



20

பால்நிலை சார்ந்த பொறுப்புக்களை இனங்காண்போம்

இனப்பெருக்கத்தின்மூலம் தமது சந்ததியைப் பெருக்கிக்கொள்ளும் தன்மையைக் கொண்டிருத்தல் எல்லா உயிரினங்களினதும் இயல்பாகும். இதற்கேற்றாற்போல் புதிய உயிரினங்களை உருவாக்குவதற்கு ஏற்ற வகையில் ஆண், பெண் இனப்பெருக்க தொகுதிகள் ஒழுங்கமைந்துள்ளன. பிள்ளைப் பருவத்திலிருந்து கட்டிளமைப் பருவத்தை அடையும்போது இனப்பெருக்கத் தொகுதி தொழிற்பட ஆரம்பித்துத் துணைப் பாலியல்புகள் வெளிக்காட்டப்படுகின்றன. ஏறத்தாழ 14 வயதை அண்மிக்கும் உங்களிடத்தேயும் உங்களது நண்பர்களிடத்தேயும் இவ்வாறான இயல்புகள் வெளித் தெரிய ஆரம்பிக்கும். இவ்வாறு கட்டிளமைப் பருவத்தினை எட்டும் நீங்கள் பிழையான நம்பிக்கைகளைத் தவிர்த்துக் கொள்வது அவசியமாகும்.

தரம் 7, 8 இல் நீங்கள் ஆண், பெண் இனப்பெருக்கத் தொகுதிகளின் கட்டமைப்பு, தொழிற்பாடுகள் ஆகியன பற்றிக் கற்றுள்ளீர்கள். மாதவிடாய்ச்சக்கரம் ஆரம்பிப்பதோடு பெண் இனப்பெருக்கத் தொகுதி கர்ப்பிணித் தன்மைக்குத் தயாராகும் விதத்தையும் ஆண் இனப்பெருக்கத் தொகுதி கருக்கட்டலுக்குப் பங்களிப்பு செய்யும் விதத்தையும் ஏற்கெனவே நீங்கள் கற்றுள்ளீர்கள்.

இந்த அத்தியாயத்தில் பாலியல் மற்றும் அது சார்ந்த நடத்தைகளை சிறப்பான முறையில் சமூக விழுமியங்களுக்கு ஏற்ப இசைவாக்கிக் கொள்ளுதல் பற்றியும் கற்போம்.



பால்நிலை (Gender)

நாம் சிசுவொன்றை பால்நிலையின் அடிப்படையிலேயே ஆண், பெண் என இனங்காண்கிறோம். தாய், தந்தை ஆகியோரிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற பரம்பரையலகு (மரபணுக்கள்) மற்றும் ஓமோன்களின் தொழிற்பாடு ஆகியவற்றுக்கமைய பால்நிலை தீர்மானிக்கப்படும். இதற்கமைய உயிரியல் பால்நிலை (Biological Gender) தீர்மானிக்கப்படும்.

குழந்தை வளரும்போது அது வாழும் சூழலுக்கமைய இரண்டு வகையான நடத்தைக் கோலங்களைக் காண்பிப்பதோடு இருபாலருக்குமான பொறுப்புக்கள் சமூக, கலாசாரக் ரீதியாகக் கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளன. உதாரணமாக, ஆண், பெண் இருபாலாரினதும் ஆடையலங்காரம், விளையாட்டுப் பொருட்கள் ஆகியவற்றிலும் சமூகத்தில் வேறுபாடு உள்ளன. சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நியமங்களின் அடிப்படையில் ஆண், பெண் இருபாலாரிடமும் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்கள், கடமைகள், அவர்களின் வகிப்பாகம் போன்றவற்றை பால் நிலை தொடர்பான சமூக எண்ணக்கரு (Social concept of gender) என அழைக்கப்படும்.

இவ்வண்ணக்கருவைத் தீர்மானிப்பதில் பொருளாதார நிலைமை, கலாசாரம், சமயம், அரசியல் போன்ற காரணிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. பெற்றோர்களைப் பின்பற்றுவதன்மூலம் சிறுவயதிலிருந்தே எமக்கு அளிக்கப்படும் ஆடைகள், விளையாட்டுப் பொருள்கள் ஆகியவற்றினூடாக நாம் பால்நிலை சார்ந்த இசை வாக்கங்களைப் பெற்றக் கொள்கின்றோம்.

✍ செயற்பாடு 20.1

பால்நிலை சார்ந்த வகையில் ஆண், பெண் ஆகியோருக்கிடையில் இலங்கையில் காணப்படும் சமூகம் சார்ந்த வேறுபாடுகளைக் கலந்துரைடுக.



சமூகமய நோக்கில் பால்நிலை வகைப்படுத்தப்படும் அடிப்படைகள்

- தொழில்
- நடத்தைக் கோலம்
- ஆணுக்குச் செய்ய முடியுமா? அல்லது பெண்ணுக்குச் செய்ய முடியுமா? என்ற கருத்து
- ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் சமூகத்தில் கிடைக்கும் இடம்
- ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் குடும்பத்திலுள்ள பொறுப்புகள்
- ஆடை அலங்காரம்
- விளையாட்டுப் பொருள்கள்



உரு 20.1 பால்நிலையின் அடிப்படையில் விளையாட்டுப் பொருள்களின் வகை

அன்றொருநாள் பாடசாலை முடிந்து மாலா வீட்டுக்கு வந்தபோது அப்பா சமைத்துக் கொண்டிருந்தார். “அம்மம்மாவிற்கு ஏற்பட்ட காய்ச்சல் காரணமாக அவரைப் பார்க்க அம்மா சென்றிருந்தார். நான் தான் இன்று வீட்டு வேலைகளை கவனிக்கிறேன்” என அப்பா சொன்னார். மாலா அப்பாவுக்குத் தேவையான உதவிகளைச் செய்தார். இருவரும் சேர்ந்து உடைகளை சலவை செய்தனர். சற்று நேரத்தில் பாடசாலை முடிந்து அண்ணாவும் வந்தார். அவர் வீட்டைக் கூட்டி துப்பரவு செய்ததுடன் உலர்ந்த புடைவைகளை மடித்துச் சீராக அடுக்கி வைத்தார்.

மாலையில் அம்மா களைப்புடன் வந்தார். அப்பா தயாரித்து வழங்கிய சூடான தேனீரை அம்மா சுவைத்துப் பருகினார். நான் வீட்டில் இல்லாதபோதும் எல்லா வேலைகளும் செய்து முடிக்கப்பட்டிருக்கிறதே என அம்மா சிரித்தவாறு கூறினார்.

ஆதிகாலந்தொட்டு இன்றைய சமுதாயம் வரை வீட்டு வேலைகள், சமையல் நடவடிக்கைகள் பிள்ளைகளைப் பராமரித்தல் போன்றன பெண்களினாலேயே மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. தந்தை தொழிலில் ஈடுபட்டு பணம் சம்பாதிப்பார்.

தற்போதுள்ள சிக்கலான சமூகத்தில் அம்மா, அப்பா இருவருமே தொழிலுக்குச் செல்ல வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இதன்காரணமாகவே மேற்கூறப்பட்ட நிலைமை சற்று மாற்றமடைந்து வருகிறது. நேரம், வசதி என்பவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு தந்தை, தாய் ஆகியோர் பொறுப்புக்களைப் பகிர்ந்து செயற்படுகின்றமையை அனேகமான வீடுகளில் அவதானிக்க முடிகின்றன.

மேலே கூறப்பட்ட உதாரணத்தின்படி சந்தர்ப்பத்துக்கேற்ப பால்நிலை வேறுபாட்டைக் கருதாது வீட்டுவேலைகளில் ஈடுபடுவதன்மூலம் வீட்டில் பொறுப்புக்கள் நியாயமாகப் பகிரப்பட்டு குடும்ப நடவடிக்கைகளில் ஆண்களின் வேலை பெண்களின் வேலை என்ற பாகுபாடின்றி இருபாலரிடையேயும் சமமான பொறுப்புக்களைப் பகிர்ந்து வேலையில் ஈடுபடுவதானது குடும்பத்திலுள்ள அனைவருக்கும் நன்மை பயப்பதாக அமையும். நீங்கள் வீடு, பாடசாலை ஆகியவற்றில் இவ்வாறு நடந்துகொள்ளப் பழகிக் கொள்ளுங்கள்.



உரு 20.2 பால்நிலை வேறுபாடு பாராது செயல்களில் ஈடுபடல்

✍ செயற்பாடு 20.2

மேற்படி உதாரணத்தில் ஆண், பெண், வளர்ந்தோர், சிறுவர் என்ற வேறுபாடின்றி குடும்ப அங்கத்தவர்கள் செயற்பட்ட விதத்தை விளக்குக.

சமூகத்தினால் வகுக்கப்பட்ட மேற்படி பால்நிலைச் சமூகத்தன்மை பற்றிய விளக்கமின் மையுடன் நடந்து கொள்வதனால் பல்வேறு பிரச்சினைகள் ஏற்படும்.

பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் மீதான துன்புறுத்தல்கள், பெண்கள் வீட்டினுள் முடங்கியிருத்தல், குறிப்பிட்ட சில துறைகளில் திறமைகளைக் கொண்ட ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் இல்லாமை, சமூகத்தில் உரிய இடம் கிடைக்கப் பெறாமை, மனித உரிமை மீறப்படல் போன்றன இவ்வாறான பால்நிலைப் பகுப்பின் காரணமாக ஏற்படத்தக்க சில பிரச்சினைகளாகும்.

இந்தக் காரணங்களினால் சர்வதேச மனித உரிமைகள் அமைப்பினர் பால்நிலை தொடர்பான சமூக எண்ணக்கருவை நிராகரித்துள்ளனர். மனிதனென்ற வகையில் ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் உரித்தான சகல உரிமைகளும் கிடைக்க வேண்டுமென உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. குடும்பம், தொழில், சமூக அந்தஸ்து ஆகியவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு பால்நிலை வேறுபாடு பாராட்டாது நடந்துகொள்வது அவசியமாகும்.



பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்கம் சார்ந்த நடத்தைக் கோலங்களும் பொறுப்புக்களும்

மேலே குறிப்பிட்டவாறு நபரொருவரை ஆண் என்றோ பெண் என்றோ அடையாளம் காண்பதற்குரிய காரணிகள் இரண்டு உள்ளன. அவை பரம்பரையலகுகளினால்தீர்மானிக் கப்படும் உயிரியல் பால்நிலை மற்றும் சமூகக் கலாசார பால்நிலைக் காரணிகளால் தீர்மானிக்கப்படும் பால்நிலை தொடர்பான எண்ணக்கரு ஆகியனவாகும். இந்தக் காரணிகளின் அடிப்படையில் நபரொருவர் சிறுவயதிலிருந்தே தான் ஆணா? அல்லது பெண்ணா? எனத் தீர்மானித்து அதற்கமைவான நடத்தைக் கோலங்கள் பாலியல் விருப்புகள் ஆகியவற்றை வெளிக்காட்டுவார். இவ்வாறு ஒருவர் வெளிக்காட்டும் பால்நிலை இசைவாக்கமே பால்நிலை அடையாளம் (Gender identity) எனப்படும்.

பால்நிலையை வெளிக்காட்டும்போது நபர்கள் பல்வேறு வகைப்பட்ட நடத்தைக் கோலங்களைக் காண்பிப்பார். பால்நிலை சார்ந்த பிரதான உயிரியல் செயன்முறை இனப்பெருக்கமாகும். இந்த செயன் முறையின்போது பொறுப்புடன் சிறந்த நடத்தைக் கோலங்களைக் கடைப்பிடிப்பது உங்களது ஆரோக்கியத்துக்கு உதவும்.

கருக்கட்டல் நடைபெற்றுக் கருப்பையில் குழந்தை உருவாவதற்கு ஏற்ற வகையில் பெண் இனப்பெருக்கத் தொகுதியும் கருக்கட்டலுக்குப் பங்களிப்புச் செய்யும் வகையில் ஆண் இனப்பெருக்கத் தொகுதியும் இசைவாக்கமடைந்துள்ளன. பிள்ளைப்பேறு நடைபெற்றதும் பெண் தாய் எனும் வகிப்பாகத்தையும் ஆண் தந்தை எனும் வகிப்பாகத்தையும் ஏற்க வேண்டும்.

20 வயது ஆகும் வரை பெண் இனப்பெருக்கத் தொகுதியானது பிள்ளையொன்றுக்கு உரிய போசணையை வழங்கத்தக்க அளவுக்கு உடல்ரீதியான வளர்ச்சியை அடைந்திராது. இன்னமும் இவர்கள் கட்டிளமைப் பருவத்தில் உள்ளமையால் இனப்பெருக்கத்தொகுதி அக்காலப்பகுதியில் விருத்தியடைந்து கொண்டிருக்கும். கட்டிளமைப் பருவ ஆண், பெண் இருபாலரும் தாய், தந்தை என்ற வகிப்பாகத்தை ஏற்பதற்கு உரிய மன நிலையை கொண்டிரார். தாய், தந்தை ஆகிய வகிப்பாகங்களுக்கு உரிய உள் சமூகத் திறன்கள் அவர்களில் இன்னமும் முழுமையாக வளர்ச்சியடையாமையே அதற்கான காரணமாகும்.

இலங்கையில் பொதுச்சட்டத்தின் அடிப்படையில் சட்டபூர்வமாகத் திருமணம் செய்யக் கூடிய குறைந்த வயது 18 ஆகும். இளவயதில் கருத்தரிப்பைத் தவிர்ப்பதோடு தாய்க்கும் குழந்தைக்கும் ஏற்படும் பாதகமான நிலையைக் கருத்திற் கொண்டே இச்சட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. திருமணத்தின் பின்னர் வளர்ந்த இருவரிடையே ஏற்படும் அன்பு, நம்பிக்கை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் நிகழும் பாலியல் நடவடிக்கைகள் உடல், உள, சமூகரீதியாக ஏற்படும் ஆரோக்கியமான தொடர்பாகும்.

சட்டரீதியாகத் திருமணம் செய்த பெற்றோர் மூலமாகப் பிறக்கும் குழந்தைக்குக் கிடைக்கும் அன்பும் அரவணைப்பும் சட்ட ரீதியாகத் திருமணம் செய்யாது நிகழும் பாலியல் தொடர்பு மூலமாகப் பிறக்கும் குழந்தைக்குக் கிடைக்காது.

விவாகமானோர் பெரும்பாலும் பொருளாதாரீதியாக உறுதித்தன்மையை கொண்டிருப்பர். இதனால் அவர்களால் பிள்ளைக்கான தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யவும் கல்வித் தேவைகளை ஈடுசெய்யவும் முடியும். பெற்றோரது உறவினர்களுடன் பிள்ளைகள் பழகுவதால் பிள்ளைகளுக்குத் தேவையான உள, சமூகத் திறன்களும் வளர்ச்சியடையும்.

திருமணம் செய்யாது கிடைக்கப்பெற்ற பிள்ளைக்குப் பொதுவாக தந்தை அல்லது தாயின் அரவணைப்பு மட்டுமே கிடைக்கும். சில சந்தர்ப்பங்களில் தாய், தந்தை ஆகிய இருவரது அரவணைப்புப் கிடைக்காமலும் போகலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் பிள்ளைகளின் தேவைகளை ஈடுசெய்யத் தேவையான பொருளாதாரச் சூழல் காணப்படமாட்டாது.

இவர்களுக்கு சமூக, உளரீதியாகக் கிடைக்கும் உதவிகளில் குறைவு ஏற்படும். அன்பு, அரவணைப்பு ஆகியன கிடைக்காமையினால் அநேக சந்தர்ப்பங்களில் இவ்வாறான பிள்ளைகள் தவறான நடத்தைகளில் ஈடுபடலாம். அவ்வாறே முறைப்படி திருமணம் செய்த பெற்றோரும் தங்களது பொறுப்புக்களைச் சரியாக மேற்கொள்ளாதுவிடின் பிள்ளைக்குப் போதிய அன்பு, அரவணைப்பு ஆகியன கிடைக்காமல் போகலாம். அவ்வாறான பிள்ளைகள் கல்வியில் பின்தங்கியிருத்தல், போதைப் பொருளுக்கு அடிமையாதல், பாலியல் துர்நடத்தைகளில் ஈடுபடல் போன்ற பிழையான பழக்கங்களைப் பின்பற்றுவர்.



பொறுப்பற்ற பாலியல் நடத்தைகள் காரணமாக ஏற்படத்தக்க பாதிப்பான நிலைமைகள்

1. எதிர்பாராத கர்ப்பம் தரித்தல்
2. பாலியல் மூலம் கடத்தப்படும் நோயின் தாக்கம் ஏற்படல்
3. உளரீதியான தாக்கம் ஏற்படல்
4. கல்வியில் பின்தங்குதல்
5. எதிர்கால எதிர்பார்ப்புகள் அற்றுப்போதல்
6. சமூக இழிச்சொல்லுக்கு ஆளாகுதல்
7. குடும்பத் தொடர்புகள் அற்றுப்போதல்
8. பிறக்கும் பிள்ளைக்குச் சரியான பாதுகாப்புக் கிடைக்காது போதல்



உரு 20.3 எதிர்பாராத கர்ப்பம் தரித்தல்



ஆரோக்கியமான பிள்ளையொன்றைப் பெறுவதில் பெற்றோருக்கான பொறுப்புகள்

பரஸ்பரப் புரிந்துணர்வு, இன்பதுன்பங்களைப் பகிர்தல், ஒத்துழைப்புடன் வாழல் போன்ற பண்புகளைக் கொண்ட குடும்பமே முன்மாதிரியான குடும்பமாகும். அவ்வாறான குடும்பத்தில் பிள்ளைகள், பெற்றோர்கள் ஆகியோரிடையே சீரான இடைத்தொடர்புகள் ஏற்படுவதோடு சமூகத்துக்குப் பெருமைசேர்க்கக்கூடிய பிள்ளைகள் உருவாவதற்குக் காரணமாகவும் அமையும்.

பிள்ளைப் பேற்றுக்குத் தயாராதல், புதுமணத் தம்பதியர் முகங்கொடுக்கும் புதுவிதமான அனுபவமாகும். ஆரோக்கியமான பிள்ளையைப் பெற்றெடுக்கும் கணவன், மனைவி ஆகிய இருவருக்கும் பல கடமைகள், பொறுப்புகள் என்பன உள்ளன. பிள்ளைப் பேற்றுக்குத் தயாராதல் இவற்றில் முக்கியமானதாகும். ஆகவே, குழந்தையைப் பெறுவதற்கு உத்தேசித்திருக்கும் பொருத்தமான காலத்தை, முன்னரே திட்டமிட்டு தயாராவதன் மூலம் ஆரோக்கியமான குழந்தையைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.



ஆரோக்கியமான பிள்ளையொன்றைப் பெறுவதில் கர்ப்பிணித் தாய் பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள்

1. நிறையுணவை உட்கொள்ளல்
2. தான் கர்ப்பமுற்றுள்ளமை பற்றி குடும்பநல சுகாதார சேவை உத்தியோகத்தருக்கு அறிவித்தல். இதன்மூலம் அந்த உத்தி யோகத்தர் தேவையான சேவைகளைப் பெறுவதற்கு ஏற்பாடு செய்வதோடு, ஆலோசனையும் வழங்குவார்

3. பிரதேச சுகாதார வைத்திய அதிகாரியின் மூலம் நடாத்தப்படும் பிணியாய் சேவைகளில் பங்குபற்றுதல், அங்கு வழங்கப் படும் போசாக்கான உணவு வகைகள், விற்றமின்கள், கனியுப்புகள் ஆகியவற்றை உட்கொள்ளும் தேவையான சோதனைகளை மேற்கொள்ளும்
4. அன்றாடச் செயற்பாடுகள் மற்றும் உடற்பயிற்சி ஆகியவற்றில் ஈடுபடல்
5. மனமலர்ச்சியுடன் இருப்பதற்கான சமய, அழகியல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்
6. உரிய காலத்தில் மகப்பேற்று வைத்தியசாலையொன்றைத் தெரிவுசெய்து பதிவினை மேற்கொண்டு அங்கு நடைபெறும் பிணியாய் சேவைகளில் பங்கேற்றல்
7. ஏனைய பிள்ளைகள் மற்றும் குடும்ப அங்கத்தவர்கள் அனைவர் மீதான தனது பொறுப்புக்களை முன்னரைப் போன்றே மேற்கொள்ளல்
8. புகைப்பிடித்தல், மது அருந்துதல் ஆகியவற்றைத் தவிர்த்தல்

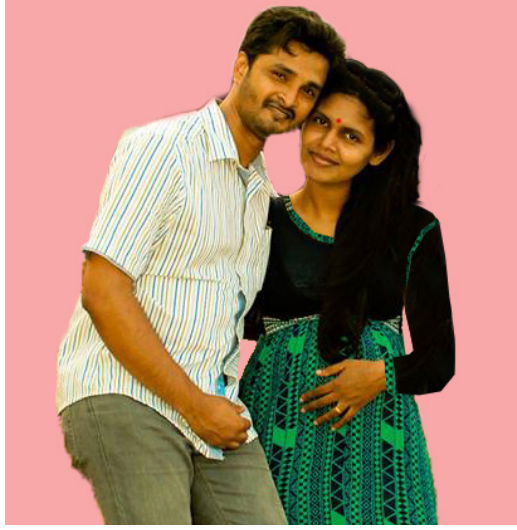


உரு 20.4 சுகாதாரப் பிணியாய் சேவைகளில் பங்கேற்றல்



கார்ப்பம் தரித்துள்ள மனைவிக்குத் தனது கணவரால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பொறுப்புக்களும் கடமைகளும்

- மனைவிக்கு அன்பு, அரவணைப்பு, பாதுகாப்பு ஆகியவற்றை வழங்குதல்
- உணவு மற்றும் தேவையான வசதிகளைச் செய்து கொடுத்தல்
- கார்ப்பமுற்றுள்ள மனைவிக்கு பொருத் தமான வீடு, சூழல் ஆகியவற்றை அளித்தல்
- வைத்திய பிணியாய் சேவைகளிற்கு மனைவி யுடன் பங்கேற்றல்
- மனைவியுடன் இணைந்து உளநலத்துக்கு உதவக்கூடிய செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்
- புகைத்தல், மது அருந்துதல் ஆகியவற்றைத் தவிர்த்தல்
- குடும்ப நடவடிக்கைகளில் மனைவிக்கு உதவுதல்



உரு 20.5 மனைவிக்கு ஆதரவு மற்றும் பாதுகாப்பு வழங்குதல்

✍ செயற்பாடு 20.1

இரண்டு குழந்தைகள் உள்ள குடும்பத்தின் தாய் தனது மூன்றாவது குழந்தையைப் பிரசவிப்பதற்குத் தயாராக இருக்கின்றார். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் குடும்ப அங்கத் தவர்கள் பொறுப்புடன் செயற்பட வேண்டிய விதத்தைக் கலந்துரையாடுக.

பிள்ளைப்பேறின் பின்னரும் கூட தாய், தந்தை ஆகிய இருவருக்கும் அதிக பொறுப்புகள் உள்ளன. பிள்ளையை சமூகத்துக்குப் பெருமை சேர்க்கக்கூடிய நற்பிரசையாக உருவாக்கும் பொறுப்பு பெற்றோருக்கு உரியதாகும். பிள்ளையை அன்புடன் பராமரித்து, பாதுகாப்பு வழங்கி, உரிய கல்வியை அளித்து பொருத்தமான வேலைக்கு வழிப்படுத்தி, திருமணம் செய்துவைத்தல் வரையான சகல நடவடிக்கைகளும் பெற்றோரினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.



பிள்ளைகள் தொடர்பில் பெற்றோருக்குள்ள பொறுப்புகள்

1. போதியளவுபோசாக்கினைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
2. சரியான கல்வியை வழங்குதலும் ஊக்கு வித்தலும்
3. அன்பு, அரவணைப்பு ஆகியவற்றை வழங்குதல்
4. சுயபாதுகாப்புத் உறுதி செய்யத் தேவையான திறன்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
5. உடல், உள, ஆன்மிக விருத்திக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குதல்
6. கருத்து வெளியிடல் ஆக்கத்திறன் விருத்தி ஆகியவற்றுக்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்

7. திறமைகளை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
8. வீட்டுச் சூழலினை முரண்பாடுகள் இன்றியதாகப் பேணுதல்



உரு 20.6 பிள்ளைக்கு அன்பு, அரவணைப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்

செயற்பாடு 20.4

நீங்கள் சிறுவர்களான போதும் உங்களுக்குப் பெற்றோர் தொடர்பான பல பொறுப்புகள் உள்ளன. பெற்றோர் தொடர்பாக பிள்ளைகளுக்கு உள்ள பொறுப்புக்களைப் பட்டியலிடுக.

தனது பால்நிலை மற்றும் அதனோடிணைந்த வகிபாகங்கள் தொடர்பான பொறுப்புகள் பற்றிய விளக்கத்தைப் பெற்றுக்கொள்வது உங்களுக்கும் உங்களது பரம்பரையினருக்கும் பயனுள்ளதாக அமையும்.



உயிரியல் பால்நிலை பெற்றோரின் பரம்பரையலகுகள் மூலமாகவே தீர்மானிக் கப்படும்.

கலாசார, சமய, அரசியல் ஆகிய காரணிகளின் அடிப்படையில் இரண்டு வகைப் பட்ட நடத்தைக் கோலங்கள் காணப்படுகின்றன. ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் ஒப்படைக்கப்பட்ட பொறுப்புக்களின் தன்மை சமூகத்தில் காணப்படுகிறது. இது பால்நிலை சமூகத்துவம் எனப்படும்.

பால்நிலை சமூகத்துவத்துக்கு ஏற்ப பல்வேறு விடயங்கள் வகைப்படுத் தப்பட்டுள்ளன. இந்த வகைப்படுத்தலால் சில சந்தர்ப்பங்களில் பாதகமான நிலைமைகளும் ஏற்படலாம்.

ஆகவே, சந்தர்ப்பத்துக்கமைய பால்நிலை வேறுபாடுகளைக் கருத்திற் கொள்ளாது செயற்படுவது குடும்ப உயர்வுக்கு அவசியமாகும்.

உயிரியல் பால்நிலை, பால்நிலை சமூகத்துவம் ஆகியவற்றின் மூலமாக நபர்களில் வெளிக்காட்டப்படும் பாலியல்ரீதியான இசைவாக்கமே பால்நிலை அடையாளம் எனப்படும்.

பாலியல் சார்ந்த செயற்பாடுகளில் பொறுப்புடன் நடந்து கொள்ளல் சிறப்பான உடல், உள சுகத்துக்குக் காரணமாக அமையும். திருமணமான தம்பதிகளிடையே சிறப்பான இடைத்தொடர்புகள், பொறுப்புகளை ஏற்றல் ஆகியன அவர்களதும் அவர்களது பிள்ளைகளதும் ஆரோக்கியத்துக்கு உதவியாக அமையும்.



1. பால்நிலை தொடர்பான சமூகத்தன்மை எவ்வாறு தீர்மானிக்கப்படுகிறது என விளக்குக?
2. பால்நிலை தொடர்பான சமூகத்தன்மை அடிப்படையில் வகைப்படுத்தும் போது ஏற்படக்கூடிய பாதகமான விளைவுகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.?
3. பின்வரும் கூற்றுகள் சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (×) எனவும் என குறிப்பிடுக.
 - I. பெண்களே எப்போதும் வீட்டு நடவடிக்கைகளுக்குப் பொறுப்பாக இருக்க வேண்டும். (.....)
 - II. சுயவிருப்பிற்கு அமைய 18 வயதிலும் குறைவானோருக்கு திருமணம் செய்து கொள்ள முடியும். (.....)
 - III. கட்டிளமைப் பருவத்தில் பொறுப்பற்ற பாலியல் செயற்பாடுகள் காரணமாக கல்வி நடவடிக்கைகள் பாதிப்படையலாம். (.....)
 - IV. பெற்றோரிடையேயான சிறப்பான தொடர்பு, பிள்ளைகளின் ஆரோக்கியமான மேம்பாட்டுக்குக் காரணமாக அமையும். (.....)
 - V. கர்ப்பிணி நிலையிலுள்ள பெண்ணொருவர் பிள்ளையை பெற்றெடுப்பது தொடர்பாக தந்தை, தாய் ஆகியோர் அதிக பொறுப்புக்களைக் கொண்டவராக இருத்தல் வேண்டும். (.....)
4. ஆரோக்கியமான பிள்ளையொன்றைப் பெற்றெடுப்பதில் கர்ப்பிணித் தாயொருவர் மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக.
5. பிள்ளைகள் தொடர்பாக பெற்றோருக்குள்ள பொறுப்புகள் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக.