3 இலங்கையின் சமய, தேசிய மறுமலர்ச்சி

அறிமுகம்

இலங்கையில் நீண்ட காலமாக நிலைத்திருந்த சமூக அமைப்பும் கலாசாரமும் போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர், ஆங்கிலேயர்களின் வருகையுடன் பல்வேறு மாற்றங்களுக்கு உட்பட்டன. போர்த்துக்கேயர் உரோமன் கத்தோலிக்க மதத்தையும் ஒல்லாந்தர் புரட்டஸ்தாந்து மதத்தையும் தமது ஆட்சிப்பிரதேசங்களில் பரப்பினர். 1815 ஆம் ஆண்டில் முழுநாடும் பிரித்தானியாவின் குடியேற்ற நாடானபோது அவ்வாட்சிக் காலத்தில் எமது நாட்டுக்கு வந்த பல்வேறு மிஷனரி இயக்கங்களும் கிறிஸ்தவ சமயத்தைப் பரப்புவதற்கு முயன்றமையால் இந்நாட்டின் பாரம்பரிய, சமய, கலாசாரங்களுக்கு சிற்சில இடையூறுகள் ஏற்பட்டன.

தமது கலாசாரங்கள் எதிர்நோக்கிய ஆபத்தான நிலையால் 19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பாதியில் இலங்கையின் பௌத்த, இந்து, இஸ்லாமிய மக்களிடையே சமய, தேசிய விடயங்களில் பெரும் எழுச்சி ஏற்பட்டது. அது இலங்கையின் சமய, தேசிய மறுமலர்ச்சியாக இந்த அத்தியாயத்தில் கவனம் செலுத்தப்படுகின்றது.

3.1 மிஷனரி இயக்கங்களும் அவற்றின் நடவடிக்கைகளும்

பிரித்தானியரின் ஆட்சிக் காலத்தில் கிறிஸ்தவ சமயத்தைப் பரப்புவதற்காக வெளிநாடுகளிலிருந்து தொண்டர் அமைப்புகளைச் சேர்ந்த அங்கத்தவர்கள் பலரும் இந்நாட்டிற்கு வருகை தந்தனர். இந்நாட்டில் சமயம் பரப்பும் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்ட இந்த அமைப்புகள் மிஷனரிகள் எனக் குறிப்பிடப்பட்டன. 19 ஆம் நூற்றாண்டின் முன்னரைப் பகுதியில் இலங்கைக்கு வந்த மிஷனரி அமைப்புகளுள் சில வருமாறு :

- ❖ லண்டன் மிஷனரி இயக்கம்
- ❖ பெப்டிஸ்ட் மிஷனரி இயக்கம்
- ❖ அமெரிக்கன் மிஷனரி இயக்கம்
- ❖ வெஸ்லியன் மிஷனரி இயக்கம்
- ❖ சேர்ச் மிஷனரி இயக்கம்

இம்மிஷனரி இயக்கத்தினர், அரசாங்கத்தின் உதவியைப் பெற்றுக்கொண்டு, இலங்கை முழுவதும் தமது சமயத்தைப் பரப்பும் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டனர். சமயத்தைப் பரப்புதலுக்கு அவர்கள் கல்வி, போதனை, சமூக சேவை நடவடிக்கைகள் என்பவற்றை ஊடகமாகக் கொண்டனர்.

கல்வி

உரு. 3.1 காலி றிச்மண்ட் கல்லூரி. 1814 ஆம் ஆண்டில் வெஸ்லியன் மிஷனரியால் கட்டப்பட்டது

மிஷனரி இயக்கங்கள் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மூலம் கல்வியினூடாகக் கிறிஸ்தவ சமயத்தைப் பரப்புவதில் ஈடுபட்டன. சிங்கள, தமிழ் மொழிகளைக் கற்றுக்கொண்ட இவர்கள் கிராமியப் பாடசாலைகளில் சுதேச மொழிகளிலும் நகர்ப்புறப் பாடசாலைகளில் ஆங்கில மொழி மூலமும் கல்வி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டனர். மிஷனரிக் கல்வியை சமயத்தைப் பரப்புவதற்கும் மேலைத்தேய நாகரிகத்தை இந்நாட்டில் சமூகமயப்படுத்தவும் பயன்படுத்திக் கொண்டனர்.

பிரித்தானியர் ஆட்சியில் அரசாங்கத்தின் பதவிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஆங்கில மொழி அறிவு அவசியமாயிருந்தது. இதன் விளைவாக ஆங்கில மொழிமூலம் கற்ற சிங்கள, தமிழ் பிரபுத்துவக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த வாலிபர்களில் ஒரு பகுதியினர் தமது பரம்பரையான சமயத்தையும் பெயர்களையும் கைவிட்டுக் கிறிஸ்தவ சமயத்தைத் தழுவிக்கொண்டு அரசாங்கத்தில் உயர் பதவிகளையும் பெற்றுக் கொண்டனர்.

மிஷனரி இயக்கத்தவர்கள் இலங்கையின் பல்வேறு பிரதேசங்களையும் தமக்குள் பங்கிட்டுக் கொண்டு கல்விப் போதனையில் ஈடுபட்டு வந்தனர். இதனால் இலங்கை எங்கும் பல்வேறு மிஷனரிப் பாடசாலைகள் தோற்றம் பெற்றன. அவற்றால் ஆங்கிலக் கல்வியில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டது. இது மிஷனரிக் கல்வியால் விளைந்த நற்பயனாகும்.

எழுத்தாக்கங்கள், போதனை ஊடகங்களைக் கையாளுதல்

மிஷனரி இயக்கங்கள் இங்கு அச்சகங்களை உருவாக்கிக் கொண்டு, தமது சமயக் கருத்துக்களைக் கொண்ட புத்தகங்களையும் சஞ்சிகைகளையும் வெளியிட்டு, விநியோகிக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டன. விவிலியத்தையும் (பைபிள்) கிறிஸ்தவ சமயம் சார்ந்த புத்தகங்களையும் சிங்கள, தமிழ் மொழிகளில் மொழி பெயர்த்தனர். பௌத்த, இந்து சமயத்தவர்கள் சிலைகளை வணங்கும் போலி நம்பிக்கையாளர் என்றும் அவர்களுடைய சமய வழிபாடுகள் பயனற்றவை என்னும் அபிப்பிராயங்களை இவற்றினூடாகப் பரப்பினர். மிஷனரிகள் தமது சமயத்தைப் பரப்புவதற்காக அச்சிட்ட சில வெளியீடுகள் வருமாறு:

- *மாசிக்க தேக்க*
- *உரகல*
- *லங்கா நிதானய*
- *உதய தாரகை*

மிஷனரிக் குருமார் சிங்கள, தமிழ் மொழிகளைக் கற்றுக் கொண்டு, பன்சல போன்ற பௌத்த வழிப்பாட் டிடங்களுக்கு அருகாமையிலும் மக்கள் கூடும் வேறு இடங்களிலும் போதனைகள் செய்து தமது மதக் கருத்துக்களை மக்களிடையே கொண்டு சேர்ப்பதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டனர்.

சமூகசேவை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்

ஏழை எளிய மக்களுக்குப் பரிசுப் பொருள்களை வழங்குதல், நோயாளிகளுக்கு சிகிச்சை அளித்தல் போன்ற சமூக சேவை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு, மிஷனரிமார் பொதுமக்களை நெருங்குவதற்கான முயற்சிகளில் ஈடுபட்டனர்.

மேற்குறிப்பிட்டவாறு மிஷனரி இயக்கங்கள் தமது சமயத்தைப் பரப்புவதற்கு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் கிராமிய மக்களிடையே பெருந்தாக்கத்தை ஏற்படுத்தாதபோதும் நகர்ப்புறத்தைச் சேர்ந்த செல்வந்தரான சிங்களவர், தமிழர் கிறிஸ்தவ சமயத்தைத் தழுவிக்கொள்ள முன்வந்தமையைக் காணக்கூடியதாய் இருந்தது. மிஷனரி செயற்பாடுகள் அவ்வாறு வெற்றிபெறுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகள் வருமாறு :

- அரசாங்க உதவிகள் கிடைத்தல்.
- சமயத்தைப் பரப்புவதற்குக் கல்வியைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளல்.
- அச்சகங்களை நிறுவுதல்.
- புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள் என்பவற்றை வெளியிடக்கூடிய நிதிவசதியைக் கொண்டிருந்தமை.
- மிஷனரிகளிடையே காணப்பட்ட கட்டமைப்பு ரீதியான பலம்.

சமய எழுச்சி

19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதி அரைப்பகுதியாகும்போது இந்நாட்டு பௌத்த மக்கள் மட்டுமன்றி இந்து, இஸ்லாமிய மக்களிடையேயும் சமய எழுச்சி உருவானது. இலங்கையரிடையே இவ்வாறான எழுச்சி ஏற்படுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகள் வருமாறு :

- மிஷனரிமாரின் சமயப் பிரச்சாரத்தால் தேசிய சமயங்கள் தாக்கப்பட்டமை.
- சிங்கள, தமிழ் மொழிக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு அரசாங்கத்தால் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படாமை.
- பிரித்தானியர் ஆட்சியால் தமது சமய கலாசாரம் அழிவுறும் எனும் உணர்வு மக்களிடையே தோன்றியமை.

3.2 பௌத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கம்

19 ஆம் நூற்றாண்டின் பின்னரைப் பகுதியில் இந்நாட்டு பிக்குகளாலேயே பௌத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கத்துக்குத் தலைமைத்துவம் வழங்கப்பட்டது. பின்னர் கல்விமான்களும் இவ்விடயத்தில் உதவினர்.

பௌத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தில் வெளிப்படையாகத் தெரியும் பண்புகளில் சில :

- பிரிவெனாக்கள் (பௌத்த சமயக் கல்வியைப் போதிப்பவை) ஆரம்பிக்கப்பட்டமை.
- அச்சகங்களை அமைத்தமையும் அச்சு ஊடகங்களைக் கையாண்டமையும்.
- விவாதங்களை மேற்கொண்டமை.

- பௌத்த பாடசாலைகளை நிறுவியமை.
- தேசிய கலாசாரத்தைப் பாதுகாக்க நடவடிக்கை எடுத்தமை.

பிரிவெனாக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை

கல்விமான்களான பிக்குகள் சிலரின் வழிகாட்டுதலால் புதிய பிரிவெனாக்கள் நிர்மாணிக்கப்பட்டமையானது, பௌத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் மிக முக்கிய நிகழ்வாகும். இப்பிரிவெனாக்களில் சிங்கள, பாளி, சமஸ்கிருத மொழிகளை முறையாகக் கற்றுக்கொண்ட கல்விமான்கள் தோன்றியதோடு பௌத்த மறுமலர்ச்சிக்கு அவர்களது உதவிகளும் கிட்டின.

தலைமை வகித்த பிக்குமார்	ஆரம்பிக்கப்பட்ட பிரிவெனாக்கள்
வலானே சித்தார்த்த தேரர்	இரத்மலானை பரமதம்ம சேதிய பிரிவெனா
ஹிக்கடுவ ஸ்ரீ சுமங்கள தேரர்	மாளிகாகந்த வித்தியோதய பிரிவெனா
இரத்மலானை ஸ்ரீ தர்மாலோக்க தேரர்	பேலியகொட வித்தியாலங்கார பிரிவெனா

ஹிக்கடுவ ஸ்ரீ சுமங்கள தேரர்

1827 ஆம் ஆண்டில் காலியில் ஹிக்கடுவையில் பிறந்த இவர் 1840 இல் ஹிக்கடுவ ஸ்ரீ சுமங்கள எனும் பெயருடன் துறவு பூண்டார் வலானே சித்தார்த்த தேரரிடம் கற்ற இவர், அக்காலத்தில் சிறந்த கல்விமானாகத் திகழ்ந்தார். 1873 இல் மாளிகாகந்த வித்தியோதய பிரிவெனாவை நிறுவியமை இவர் ஆற்றிய மகத்தான பணியாகும். 19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பாதியில் உருவான பௌத்த மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் முன்னணித் தலைவர்களில் ஒருவராகச் செயற்பட்டார் சித்தங்கரா சன்னஸ, கவிய சேகர சன்னஸ போன்ற நூல்கள் பலவற்றையும் இவர் எழுதினார். அத்தோடு 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதிக் காலகட்டத்தில் இந்நாட்டின் கல்வி மேம்பாட்டிற்காகவும் இவர் பெருஞ் சேவையாற்றியுள்ளார்.

அச்சகங்களை அமைத்தமையும் அச்சு ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தியமையும்

19 ஆம் நூற்றாண்டின் முன்னரைப் பகுதியில் மிஷனரி இயக்கங்களிடம் அச்சகங்கள் பலவும் காணப்பட்டன. பௌத்தர்களிடம் ஒன்றுமே இருக்கவில்லை. இதனால் புளத்கம தம்மாலங்கார ஸ்ரீ சுமணதிஸ்ஸ தேரர் மிகச் சிரமத்துடன் நிதி திரட்டி, பௌத்தர்களுக்கென அச்சகம் ஒன்றை நிறுவ நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டார். இவர் 1862 இல் காலியில் லங்கோபகார என்னும் அச்சகத்தை நிறுவினார். இதனைத் தொடர்ந்து பௌத்தர்களால் அச்சகங்கள் பலவும் நிறுவப்பட்டன.

அச்சகங்களை ஆரம்பித்தமையால் சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள் போன்ற, பல்வேறு வெளியீடுகளைப் பிரசுரிக்கச் சந்தர்ப்பம் கிட்டியது. அவ்வாறான வெளியீடுகள் சில வருமாறு :

லக்மினி பஹன	சிங்ஹள ஜாதிய
சரசவி சந்தரெஸ	சிங்ஹள பௌத்தயா

உரு 3.2 பழைய அச்சியந்திரம் ஒன்றும் சரசவிசந்தரரெஸ பத்திரிகையின் முகப்பும்

மிஷனரிகளுடன் போட்டியிட பௌத்தர்களால் வெளியிடப்பட்ட இப்பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், வேறு வெளியீடுகள் என்பன மூலம் மக்களிடையே எழுச்சியை ஏற்படுத்துவதற்கும் எதிரிகளின் விமர்சனங்களுக்குப் பதிலளிக்கவும் முடியுமாயிருந்தது.

விவாதங்களை மேற்கொண்டமை.

மேலே குறிப்பிட்டவிதமாக அச்சு வெளியீடுகளுக்கு மேலதிகமாக பிக்குமாரில் சிலர் மிஷனரி குருமாருடன் பகிரங்க விவாதங்களை மேற்காள்ளவும் முன்வந்தனர். மீகெட்டுவத்த குணானந்த தேரர் இவ்விவாதங்களுக்குத் தலைமை தாங்கினார். ஹிக்கடுவே ஸ்ரீ சுமங்கள தேரர், வஸ்கடுவே சுபுதி தேரர், இரத்மலானை தர்மாலோக தேரர் என்போரும் இதில் பங்கெடுத்துக் கொண்டனர். இலங்கையில் ஐந்து இடங்களில் இடம்பெற்ற இவ்வாறான பொது விவாதங்கள் **‘ஐம்பெரும் விவாதங்கள்’**

எனப்பட்டன. இதனைப் பார்ப்பதற்குப் பெருந்தொகையினர் ஈடுபாட்டுடன் முன்வந்தனர். இவ்விவாதங்களில் பௌத்தர்கள் வெற்றிபெற்றமையால் மக்களிடையே பேரெழுச்சி ஒன்று உருவானது.

ஐம்பெரும் விவாதங்கள்

1. பத்தேகம	1865	2. வராகொட	1865
3. உதம்விட	1866	4. கம்பளை	1871
5. பாணந்துறை	1873		

இவ்விவாதங்களுள் பாணந்துறை விவாதம் சர்வதேச அளவில் பிரசித்தி பெற்றது. இவ்விவாதம் தொடர்பாக எழுதப்பட்ட சிறிய நூல் ஒன்றைப் படித்ததனால் பௌத்த சமயம் தொடர்பாக விளக்கம்பெற்ற அமெரிக்கரான ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கொட் அவர்களும் பிளவஸ்கி அம்மையாரும் இலங்கைக்கு வந்தனர்.

மீகெட்டுவத்த குணானந்த தேரர்

தென் மகாணத்தில் பலப்பிட்டியில் மீகெட்டுவத்த கிராமத்தில் பிறந்த இவர், பிற்காலத்தில் மீகெட்டுவத்தே குணானந்த எனும் பெயருடன் துறவு பூண்டார். சமய, தேசிய மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின்போது இவரால் பௌத்தத்தின் மேன்மைக்காகப் பெருஞ்சேவை புரியப்பட்டது. மிஷனரி குருமாருடன் விவாதங்களில் ஈடுபட்டமை இவரது வாழ்வில் தெட்டத் தெளிவாகத் தெரியும் ஒன்றாகும். 1873 ஆம் ஆண்டில் இவரது தலைமையில் இடம்பெற்ற பாணந்துறை விவாதம் சர்வதேசப் புகழைப் பெற்றுக் கொண்டது. இத்தேரரால் புரியப்பட்ட ஐம்பெரும் விவாதங்களும் முக்கியத்துவமானவையாகும். கொழும்பில் பிரம்மஞான சங்கத்தைத் தோற்றுவித்தலிலும் பௌத்த பாடசாலைகளை அமைத்தலிலும் அன்னார் பெரும் பங்களிப்புச் செய்துள்ளார்.

பௌத்த பாடசாலைகளை நிறுவுதல்

1880 ஆம் ஆண்டில் அமெரிக்கரான ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கொட் அவர்களும் ஹெலேனா பிளவஸ்கி அம்மையாரும் இலங்கைக்கு வந்து பௌத்தத்தைத் தழுவிக் கொண்டனர். ஒல்கொட் அவர்களின் வழிகாட்டுதலில் பிரம்மஞான சங்கம் இங்கு நிறுவப்பட்டது. இது துறவறத்தாரும் இல்லறத்தாரும் இணைந்து பணியாற்றக்கூடிய ஓர் அமைப்பாகும்.

போதிய நிதி வசதியின்மையாலும் அமைப்பு ரீதியான பலமின்மையாலும் அதுவரை பௌத்தர்களால் பாடசாலைகளை உருவாக்கிக் கொள்ள இயலவில்லை. ஒல்கொட் அவர்கள், பௌத்த பாடசாலைகளை அமைப்பதில் முன்னின்று செயற்பட்டார். துறவிகளும் இல்லறத்தாருமான கல்விமான்கள் பலரும் இதில் ஈடுபட்டனர். அவ்வாறான தலைவர்களில் சிலர் :

★ ஹிக்கடுவே ஸ்ரீ சுமங்கள தேரர் ★ இரத்மலானை தர்மாலோக்க தேரர்

★ மீக்கெட்டுவத்த குணானந்த தேரர் ★ அநகாரிக தர்மபால அவர்கள்

உரு 3.3 ஒல்கொட் அவர்களும் ஹெலேனா பிளவஸ்கி அம்மையாரும்

பௌத்த மறுமலர்ச்சியுடன், பௌத்த பாடசாலைகளை ஆரம்பிக்கும் இயக்கம் தொடங்கப்பட்டமையால் இந்நாட்டின் நகரங்கள் பலவற்றிலும் பிரம்மஞான சங்கத்தால் பாடசாலைகள் பலவும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இவற்றுள் சில வருமாறு :

- ❖ கொழும்பு ஆனந்தா வித்தியாலயம்
- ❖ காலி மஹிந்த வித்தியாலயம்
- ❖ கண்டி தர்மராஜ வித்தியாலயம்
- ❖ நாவலப்பிட்டி அநுருத்த வித்தியாலயம்
- ❖ கொழும்பு மியூசியஸ் வித்தியாலயம்

பௌத்த பாடசாலைகள் தொடங்கப்பட்டதுடன் புதிய பாடநூல்களை அச்சிட்டு வழங்குதல், பௌத்த மாணவர்களுக்கு ஆங்கில மொழியைப் போதித்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஞாயிறு சமயப் பாடசாலைகளைத் தொடங்கியமை, வெசாக் பௌர்ணமி தினத்தை விடுமுறையாக்கிக் கொண்டமை பௌத்த கொடியை உருவாக்கியமை என்பனவும் மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முக்கிய பணிகளாகும்.

ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கொட்

கேணல் ஹென்றி ஸ்டீல் ஒல்கொட் அவர்கள் 1832 ஆகஸ்ட் 2 இல் ஐக்கிய அமெரிக்காவின் நியூ ஜேர்ஸி எனும் பிராந்தியத்தில் பிறந்தார். நியூயோர்க் பாடசாலை ஒன்றில் ஆரம்பக் கல்வியைக் கற்ற அவர், பின்னர் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டம் பெற்றார். இவர் ஆரம்ப காலத்தில் ஐக்கிய அமெரிக்கா கடற்படையில் கேணல் பதவியில் பணியாற்றியுள்ளார். பிற்காலத்தில் ஹெலேனா பிளவஸ்கி அம்மையாருடன் சேர்ந்து நியூயோர்க் பிரதேசத்தில் சமய ரீதியான பிரம்மஞான சங்கத்தை ஆரம்பிப்பதில் முன்னோடியாகச் செயற்பட்டுள்ளார். பாணந்துறை விவாதம் தொடர்பான சிறுநூல் ஒன்றைப் படித்ததன் மூலம் பௌத்த சமயம் தொடர்பாக விளக்கம்பெற்ற அவர் ஹிக்கடுவே ஸ்ரீ சுமங்கள தேரருடனும் மீக்கெட்டுவத்த குணானந்த தேரருடனும் கடிதத் தொடர்புகளைக் கொண்டிருந்தார். இதன் மூலம் 1880 ஆம் ஆண்டு இலங்கை வந்தார்.

அவரால் ஆற்றப்பட்ட சேவைகள் :

- பௌத்த பாடசாலைகளுக்கான நிதியம் ஒன்றை ஏற்படுத்துவதில் முன்னோடியாகச் செயற்பட்டமை.
- ஞாயிறு சமயப் பாடசாலைகளை ஆரம்பித்தமை.
- வெசாக் தினத்தை அரசாங்க விடுமுறையாக்குவதற்குப் பாடுபட்டமை.
- பௌத்த கொடியை நிர்மாணிப்பதில் பிக்குமாருடனும் தலைவர்களுடனும் சேர்ந்து பங்களிப்புச் செய்தமை.
- சரசவி சந்தரெஸ பத்திரிகையின் மூலம் பௌத்த மக்களை அறிவூட்டியமை.

தேசிய கலாசாரத்தைப் பாதுகாப்பதற்கான நடவடிக்கைகள்

பிரித்தானியர் ஆட்சியின்போது தேசிய கலாசாரத்திற்கு ஏற்பட்ட சவால்களால் உருவான துர்ப்பாக்கியநிலை தொடர்பாக அநகாரிக தர்மபால உட்பட பௌத்தத் தலைவர்கள் கவனம் செலுத்தினர். அதற்காக தேசாபிமானத்தைக் கட்டியெழுப்பித் தேசியக் கலாசாரத்தின் மேன்மையை உணர்த்துவதற்கு அநகாரிக தர்மபால தன்னை அர்ப்பணித்துக் கொண்டார். அவரோடு வலிசிங்ஹ ஹரிச்சந்திர, பியதாஸ சிரிசேன,

ஜோன் த சில்வா போன்றவர்களும் தேசியக் கலாசாரத்தின் மேன்மையை மக்களுக்கு உணர்த்துவதில் முன்னிலையில் நின்று செயற்பட்ட சிலராவர்.

டீ. பீ. ஜயதிலக அவர்கள் கொழும்பு பௌத்த இளைஞர் சங்கத்தை அமைப்பதில் முன்னோடியாகச் செயற்பட்டு இளைஞர்களிடையே தேசிய உணர்வை ஏற்படுத்துவதற்குப் பாடுபட்டார். அத்தோடு ஆங்கிலேய ஆட்சியாளர்களால் நாடெங்கும் மதுபான சாலைகள் திறக்கப்பட்டதற்கு எதிராக பௌத்த பிக்குகளும் பிரமுகர்களும் மதுவிலக்கு இயக்கத்தை ஆரம்பித்ததன் மூலம் பொதுமக்களை மது பாவனையிலிருந்து ஓரளவுக்கேனும் தடுத்துக்கொள்ளக்கூடியதாயிருந்நதது.

இவற்றிற்கு மேலாக நாடெங்கும் அழிவுற்றிருந்த தாதுகோபங்கள், சிலைகள் என்பவற்றைச் சீரமைத்து மீண்டும் அவற்றைப் பழைய நிலைக்குக் கொண்டுவர இயக்கம் ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதனிடையே வலிசிங்ஹ ஹரிச்சந்திர அவர்கள் அநுராதபுரத்தில் சிதைவடைந்திருந்த பௌத்த வழிபாட்டு இடங்களைப் பாதுகாக்கும் இயக்கம் ஒன்றை ஆரம்பித்தார். அநகாரிக தர்மபால அவர்கள் இந்தியாவுக்குச் சென்று அங்குள்ள பௌத்த வழிபாட்டு இடங்களைப் பாதுகாப்பதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டார். மேலும் ஜோன் த சில்வா எனும் புகழ்பெற்ற நாடகாசிரியர், வரலாற்று நிகழ்வுகளையும் பௌத்த போதனைகளையும் கருவாகக் கொண்ட நாடகங்களை எழுதி மேடையேற்றினார். பியதாச சிறிசேன அவர்கள் நாவல்களை எழுதியும் பத்திரிகைகளைப் பயன்படுத்தியும் தேசிய கலாசாரத்தின் மேன்மையை வெளிக்கொணரப் பாடுபட்டார்.

அநகாரிக தர்மபால

உரு. 3.4 அநகாரிக தர்மபால அவர்களும் அவர் பயன்படுத்திய வாகனமும்

அநகாரிக தர்மபால அவர்கள் 1864 ஆம் ஆண்டு கொழும்பில் பிறந்தார். தொன் டேவிட் ஹேவாவிதாரண என்பது அவரது ஆரம்பகாலப் பெயராகும். இவர் புனித தோமஸ் கல்லூரியில் ஆரம்பக் கல்வியைக் கற்றுப் புனித பெனடிக்ட் கல்லூரி, றோயல் கல்லூரி என்பவற்றில் மேற்படிப்பைத் தொடர்ந்தார்.

ஹிக்கடுவ ஸ்ரீ சுமங்கள தேரரிடமும் ஏனைய பிக்குகளிடமும் பாளி மொழியையும் திரிபிட கத்தையும் கற்றார். பின்னர் பௌத்த பிரம்மஞான சங்கத்தில் சேர்ந்து தமது பெயரைத் தர்மபால என்று மாற்றிக்கொண்டு பிரம்மச்சரிய வாழ்க்கையை மேற்கொண்டார். பௌத்த சமயத்திற்காகத் தமது வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்த அவர் இலங்கையின் மொழி, கலாசாரம் உட்பட பாரம்பரியங்களின் முக்கியத்துவத்தைத் தெளிவுபடுத்தினார். தமது இறுதிக் காலத்தில் ஸ்ரீ தேவமித்த எனும் பெயருடன் இந்தியாவில் வைத்துத் துறவு பூண்டார். 1933 இல் இந்தியாவின் சாரணாத்தில் அவர் காலமானார்.

அநகாரிக தர்மபால அவர்களின் சேவைகள்

- ❖ பௌத்த பாடசாலைகளை அமைக்கும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டமை.
- ❖ தேசிய கலாசாரத்தைப் பாதுகாப்பதற்குப் பாடுபட்டமை.
- ❖ இலங்கையர்களை மதுபாவனையில் இருந்து விடுவிப்பதற்காக மதுவிலக்கு இயக்கத் தலைவர்களில் ஒருவராகச் செயற்பட்டமை
- ❖ புத்தகயா உட்பட இந்தியாவின் வழிபாட்டு இடங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளப் பாடுபட்டமை.
- ❖ 'சிங்ஹள பௌத்தயா' எனும் பத்திரிகையையும் 'மஹாபோதி' எனும் சஞ்சி கையையும் வெளியிட்டமை.

3.3 இந்து சமய மறுமலர்ச்சி இயக்கம்

மிஷனரி இயக்கங்களின் செயற்பாடு காரணமாக இந்நாட்டின் இந்து சமயமும் தாக்கத்திற்குட்பட்டது. விசேடமாக யாழ்ப்பாணப் பிரதேசத்தில் தீவிரமாக மிஷனரி இயக்கங்கள் பரவிச் சென்றமையால் இந்து சமயம் சவாலுக்கு முகங்கொடுத்தது. இதற்கு எதிர் நடவடிக்கையாக இந்து சமயத் தலைவர்கள் மேற்கொண்ட நடவ டிக்கைகளால் இந்து சமய, கலாசாரத்தில் ஓர் எழுச்சி ஏற்பட்டது. அச்சகங்கள் அமைக்கப்பட்டு, புத்தகங்களை அச்சிட்டும், பகிரங்கச் சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தியும் இந்து சமய மக்களுக்கு அறிவூட்டுதலுடன், இந்து சமய மாணவர்களுக்காகப் பாடசா லைகளை நிறுவுதலிலும் இவ்வியக்கத்தினர் ஈடுபட்டனர். இந்து சமய மறுமலர்ச்சி இயக்கத்துக்கு ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் தலைமைத்துவத்தை வழங்கினார். அவர் ''உதயபானு'' எனும் பத்திரிகையை ஆரம்பித்து இந்து சமயத்தினதும் கலாசாரத்தினதும் பெருமையைத் தமிழ் மக்களுக்கு உணர்த்துவதற்கான முயற்சி களை மேற்கொண்டார். வண்ணார்பண்ணையில் சைவப்பிரகாச வித்தியாலயத்தை உருவாக்கி இந்து மாணவர்களுக்கு சமயச் சார்பான கல்வியை வழங்கினார். இந்து

சமயப் பாடசாலைகளை ஆரம்பிக்கும் இயக்கத்தைத் தொடக்கிவைத்தார். அவரின் மறைவைத் தொடர்ந்து பொன்னம்பலம் அருணாசலம், பொன்னம்பலம் இராமநாதன் எனும் தலைவர்கள் இந்துப் பாடசாலைகளை ஆரம்பிக்கும் இயக்கத்தை மேலும் முன்னெடுத்தனர்.

ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுக நாவலர்

1822 இல் பிறந்த ஆறுமுக நாவலர் மிஷனரி பாடசாலையில் கல்வியைக் கற்றார். பின்னர் மெதடிஸ்ட் சபையின் மத குரு ஒருவரின் கீழ் சேவையாற்றினார். இதனால் மிஷனரி இயக்கம் தொடர்பான அனுபவம் அவருக்கு இருந்தது. இந்து சமய மாணவர்களுக்கு சிறு வயதிலிருந்தே சமயத்தை அனுஷ்டிப்பதற்கும் சமய வழிபாடுகளை கற்பிப்பதற்கும் இந்துப் பாடசாலைகளை உருவாக்கினார். அச்சகம் ஒன்றை நிறுவுவதிலும் அவர் அயராது ஈடுபட்டிருந்தார். கொடையாளிகளின் உதவியுடன் யாழ்ப்பாணத்தில் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலை எனும் பாடசாலையை நிறுவினார்.

மிஷனரிப் பாடசாலைகளில் பெற்ற அனுபவத்தால் அவர் காலத்திற்குப் பொருத்தமான பாடத்திட்டத்தைத் தயாரித்தார். பிற்காலத்தில் யாழ்ப்பாணம் முழுவதிலும் இந்துப் பாடசாலைகள் பல உருவாவதற்கு முன்னோடியாகச் செயற்பட்டார். சைவ பரிபாலன சபை, இந்துக் கல்விச் சபை என்பவற்றை ஆரம்பித்து, இந்துப் பாடசாலைகளை உருவாக்குவதற்கான நடவடிக்கைகளுக்கு வழிகோலினார். தமிழ் மாணவர்களுக்கு ஆங்கிலக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக 1872 இல் யாழ்ப்பாணத்தில் சைவ ஆங்கிலப் பாடசாலை ஒன்றை ஆரம்பித்தார். அது மூடப்பட்டாலும் பிற்காலத்தில் அவரது சீடர்களால் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி உருவானது. இவ்வாறு இந்து மக்களுக்குப் பெருந்தொண்டாற்றிய அவர் 1879 ஆம் ஆண்டில் மறைந்தார்.

அவரது பணிகளாவன :

- இலங்கையில் இந்து மத மறுமலர்ச்சிக்குத் தலைமைத்துவத்தை வழங்கியமை.
- இந்து சமயப் பாடசாலைகளை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னோடியாகச் செயற்பட்டமை.
- இந்து சமய, கலாசாரத்தையும் தமிழ் மொழியையும் இலக்கியத்தையும் வளர்ப்பதற்குப் பாடுபட்டமை.
- ‘பால பாடம்’ போன்ற பெயரில் பாடநூல்களை எழுதியதோடு கந்தபுராணம், பெரிய புராணம் எனும் நூல்களையும் பதிப்பித்தமை.

இந்துசாதனம்
SUPPLEMENT TO
THE HINDU ORGAN.

உரு. 3.5 நாவலரின் சீடர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்துசாதனம் பத்திரிகையின் முகப்பு

உரு. 3.6 யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியின் முகப்பு

சேர். பொன்னம்பலம் இராமநாதன் அவர்கள்

1851 ஆம் ஆண்டில் பிறந்த பொன்னம்பலம் இராமநாதன் அவர்கள் கொழும்பு றோயல் கல்லூரியில் கற்று, பின்னர் வழக்கறிஞராகத் தொழில் புரிந்தார். இந்து சமய மாணவர்களின் கல்வி மேம்பாட்டிற்காகப் பாடசாலையை ஆரம்பிப்பதற்காகத் தனது சொந்தப் பணத்தையே செலவிட்ட வள்ளல் தன்மை மிக்க தலைவராவார். பரமேஸ்வரா வித்தியாலயம், இராமநாதன் வித்தியாலயம் எனும் பாடசாலைகளை நிறுவி இந்து சமய மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடுபட்டார்.

1879 இல் சட்டவாக்கக் கழகத்திற்கு அங்கத்தவராக நியமிக்கப்பட்டார். 1910 இல் குறூ - மக்கலம் அரசியல் சீர்திருத்தத்தின்படி 1912 இல் படித்த இலங்கையரின் முதலாவது பிரதிநிதியாக சட்டவாக்கக் கழகத்திற்குத் தெரிவானார்.

1915 இல் சிங்கள - முஸ்லிம் கலவரத்தின் போது அரசாங்கத்தால் பௌத்தர்களுக்கு நேர்ந்த அநீதிக்கு எதிராக அவர் குரல் கொடுத்தார்.

சேர் பொன்னம்பலம் அருணாசலம் அவர்கள்

1853 ஆம் ஆண்டில் பிறந்த இவர் சேர் பொன்னம்பலம் இராமநாதன் அவர்களின் சகோதரராவார். கொழும்பு றோயல் கல்லூரியில் ஆரம்பக் கல்வியைப் பெற்ற இவர் பிரித்தானியாவின் கேம்பிரிஜ் பல்கலைக்கழகத்தில் தனது பட்டத்தைப் பெற்றார். தனது பட்டத்திற்காகச் சட்டத்தையும் வரலாற்றையும் கற்றார். இவர் ஒரு சிறந்த அரசியல் வாதியாகவும் சமூக சேவையாளராகவும் பிரபல்யமடைந்தார்.

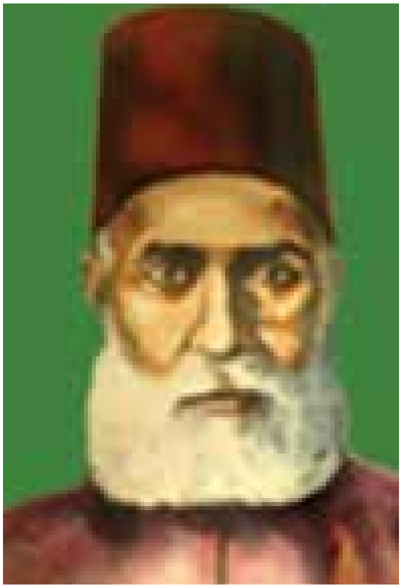
3.4 இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சி இயக்கம்

இலங்கையின் பௌத்த, இந்து சமய மறுமலர்ச்சி இயக்கங்களைப் போலவே இஸ்லாமிய மக்களிடையேயும் ஓர் இயக்கம் ஆரம்பமானது. தமது சமய நம்பிக்கைகளுக்குப் பாதகம் ஏற்படும் எனக் கருதிய இஸ்லாமியர், மிஷனரி பாடசாலைகளுக்குச் செல்வதிலிருந்து இயன்றவரை தவிர்த்துக் கொண்டனர். இதனால் கல்வித்துறையில் முஸ்லிம்கள் பின்தங்கும் நிலை ஏற்பட்டது. இதன் பின்னணியிலேயே இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சி இயக்கம் அறிஞர் எம். சி. சித்திலெப்பை அவர்களால் தொடங்கப்பட்டது.

உரு 3.7 மருதானை சாஹிராக் கல்லூரி

அறிஞர் எம்.சி. சித்திலெப்பை அவர்கள்

1838 இல் கண்டி கலகெதரையில் பிறந்த வழக்கறிஞர் எம். சி. சித்திலெப்பை இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சிக்குத் தலைமை தாங்கினார். முஸ்லிம்களை அறிவூட்டுவதற்காக **'முஸ்லிம் நேசன்'** எனும் சஞ்சிகையையும் முஸ்லிம் கல்விச் சபையையும் ஆரம்பித்தார். ஆங்கிலேயரால் எகிப்து (ஐக்கிய அரபுக் குடியரசு) நாட்டிலிருந்து நாடு கடத்தப்பட்ட அரபி பாஷா என்பவர் 1883 ஆம் ஆண்டு இந்நாட்டிற்கு வந்தார். இவர் சித்திலெப்பையின் நடவடிக்கைகளுக்குப் பக்கபலமாகச் செயற்பட்டார். மருதானை சாஹிராக் கல்லூரியின் மூலம் இஸ்லாமிய மாணவர்களுக்குச் சமயம் சார்ந்த பொதுக் கல்வியை வழங்க அறிஞர் சித்திலெப்பையே காரண கர்த்தாவாக விளங்கினார். கண்டியிலுள்ள சித்திலெப்பை வித்தியாலயம் இன்றும் இவரது பெயரை நினைவுகூருகிறது. 1898 ஆம் ஆண்டு இவர் மறைந்தார்.



உரு. 3.7 அறிஞர் எம்.சி. சித்திலெப்பை அவர்கள்

The Muslim Friend
முஸ்லிம் நேசன்

உரு. 3.8 அறிஞர் எம்.சி. சித்திலெப்பை அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட முஸ்லிம் நேசன் பத்திரிகையின் முகப்பு

டி. பீ. ஜாயா

1890 ஜனவரி மாதத்தில் கலகெதரையில் பிறந்தார். வேல்ஸ் இளவரசர் கல்லூரியிலும் கொழும்பு ஆனந்தா கல்லூரியிலும் ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய இவர், அங்கு பெற்ற அனுபவங்களைக் கொண்டு கொழும்பு சாஹிராக் கல்லூரியின் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். பிற்காலத்தில் நாடெங்கும் சாஹிராக் கல்லூரிகள் உருவாகும் வண்ணம் செயற்பட்டார். 'சிலோன் முஸ்லிம் ரிவிவ்' சஞ்சிகையில் தொடர்ச்சியாக எழுதியதன் மூலம் சமூக முன்னேற்றத்திற்குப் பாடுபட்டார். இலங்கை சட்டவாக்கக் கழக உறுப்பினராகவும் பின்னர் முதலாவது பாராளுமன்றத்தில் அமைச்சராகவும் பணியாற்றினார். சிங்கள, தமிழ் தலைவர்களுடன் சேர்ந்து சுதந்திரப் போராட்டத்திலும் முன்னணியில் திகழ்ந்தார்.

உரு 3.9 டி.பீ ஜாயா அவர்கள்

செயற்பாடு

தேசிய, சமய மறுமலர்ச்சிக்குத் தலைமை தாங்கிய ஒருவரைப்பற்றி வகுப்பில் சொற்பொழிவு ஒன்றை நிகழ்த்துக.