

அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும்; அடங்காமை
ஆரிருள் உய்த்து விடும்.

பொருள்: அடக்கம் ஒருவனை உயர்த்தித் தேவருள் சேர்க்கும்; அடக்கம் இல்லாதிருத்தல், பொல்லாத இருள்போன்ற தீய வாழ்க்கையில் செலுத்திவிடும்.

காக்க பொருளா அடக்கத்தை; ஆக்கம்
அதனின் ஊஉங்கு இல்லை உயிர்க்கு.

பொருள்: அடக்கத்தை உறுதிப் பொருளாகக்கொண்டு போற்றிக்காக்க வேண்டும். அந்த அடக்கத்தைவிட மேம்பட்ட செல்வம் உயிர்க்கு இல்லை.

செறிவு அறிந்து சீர்மை பயக்கும் அறிவு அறிந்து
ஆற்றின் அடங்கப் பெறின்.

பொருள்: நிறைவான அறிவுத் தெளிவுடன் நல்வழியில் அடங்கி ஒழுகப் பெற்றால், அந்த அடக்கம் நல்லோரால் அறியப்பட்டு மேன்மை பயக்கும்.

நிலையில் திரியாது அடங்கியான் தோற்றம்
மலையினும் மாணப் பெரிது.

பொருள்: தன் நிலையிலிருந்து மாறுபடாமல் அடங்கி ஒழுகுவோனுடைய உயர்வு, மலையின் உயர்வைவிட மிகவும் பெரிதாகும்.

எல்லார்க்கும் நன்றுஆம் பணிதல்; அவருள்ளும்
செல்வர்க்கே செல்வம் தகைத்து.

பொருள்: பணிவுடையராக ஒழுகுதல் பொதுவாக எல்லார்க்கும் நல்லதாகும்; அவர்களுள் சிறப்பாகச் செல்வர்க்கே மற்றொரு செல்வம் போன்றதாகும்.

ஒருமையுள் ஆமைபோல் ஐந்து அடக்கல் ஆற்றின்
எழுமையும் ஏமாப்பு உடையது.

பொருள்: ஒரு பிறப்பில், ஆமைபோல் ஐம்பொறிகளையும் அடக்கியாள
வல்லவனானால், அஃது அவனுக்குப் பல பிறப்புக்களிலும்
காப்பாகும் சிறப்பு உடையது.

யாகாவார் ஆயினும் நாகாக்க; காவாக்கால்
சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப் பட்டு.

பொருள்: காக்க வேண்டியவற்றுள் எவற்றைக் காக்காவிட்டாலும்
நாவையாவது காக்கவேண்டும்; காக்கத் தவறினால் சொற்
குற்றத்தில் அகப்பட்டுத் துன்புறுவர்.

ஒன்றானும் தீச்சொல் பொருட்பயன் உண்டாயின்
நன்றுஆகா தாகி விடும்.

பொருள்: தீய சொற்களின் பொருளால் விளையும் தீமை ஒன்றாயினும்
ஒருவனிடம் உண்டானால், அதனால் மற்ற அறங்களாலும்
நன்மை விளையாமல் போகும்.

தீயினால் சுட்டபுண் உள்ளாறும் ஆறாதே
நாவினால் சுட்ட வடு.

பொருள்: தீயினால் சுட்ட புண்ணின் அடையாளம் புறத்தே இருந்தாலும்
உள்ளே ஆறிவிடும்; ஆனால் நாவினால் தீய சொல் கூறிச்
சுடும் வடு, என்றும் ஆறாது.

கதம்காத்துக் கற்றுஅடங்கல் ஆற்றுவான் செவ்வி
அறம்பார்க்கும் ஆற்றின் நுழைந்து.

பொருள்: சினம் தோன்றாமல் காத்து, கல்வி கற்று, அடக்கமுடையவனாக
இருக்க வல்லவனை அடைவதற்குரிய காலத்தை,
அவனுடைய வழியில் சென்று, அறம் பார்த்திருக்கும்.

அரும்பதங்கள்

- அமரர் - தேவர்
செறிவு - நிறைவு
சீர்மை - சிறப்பு, செம்மை
ஏமாப்பு - காவல், மிகு களிப்பு
கதம் - கோபம், சினம்
இழுக்கு - குற்றம்
செவ்வி - அடைவதற்கு ஏற்ற சமயம்
வடு - தழும்பு



கிரகித்தற் பயிற்சி

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. உயர்வானதொரு பொருள் என அடக்கத்தைக் கருதுவதற்கான காரணம் யாது?
2. “நிலையில் திரியாது அடங்குதல்” என்பதை விளக்குக.
3. “பணிதல் என்பது இயலாமையின் ஒரு பண்பல்ல” என்பதை விளக்கி எழுதுக.
4. உரையாடலின் போது கவனக் குறைவாகக் கையாளப்படும் வார்த்தைகள் எத்தகைய கெடுதிகளை உண்டாக்கும் என்பதனை “அடக்கமுடைமை” அதிகாரத்தின் 7,8,9 வது குறள்கள் கொண்டு விளக்குக.
5. எத்தகைய பண்பைக் கொண்டிருப்பவர் அறவாழ்வுக்கு உரியவராய்ப் போற்றப்படுவார் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்?

மொழித்திறன் விருத்திச் செயற்பாடு

‘அடக்கம் உடைமை’ அதிகாரத்தில் உள்ள குறள்களை மனனம் செய்து பாவோதல் முறையில் ஒதிக் காட்டுங்கள்.

நிறுத்தக்குறிகள்

ஒரு விடயத்தினைத் தெளிவாகவும் அழுத்தமாகவும் வாசகர் புரிந்து கொள்ளும் வண்ணமாகவும் எழுதுவதற்கு நிறுத்தக்குறிகள் பெரிதும் உதவும், தர[®] 6,7 என்பவற்றில் நாம் கற்றுள்ள

முற்றுப்புள்ளி	(.)
காற்புள்ளி	(,)
முக்காற்புள்ளி	(:)
வினாக்குறி	(?)
மெய்ப்பாட்டுக் குறி	(!)
மேற்கோட்குறி	(“..”)
அடைப்புக்குறி	()

ஆகிய நிறுத்தக்குறிகளை நினைவுபடுத்திக் கொள்வோம்.

கீழ்வரும் பந்தியினை வாசித்து, அதில் நிறுத்தக்குறிகள் பயன்படுத்தப் பட்டிருக்கும் முறையினை அவதானியுங்கள்.

மாதிரியின் வீட்டிலே, கண்ணகி அன்போடு ஆக்கி அளித்த உணவை உண்டு மகிழ்ச்சியோடு இருந்த கோவலன் கண்ணகியை நோக்கி, “நான் நினது சிலம்பினொன்றைக் கொண்டு சென்று விற்று வருவேன், யான் வருந்துணையும் கவலையுறாதிருப்பாயாக” என்று கூறி மதுரை நகரை நோக்கிச் சென்றான். மதுரை வீதியிலே பொற்கொல்லன் ஒருவனைக் கோவலன் சந்தித்து, “அரசன் தேவி பூணுவதற்குரியதொரு சிலம்பினை உன்னால் விலை மதிக்க முடியுமா?” என வினவினான். அப்பொற்கொல்லன், முன்பு அரசன் தேவியின் சிலம்பைத் திருடியவன் ஆதலால் கோவலன் மேல் அக்குற்றத்தைச் சுமத்தினான். அரசனும் ஆராயாது கட்டளையிட காவலனொருவன் தன் வாளினால் கோவலனை வெட்டி வீழ்த்தினான். ஐயகோ! அவலம் நேர்ந்ததே. அதேவேளையில் ஆயர் சேரியிலிருந்த கண்ணகி, பல தீய உற்பாதங்கள் (தீய அறிகுறிகள்) நிகழ்ந்ததைக் கண்டு கலங்கினாள்.



பின்வரும் பந்தியில் பொருத்தமான இடங்களில் உரிய நிறுத்தக்குறிகளை இடுங்கள்.

துருவாச முனிவர் ஏராளமான சீடர்கள் புடைசூழ பாண்டவர்களின் இருப்பிடம் தேடி விருந்தாளியாகப் போனார் அவர் போன நேரம் பாஞ்சாலி உணவு உண்டு அட்சய பாத்திரத்தை அலம்பி வைத்திருந்தாள் துருவாச முனிவர் தருமரிடம் தாம் வந்ததைச் சொல்லிவிட்டுச் சீடர்களுடன் குளிக்கப் போனார் அடடா இவ்வளவு பேருக்கு எவ்வாறு உணவளிப்பது என தருமர் கலங்கினார் ஏனையவர்களிடம் ஆலோசனை கேட்டார் அப்போது சகாதேவன் அண்ணா எல்லாக் கஷ்டங்களிலிருந்தும் அவ்வப்போது நம்மைக் காப்பாற்றிய கண்ணனை நம்புவதுதான் இதற்குவழி என்றான்.

வரவேற்புரை

உங்களது பாடசாலையில் இடம்பெற்ற விழாக்களில் நீங்கள் பங்கு பற்றி இருக்கின்றீர்களல்லவா? அந்த விழாக்களில் வரவேற்புரை நிகழ்த்தப்படுவதனை நீங்கள் செவிமடுத்திருத்தல் கூடும். ஒருவேளை வரவேற்புரையாற்றும் வாய்ப்பு உங்களுக்கும் கிடைத்திருக்கலாம். அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் வரவேற்புரையில் என்னென்ன கூறப்படுகின்றன என அவதானித்திருக்கின்றீர்களா?

- ★ விழாக்கள், கூட்டங்கள் முதலான நிகழ்வுகளில் வந்திருப்போரை வரவேற்கும் நோக்குடன் நிகழ்த்தப்படும் உரையே வரவேற்புரையாகும்.
- ★ நோக்கத்திற்கு ஏற்றவாறு வரவேற்புரை சுருக்கமாக நிகழ்த்தப்படுதல் அவசியமானதாகும். தேவையற்ற விடயங்களை வரவேற்புரையில் பேசுதலைத் தவிர்க்க வேண்டும்.
- ★ வரவேற்புரையானது விளிப்பு, வரவேற்றல், முடிப்பு ஆகிய பகுதிகளை உள்ளடக்கியிருக்கும்.

- ★ விளிக்கும்போதும் வரவேற்கும்போதும் சமூகம் தந்திருப்போரின் வரிசையொழுங்கினைக் (முதன்மை ஒழுங்கினைக்) கவனத்தில் கொள்ளல் வேண்டும்.
- ★ உரையில் பயன்படுத்தும் சொற்கள் கனிவானவையாகவும் ஈர்ப்பு மிக்கவையாகவும் இருப்பது சிறப்பானதாகும்.

மாதிரி வரவேற்புரை

கல்லூரியின் வருடாந்த பரிசளிப்பு விழாவிற்குத் தலைமையேற்றிருக்கும் கல்லூரியின் அதிபர் அவர்களே, பிரதம விருந்தினராக வருகை தந்துள்ள கிழக்கிலங்கைப் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான பீடத்தின் பீடாதிபதி பேராசிரியர் வ. அருட்குமரன் தம்பதியினரே, நினைவுப்பேருரையினை நிகழ்த்த வந்திருக்கும் கல்லூரியின் பழைய மாணவரும் சட்டத்தரணியுமான திரு.மு. கருணாகரன் அவர்களே, கல்வியதிகாரிகளே, பெற்றோர்களே, பழைய மாணவர்களே, ஆசிரியர்களே, சக மாணவர்களே அனைவருக்கும் அன்பு வணக்கம்.

மாணவர்களின் திறமைகளுக்குப் பரிசளித்து ஊக்குவிக்கும் வருடாந்தப் பரிசளிப்பு விழாவில் எமது கல்லூரியின் அன்பான அழைப்பையேற்று பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்டு சிறப்பிக்கின்ற கிழக்கிலங்கைப் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான பீடத்தின் பீடாதிபதி பேராசிரியர் வ. அருட்குமரன் அவர்களையும் பரிசளித்து மாணவர்களை மகிழ்விக்க வருகை தந்துள்ள திருமதி மீனலோஜினி அருட்குமரன் அம்மையார் அவர்களையும் வரவேற்பதில் நாம் பெருமகிழ்ச்சி யடைகின்றோம். தமது ஆளுமைமிக்க செயற்பாடுகளால் எமது நாட்டிற்குப் பெருமை சேர்க்கின்ற பேராசிரியர் அவர்கள் சிறந்த ஆசிரியராகவும் சிறந்த ஆய்வாளராகவும் விளங்குகின்றார். மாணவர்களாகிய எமக்கெல்லாம் நல்லதொரு முன்னுதாரணமாக விளங்குகின்ற பேராசிரியரின் வருகை எமது கல்லூரியைப் பெருமைப் படுத்துகின்றது. திருமதி மீனலோஜினி அருட்குமரன் அம்மையார் அவர்களின் கரங்களால் பரிசில்களைப் பெற, நாங்களெல்லோரும் ஆர்வமாக உள்ளோம். பல்வேறு வேலைப்பளுக்களுக்கு மத்தியிலும் எமக்காக வருகை தந்துள்ளீர்கள். உங்கள் இருவரையும் மிகுந்த நன்றியுடன், “வருக வருக” என வரவேற்கின்றோம்.

எமது கல்லூரியைத் ஸ்தாபித்து நாமெல்லாம் கல்விபெற களமமைத்த கல்லூரியின் ஸ்தாபகரை நினைவுறுத்தி நினைவுப்பேருரையை நிகழ்த்த எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவரும் புகழ்பெற்ற சட்டத்தரணியுமான திரு மு. கருணாகரன் அவர்கள் வருகை தந்துள்ளார்கள். சட்டத்துறையில் தனக்கென தனியிடத்தைப் பெற்றுள்ள திரு. மு. கருணாகரன் அவர்கள் சிறந்த பேச்சாளராகவும் விளங்குகின்றார். அது மட்டுமன்றி எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அக்கறை கொண்டு பல்வேறு செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்து வருபவர். திரு. மு. கருணாகரன் அவர்களின் உரையைக் கேட்கும் ஆங்கத்தேரு இருக்கின்றோம். இந்நிகழ்வில் கலந்துகொள்ளும்படிக்கும் அவரையும் அன்புடன் வரவேற்கின்றோம். விழவில் கலந்துகொள்ளும்படிக்கும் வந்துள்ள எமது கல்வி வலயத்தின் உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.அ.மு. இஸ்மாயில் அவர்களையும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களையும் மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடு வரவேற்கின்றோம்.

பரிசளிப்பு விழாவினைக் கண்டுகளிக்க வருகை தந்துள்ள பெற்றோர்களையும் பழைய மாணவர்களையும் கல்லூரியின் நலன் விரும்பிகளையும் வரவேற்பதில் நாம் மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைகின்றோம். மற்றும், விழாவில் கலந்துகொண்டுள்ள அனைவரையும் மிகுந்த அன்போடு வரவேற்கின்றோம்.

பரிசளிப்பு விழாவென்பது கல்லூரியின் மிகப் பிரதானமானதொரு விழாவாகும். மாணவர்களின் சாதனைகளைக் கௌரவித்து, உற்சாகமூட்டும் இந்த விழா உங்களது வருகையினால்தான் சிறப்படைகிறது; முழுமைபெறுகின்றது. தங்களது வருகையால் மாணவர்களாகிய நாம் மகிழ்ச்சியும் கௌரவமும் பெறுகின்றோம் என்பதனை நினைவுபடுத்தி உங்களனைவரையும் வருக வருகவென வரவேற்று விடைபெறுகின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.



- ★ ஐந்து குழுக்களாகப் பிரிந்து கலந்துரையாடி பின்வரும் நிகழ்வுகளுக்குரிய வரவேற்புரைகளைத் தயாரியுங்கள்.
1. மாணவர் மன்றத்தின் மாதாந்தக் கூட்டம்.
 2. கல்லூரியில் தமிழ்மன்றம் நடாத்தும் கலைவிழா.
 3. கல்லூரியின் வருடாந்த இல்ல மெய்வல்லுனர் போட்டி.
 4. கிராம சனசமூக நிலையம் நடாத்தும் நூலக வார நிகழ்வு.
 5. கிராமத்தில் புதிய சந்தைக் கட்டத்திற்கான அடிக்கல் நாட்டும் விழா.
- ★ குழுக்களில் ஒருவர் மேலே தயாரிக்கப்பட்ட வரவேற்புரையினை நிகழ்த்துங்கள்.