்டது.
3. பழைய காலத்தில் புறாக்கள் செய்திகளைக் கொண்டு சென்றன.

செயற்பாடு 2

40

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவோம்.

1. கிளியின் ஊரின் பெயர் என்ன?
2. தீவு என்றால் என்ன?
3. இரண்டு தீவுகளின் பெயர்களைத் தருக.
4. செய்திகளைக் கொண்டு செல்லும் பறவை எது?

செயற்பாடு 3

படங்களுக்குப் பொருத்தமான முறையில் இலக்கமிட்டுத் தொடர்புபடுத்துவோம்.

புறாக் கூடு இருக்கிறது.	4	கற்களால் அடுக்கிய மதில்	6	குதிரைகள் நிறைய இருக்கின்றன.	1
இராட்சத மனிதனின் காலடி உள்ளது.	2	பெரிய மரத்தின் அடியில் குகை போல உள்ளது.	3	பழைய காலத்துக் கோட்டை இருக்கிறது.	5

செயற்பாடு 4

பின்வரும் பன்மைச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒருமைச் சொற்களை எழுதுவோம்.

பன்மை	ஒருமை
நாம்	______________
குதிரைகள்	______________
உல்லாசப்பிரயாணிகள்	______________
வரவேற்போம்	______________
பார்ப்போம்	______________
அடுக்குவார்கள்	______________

செயற்பாடு 5

எதிர்க் கருத்துச் சொற்களை எழுதுவோம்.

சிறுமை, பள்ளம், பழைமை, செயற்கை, குறைய	
1. புதுமை	பழைமை
2. இயற்கை	______________
3. பெருமை	______________
4. உயரம்	______________
5. நிறைய	______________

செயற்பாடு 6

பொருத்தமான சொற்களை வைத்து இடைவெளி நிரப்புவோம்.

1. ஒரு கூடு ______________ இருக்கிறது.
   (உயரத்தில், பள்ளத்தில், நிலத்தில்)

2. இராட்சத மனிதனின் காலடி ______________
   (சிறியது, அழகானது, பெரியது)

3. மரத்தில் ______________ பகுதியில் குகைபோலத் தெரிகிறது.
   (மேல், நடு, அடி)

4. ______________ கூட்டமாக நிற்கின்றன.
   (புறாக்கள், கழுதைகள், குதிரைகள்)

5. நெடுந்தீவு ______________ நிறைந்த பூமி.
   (மரங்கள், கற்கள், பறவைகள்)

செயற்பாடு 7

பின்வரும் இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான சொற்களை எழுதி கருத்துள்ள பந்தியாக மாற்றுவோம்.

இன, பள்ளிவாசல்கள், அழகு, விவசாயம், வடக்கு, யாழ்ப்பாணம்

எனது ஊர் ______________ அது ______________ மாகாணத்தில் உள்ளது. இது இயற்கை ______________ நிறைந்தது. இங்கு பல ______________ மக்கள் வாழ்கிறார்கள். இங்கே கோயில்கள், விகாரைகள், தேவாலயங்கள் ______________ உள்ளன. இங்குள்ள மக்களின் பிரதான தொழில் ______________

செயற்பாடு 8

பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி எனது ஊர் பற்றி ஒரு பந்தி எழுதுவோம்.

பாடசாலை	இயற்கை	பொழுதுபோக்கு
வாழ்கிறார்கள்	ஒற்றுமை	வயல்கள்
கோயில்	அமைதி	உணவு
	விருப்பம்	
விவசாயம்	அழகானவீடுகள்	மரங்கள்

செயற்பாடு 9

‘‘எமது ஊர்’’ பற்றிய தகவல்கள் கொண்ட படங்களைச் சேகரிப்போம். ஊரைப் பற்றிப் பேசுவோம்.

செவிமடுப்போம் உச்சரிப்போம்

41

வருபவர்கள்	அடிப்பகுதி
வரவேற்போம்	அழகானவீடுகள்
பிரபலம்	உபசரிக்கிறாய்
பிரயாணி	பழையகாலம்
நண்பர்கள்	உல்லாசப் பிரயாணிகள்
பருந்து	கழுதைக் கூட்டம்
பாதுகாப்பு	

දැන් මට පුළුවන්

	✓ ලකුණු කරන්න		
	ඉතා හොඳයි	හොඳයි	සාමාන්‍යයි
1. සංවාදයකට සවන් දී තේරුම් ගැනීම			
2. ඒකවචන බහුවචනයෙන් ලිවීම			
3. මෙම පාඩමේ යෙදෙන වචනවලට සවන් දී උච්චාරණය කිරීම			