

6

வாழ்வதற்காக வாசி

அல்மோரா மாவட்டச் சிறைச்சாலை,
1935 பிப்ரவரி 22.

செல்லமகள் இந்து,

சிறைச்சாலையில் நான் நலமாக இருக்கிறேன். கிருபாளினியின் உதவியுடன் படிக்கவேண்டிய பாடங்களை நீ முடிவு செய்துவிட்டாய் போலும். மகிழ்ச்சி. இப்படிப் பேராசிரியர்களைத் தனிப்பட்டமுறையில் சந்தித்துக் கலந்துரையாடுவது நல்லது. வகுப்பில் உட்கார்ந்து பாடங்களைக் கேட்பதனைவிட, இந்த அணுகுமுறை நல்லது.

கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகத்தில் நான் படிக்கும்போது, அதுதான் நிலைமை. வகுப்பறையில் நடக்கும் உரையாடல்களுக்கு நாங்கள் பெரிய முக்கியத்துவம் கொடுக்கமாட்டோம்; ஆசிரியர்களைத் தனியாகச் சந்தித்து உரையாடுவோம். அந்த உரையாடல் எங்கள் வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் பயன் உடையதாக இருந்தது.

நீ படிக்கும் சாந்திநிகேதனில் இத்தகைய நடைமுறை இருக்கிறதா என்பது தெரியவில்லை; இல்லாவிட்டால் என்ன? ஆசிரியர்களைத் தனியே சந்தித்து உரையாடும் பழக்கத்தை நீ கடைப்பிடி.

நீ வாசிப்பதற்காக அவ்வப்போது புத்தகங்களை நான் அனுப்பலாமா எனக் கேட்டிருந்தேன்; நீயும் அனுப்பச் சொல்லி எழுதி இருக்கிறாய். இப்போது எனக்குள் திகைப்பு என்னவென்றால், உனக்கு எப்படிப்பட்ட புத்தகங்களை அனுப்புவது என்பதுதான்.

புத்தகம் வாசிப்பதனைக் கடமையாக ஆக்குதல் கூடாது; கட்டாயப் படுத்தவும் கூடாது. அப்படிச் செய்தால், புத்தக வாசிப்பு மகிழ்ச்சியைத் தராது. வெறுப்பே உண்டாகும். அதுமட்டும் அன்று; எந்தப் புத்தகத்தையும்

வாசிக்க ஆசை வராது. முன்பு எல்லாம் நம்முடைய பாடப்புத்தகங்களும் தேர்வுகளும் இப்படி வெறுப்பு உண்டாக்கும் விளைவைத்தான் செய்தன. சேக்ஸ்பியர், மில்டன் முதலியோர் எவ்வளவு அற்புதமான ஆங்கிலப் படைப்பாளிகள்!

ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொருவிதமான புத்தகம் பிடிக்கும். குழந்தையாய் இருக்கும்போது, ஒருவகையான புத்தகம் பிடிக்கும். இளைஞராய் இருக்கும்போது, ஒருவகையான புத்தகம் பிடிக்கும்; வயது ஆக ஆக விருப்பம் மாறும்.

உனக்கு என்ன புத்தகம் வாசிக்கப் பிடிக்கும் எனச் சொல். உனக்குக் கவிதை வாசிக்கப் பிடிக்குமா? அல்லது வரலாறு, நாட்டு நடப்பு, பொருளாதாரம் முதலிய புத்தகங்கள் பிடிக்குமா? உன் ஈடுபாடு தெரிந்தபின் எந்தப் புத்தகம் வாசிக்கலாம் என்பது குறித்து, உனக்கு எழுதுவேன். உன்மீது புத்தகங்களைத் திணிக்க நான் விரும்பவில்லை.

சில புத்தகங்கள் பற்றிப் பொதுவாகப் பேசலாம். பிளேட்டோவின் புத்தகங்கள் சுவையானவை; சிந்தனையைத் தூண்டுபவை. கிரேக்க நாடகங்கள் நம் ஆர்வத்தைத் தூண்டுபவை. அவை சுருக்கமாகவும் இருக்கும்; வாசிக்க எளிதாகவும் இருக்கும். நாடகங்களைப் பற்றிப் பேசுகிறீர்கள். அது சரி, நீ கனிதனின் ஈடுநீர் நடக்கத் தகுந்த வாசித்திருக்கிறாயா? அது வாசிக்க வேண்டிய நூல்.

சென்ற ஆண்டு டால்ஸ்டாயின் 'போரும் அமைதியும்' என்னும் நாவலை வாசிக்கப் போவதாகச் சொன்னாய்; வாசித்துவிட்டாயா? உலகின் மிகச் சிறந்த நூல்களுள் அதுவும் ஒன்று. பெர்னாட்ஷாவின் பல நூல்களை நீ வாசிக்கவில்லை. அவருடைய நூல்கள் வாசிக்கத் தகுந்தவை. எனக்கு மிகவும் பிடித்தமானவர் பெட்ரண்ட் ரஸ்ஸல். அவருடைய ஆங்கிலம் அருமையானது. அறிவார்ந்த எழுத்து அவருடையது.

நாம் ஏன் புத்தகம் வாசித்தல் வேண்டும்? அறிவு பெறுவதற்காக, மகிழ்ச்சி அடைவதற்காக எனப் பல காரணங்களைச் சொல்லலாம். அவை உண்மைதாம். ஆனால், இதற்கு மேலும் ஒரு காரணம் உண்டு. ஆயிரம் முகங்கள் கொண்டது வாழ்க்கை. அதனைப் புரிந்துகொள்ளவும், முறையாக வாழவும் புத்தகப் படிப்பு இன்றியமையாதது.

தனியொரு மனிதனின் பட்டறிவு மிகவும் குறுகியது. புத்தகங்களில் மனிதர்களின் ஏராளமான பட்டறிவுச் சிந்தனைகள் அடங்கியுள்ளன. அவற்றை வாசிக்கும்போது, நாம் வசிக்கும் சிறுமூலையிலிருந்து வெளியேறுகிறோம். மலைமீது ஏறிநின்று, இதுவரை பார்க்காத உலகக் காட்சிகளைப் பார்க்கும் உணர்வைப் பெறுகிறோம்.

அன்புமிக்க,
உன் அப்பா.

(குறிப்பு: இது, ஜவகர்லால் நேருவால் அவர் மகள் இந்திரா பிரியதர்ஷினிக்கு எழுதப்பெற்ற கடிதம்.)

அரும்பதங்கள்

கேம்பிரிஜ்	- இங்கிலாந்திலுள்ள ஒரு பல்கலைக்கழகம்
சேக்ஸ்பியர்	- ஆங்கில நாடக ஆசிரியர்
மில்டன்	- ஆங்கிலக் கவிஞர்
பிளேட்டோ	- கிரேக்க சிந்தனையாளர்
காளிதாசன்	- வட மொழி நாடக ஆசிரியர், கவிஞர்
டால்ஸ்டாய்	- ரஷ்ய நாட்டு எழுத்தாளர்
பெர்னாட்ஷா	- ஆங்கில நாடக ஆசிரியர்
பெட்ரண்ட்ரஸல்	- சிந்தனையாளர், கல்வியியலாளர்
அல்மோராசிறை	- உத்திராஞ்சல் மாநிலத்தில் உள்ள சிறை
கிருபாளினி	- விஸ்வபாரதி பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர்



கிரகித்தற் பயிற்சி

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. இந்தக் கடிதம் எழுதப்பட்டதன் நோக்கம் யாது?
2. வாசிப்புப் பழக்கத்தை ஏன் வற்புறுத்தி ஏற்படுத்தக் கூடாது எனக் கடிதத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது?
3. கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களைத் தனியே சந்தித்து, கலந்துரையாடுவது ஏன் நல்லது?
4. டால்ஸ்டாய் எழுதிய நாவலின் பெயர் என்ன?
5. நூல்களை வாசிப்பதால் ஏற்படும் நன்மைகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

மொழித்திறன் விருத்திச் செயற்பாடு

நீங்கள் வாசித்த புத்தகங்கள் இரண்டின் பெயர்களைக் குறிப்பிட்டு, அவை பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதிக் காட்சிப்படுத்துங்கள்.

வேற்றுமை III

ஆறாம் வேற்றுமை

இராமனது புத்தகம்

மேற்படி வாக்கியத்தில் இராமன் என்ற பெயர்ச்சொல் 'அது' என்னும் உருபை ஏற்று வந்துள்ளது. அது என்பது ஆறாம் வேற்றுமைக்குரிய உருபாகும். இங்கு 'அது' என்னும் ஆறாம் வேற்றுமை உருபு 'உடைமை'ப் பொருளை உணர்த்தி நின்றது.

உடைமைப் பொருள் தற்கிழமை, பிறிதின் கிழமை என இருவகைப்படும். தன்னை விட்டு நீங்க இயலாத உரிமை உடையது தற்கிழமை எனப்படும்

உ+ம் : இராமனது கை

தன்னில் வேறுபடுத்தக்கூடிய உரிமை கொண்ட பொருள் பிறிதின் கிழமை எனப்படும்.

உ+ம் : தம்பியது புத்தகம்



பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்கள் ஏற்றுள்ள வேற்றுமை உருபை இனங்கண்டு அவை எத்தனையாம் வேற்றுமைக்குரியன எனவும் என்ன பொருளை உணர்த்தின எனவும் குறிப்பிடுக.

1. **நல்லூரின்** கிழக்கு நாவற்குழி.
2. பரிசளிப்பு **விழாவிற்சாக** மண்டபத்தை அலங்கரிப்போம்.
3. **சீதையினது** அழகு கம்பரையே கவர்ந்துவிட்டது.
4. **குமாருக்கு** நண்பனான பீற்றர் **இந்தியாவிலிருந்து** வருகிறான்.
5. **வீரத்தில்** வீமன் சிறப்புடையவனாகத் திகழ்ந்தான்.
6. திருடர்கள் **வீட்டினது** கதவினை கள்ளச் சாவியால் திறந்துள்ளனர்.
7. நகர **அபிவிருத்திக்காக** பழைய **கட்டடங்களை** மாநகர சபை இடிக்கவுள்ளது.
8. முஸ்லிம் மகா **வித்தியாலயத்தினது** பழைய மாணவர்கள் கல்லூரியில் புதிய **கட்டடத்தைக்** கட்டுகின்றார்கள்.
9. ஹஸ்மத்துல்லா தனது **அண்ணனுடன்** குருணாகலுக்குச் செல்வான்.
10. **பறவைகளினது** கூட்டம் **வயல்களின்** மேலே பறந்து செல்வது அழகாக உள்ளது.

கடிதம் எழுதுதல்

பல்வேறு தேவைகளுக்காக கடிதம் எழுதும் வழக்கம் நீண்டகாலமாக இருந்து வருகின்றது. தொழினுட்ப வளர்ச்சியினால் கடிதம் எழுதுவது குறைந்து விட்டாலும் இன்றும் சில தேவைகளுக்காக கடிதம் எழுதுதல் தொடர்கிறது.

தரம் 7 இல் உறவுமுறைக் கடிதத்தின் அமைப்பினைக் கற்றுள்ளோ மல்லவா? அதனை நினைவுபடுத்திக் கொள்வோம்.



பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களுக்கு ஏற்ற கடிதங்களை எழுதுக.

- ★ நீங்கள் வாசிப்பதற்கு அவசியமான புத்தகம் ஒன்றைப் பற்றிக்கூறி, அதனை வாங்கி அனுப்புமாறு கேட்டு உங்களின் உறவினர் ஒருவருக்குக் கடிதம்.
- ★ உங்கள் பிரதேசத்தின் சிறப்புக்களை விபரித்து அவற்றைப் பார்வையிட வருமாறு அழைத்து நண்பருக்குக் கடிதம்.
- ★ சுகவீனமுற்றிருக்கும் உங்கள் உறவினர் ஒருவருக்கு ஆறுதல் கூறியும் அவர் நலமுற வேண்டிப் பிரார்த்தித்தும் அவ்வுறவினருக்கு கடிதம்.
- ★ உங்கள் பாடசாலையில் நடைபெற்ற விளையாட்டுப்போட்டி பற்றியும் அதில் நீங்கள் பரிசில்கள் பெற்றமை பற்றியும் குறிப்பிட்டு வெளிநாட்டில் வதியும் தந்தைக்குக் கடிதம்.