



வடமாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்

Field Work Centre

தவணைப் பரீட்சை, யூன்- 2017
Term Examination, June - 2017

கிறிஸ்தவம் I

தரம் :- 13 (2017)

புள்ளித்திட்டம்

பகுதி I

1) 3	11) 5	21) 3	31) 2	41) 1
2) 1	12) 5	22) 4	32) 2	42) 2
3) 1	13) 3	23) 2	33) 2	43) 2
4) 2	14) 3	24) 2	34) 5	44) 1
5) 5	15) 4	25) 5	35) 3	45) 1
6) 1	16) 5	26) 3	36) 4	46) 5
7) 2	17) 4	27) 3	37) 3	47) 3
8) 1	18) 3	28) 5	38) 1	48) 5
9) 4	19) 5	29) 3	39) 2	49) 4
10) 2	20) 3	30) 3	40) 5	50) 4

பகுதி II

பகுதி - அ

1. (i)

- ஆணுக்கும் பெண்ணுக்குமிடையிலான உறவு முறிவடைதல்
- மனிதனுக்கும் பூமிக்குமிடையிலான உறவு முறிவடைதல்
- இறைவனுக்கும் மனிதனுக்கும் இடையிலான உறவு முறிவடைதல்
- மனிதனுக்கும் மனச்சான்றிற்கும் இடையிலான உறவு முறிவடைதல்.

(ii)

- பபிலோனியா அரசு
- பாரசீக அரசு
- அசீரிய பேரரசு
- கிரேக்க பேரரசு
- உரோம பேரரசு

(iii)

- பந்தி பரிமாறுதல் அதாவது அறப்பணியில் ஈடுபடல்.
- நற்செய்தியைப் போதித்தல்
- திருமுழுக்கு அளித்தல்
- புதுமைகள் செய்தல்.

(iv)

- திருத்தூதர் பணி நூல்
- அப்போஸ்தலர்களின் குறிப்பாக புனித பவுலின் திருமுகங்கள்
- நான்கு நற்செய்திகள்
- அப்போஸ்தலர்க்கு பிதாக்களின் சத்தியத்தின் பாதுகாவலர்களின் ஆக்கங்கள்

(v)

- சாமரியப் பெண்ணோடு கிணற்றடியில் செய்த உரையாடல் (யோவான் 4:1 – 22)
- கானானியைப் பெண்ணைச் சந்தித்தல் (மாற் 7:24 – 30)
- நூற்றுவர் தலைவனின் பணியாளன் குணமடைதல். (மத்தேயு 8:5 -13, லூக் 7:1 – 10)
- பத்துத் தொழுநோயாளர்களுள் நன்றி செலுத்த வந்த சமாரியன். (லூக் 17 : 11)

02.

(i)

- கியோற்றோ டி போர்டோனே (பிரஸ்கோ சித்திரம் பூசுவது) (கி.பி 1266 – 1337)
- பிரா அஞ்சலிக்கோ (கி.பி 1389 – 1455)
- லியனாடோ டாவின்சி (கி.பி 1452 – 1519)
- மைக்கல் அஞ்சலோ (கி.பி 1475 – 1564)
- இறபாயேல் சான்ஸியோ (கி.பி 1483 – 1520)

(ii)

- பாம்பு
- நன்மையும் தீமையும் அறியும் மரம்
- சுதந்திரமாகத் தீர்மானம் எடுக்கும் உரிமையைப் பிழையாகப் பயன்படுத்துகின்றான்.
- அவருடைய குரல் ஒலியைக் கேட்டல்
- ஆடையின்றி இருத்தல்.

(iii)

- பாடுகளின் முன்னறிவிப்பு
- சீடர்களின் புரிந்து கொள்ளாமை
- இயேசுவின் விளக்கம்
- பிற்சேர்க்கை

(iv)

- நம்பிக்கை கொள்ள அழைப்பு விடுக்கப்படுகிறது. (யோவான் 20:27)
- தோமாவின் விசுவாசம் வெளிப்படுத்தப்படல் (யோவான் 20:28)
- எதிர் காலத்தில் நம்புவோர் பேறு பெற்றவர் (யோவான் 20:29)
- ஆரம்ப சீடர்களுக்கு இருந்த நம்பிக்கை எதிர்காலக் கிருஸ்தவர்களுக்கும் இருக்க வேண்டும்.
- நம்பிக்கையின் அடிப்படையாக அமைவது உயிர்த்த கிறிஸ்து தூய ஆவிக்குள்ளாக எழுந்தருளுவதாகும்.

(v)

- புளியாத அப்பத்தை பயன்படுத்தல்
- கசப்பான கீரையை உண்ணுதல்
- பாஸ்கா செம்மறியை உண்ணுதல்
- திராட்சை இரசம் அருந்துதல்

03.

(i)

- முதற்பாவம் (தொடக்கநூல் 3:1 – 24)
- காயின், ஆபேல் (தொடக்கநூல் 4:1 – 24)
- வெள்ளப்பெருக்கு (தொடக்கநூல் 6:1 – 9, 17)
- பாபேல் கோபுரம் (தொடக்கநூல் 11:1 – 9)

(ii)

- புளியாத அப்பத்தைப் பயன்படுத்துதல் - இறைவனின் விருப்பத்தை நிறைவேற்ற வேண்டும் என்பதன் அடையாளம்.
- கசப்பான கீரையை உண்ணுதல் - அடிமை வாழ்வின் கசப்பான அனுபவங்களை நினைவு கூர்வதின் அடையாளம்.
- பாஸ்கா செம்மறியை உண்ணுதல் - இறைவனோடு ஏற்படுத்திக் கொண்ட உடன்படிக்கையின் அடையாளம்.
- திராட்சை இரசம் அருந்துதல் - திருவிழாக்களையும், கொண்டாட்டங்களையும் நினைவு கூர்வதின் அடையாளம்.

(iii)

- 1805 இல் இலண்டன் மறைத்தாதுக்குழுவினர்
- 1812 இல் பப்டிஸ்டர் மறைத்தாதுக் குழுவினர்
- 1814 இல் வெஸ்லியன் மறைத்தாதுக் குழுவினர்
- 1816 இல் அமெரிக்க மறைத்தாதுக் குழுவினர்
- 1818 இல் சபை மறைத்தாதுச் சங்கம் (C.M.S)
- 1883 இல் இரட்சணிய சேவையின் மறைத்தாதுக் குழுவினர்

(iv)

- கண் - காட்சிகள் காணுகின்ற கிறிஸ்தவ மக்கள்
- கை - அன்றாட வாழ்க்கைப் பயணத்தில் ஏதாவது பணிபுரிபவர்கள்
- தலை - தலைமைத்துவத்தில் உள்ளவர்கள் தலைமைத்துவம் வகிக்க தகுதிபெற்றவர்கள்
- பாதம் - விசேட கொடைகளைப் பெறாமலிருக்கின்ற சாதாரண கிறிஸ்தவ மக்களாகக் கருதலாம்.

பகுதி ஆ

04. (i)

- அடிப்படை உண்மைகளில் எந்தவிதமான மாற்றமும் இல்லாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதாகும்.
- ஒவ்வொரு நபரும் இலகுவாக இந்த உண்மைகளை அறிந்து கொள்வதற்காக சந்தர்ப்பம் உருவாக்க வேண்டும் என்பதாகும்.
- திருமறையைக் கற்பதற்கு இலகுவாக இருக்க வேண்டுமென்பதாகும்.
- நம்பிக்கையின் அனுபவங்களை சந்ததியினருக்கு விட்டு செல்லவேண்டிய தேவையாகும்.
- நாடு கடத்தப்பட்ட பின்னர் தேவாலயத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கும் அற்கு நடாத்தப்படும் வழிபாடுகளின் போது பயன்படுத்துவதற்கும் எழுத்துவடிவ வாசகங்கள் தேவைப்பட்டன.
- இறைவனின் விருப்பமும் திட்டமும் மனிதனின் நிலை மனுக்குல மீட்புக்கு வழி

(ii)

- தாயின் கருவில் உருவாகும் முன்னரே எம்மை ஒரு திட்டத்திற்கு இறைவன் அழைத்துள்ளார்.
- திழுமுழுக்கின் மூலம் இறை அழைத்தல், சீடனாக இறை திட்டத்திற்கு கீழ்ப்படிதல்.
- துன்பதுயரங்களில் விசுவாசத்தை திடப்படுத்தல்.
- இறைவார்த்தையினூடாக இறைதிட்டத்தை அறிதல்.
- நிலைவாழ்வுக்கான நிச்சத்துடன் தூய வாழ்வு வாழல்.

05. (i)

- சிறப்பு அனுபவம்
- அழைப்பும் பொறுப்புக் கொடுத்தலும்
- விருப்பின்மையை வெளிப்படுத்தல்
- தைரியப்படுத்தல்
- அனுப்பப்படுதல்
(தெரிவு செய்த இறைவாக்கினரின் மேற்கூறப்பட்ட விடயங்களை விளக்குதல்)

(ii)

- சுயநலத்தினால் பிரிந்து சென்றவர்கள் மத்தியில் உறுதியான விசுவாச வாழ்வு வாழ்தல்.
- விசுவாசத்தில் தளர்ந்து போனவர்களுக்கு விசுவாசத்தில் உறுதிப்படுத்தல்.
- அநீதச் செயல்களில் ஈடுபடுவர் முன்னிலையில் அஞ்சாது நீதியை எடுத்துரைத்தல்.
- இறைவனின் கட்டளைகளை அனுசரித்து வாழும் சமுதாயத்தை உருவாக்குதல்.
- சாதிமத பாகுபாடு பாராது இன்பதுன்பங்களில் பங்கெடுத்தல்.
- சமூக அபிவிருத்தியில் பங்கெடுத்தல்
(மேற்போன்ற விடயங்களை உள்ளடக்கி எழுதியிருத்தல்)

06. (i)

- தூய பவுல் தூய ஆவியின் செயலாற்றல் பற்றி முன்வைத்த ஆழமான விளக்கத்தின் படி
(ii)

- ஒரே இறைவனை ஏற்று அன்பு செய்து ஆராதித்து வழிபடுதல் மகிமைப்படுத்தல்.
- பிறரை அன்பு செய்தல், ஏற்றுக் கொள்ளல்.
- துன்பங்களைத் தாங்கிக் கொள்ளல்.
- இறை நம்பிக்கையோடு சவால்களை வெற்றி கொள்ளல்.
- பகைவரை மன்னித்தல்.
- தாழ்ச்சியோடு எளிமையாக வாழ்தல்.
- எப்போதும் நீதியோடும் நேர்மையோடும் செயற்படுதல்.
- அநீதிகளுக்கு துணைபோகாதிருத்தல்.
- தூய ஆவியின் வழிகாட்டலுக்கு இடங்கொடுத்து எவ்வேளையிலும் செயற்படல்.

07. (i)

- இயேசுசபை, வின்சென்சியன் சபை, அன்புக்கன்னியர் சபை, கார்மேல் சபை விளக்குதல்.
கப்புச்சின் சபை (இவை பற்றி விளக்குதல்)

(ii)

- பொதுச்சங்கம் முன்வைத்த புரணமைப்புத் திட்டங்கள்
- பரிபூரண பலனை வழங்க பிரச்சாரம் செய்யும் முறையை நீக்குதல்.
- மரியன்னை, புனிதர் வணக்கம் இவைகளை ஊக்குவித்தல்.
- குருத்துவப் பயிற்ச்சிக்காகக் குருமடங்களை ஒவ்வொரு மறைமாவட்டத்திலும் நிறுவுதல்.
- வாரத்தில் ஒரு தடவையாவது. கத்தோலிக்கர் நற்கருணையை உள்வாங்குதல்.
- அடிக்கடி ஒப்புரவு அருட்சாதனத்தின் வழியாக பாவமன்னிப்பு பெறல்.
- நற்கருணை ஆராதனையையும் நற்கருணை ஆசிரையும் ஊக்கிவித்தல்.

08. (i)

- உள்ளடக்கத்திற்கு அமைவாக எழுதப்பட்டிருத்தல்.

(ii)

பிரச்சினைகள்

- பாடசாலைகளை அரசு சுவீகரித்தல்
- கிறிஸ்தவப் பிள்ளைகள் கிறிஸ்தவ சூழலில் கல்விபெறும் வாய்ப்பு இழக்கப்பட்டது.
- மறைக்கல்வியை பாடசாலைகளில் நடாத்தக்கூடிய சுதந்திரம் அற்றுப்போனது.
- கிறிஸ்தவ சமயத்தவர் மீதான இரக்கமற்ற சில போர்த்துக்கேய தளபதிகளினதும் படைவீரர்களினதும் கொடூர செயல்களை எடுத்துக் காட்டியகத்தோலிக்கர் மீது குற்றம் சுமத்தப்பட்டது.

தீர்வுகள்

- பாடசாலைக்கு ஆலயத்திற்குமிடையிலான தொடர்பை ஏற்படுத்தல்.
- பாடசாலை மாணவர்களின் கல்வி, பொருளாதாரம் குறைபாடுகளை தீர்த்து வைப்பதற்கு பங்குத் தந்தையர்களின் ஒத்துழைப்பு.
- கத்தோலிக்கப் பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளின் கல்வி ஒழுக்கம் பற்றி அக்கறையுடன் செயற்படுதல்.