

மனிதன் மனிதனாக வாழ வேண்டும். விலங்குகள் போலன்றி மேம்பாடுமிக்க வாழ்க்கையை மனிதன் நடாத்துவதற்கு, நற்பண்புகளைக் கடைப்பிடித்தல் இன்றியமையாதது. மனித வாழ்வை மேம்படுத்த உதவும் பெறுமதி மிக்க வாழ்க்கைப் பண்புகளே விழுமியங்கள் எனப்படுகின்றன. இப்பண்புகளைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் உயர்வான வாழ்வை நாம் பெறலாம்.

முன்னைய வகுப்புகளிற்கூட வாழ்வை வளம்படுத்தும் விழுமிய பண்புகள் பலவற்றைப் பற்றிக் கற்றுள்ளோம். இவ்வகுப்பில் மனக்கட்டுப்பாடு, ஈதல், முதியோரைக் கனம் பண்ணுதல், மனித உரிமைகளை மதித்து நடத்தல், இயற்கையைப் பேணுதல், மங்கல வாழ்த்து ஆகிய உயர் பெறுமானங்களைப் பற்றிச் சுருக்கமாக நோக்குவோம்.



அ. மனக்கட்டுப்பாடு

நம் எண்ணங்கள் உதிக்குமிடம் மனம் ஆகும். மனதில் உதிப்பவையே வாக்காகவும் செயலாகவும் வெளிப்படுகின்றன. மனம், வாக்கு, காயம்

என்பவையே திரிகரணங்களாகும். முதலில் மனம் அடங்க வேண்டும். மனம் அடங்கினால் தான், வார்த்தைகளும் செயல்களும் கட்டுப்பாட்டிற்குள் வரும்.

இறைவனை வழிபட மனக்கட்டுப்பாடு அவசியம். 'அளப்பரும் கரணங்கள் நான்கும் சிந்தையேயாக' என்று சேக்கிழார் அருளியுள்ளார்.

ஆறுமுக நாவலரும் 'மனம் பொறிவழி போகாது நிற்றற் பொருட்டு ...' என்று வழிபாட்டில் மனக்கட்டுப்பாட்டின் அவசியத்தை வலியுறுத்துகிறார்.

கல்வியில் உயரவும் மனக்கட்டுப்பாடு தேவை. மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி ஆகிய ஐம்பொறிகளின் வழியே மனம் அலைந்து கொண்டிருப்பின், கல்வியில் முழுமையாக ஈடுபட முடியாது.

யோகப்பயிற்சி, மூச்சுப்பயிற்சி, தியானம் போன்றவை மனக்கட்டுப்பாட்டுக்கான சாதனங்களாகும். அருச்சுனன் புலன் அனைத்தையும் ஒருமுகப்படுத்தியதாலேயே அவனால் குறி தப்பாது அம்பெய்ய முடிந்தது.

நாமும் மனக்கட்டுப்பாட்டுடன் வாழ்ந்து வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறுவோம்.

ஆ. ஈதல்

'ஈதல் அறம்' என்றார் ஓளவைப் பிராட்டியார். தான் எள்ளளவும் பிறரிடமும் இரவாது, மற்றையோருக்கு ஈதல் இன்பம் தரும் செயல் என அறநூல்கள் கூறுகின்றன.

**'எட்டுணையானும் இரவாது தான் ஈதல்
எத்துணையும் ஆற்றல் இனிது'**

(இனியவை நாற்பது)

கொடுக்கக் கொடுக்கத்தான், அதனால் வரும் இன்பத்தை நாம் உணரலாம். மற்றவருக்குக் கொடுப்பதனால் எம்மிடமுள்ள பொருள் குறைந்துவிடுமே என்று நாம் அஞ்சத் தேவையில்லை. இறையருளால் அது மேலும் வளரும் என்பது உறுதி.

முல்லைக்குத் தேர் கொடுத்த பாரி, மயிலுக்குப் போர்வை கொடுத்த பேகன், ஓளவைக்கு நெல்லிக்கனி ஈந்த அதியமான், புறாவுக்குத் தன் தசையை வெட்டிக் கொடுத்த சிபிச்சக்கரவர்த்தி போன்றோர் கொடையால் உயர்ந்து நின்றவர்கள்.

இளையான் குடிமாற நாயனார் தினமும் ஒரு சிவனடியாருக்கு அமுதளிக்கும் வழக்கத்தைக் கொண்டிருந்தார். கடும் வறுமை வந்துற்ற நிலையில், வயலில் விதைத்த நெல்லையே சோறாக்கி அன்னமிட்டதன் மூலம் ஈதலின் சிறப்பை எமக்கு உணர்த்தியுள்ளார். கொடைக்குக் கர்ணன் என்று எல்லோராலும் போற்றப்படும் கர்ணன் பற்றியும் நாம் அறிவோம்.

நாமும் ஓளவையின் 'ஈவது விலக்கேல்' என்ற ஆத்திசூடிக் கூற்றுக்கேற்ப வாழ்வோம்; வளம் பெறுவோம்.

இ. முதியோரைக் கனம் பண்ணுதல்

வயதிலும், அறிவிலும், அனுபவத்திலும் மூத்தவர்களாக முதியோர்கள் உள்ளனர். நாம் குழந்தைகளாக இருந்தபோது, அவர்கள் எமக்குப் பல வழிகளிலும் உதவி செய்துள்ளனர். எனவே இப்போது அவர்களுக்கு உதவி செய்வது எமது கடமையாகும். எமது பெற்றோரின் பெற்றோரையும் ஏனைய முதியவர்களையும் இகழக் கூடாது. அவர்களது தளர்வு, மறதி, முதுமை போன்றவற்றைப் புரிந்து நடக்க வேண்டும். வீட்டில் உள்ள முதியவர்களை முதியோர் இல்லங்களில் கொண்டு போய் விடுதல் இன்றைய நாகரிகமாகிவிட்டது. அவ்வாறு நாம் செய்தல் கூடாது. அவர்களைச் சுமையாகக் கருதக் கூடாது. அவர்களது அநுபவம், அறிவு, அன்பு என்பன என்றென்றும் எமக்குத் துணை செய்யும் என்பதை நாம் மறத்தலாகாது.



சிரவணன் எனும் சிறுவன் கண் தெரியாத தன் பெற்றோரை மிகவும் சிரத்தையுடனும் அன்புடனும் பேணிவந்தான். காவுதடி ஒன்றை அமைத்து அதில் முன்பின்னாக, இருவரையும் இருத்தி வேண்டிய இடங்களுக்குச் சுமந்து சென்றான். சிரவணன் நாடகத்தைப் பார்த்த காந்தி, பிற்காலத்தில் பெரிய மகானானார்.

நாமும் முதியோரை மதித்து, அவர்களை வணங்கி, ஆசி பெற்று வாழ்வில் உயர்வடைவோம்.

ஈ. மனித உரிமைகளை மதித்து நடத்தல்



மனிதனுக்கு இருக்க வேண்டிய அடிப்படை உரிமைகளை நீங்கள் அறிந்திருப்பீர்கள். உயிர் வாழும் உரிமை, கல்வி கற்கும் உரிமை, நாட்டில் எங்கு வேண்டுமானாலும் வாழும் உரிமை, விரும்பிய சமயத்தைப் பின்பற்றும் உரிமை போன்றன அவற்றிற் சிலவாகும்.

இவ்வாறான மனித உரிமைகளை மதித்து நடக்க நாம் பழகிக் கொள்ள வேண்டும். உயிர்களைக் கொல்வதும், துன்புறுத்துவதும் உரிமை மீறல்களாகும். கல்வியைப் பெற வேண்டிய வயதில் சிறுவர்களை வேலைக்கு அனுப்புதல் சிறுவர் உரிமை மீறலாகும். ஒவ்வொருவருக்கும் தாம் விரும்பும் சமயத்தைப் பின்பற்றுவதற்கு உரிமை உண்டு. ஒருவரைக் கட்டாயப்படுத்தி சமயம் மாற்றுவது, சமய அடையாளச் சின்னங்களை அணிய விடாது தடுப்பது போன்ற செயல்கள் சமய உரிமை மீறல்களாகும்.

ஒவ்வொருவரும் மற்றவரது உரிமைகளை மதிக்கும்போதுதான் சமாதானம் பிறக்கும்; சாந்தி நிலவும். குறுகிய மனப்பான்மையை விடுத்து, அனைவரையும் மதிப்போம். அன்புடன் வாழ்வோம்.

2. இயற்கையைப் பேணுதலும் மங்கல வாழ்த்தும்



இயற்கையோடு இயைந்து வாழ்வதே வாழ்வு. இயற்கையைச் சீற்றங்கொள்ளச் செய்யும் செயல்களில் நாம் ஈடுபடுதல் கூடாது. வேதகால மக்கள், இயற்கையையே தெய்வமாக வழிபட்டனர். வருணன், அக்கினி, வாயு, சூரியன் எனும் இயற்கைச் சக்திகளை இன்றும் நாம் வழிபட்டு வருகின்றோம். நிலம், நீர், தீ, காற்று, ஆகாயம் என்பவை பஞ்சபூதங்கள் எனப்படுவன. இவற்றின் நியதிக்குப் பங்கம் ஏற்படாமல் வாழப் பழகவேண்டும். பஞ்ச பூதங்களை நாம் மாசுபடுத்தக் கூடாது. வீட்டுத் தோட்டம் அமைத்தல், பூந்தோட்டம் அமைத்தல், மரம் நாட்டல், நீர் நிலைகளைப் பேணுதல் முதலியன இயற்கையைப் பேணும் செயல்களாகும். இயற்கைச் சமநிலை பேணப்படும்போது பருவநிலை மாற்றங்களிற் குழப்பம் ஏற்படாது.

இயற்கையைப் பேணுவோம்; இன்பமாய் வாழ்வோம்.

கச்சியப்ப சிவாச்சாரியார், கந்த புராணத்தின் ஈற்றில் பாடிய

வான்முகில் வழாது பெய்க! மலிவளம் சுரக்க! மன்னன்
கோன்முறை அரகசெய்க! குறைவிலாது உயிர்கள் வாழ்க!
நான்மறை அறங்கள் ஓங்க! நல்தவம் வேள்வி மல்க!
மேன்மை கொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்!

என்ற மங்கல வாழ்த்துப் பாடலைத் தினமும் ஓத வேண்டும். மனமுருகிப் பிரார்த்திக்க வேண்டும். ஓம் சாந்தி! சாந்தி! சாந்தி! என்று மும்முறை ஓதி, எமக்காகவும் சுற்றத்தவருக்காகவும் பிற உயிர்களுக்காகவும் மங்கலம் வேண்டி வழிபடுவோம்.

பயிற்சி

1. விழுமியம் என்றால் என்ன?
2. மனக்கட்டுப்பாட்டை எவற்றின் மூலம் நாம் வளர்த்துக் கொள்ளலாம்?
3. கொடையின் பெருமையை உலகத்துக்கு எடுத்துக் காட்டிய சான்றோர் நால்வரைக் குறிப்பிடுக.
4. முதியோரைக் கனம் பண்ண வேண்டியதன் அவசியம் யாது?
5. எமக்குள்ள அடிப்படை உரிமைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக.
6. மும்முறை சாந்தி மந்திரத்தை ஓதுவதன் காரணம் யாது?



குழுச் செயற்பாடு

நீங்கள் கற்ற விழுமியங்களை வெளிப்படுத்தும் கதைகளை,
வகுப்பறையில் நாடகமாக நடித்துக்காட்டுங்கள்.