



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. තො. ක. කාමාන්‍ය ෂෙළ | 2023(2024)

අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය
மாதிரி வினாத்தாள்
Model Paper

Geography

භූගෝල විද්‍යාව



අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු පත්‍රය
மாதிரி வினாத்தாள்க்கான விடைப்பத்திரம்

Answer Sheet For the Model Paper

ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

භූගෝල විද්‍යාව - I පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය

01. 5-6 km	21. 4 CDB
02. ඉන්දුනීසියාව	22. 3 CDB
03. සපුගස්කන්ද	23. 4 DCB
04. ආග්නේය	24. 2 BCD
05. 4	25. 1 ABC
06. වෑ	26. 4
07. නි	27. 1
08. නි	28. 3
09. නි	29. 2
10. වෑ	30. 1
11. 510	31. 3
12. දකුණු වෙරළ	32. 1
13. මිහිකත/රියෝ	33. 4
14. පෘථිවි අකුණු	34. 2
15. හෙතරක්ගොඩ	35. 3
16. 2018	36. 4
17. 2021	37. 3 C
18. දහස් 15 / 15,000	38. 1 A
19. 2016 හා 2019 (වර්ෂ දෙකම නිවැරදි විය යුතුය)	39. 2 B
20. 3 BCA	40. 4 D

(ලකුණු 1 බැගින් - ලකුණු 40)

භූගෝල විද්‍යාව - II පත්‍රය
පිළිතුරු
I - කොටස

1. (අ)
 - (i) රැළි බිම (ලකුණු 01)
 - (ii) තේ (ලකුණු 01)
 - (iii) ප්‍රදීපාගාරය (ලකුණු 01)
 - (iv) ග්‍රාම නිලධාරි කොට්ඨාස (ලකුණු 01)
 - (v) ගං දහරය (ලකුණු 01)
 - (vi) මුද්‍රණය කරන විට පරිමාණය වෙනස් විය හැකි නිසා ගණනය කර නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න (ලකුණු 01)
 - (vii) සමගැඹුරු රේඛාව (ලකුණු 01)
 - (viii) රෝහල/පාසල/දුම්රිය නැවතුම/දුම්රිය පොළ/නගර ශාලාව (මින් දෙකකට)(ලකුණු 02)
 - (ix) අක්ෂාංශ දේශාංශ ජේදනය වන/අක්ෂාංශ දේශාංශ කැපී යන ස්ථානය (ලකුණු 01)

(ආ)

- (i) T
- (ii) O
- (iii) W
- (iv) E
- (v) R (ලකුණු 05)

(ඉ)

- (i) G
- (ii) C
- (iii) E
- (iv) O
- (v) L (ලකුණු 05)

II කොටස

2.

i. ගුරුත්ව බලය නිසා පෘථිවිය හා බැඳී පවතින විවිධ වායුවර්ග වලින් සමන්විත තුනී ස්තරය (ලකුණු 02)

ii.

- පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ සිට 8-12 km පමණ ඉහළට විහිදේ
- පරිසර පතන සීඝ්‍රතාවය ක්‍රියාත්මක වීම
- සියලු ම කාලගුණික සංසිද්ධීන් ක්‍රියාත්මක වීම
- පොළොවේ සිට පරිවර්තී මණ්ඩලය දක්වා ව්‍යාප්ත වීම
- සමස්ත වායුවෙන් වැඩි වායු ප්‍රතිශතයක් අඩංගු වීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii. a.

- පොසිල ඉන්ධන දහනය
- වනාන්තර ගිනි තැබීම
- නූතන කෘෂිකාර්මික ක්‍රම
- කාර්මිකරණය
- කැලි කසල අක්‍රමවත් ව බැහැර කිරීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

b.

- පුනර්ජනනීය බලශක්ති භාවිතය
- නැවත වන වගාව
- වනාන්තර විනාශය අවම කිරීමට නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම
- කසල කළමනාකරණය
- ඓතිහාසික කෘෂිකර්මාන්තයට නැඹුරු වීම
- වාහන දුම් පරීක්ෂාව (පරිසරයට අහිතකර වායු හා වායු දූෂක විමෝචනය පාලනය වීම)

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

3.

i.

- කෙත්තියාව - ආර්ථික විනාශ

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii.

- විශාල වතු වශයෙන් ව්‍යාප්ත වීම
- දේශීය මෙන්ම විදේශීය ශ්‍රමය භාවිත කිරීම
- පුහුණු ශ්‍රමය
- විධිමත් ශ්‍රම සංවිධානයක් තිබීම
- කෘෂිකාර්මික වුවද කාර්මික ලක්ෂණ පෙන්වීම කිරීම
- විදේශ විනිමය ලබාදීම
- බොහෝ රටවල විදේශිකයන් ආරම්භ කර තිබීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii. a.

- රිකිලි තේ භාවිතය
- රසායනික පොහොර භාවිතය
- නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය
- ලෝකයේ රටවල තේ අලෙවිය ප්‍රවර්ධනය සඳහා විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

b.

- විදේශ විනිමය ලැබීම
- රැකියා අවස්ථා ලැබීම (සෘජු හා වක්‍ර රැකියා)
- කඳුකර ප්‍රදේශ ඵලදායී ලෙස භාවිත කිරීම
- ප්‍රාදේශීය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය වීම
- ශ්‍රී ලාංකීය වෙළඳ නාමය (Ceylon Tea) ජාත්‍යන්තරයට රැගෙන යාම (ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

4.

i.

- ආසියාව - අප්‍රිකාව (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii.

- පුරුෂ ජන සංඛ්‍යාවට සාපේක්ෂව ස්ත්‍රී ජන සංඛ්‍යාව ඉහළ අගයක් ගැනීම
- අවු 60 ට වඩා වැඩි ජන සංඛ්‍යාව ළමා යැපෙන්නන්ට හා ශ්‍රම බලකායට සාපේක්ෂව අඩු අගයක් ගැනීම
- යැපෙන්නන්ගේ සංඛ්‍යාවට වඩා ශ්‍රම බලකාය ඉහළ අගයක් ගැනීම (ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii.

- වයස් වයස්ගත වූවන් රැකබලා ගැනීමේ ගැටලුව
- සෞඛ්‍ය හා සුභ සාධන වියදම් ඉහළ යාම
- වැඩිහිටි දීමනා සහ විශ්‍රාම වැටුප් ගෙවීමට සිදුවීම
- වැඩිහිටි පරම්පරාව හා තරුණ පරම්පරාව අතර ගැටුම් උග්‍ර වීම
- වැඩිහිටි නිවාස හා වැඩිහිටි සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානවලට ඇති ඉල්ලුම ඉහළ යාම (නම් කිරීමට ලකුණු 03 + විස්තරයට ලකුණු 02 = මුළු ලකුණු 05)

5.

i.

- යුරෝපය - උතුරු ඇමරිකාව (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii.

- විශාල ප්‍රාග්ධනය
- නිරන්තරයෙන් පර්යේෂණ සිදු කිරීම
- ශ්‍රමිකයින් විශාල පිරිසක් විද්‍යාඥයින් හා ඉංජිනේරුවන් වීම
- අයිතිය බහුජාතික සමාගම් වීම
- එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තයක් ලෙස පවත්වාගෙන යාම (ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii.

a.

- ඉලෙක්ට්‍රෝනික අපද්‍රව්‍ය බහුල වීම
- නිරන්තර විද්‍යුත් උපකරණ භාවිතයෙන් සෞඛ්‍ය ගැටලු බහුල වීම
- සංස්කෘතික ගැටලු ඇති වීම
- බහුජාතික සමාගම්වලට නතු වීම
- ඇබ්බැහි වීම් තුළින් මානසික ආතතිය හා හුදකලා වීම (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

b.

- සෘජු සහ වක්‍ර රැකියා බිහි වීම
- විශේෂඥ ශ්‍රමිකයින් බිහි කරන උසස් අධ්‍යාපන ආයතන හා පාසල් විෂය මාලා සකස් කිරීම
- විද්‍යුත් උපකරණ අලුත්වැඩියා කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන බිහි වීම
- බොහෝ විට එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තයක් ලෙස නාගරික ප්‍රදේශවල ස්ථානගත වීම (මින් එකක් පැහැදිලි කරන්න) (නම් කිරීමට ලකුණු 1 බැගින් x 2 + පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 1 = ලකුණු 3)

6.

i.

- (A) මහ කොළඹ - (B) මධ්‍ය කඳුකරය (ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii.

- සංචාරක කලාප ආශ්‍රිතව යටිතල පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම
- පරිසර දූෂණයට බලපාන සාධකයක් වීම
- සංචාරක කර්මාන්තය කෙරෙහි ඇති සෘණාත්මක ආකල්ප
- සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණයක් සිදු වීම
- සංචාරක කලාප වලට සංචාරකයන්ගේ පැමිණීම වසරේ යම් කාලසීමාවකට පමණක් සීමා වීම (ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii.

- දේශීය සංචාරක කර්මාන්තය ප්‍රවර්ධනය
- නව සංචාරක ආකර්ෂණ ස්ථාන හඳුන්වා දීම
- සංචාරක කර්මාන්තයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා වට්ටම් සහිත පැකේජ හඳුන්වා දීම
- සංචාරක පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම
- සංචාරක කර්මාන්තයේ දී අන්තර්ජාල භාවිතය ඉහළ යාම
- හරිත සංචරණය/පාරිසරික සංචරණය (Eco Tourism)

(මින් එකක් විස්තර කරන්න) (නම් කිරීමට ලකුණු 03 + විස්තරයට ලකුණු 02 = මුළු ලකුණු 05)

7.

i.

- (A) සයික්ලෝන් / සුළි සුළං / වාසුලි - (B) විලි විලිස් (ලකුණු 01 බැගින් x 2= ලකුණු 02)

ii.

භෞතික පරිසරයට සිදුවන බලපෑම්

මානුෂ පරිසරයට සිදුවන බලපෑම්

- | | |
|------------------------------------|---|
| - ගොඩබිම් ප්‍රදේශවලට හානි සිදු වීම | - මිනිස් ජීවිත හා දේපළවලට හානි සිදු වීම |
| - වෙරළ ප්‍රදේශවලට හානි සිදු වීම | - යටිතල පහසුකම් වලට හානි වීම |
| - ජල මූලාශ්‍ර අවහිර වීම | - සිවර කටයුතුවලට බාධා ඇති වීම |
| | - වසංගත/ලෙඩ රෝග ඇති වීම |

(එක් කොටසකින් එකක් වත් තිබිය යුතුය) (ලකුණු 01 බැගින් x 3 = ලකුණු 03)

iii.

- ආපදාවට ගොදුරු වූ ප්‍රජාවගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම
- භෞතික දේපළ හැකි පමණ ආරක්ෂා කිරීම
- වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාදීම
- තාවකාලික නිවාස ලබාදීම
- ආහාරපාන සපයා දීම

(නම් කිරීමට ලකුණු 03 + විස්තරයට ලකුණු 02 = මුළු ලකුණු 05)

8.

i.

- (A) සූර්ය කෙටි තරංග/සූර්ය විකිරණය/කෙටි තරංග - (B) භූ විකිරණ/දිගු තරංග (ලකුණු 01 බැගින් x 2= ලකුණු 02)

ii.

- නයිට්‍රජන් ඔක්සයිඩ් (N_2O)
- ක්ලෝරෝ ෆ්ලෝරෝ කාබන් (CFC)
- මීතේන් (CH_4)
- කාබන්ඩයොක්සයිඩ් (CO_2)
- කාබන්මොනොක්සයිඩ් (CO)
- සල්ෆර් ඩයොක්සයිඩ් (SO_2)

(ලකුණු 01 බැගින් x 3= ලකුණු 3)

iii.

a.

- ලවණීකරණය නිසා වගා බිම් ප්‍රමාණය අඩුවීම
- මත්ස්‍ය අස්වැන්න අඩුවීම නිසා සිවර ආදායම අඩු වීම
- රෝග ව්‍යාප්තිය
- ස්වාභාවික ආපදා නිසා මානව පරිසරයට ඇති කරන බලපෑම්
- පහත්බිම් යටවීමෙන් නිවාස අහිමි වීම
- පානීය ජල දූෂණය
- වර්ෂාපතන රටාව වෙනස් වීම නිසා වගා කටයුතුවලට බාධා ඇති වීම

(ලකුණු 01 බැගින් x 2= ලකුණු 02)

b.

- CFC වායු විමෝචන කටයුතු 2000 වර්ෂයෙන් පසු මුළුමනින් ම ඉවත් වීම
- වාහන දුම් පරීක්ෂාව (Eco-Test)
- ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
- පොසිල ඉන්ධන පරිභෝජනය අවම කිරීම
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති පරිභෝජනයට නැඹුරු වීම
- හරිත වන වගාව (එකක් පැහැදිලි කරන්න) (කරුණු 2 ට ලකුණු 02 + විස්තරයට ලකුණු 01 = ලකුණු 03)