

3

பாடசாலை ஒழுங்கு

கல்வியும், ஒழுக்கமும் போதிக்கும் ஒரு நிலையமாகப் பாடசாலை விளங்குகின்றது. இங்கு நடைபெறும் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் மாணவர்களின் வாழ்க்கையை வளம்படுத்துவனவாக அமைகின்றன. பாடசாலையில் ஒழுங்கைக் கடைப்பிடிக்கும் மாணவர்கள் வளர்ந்த பின்னரும் நல்ல பிரஜைகளாக வாழ முடியும். பாடசாலை ஒழுங்குகளைக் கடைப்பிடிப்பதனால் கிடைக்கும் நன்மைகள் பற்றிப் பின்வரும் உரையாடல் மூலம் கற்றுக் கொள்வோம்.

(பாடசாலை இடைவேளை மணி ஒலிக்கிறது மதனும் சேந்தனும் உணவு உண்பதற்காக ஒன்று கூடுகின்றனர்).

சேந்தன் : மதன் ஜந்து திருக்குறள்களை எழுதி, காட்சிப் படுத்துவதற்குத் தயாராக இன்று வந்திருக்கிறீர். உமக்கு இந்த விடயம் எவ்வாறு தெரிந்தது?

மதன் : நீர் இன்று காலைக் கூட்டத்திற்கு வரவில்லையா?

சேந்தன் : ஆம், நான் இன்றும் பிந்தித்தான் வந்தேன்.

மதன் : இன்று காலைக்கூட்டத்தில் அதிபர் நல்ல விடயங்கள் பலவற்றைக்கூறினார் அறிவுறுத்தல்களையும் வழங்கினார்.

சேந்தன் : வேறு என்ன விடயங்கள் நடைபெற்றன?

மதன் : உனக்குத் தெரியாதா? காலையில் வகுப்பறையைச் சுத்தம் செய்வோம், பின்பு காலைப் பிரார்த்தனையில் ஈடுபடுவோம். அதனைத் தொடர்ந்து ஓர் ஆசிரியர் நற்சிந்தனை கூறுவார். அதில் மாணவர்களாகிய எமக்குத் தேவையான நல்ல பல விடயங்கள் இடம் பெறும். அதிபர் சில முக்கியமான அறிவித்தல்களையும் கூறுவார்.

சேந்தன் : அப்படியா? நான் நேரம் பிந்தி வருவதனால் நல்ல விடயங்கள் பலவற்றை இழக்கின்றேன். இனிமேல் நேரந்தவறாது பாடசாலைக்கு வருகின்ற பழக்கத்தை நான் கடைப்பிடிப்பேன்.

மதன் : அது நல்ல விடயந்தான் சேந்தன். அது மட்டுமல்ல பாடசாலையின் ஒழுங்கு விதிகளுக்கும் நாம் மதிப்பளிக்க வேண்டும்.

சேந்தன் : பாடசாலைக்கு நேரந்தவறாது வருதல் ஒரு ஒழுக்க விதி. இவை தவிர வேறு ஒழுங்கு விதிகள்.....

மதன் : ஆம். இருக்கின்றன.

சேந்தன் : அவற்றைக் கொஞ்சம் விரிவாகச் சொல்லும்.

மதன் : வகுப்பறைக்கு ஆசிரியர் வரும் போது நாம் அனைவரும் எழுந்து நின்று வணக்கம் செலுத்துதல் வேண்டும். அதிபர், ஆசிரியர் சொற்களுக்குப் பணிந்து நடத்தல் வேண்டும்.

சேந்தன் : “மதன், உமக்குத் தெரியாதா?” வகுப்பறைக்கு ஆசிரியர் வருகை தரும்போது சில பிள்ளைகள் எழுந்து வணக்கம் செலுத்துவதில்லை.

மதன் : அவர்கள் அவ்வாறு செய்தாலும், அவர்களையும் எழுந்து ஆசிரியருக்கு வணக்கம் செலுத்த நாம் வழிப்படுத்த வேண்டும்.

சேந்தன் : அதுமட்டுமல்ல. நாங்கள் மாணவர் தலைவர்களுக்கும் வகுப்புத் தலைவர்களுக்கும் மதிப்பளிப்பதோடு சக மாணவர்களுடனும் அன்பாகப் பழகுதல் வேண்டும்.

மதன் : நல்லது சேந்தன். இன்னுமொரு விடயத்தையும் மறந்து

விட்டோம். அதிபர், ஆசிரியர்களுக்கு அடுத்தாற் போல் இங்கு வேலை செய்யும் ஊழியர்களுக்கும் நாம் மதிப்பளிக்க வேண்டும்.

சேந்தன் : பாடசாலை ஊழியர்கள் பாடசாலை மீது மிகுந்த பற்றுள்ளவர்கள். எங்களை மாத்திரமல்ல, பாடசாலைப் பொருட்களையும் அக்கறையுடன் பாதுகாக்கின்றனர். ஆகவே, அவர்களுக்கு மதிப்பளிப்பதும் பாடசாலை ஒழுக்க விதிகளுக்குள் அமைகிறதல்லவா?

மதன் : இன்று நேரம் போனதே தெரியவில்லை.

சேந்தன் : ஆம். நல்ல விடயங்கள் பலவற்றை இன்று நாம் கலந்துரையாடினோம். வாருங்கள் வகுப்பறைக்குச் செல்வோம்.

க பயிற்சிகள்

01. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடைதருக.

1. பாடசாலை ஆரம்பமானவுடன் நடைபெறும் முக்கிய நிகழ்வுகள் இரண்டினைத் தருக.
2. திருக்குறளை எழுத வேண்டும் என்பதனை மதன் எவ்வாறு அறிந்து கொண்டான்?
3. நாம் பாடசாலையில் கடைப்பிடிக்கும் ஒழுங்குகள் முன்றினை எழுதுக?

கு செயற்பாடு

1. பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள் காலைக் கூட்டத்தில் கூறும் நற்சிந்தனைகள் பத்தினைத் தொகுத்து எழுதுக.
2. பாடசாலை ஒழுங்கு தொடர்பான செயற்பாடுகளில் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து அதனை உரையாடல் வடிவில் தருக.



பாடச்சுருக்கம்

- * ஒழுக்கவிதிகளுள் நேரந்தவறாமை மிகமுக்கியமானது.
- * காலைக் கூட்டத்திலும், பிரார்த்தனையிலும் கட்டாயம் கலந்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.
- * அதிபர், ஆசிரியர், ஊழியர்கள், சகமாணவர்கள் ஆகியோருக்கு மதிப்பளித்தல் நற்பண்பாகும்.
- * பாடசாலையில் நாம் கற்றுக் கொள்ளும் ஒழுக்கங்கள் எம்மை நற்பிரசையாக வாழ வழிவகுக்கும்.