සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022(2023)

බුද්ධ ධර්මය I
பௌத்த சமயம் I
Buddhism I

41 T I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

அறிவுறுத்தல்கள்:

※ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
※ விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
※ விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
※ **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய** விடைத்தாளில் **புள்ளடி** (×) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

---

1. காரணத்தை காரணமாகவும் காரணமில்லாததை காரணமில்லாதது எனவும் பகுத்துணரும் பௌத்தஞானம்
(1) அசாதாரண ஞானமாகும்
(2) திப்பசக்கு ஞானமாகும்
(3) தான அத்தான ஞானமாகும்
(4) சப்பத்த காமினி படிபதா ஞானமாகும்
(5) ஆஸ்யானுஸய ஞானமாகும்

2. புத்தரிடமும் விடுதலையை விரும்பும் சீடர்களிடமும் இருந்த மேலான ஞானத்தில் த்ரிவித்யா விசேடமானதாகும். அவற்றில் ஒன்று,
(1) அநாவரண ஞானம்
(2) மகாகருணா சமாபத்தி ஞானம்
(3) இத்திவித ஞானம்
(4) ஸப்பத்த காமினி, படிபதா ஞானம்
(5) சுத்து பபாத ஞானம்

3. கடவுளும் அல்லாமல் பிரம்மாவும் அல்லாமல் மனிதனாக இருந்த புத்தர் பல்வேறு நோய்களினால் இடையிடையே பாதிக்கப்பட்டார், அத்தகைய ஒரு சந்தர்ப்பமாக குறிப்பிடப்படுவது,
(1) மஹா பரிநிர்வாண சூத்திரத்தில்
(2) சச்சவிபங்க சூத்திரத்தில்
(3) பாராஜிக பாலியில்
(4) அரியபரியேசன சூத்திரத்தில்
(5) புத்தவம்ஸ பாளியில்

4. மற்றவர்களின் கருத்துக்களைக் கவனமாகக் கேட்பதும், நல்ல கருத்துக்களை ஏற்றுக்கொள்வதும் புத்தரது தனித்துவமான நடத்தைப் பண்பாகும். புத்தரின் இப்பண்பு எடுத்துக்காட்டப்படுவது,
(1) சச்சகவை சந்தித்த வேளையில்
(2) அபயராஜ இளவரசருடனான கலந்துரையாடலில்
(3) சுத்தோதன மகாராஜா புத்தர் பெருமானை சந்தித்த வேளையில்
(4) சோணதண்டபிராமணர் புத்தரைக் கண்ட வேளையில்
(5) இல்லறத்தானான உபாலியை புத்தர் சந்தித்த போது

5. காட்டில் மரங்களின் கீழிருந்து தியானம் செய்த பிக்குகளை அம் மரத்தில் இருந்த தெய்வங்கள் பல ரூபங்களைக் காட்டி பயமுறுத்திக் கலைக்க முயன்ற சந்தர்ப்பத்தில் புத்தரால் போதிக்கப்பட்டது
(1) புச்சாவசிக போதனையாகும்.
(2) அத்துபத்திக போதனையாகும்.
(3) ஸாமுக்கங்ஸிக போதனையாகும்.
(4) பரியாய போதனையாகும்.
(5) படிபுச்ஜாவ்யாகரண போதனையாகும்.

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

6. 'அர்த்தமுள்ளதும், நன்கு வெளிப்படுத்துவதும் நெய்யப்பட்ட நூலினை ஒத்ததுமான' போதனைகளாக இனங்காணப்படுவது,
(1) அபிதர்ம போதனை
(2) அட்டகதா
(3) சூத்திர போதனை
(4) சிராவக பாஷித
(5) வினயத்தை பிரகடனப்படுத்தல்

7. சூத்திர பிடகத்தின் குத்தக நிகாய பதினைந்து சூத்திரங்களைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றுள் ஒன்று
(1) தம்மஸங்கணிப்பகரண
(2) சுல்லவக்க பாளி
(3) பேடகோபத்தேஷ
(4) உதானபாளி
(5) விசுத்திமக்க

8. பின்வருவனவற்றுள் ஒரு காரணத்தால் அபிதர்ம அப் பெயரினால் இனம்காணப்படுகிறது. அக்காரணமாவது,
(1) சம்சார துக்கங்களுக்கு சவாலாக இருத்தலாகும்.
(2) விசேட மேலதிக போதனைகளைக் கொண்டிருத்தலாகும்.
(3) முதலில் தெய்வங்களுக்கு போதித்தலாகும்.
(4) பல்வேறு கோட்பாடுகளை உருவாக்குதலாகும்.
(5) உலக சம்பிரதாயங்களுடன் ஒத்துப்போதலாகும்.

9. தம்மவின் நான்குவகை குணங்களுள் 'ஸ்வாக்காத' எனும் புகழ் பெற்ற பௌத்த கோட்பாடு,
(1) தேவ வெளிப்படுத்துகை அல்லாதது என்பதையாகும்.
(2) சிந்தித்து ஆராய்ந்து அறிய பார்க்க வேண்டுமென்பதனாலாகும்.
(3) சரணம் அடைவதால் பெரும் புண்ணியங்களைச் சேர்க்க வேண்டுமென்பதனாலாகும்.
(4) இந்த வாழ்க்கையில் பின்பற்றுவதால் பழக வேண்டிய நிர்வாண பற்றி புரிய வேண்டுமென்பதலாகும்.
(5) நன்கு சொல்லப்பட்டிருப்பதனாலாகும்.

10. "இதுதான் சத்தியமானது மற்றைய யாவும் பொய்யானவை" என்று தர்மத்தை தீவிரவாதக் கருத்தாகக்கொள்ளத் தேவையில்லை என்பதைப் புத்தர் எடுத்துக்காட்டுவது
(1) சத்தர்ம சம்மோஹ சூத்திரத்தில்
(2) வீமங்ஸக சூத்திரத்தில்
(3) காலாம சூத்திரத்தில்
(4) தம்மசக்பவத்தும சூத்திரத்தில்
(5) அலகத்தூபம சூத்திரத்தில்

11. புத்தருக்கு முற்பட்ட சிரமண பவித்தர்களின் பொதுவான இயல்புகள் பற்றி சீடர்களில் ஒருவர் எழுதியுள்ள ஐந்து கூற்றுகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் **பிழையான** கூற்றாக இருப்பது,
(1) "பிரம்மச்சாரியாக இருப்பது"
(2) "வர்ணாச்சிரம தர்மத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாமை"
(3) "எல்லோரும் உச்ஜேதவாதிகள்"
(4) "அலைந்து திரியும் வாழ்க்கையை கொண்டிருத்தல்"
(5) "பல்வேறு போதனைகளை சார்ந்திருத்தல்"

12. மகாவக்கபாளியின்படி உபசம்பதா பெறுவதற்கான உரிமை பெறாத பிக்குகளுள் ஒருவர்,
(1) அடிமையாகி உள்ளபோது துறவி ஆகுபவர்
(2) குருவிற்குப் பணியாத சீடன் ஆகுபவர்
(3) சாசன சம்பிரதாயங்களை கவனிக்காது கைவிடுபவர்
(4) போதுமான அளவு தம்ம அறிவு பெறாதிருப்பவர்.
(5) எண்பது வயதைக்கடந்தவராக இருப்பவர்.

13. புத்தரால் பிக்குகளுக்காக பாதிமோக்க விநயவிதியை விதிப்பதற்குக் காரணமான பத்துவித காரணங்களுள் ஒன்றாவது :-
(1) சங்கத்தின் ஒற்றுமை
(2) நல்ல தர்மத்தின் நிலைத்திருப்பு
(3) பிக்குமார் கட்டுப்பாட்டுக்கான வசதி எளிதாயிருத்தல்
(4) அகுசல தர்மத்தை அழித்தல்
(5) முரண்பாடுகளைத் தடுத்தல்

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

0051

14. புதிய உபசம்பதா பிக்கு ஒருவர் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நான்கு நிஸ்ஸய தர்மங்களுள் ஒன்று,
(1) "தம்மதாயாதா ஹோத பிக்காவே மா ஆமிச தாயதா" என்பதாகும்.
(2) "ஸமக்கா ஹொத்த மா விவத்த" என்பதாகும்.
(3) "பிண்டியாலொப் போஜனம் நிஸ்ஸாய பப்பஜ்ஜா" என்பதாகும்.
(4) அத்ததீபா பிக்கவே விஹரத" என்பதாகும்.
(5) மா பிக்கவே எகேகன த்வே அதமித்த" என்பதாகும்.

15. "புத்தரின் சிராவக சங்கத்தினர்களுக்கு" மறு உலக நம்பிக்கையுடன் கொடுக்கும் தானம் "பெறுவதற்கு பொருத்தமானவர்கள்" என்பதன் கருத்து அவர்கள்,
(1) பாகுணேய குணத்துடன் கூடியிருத்தல்.
(2) அப்பிசஜதா குணத்துடன் கூடியிருத்தல்.
(3) ஸாமிசிபடிபன்னத்துடன் கூடியிருத்தல்.
(4) பிரதஷிணா செய்வதற்குத் தகுதியுடையதாதல்.
(5) தக்கிணய்ய எனும் பெயருடையவராதல்

16. வைதிக பிராமண ஆசிரம தர்மத்திற்கமைவாக பிரம்மச்சாரியாக வாழ்வது,
(1) வாழ்க்கைக் காலம் வரை செய்யவேண்டியது.
(2) பிரஹ்மத்தை பின்பற்றி செய்யவேண்டியது.
(3) பிள்ளைப்பருவத்தில் பின்பற்ற வேண்டியது.
(4) எந்த வர்ணத்தவராலும் பின்பற்ற வேண்டியது.
(5) வாழ்கையின் இறுதிக் காலத்தில் ஈடுபட வேண்டியது.

17. சாமஜ்ஜபல சூத்திரத்தின்படி புத்தர் காலத்தில் பிரசித்தமான ஆறு ஆசிரியர்களுள் ஒருவரான அஜிதகேசம்கம்பல :
(1) கர்மத்தை நிராகரித்தார்
(2) வினைப்பலன்களை நிராகரித்தார்.
(3) கர்மத்தையும் அதன் பலனையும் நிராகரித்தார்.
(4) கர்மத்தையும், அதன் பலனையும் பற்றி திட்டவட்டமான கருத்து கொண்டிருக்கவில்லை.
(5) கர்மத்தை ஏற்றுக்கொண்டார். ஆனால் பலனை நிராகரித்தார்.

18. "சகல ஜீவராசிகளும் காரிய காரணம் எதுவுமின்றி தூய்மையாகுதல், தூய்மையின்மை ஆகியவற்றுக்குட்படுகின்றன" என்ற மக்கலி கோஸாலவின் போதனை இனம் காணப்படுவது,
(1) சாஸ்வத வாதமாகும்.
(2) ஸயம்கத வாதமாகும்.
(3) புப்பேகதஹேது வாதமாகும்.
(4) அதிச்சஸமுப்பன்ன வாதமாகும்.
(5) ஈஷ்வர நிர்மாண வாதமாகும்.

19. ஜைன நிகண்டர்களினால் பின்பற்றப்படும் எல்லையற்ற துன்பத்தை உடலுக்கு வழங்கும் பழக்கத்தை புத்தசமயம் நிராகரிப்பது ஏனெனில்,
(1) குசல தர்மத்தை அதனால் அதிகரிக்க முடியாமையினாலாகும்.
(2) அது உச்சேதவாதத்துக்குரிமையினாலாகும்.
(3) புலன்களினாலான இன்பத்திற்கு இடையூறு விளைவிப்பதனாலாகும்.
(4) அது பிராமண பழக்கமாகும்.
(5) சாதாரண மக்களால் அதனைப் பின்பற்ற முடியாமையினாலாகும்.

20. அக்கஞ்ஞ சூத்திரத்தின்படி சமூக பரிணாமத்தில் மனிதனால் செய்யப்பட்ட முதலாவது கர்மம்,
(1) கெட்டவார்த்தைகளால் மற்றவர்களை வேறுபடுத்துதல்.
(2) கொடுக்காத பொருட்களை எடுத்தல்.
(3) பாலியல் துர்நடத்தையில் ஈடுபடுதல்.
(4) பொய்மையினால் மற்றவர்களை ஏமாற்றுதல்.
(5) மற்றவர்களின் உயிர்களை அழித்தல்.

21. புத்தர் தனது ஆண், பெண் சீடர்களை தம்ம பிரசாரத்தில் ஊக்குவிப்பதற்கு கையாண்ட முறைகளுள் ஒன்று,
(1) தம்ம போதனையின் திறன்களுக்கு மதிப்பளித்தமை
(2) தம்மம் மனப்பாடம் செய்யவேண்டும் என வற்புறுத்தியமை
(3) தம்ம நூல்களைப் பயன்படுத்துவதை சீடர்களிடம் ஊக்குவித்தமை.
(4) வெவ்வேறு பிரதேசங்களிலும் கிராமங்களிலும் தம்ம நிலையங்களை தாபித்தமை
(5) தம்மபோதனை செய்யும் பிக்குகளுக்கு தேவையானவற்றை காணிக்கையாக்க இல்லறத்தாரை ஊக்குவித்தமை.

[பக். 4 ஐப் பார்க்க

22. நால்வகை பிரிவினரிடத்திலும் உள்ளடங்கும் விசே. சீடர்களுக்கு பிரதான பதவியை வழங்கிய புத்தரால் தர்மம் போதிக்கும் பிக்குகளிடையில் பிரதான சீடர் பதவி வழங்கப்பட்டது,

(1) சாரீபுத்த தேரருக்கு
(2) புண்ணமந்தானி புத்த தேரருக்கு
(3) அனுருத்த தேரருக்கு
(4) மஹாகச்சான தேரருக்கு
(5) ஆனந்த தேரருக்கு

23. புத்தர் காலத்தில் சாசனத்தின் நலனுக்காக பல்வேறு வழிகளில் பங்களிப்பு செய்த இல்லறத்தவரான உபாசகர்களில் ஒருவர்,

(1) சந்தான குஹபதி
(2) பிரஹ்மதத்த மானவக
(3) பிலோதிக பரிப்ராஜக
(4) அபயராஜ இளவரசர்
(5) இராஜகஹ நுவரவில் வாழ்ந்த பிரபு

24. முதலாவது பௌத்த மகாநாட்டு காலத்தில் சமய கணக்காளரான ஆனந்த தேரர் மீது சுமத்தப்பட்ட குற்றம்,

(1) சந்த தேரருக்கு பிரஹ்மதண்டனை கொடுப்பதற்கு புத்தருக்கு சிபாரிசு செய்யாமை.
(2) புத்தரின் இறுதிக் கிரியையின் போது மஹா காஷ்யப தேரருக்கு கீழ்ப்படியாமை.
(3) புத்தரிடம் சிறிய, மிகச் சிறிய விதிகளை விசாரித்தறியாமை.
(4) புத்தரிடத்துப் பெற்ற சமயக்கருத்துக்களை மற்றைய பிக்குகளுக்கு எடுத்துரைக்காமை.
(5) புத்தர் இறந்தமை பற்றிக் கேள்விப்பட்டதும் செப்பமற்ற முறையில் அழுதமை.

25. இரண்டாவது பௌத்த மகாநாடு பௌத்த சரித்திரத்தில் சாசனம் என்ற வகையில் பல பிரதிபலன்களை உண்டாக்குவதற்கான வகையில் பௌத்த மூலாதாரங்கள் குறிப்பிட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்றாகக் குறிப்பிட **முடியாததாகக்** கருதத்தக்கது,

(1) தசவஸ்து தம்ம விநயத்திற்கு விரோதமானது என்பதை வெளிப்படுத்தியமை.
(2) அரஹத்துக்களின் நிலைமையினைக் குறைப்பதற்கான நிலைமையை உருவாக்கியமை.
(3) புத்தரின் வார்த்தைகளை சமஸ்கிருதத்திற்கு மொழிபெயர்த்தமை.
(4) பதினெட்டு நிகாயாக்கள் தோன்றுவதற்கு வழிவகுத்தமை.
(5) மஹாயான பௌத்தம் தோன்றுவதற்கு பின்புலத்தை உருவாக்கியமை.

26. சம்முதி என்பதாக சத்வயா என்று அறிமுகமாகும் ஸ்கந்தபக்ஞயவில் எண்ணத்தில் குசலாகுசலகர்மவைக் குறிப்பிடும் ஸ்கந்த,

(1) விஞ்ஞனஸ்கந்தய
(2) சங்ஸா ஸ்கந்தய
(3) ரூப ஸ்கந்தய
(4) வேதனா ஸ்கந்தய
(5) சம்ஸ்கார ஸ்கந்தய

27. பௌத்தத்தில் கற்பிக்கப்படும் ஷட்தாது பகுப்பாய்வு உள்ளடங்கும் தர்மா

(1) மனோ தாது
(2) ஆகாச தாது
(3) சக்கு தாது
(4) பஸ்ஸ தாது
(5) ரச தாது

28. திரிலஷ்ண தர்மம் பற்றி மாணவர் குழு ஒன்றின் கலந்துரையாடலில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட சில கருத்துக்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் தர்மத்துடன் **பொருந்தாத கூற்று,**

(1) "ஸ்கந்தாஸ் உட்பட அனைத்து தர்மங்களும் திரிலக்ஷணவில்" அடங்கும் எனலாம்.
(2) "திலகுணு அதிகரித்தல் விபஸ்ஸனா ஆகும்."
(3) அனத்த என்றால் ஸ்கந்த தர்ம ஆத்ம என்று கருதப்பட முடியாது எனலாம்.
(4) அனிச்சா என்பது இச்சாபங்க எனலாம்.
(5) துக்க என்பது ஸாதி ஜரா, மரண ஆகியன எனலாம்.

29. இயற்கைத் தாவரங்களைப் பாதுகாக்க வழிகாட்டும் புகழ்பெற்ற பௌத்த போதனையான வனரோப சூத்திரத்தின்படி நாங்கள் செய்ய வேண்டியது

(1) பசுமையான புல்வெளிகளில் குப்பைகளை போடாதிருத்தல்
(2) மடாலயங்களின் சுற்றுப்புறங்களில் இயற்கைத் தாவரங்களைப் பாதுகாத்தல்
(3) தாவரங்களுக்கு தீங்கு விளைவிக்காது விலகியிருத்தல்
(4) அரச மரங்களுக்கு மரியாதை அளித்தல்
(5) காடுகளையும் தோட்டங்களையும் வளர்த்தல்

[பக். 5 ஐப் பார்க்க

30. சிகாலோவா சூத்திரத்தின் ஆறு நமஸ்காரங்கள் பற்றிய குறிப்பிட்டதொரு கட்டுரையில் மனைவியால் கணவருக்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகளில் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் **தவறான** கூற்று,
(1) "கணவருக்கு மரியாதை செலுத்துதலாகும்"
(2) "கணவரின் உறவினர்களை உபசரித்தலாகும்"
(3) "வீட்டுக் கருமங்களை ஒழுங்கு முறையில் செய்ததலாகும்"
(4) "கணவரின் செல்வத்தை வீணாக்காதிருத்ததலாகும்"
(5) "கடமைகளைத் திறமையாக சோம்பல் இல்லாது செய்தலாகும்"

31. தம்சக்க பவத்தன சூத்திரத்தில் துக்க சமுதாய அல்லது துக்கத்திற்கான காரணங்களாகக் காட்டப்பட்டுள்ளவை,
(1) அவிஜ்ஜா
(2) தண்ஹா
(3) மோஹா
(4) துவேசா
(5) பிறவி

32. மேலான அட்டாங்க மார்க்கத்திற்கு ஏற்ப பத்மதியான் போல த்யான எழுதல் உள்ளடக்கப்பட்டிருப்பது,
(1) சம்மா சத்தியில்
(2) சம்மா தித்தியில்
(3) சம்மா வாயாமயில்
(4) சம்மா சமாதியில்
(5) சம்மா சங்கப்பாவில்

33. புத்தர்கால சமண பிராமணர்களிடையே பிரபலமாக இருந்த தீவிர சமயக் கருத்தான சாஸ்வத திருஷ்டியுடன் பொருந்தும் கூற்று எது?
(1) அது அத்தகிலிமதானு யோகத்துக்கு மக்களை ஈடுபடுத்தியது.
(2) அது பரம்கதவாதயவில் அடங்குகிறது.
(3) உலகியல்வாதிகள் அதனை நம்பினார்கள்
(4) இந்தக் கருத்து ஆத்மவாதத்திற்கு எதிரானது.
(5) ஜைன சமயம் இதை நிராகரிக்கின்றது.

34. புத்தரினால் போதிக்கப்பட்ட பட்டிச்சசகப்பாதயவின் தனித்துவத்தை வெளிப்படுத்தும் கூற்று,
(1) "இது நடுநிலையான வழியாகும்"
(2) "அதன் ஒரேயொரு நோக்கம் நிர்வாண அடைவதற்கான வழியைக் காட்டுவதாகும்."
(3) "அது பன்னிரெண்டு பிரிவுகளை உள்ளடக்கியது"
(4) சமூகப்பிரச்சினைகள் அதனால் வரைவிலக்கணப்படுத்தப்படவில்லை
(5) இது நடுநிலையான போதனையாகும்

35. பொருளாதார அரசியல் பிரச்சினைகள் காரணமாக சமூகத்தில் ஏற்படும் துன்பங்களுக்கான காரணம் என எடுத்துக் காட்டும் புகழ்பெற்ற சூத்திரம்
(1) ஆரியபரியேசன சூத்திர
(2) சக்கவத்திசீஹனாத சூத்திர
(3) பராபவ சூத்திர
(4) வணிஜ்ஜா சூத்திர
(5) வாசெத்த சூத்திர

36. பின்வரும் தம்ம வெளிப்படுத்தல்களில் மனித உள்ளார்ந்த ஆற்றலைக் குறிப்பிடுவது
(1) "தம்மொ ஹவே ரக்கதி தம்மசாரி எனவாகும்."
(2) "கம்மஸ்ஸகா மானவ சத்தா எனவாகும்."
(3) "ஆரபஹத நிக்கம்பத யுக்ஜத்த புத்தசாசன எனவாகும்."
(4) "சப்பே சத்தா மரிஸ்ஸந்தி எனவாகும்."
(5) "நிப்பாணம் பரமம் சுகம் எனவாகும்."

37. தனக்கும் பிறருக்கும் தீங்கு விளைவிக்கும் செயல்கள் அகுசல ஆகும். நன்மையளிக்கும் செயல்கள் குசல ஆகும். இந்த நியதி காணப்படுவது,
(1) அபிதர்மாவிலாகும்.
(2) அம்பலட்டிகராகுலோவாத சூத்திரத்திலாகும்.
(3) அத்தஹித சூத்திரத்திலாகும்.
(4) விசுத்தி மார்க்கத்திலாகும்.
(5) காலாம சூத்திரத்திலாகும்.

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

38. தச பின்கிரியாவில் உள்ளடங்கிய வெய்யவச்சா, அபசாயன என்ற இரண்டு புண்ணியச் செயல்களால் கருதப்படுவது,
(1) புண்ணியம் செய்தலும் புண்ணியம் மாற்றுதலுமாகும்.
(2) பிறரை அவமதிக்காமையும் அவர்களுக்கு உதவுதலுமாகும்
(3) பராமரித்தலும் மரியாதை செலுத்துதலுமாகும்
(4) உத்தமமானவர்களைப் பாதுகாத்தலும் பின்தொடர்தலுமாகும்
(5) பிறருக்கு துன்பம் விளைவிக்காமையும் சுகமளித்தலுமாகும்

39. நான்கு மேலான பிரம்ம விஹரணவில் வரும் முதிதா பண்பினால் வெளிப்படுத்தப்படுவது,
(1) மென்மையும் சாந்தமும்
(2) புண்ணியங்களாலான மனமகிழ்ச்சி
(3) அன்பும் கருணையும்
(4) பிறரின் நலன் கண்டு மகிழ்ச்சியடைதல்
(5) நெற்றி மீதான கைகளுடன் மரியாதை செலுத்துதல்

40. கர்மங்களின் வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடும் பௌத்த போதனைகளில் ஆசிண்ணகம் என்பது குறிப்பிடுவது,
(1) சக்திமிக்க தீய விளைவுகளை அல்லது நன்மையான விளைவுகளைத் தரும் கர்மா
(2) குறிப்பிடத்தக்க காலத்துக்குப் பழக்கப்பட்ட அகுசல அல்லது குசல கர்மா
(3) மரணப்படுக்கையில் மனதில் எழும் குசலாகுசல கர்மா
(4) அடுத்த ஆத்ம வாழ்வில் பலன்தரும் கர்மா விளைவு
(5) முன்னைய வாழ்க்கையில் செய்த குசலாகுசல கர்மா

41. கூடதந்த சூத்திரத்துக்கு ஏற்ப முறைகேடான அரசாட்சியினால் துன்பத்துக்குளான மக்கள் களவெடுத்தல், முறைகேடான செயல்கள் என்பவற்றில் ஈடுபடும்போது மன்னனால் செய்யப்பட வேண்டியது
(1) அவர்களுக்குத் தேவையான செல்வத்தைப் பகிர்ந்தளித்தலாகும்.
(2) திருடர்களுக்குக் கடுமையான தண்டனை வழங்குதலாகும்.
(3) விவசாயம், வர்த்தகம் போன்ற தொழில்களுக்கு ஆதரவு அளித்தலாகும்.
(4) மக்களுக்கு வரி நிவாரணம் வழங்குதலாகும்.
(5) உணவு, பானம் போன்ற தேவைகளை வழங்குதலாகும்.

42. சிகாலோவாத சூத்திரத்திற்கு ஏற்ப பொருளாதார உறுதித்தன்மையை ஏற்படுத்துவதற்கு எங்களால் செய்யப்பட வேண்டிய பணி
(1) பெருமளவில் பொருட்களை உற்பத்தியாக்குதல்
(2) வருமானத்தில் இரு பகுதியை முதலீடு செய்தல்
(3) அனாவசிய செலவுகளைக் குறைத்தல்
(4) உற்சாகத்துடன் செயற்படுதல்
(5) சம்பாதித்த செல்வத்தைப் பாதுகாத்தல்

43. சம்பாதித்த செல்வத்தைப் பயன்படுத்தும்போது நிறைவேற்றவேண்டிய கடமைகள் **ஐந்து** பஞ்சபலி என்று பௌதஹமில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் ஒன்று,
(1) அரசனுக்கு உரிய கடமைகளை நிறைவேற்றுதல்
(2) உறவினர்கள், நண்பர்களை உபசரித்தல்
(3) எதிர்கால சந்ததியினருக்கு சேமித்தல்
(4) ஆசிரியர்களுக்கு நன்றி உடையவராயிருத்தல்
(5) ஊனமுற்ற மக்களைப் பராமரித்தல்

44. தசராஜ தர்மத்தில் உள்ளடங்கிய ‘அஜ்வம்’ என்பதால் கருதப்படுவது ஆட்சியாளர்,
(1) நடுநிலையாளராகச் செயற்படுதல்
(2) அதிகாரபோதை கொண்டிராதிருத்தல்
(3) வரையறைகளின் விழிப்புணர்டன் செயற்படுதல்
(4) நேர்மையாகச் செயற்படுதல்
(5) குற்றங்களைத் தடுத்தல்

[பக். 7 ஐப் பார்க்க

45. தனது இராச்சியத்தின் வீழ்ச்சியைத் தடுத்து அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்த லிச்சவி அரசிளங்குமாரனால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளில் ஒன்று,

(1) கடமைகளை புலனடக்கத்துடன் ஆற்றியமை
(2) செல்வம் சம்பாதிப்பதை அதிகரித்தமை
(3) நேர்மையற்ற செயல்களைத் தடுத்தமை
(4) மக்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்கியமை
(5) குருமார்களுக்கு தேவையான வசதிகளை வழங்கியமை

46. சமத பாவனா பற்றி மாணவன் ஒருவன் எழுதிய கட்டுரையில் உள்ளடக்கப்பட்ட சில விடயங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் **தவறான** கூற்று எது?

(1) சமத பாவனா என்பது திலகுணு சிந்தனையாகும்
(2) சமத பாவனாவால் (நீவரண) தடைகள் அடக்கப்படும்
(3) சமத பாவனா மூலம் த்யானவைப் பெறமுடியும்
(4) புத்தரின் காலத்திலும் சமத விருத்தி செய்த சமணர் இருந்தனர்.
(5) சமதாவினால் அடக்கப்பட்ட மாக்கள் (கெலெஸ்) மீண்டும் எழும்

47. விபஸ்ஸன பாவனா விளைவாக கற்பிக்கப்பட்ட சமுச்சேத பிரஹாணய என்பது,

(1) தற்காலிகமாக மாசுக்கள் அடக்கப்படுதல்
(2) மாசுக்களை முழுமையாக அழித்துவிடுதல்
(3) ராக போன்ற மாசுக்களை உள்ளவாறு விளங்கிக்கொள்ளல்
(4) கெலெஸ்தம்ம அழிக்கப்படவேண்டுமென விளங்கிக் கொள்ளல்
(5) தியான சக்தியினால் மாசுக்களை அடக்கக் கூடியதாயிருத்தல்

48. மைத்திரி பாவனாவை விருத்தி செய்வதன் மூலம் பெறும் விளைவுகளில் ஒன்று,

(1) மரணத்தின் பின்னர் சுவர்க்கத்தில் மறுபிறப்பு
(2) தீய கனவுகள் காணாதிருத்தல்
(3) கிரகங்களின் தீயபலன்கள் அகற்றப்படுதல்
(4) பயணங்களில் பாதுகாப்பு கிடைத்தல்
(5) தேவைகளை அதிகளவில் பெறுதல்

49. சதர சத்திபத்தாவினால் தம்மானுபஸ்ஸனவுக்கு உரியது,

(1) பஞ்சநீவரண தர்ம தமக்குள் இல்லை உள்ளது என்பதை சிந்தித்தல்
(2) தமர் பண்புகளை சிந்தித்தல்
(3) உட்சுவாசம், வெளிச்சுவாசத்தினை சிந்தித்தல்
(4) தனக்குள் இருக்கும் மேலான பண்புகளைச் சிந்தித்தல்
(5) நான்கு கொண்ணிலைகளிலும் சிறந்த நினைவுகளை தாபித்தல்.

50. தனது நடத்தைக்குப் பொருத்தமான கர்மஸ்தானவினை அறிந்து தியானத்தில் ஈடுபட வேண்டுமென தம்ம பாடநூல்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன. அத்தகைய நடத்தைகளில் ஒன்று,

(1) ஞான சரித (2) காம சரித (3) வியாபாத சரித
(4) தர்க சரித (5) சத்தா சரித

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022(2023)

බුද්ධ ධර්මය II
பௌத்த சமயம் II
Buddhism II

41 T II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள்:

※ பகுதி **I** இல் **இரண்டு** வினாக்களையும், பகுதி **II** இல் **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (i) 'அனுத்தர புரிசதம்மஸாரதி' என்னும் புத்தரின் குணஇயல்பினை அறிமுகப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) 'மஹாபிரஞ்ஞா' என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்துக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) புத்தர்பெருமான் சிறந்த ஆசிரியர் என்பதனை வெளிப்படுத்தும் **மூன்று** சந்தர்ப்பங்களை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) புத்தரின் தாமரைநிலை வாழ்க்கையினை பரிசீலிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

2. (i) 'உபஸம்பதா' என்றால் என்ன என்பதை அறிமுகப்படுத்துக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) நான்கு பாராஜிகவினுள் **இரண்டினை** விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) 'ஞத்திசதுத்தகம்ம உபசம்பதா' வினை விபரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) ஒழுக்கச் சட்டங்களை விதிப்பதற்கு ஏதுவான காரணங்களை பரிசீலிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

3. (i) பிராமண போதனைகளுக்கு ஏற்ப க்ஷத்திரியருக்குரிய கடமைகள் **நான்கினைப்** பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) ஈஸ்வர நிர்மாணவாதத்தை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) அமராவிக்கேப வாதத்தை விவரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) புப்பேகதஹேது வாதம் பற்றிய பௌத்த விமர்சனத்தை எடுத்துக் காட்டுக. (08 புள்ளிகள்)

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

பகுதி II

4. (i) மூன்றாவது பௌத்த மகாநாட்டிற்கு ஏதுவான சாசன பின்னணியை விவரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(ii) இந்த மகாநாடு சாசனத்தின் தொடர்ச்சியான நிலைபேற்றுக்கு வழங்கிய பங்களிப்பினை மதிப்பிடுக. (12 புள்ளிகள்)

5. (i) (கரணீய) மெத்த சூத்திரத்திற்கமைவாக உயிர்ச் சூழலை பகுப்பாய்வு செய்க. (08 புள்ளிகள்)

(ii) அஜீவ சூழலைப் பாதுகாப்பது தொடர்பான பௌத்த அறிவுறுத்தல்களை கலந்துரையாடுக. (12 புள்ளிகள்)

6. (i) அத்தகிலமதானு யோகம் பற்றி விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(ii) 'துக்க சமுதயார்ய சத்திய' துக்கத்துக்கு மூலகாரணமான மேலான உண்மையின் கோட்பாடு விளக்கத்தைத் தருக. (12 புள்ளிகள்)

7. (i) ஐந்து சீலங்களைப் பின்பற்றுவதனால் ஏற்படக்கூடிய சமூக நன்மைகளை எடுத்துக்காட்டுக. (08 புள்ளிகள்)

(ii) உபோஸத அஷ்டாங்க சீலமானது பஞ்ச சீலத்தை விட உயர்ந்தது எந்த காரணத்தினாலாகும் என்பதைக் கலந்துரையாடுக. (12 புள்ளிகள்)

8. (i) அமைதியான அரசாட்சிக்கு பத்து அரசதர்மங்கள் (தசராஜ தர்ம) உதவும் வகையினை விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(ii) 'மக்களின் தலைவர், சமூக நன்மையாளர்' பௌத்த போதனைகளுக்கு அமைவாக விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)

* * *