# 12 சுதந்திர கீதம்

வாழ்க இலங்கை மணித்திரு நாடு
வாழிய வாழியவே
வாழ்க சுதந்திரம் வாழிய அன்னை
மணிக்கொடி வாழியவே.

வாழ்க சுதந்திர நாடுகளோ டன்னை
சமமே வாழியவே
வாழ்க சகோதர ஆசிய நாடுகள்
தோழமை வாழியவே.

பன்னூ றாண்டு மறைந்த சுதந்திர
பானு உதித்ததிங்கே
அன்னை சுயாட்சி ஒளியில் விளங்கும்
அழகில் மகிழ்ந்திடுவோம்.

தெங்கொடு பனைநறுந் தேமா தோடை
செந்நெல் வாழைபலா
பொன்பொலி தேயிலை றப்பர் செழிக்கும்
பொன்னா டெம்நாடே.

தென்றற் பூம்பொழில் செந்தமி ழருவி
திருமலை மணிமுத்தம்
குன்றொத் தனஉயர் கொம்பன் யானைக்
குலமுடையா ளெங்கள்தாய்.

பொங்கும் போர்த்துக் கேயர் ஒல்லாந்தர்
புல்லடிமைத் தொழில்போய்
ஆங்கில ராட்சியில் இங்கினி தடைந்தாள்
அன்னை சுதந்திரமே.

செயராம நாதன், அருணா சலம்ஜேம்ஸ்
பீரிஸ், தம்பிமுத்தன்
செனநா யகமுதற் புதல்வோர் ஈந்திடு
சுதந்திரம் வாழியவே.

சமூக பொருளா தார சமத்துவம்
தந்தென்றும் வாழியவே
சாதி மதப்பெரும் பூசல் தணிந்தன்னை
சாந்தியில் வாழியவே.

சிங்களர் தமிழர் முஸ்லிம் ஆதிய
செல்வநன் மக்களொன்றாய்
மங்கள அன்னை மணிக்கொடி தாங்கி
வாழ்த்தி வணங்கிடுவோம்.

மணமலி ஈழ மணித்திரு மாதே
மக்கள் நமஸ்காரம்
குணதிசை அழகு ராணியெம் தாயே
கோடி நமஸ்காரம்.

அன்பறி வாண்மை பொன்புகழ் ஈகை
அருளொடு வாழியவே
இன்ப சமாதானம் உலகெங்கு மோங்க
இனிதன்னை வாழியவே.

## அரும்பதங்கள்

| | | |
|---|---|---|
| தோழமை | - | நட்புறவு |
| பானு | - | சூரியன் |
| அருவி | - | ஆறு |
| பொழில் | - | சோலை |
| புல் | - | இழிவான |
| பூசல் | - | சண்டை |
| ஆதிய | - | ஆகிய |
| குணதிசை | - | கிழக்குத்திசை |

### கிரகித்தற் பயிற்சி

**பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.**

1. இப்பாடலில் குறிப்பிடப்படும் சுதந்திர வீரர்கள் யாவர்?
2. இலங்கையை ஆட்சி செய்த வெளிநாட்டவர்கள் யாவர்?
3. இப்பாடலில் கூறப்படும் விழுமியக்கருத்துக்கள் எவை?
4. இப்பாடலில் இடம்பெறும் உவமை உருவக அணிகளைக் குறிப்பிடுக.
5. இலங்கை மணித்திருநாட்டின் வளங்களாக கவிஞர் எவற்றைக் குறிப்பிடுகின்றார்

## மொழித்திறன் விருத்திச் செயற்பாடு

எமது நாட்டின் சுதந்திரத்திற்காகப் பாடுபட்ட சிலர் தொடர்பான விடயங்களைத் தேடியறிந்து சிறியதொரு ஒப்படையினைத் தயாரியுங்கள்.

# வாக்கிய இயைபு

| | | | |
|---|---|---|---|
| ஓவியத்தை | வரைந்தான் | அழகிய | சுமதி |
| வரைந்தனர் | அன்வர் | வரைந்தது | வரைவேன் |

மேலே தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமானவற்றை மட்டும் தெரிந்தெடுத்து ஒரு வாக்கியம் அமையுங்கள். மாணவன் ஒருவன் பின்வருமாறு வாக்கியம் அமைத்தான்.

அன்வர் அழகிய ஓவியத்தை வரைந்தனர்.

மேலே எழுதப்பட்ட வாக்கியம் பொருத்தமானதா? தரம் 6, 7 வகுப்புக் களில் கற்றவற்றை நினைவுபடுத்திச் சிந்தியுங்கள்.

★ மேலுள்ள வாக்கியத்தின் எழுவாய் அன்வர்.
அன்வர் என்பது உயர்திணை, ஆண்பால், ஒருமை, படர்க்கைக்குரிய பெயர்ச்சொல் ஆகும்.

★ மேலுள்ள வாக்கியத்தின் பயனிலை வரைந்தனர்.
வரைந்தனர் என்பது உயர்திணை, பலர்பால், பன்மை, படர்க்கைக்குரிய வினைச்சொல் ஆகும்.

★ ஆண்பால் ஒருமைக்குரிய எழுவாய்க்கு பலர்பால் பன்மைக்குரிய பயனிலை பொருத்தமானதா?
**இல்லை**
அதனால் மேலுள்ள வாக்கியம் தவறானது ஆகும். இதனை வழுவான வாக்கியம் என்போம்.

★ உயர்திணை, ஆண்பால் ஒருமை, படர்க்கைக்குரிய எழுவாய்க்கு உயர்திணை, ஆண்பால், ஒருமை, படர்க்கைக்குரிய வினைச் சொல்லே பொருத்தமான பயனிலையாக அமையும். மேலேயுள்ள சொற்தொகுதியில் 'வரைந்தான்' என்ற சொல்லே பொருத்த மானதாகும். வரைந்தான் என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தி வழுவற்ற வாக்கியத்தினை அமைப்போம்.

**அன்வர் அழகிய ஓவியத்தை வரைந்தான்.**

**ஒரு வாக்கியத்தில் எழுவாயும் பயனிலையும் திணை, பால், எண், இடம் என்பவற்றால் ஒன்றிற்கு ஒன்று இயைபுபட்டு அமைதல் வேண்டும். அல்லாவிடின் வாக்கியம் வழுவானதாகக் கருதப்படும்.**

## பயிற்சி

**1.** கீழே தரப்பட்டுள்ள வினையடிகளைப் பொருத்தமான வினைச் சொற்களாக மாற்றி வாக்கியங்களைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்.

செல், வா, நீந்து, அடுக்கு, பாடு

1. நீச்சல் வீரர்கள் போட்டியில் பங்கேற்று வேகமாக ..........................
2. அனைவரும் வியக்கும் வண்ணம் கமலா இனிமையாக ..................
3. நூலகர் நூல்களை வரிசை வரிசையாக ................................
4. நாங்கள் எல்லோரும் கதிர்காமத்திற்கு .............................
5. நீங்கள் என்னுடன் மைதானத்திற்கு ........................

**2.** அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமான சொல்லினைத் தெரிவுசெய்து வழுவற்ற வாக்கியத்தினை எழுதுங்கள்.

1. (மாணவன்/மாணவர்கள்) சிரமதானத்தின் மூலம் குளத்தினைத் துப்புரவு செய்தனர்.
2. மனிதர்கள் கேட்டு வியக்கும்படியாக குயில்கள் (கூவுகின்றன/ கூவுகின்றனர்)
3. ஜனாதிபதியால் அடிக்கல் நாட்டி ஆரம்பிக்கப்படுகின்ற கட்டடம் விரைவில் கட்டி (முடிக்கப்படுகின்றன/முடிக்கப்படும்)
4. அதிகளவான விமானங்கள் தரையிறங்கக் கூடியதாக எங்கள் விமான நிலையம் (புனரமைக்கப்படும்/ புனரமைப்பார்கள்)
5. வயலுக்கு வாய்க்கால் வழியாக தண்ணீர் (இறைக்கின்றது/இறைக் கின்றனர்)

# மரபுப்பெயர்கள் I

எப்பொருளை எச்சொல்லால் எவ்வாறு ஆன்றோர் தொன்று தொட்டு வழங்கி வந்தனரோ அப்பொருளை அச்சொல்லால் அவ்வாறே வழங்குவது **மரபு** ஆகும். தமிழ்மொழியில் அவ்வாறு வழங்கும் பல்வேறு மரபுப் பெயர்கள் காணப்படுகின்றன.

## இளமைப்பெயர்

| | | |
|---|---|---|
| ஆடு | - | குட்டி |
| ஆமை | - | பிள்ளை, பார்ப்பு |
| நாய் | - | பறள், குருளை, குட்டி |
| பூனை | - | குட்டி, பறள், பிள்ளை |
| குரங்கு | - | குட்டி, பறள், மகவு |
| புலி | - | பறள், குருளை, குட்டி |
| சிங்கம் | - | குருளை |
| யானை | - | போதகம், கன்று |
| கிளி | - | பிள்ளை, பார்ப்பு |
| தவளை | - | பேத்தை, குஞ்சு |
| பருந்து | - | பார்ப்பு |
| நெல் | - | நாற்று |
| பனை | - | வடலி |
| புகையிலை | - | நாற்று, கன்று |
| வாழை | - | கன்று, குட்டி |

## பயிற்சி

பின்வருவனவற்றின் இளமைப்பெயர்களைத் தேடியறிந்து எழுதுக.

1. கமுகு -
2. பலா -
3. தென்னை -
4. அணில் -
5. எலி -
6. கீரி -
7. பாம்பு -
8. கோழி -
9. ஓநாய் -
10. மான் -