



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

OL/2023(2024)/62/A/S- I, II

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ක. කාමාන්‍ය පෙළ 2023(2024)

අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු පත්‍රය
மாதிரி வினாத்தாளுக்கான விடைப்பத்திரம்
Answer Sheet for the Model Paper

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

குடியியற் கல்வி

CIVIC EDUCATION



Answer Sheet – I, II | පිළිතුරු පත්‍රය I, II (සිංහල මාධ්‍යය)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 1 (පිළිතුරු පත්‍රය)

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
01	1	11	3	21	2	31	3
02	1	12	2	22	4	32	4
03	4	13	4	23	2	33	4
04	1	14	3	24	1	34	2
05	1	15	1	25	3	35	2
06	2	16	4	26	1	36	4
07	3	17	3	27	3	37	3
08	3	18	3	28	2	38	4
09	2	19	4	29	4	39	1
10	2	20	2	30	2	40	1

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 11 (පිළිතුරු පත්‍රය)

(1)

(i)

- ව්‍යවස්ථාදායකය
- විධායකය
- අධිකරණය

(මින් ඕනෑම අංග දෙකක්)

(ii)

- ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක හා අධිකරණ බලතල එක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවකින් පමණක් ක්‍රියාවට නැංවීම
- මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන කටයුතු පහසු කරගැනීමේ අරමුණු සහිතව එකී පරිපාලන බලතල පමණක් ප්‍රාදේශීය ඒකක වෙත විමධ්‍යගත කිරීම
- මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යවස්ථාදායකය මගින් සම්මත කරගත් පනතක් මගින් පමණක් පරිපාලන බලතල විමධ්‍යගත කිරීම
- මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අවශ්‍ය ඕනෑම අවස්ථාවක විමධ්‍යගත කරන ලද එම පරිපාලන බලතල නැවත පවරා ගත හැකි වීම

(මින් ඕනෑම ලක්ෂණ දෙකක්)

(iii)

- කැන්ටන්
- ප්‍රාන්ත

(iv)

- කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේද?
- කෙසේ, කවුරුන් නිෂ්පාදනය කරන්නේද?
- කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේද?

(මින් ඕනෑම ප්‍රශ්න දෙකක්)

(v)

- දේශ සීමා
- බල ව්‍යාප්තිය
- දේශපාලන මතය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(vi)

- සර්වජන ඡන්ද බලය ප්‍රදානය කිරීම
- රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටුවීම
- විධායක කාරකසභා ක්‍රමය
- පළාත්බද නියෝජනය හඳුන්වාදීම

(මින් ඕනෑම යෝජනා දෙකක්)

(vii)

- 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන සංශෝධනය
- 1987 අංක 42 දරණ පළාත් සභා පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු පනත

(viii)

- මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම
- බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත
- ඇමරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය
- මිනිස් හා පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය
- රුසියානු විප්ලවය

(මින් ඕනෑම අවස්ථා දෙකක්)

(ix)

- ජෛව පරිසර තුලිතතාව බිඳ වැටීම
- ආවේණික ශාක හා සත්ත්ව ප්‍රජාව විනාශ වීම
- ජෛව පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරීත්වය බිඳ වැටීම
- ආහාර දාම හා ආහාර ජාල බිඳ වැටීම
- ආක්‍රමණශීලී ශාක හා සත්ත්ව ප්‍රජා බිහිවීම

(මින් ඕනෑම ප්‍රතිඵල දෙකක්)

(x)

- රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
- යුධ උපාය සම්බන්ධතා

2.

I.

- වර්තමාන රාජ්‍ය භූමි ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම
- අධික ජනගහනය
- සියලු පුරවැසියන් එක් ස්ථානයකට රැස් කිරීමේ අපහසුතාව
- සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම
- මිනිස් අභිලාෂ සංකීර්ණවීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

II.

- මහජන කැමැත්ත මත සිදුවන නිසා (පාලනය සඳහා නියෝජිතයින් තෝරා ගන්නේ මහජනතාවගේ බහුතර කැමැත්ත අනුවය.)
- ආණ්ඩු බලය හිමිවන්නේ ජනතා ඡන්දයෙන් වැඩි නියෝජිත පිරිසක් තේරී පත්වූ පක්ෂයට හෝ කණ්ඩායමට වීම.
- නීති සම්පාදනය කරනු ලබන්නේ ද මහජන ඡන්දයෙන් තේරී පත්වූ නියෝජිතයින්ගේ බහුතර කැමැත්ත අනුව වීම.

III. a.

- නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම
- නියමිත සුදුසුකම් සපුරා ඇති පුරවැසියන්ට ඡන්ද දායකත්වය/ ඡන්ද අපේක්ෂකත්වය ලැබීමේ අයිතිය තහවුරු වී තිබීම.
- නිදහසේ මැතිවරණ කටයුතුවලට සහභාගී වීමට ඇති අයිතිය තහවුරු වී තිබීම.
- මැතිවරණ නීති රීතිවලට අනුකූලව මැතිවරණ පැවැත්වීම
- සාමකාමී වාතාවරණයක් තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

b. ඉහත එක් කරුණක් විස්තර කළ යුතුය.

3.

I.

- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- ඉන්දියාව

II.

- අනවශ්‍ය ආකාරයෙන් බලය මධ්‍යගත වීම
- රාජ්‍ය පාලනයේ අකාර්යක්ෂමතාව
- රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය වීම
- නිලධාරීවාදය
- රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීම හා ක්‍රියාවට නැංවීම කෙරෙහි ජනතා සහභාගීත්වය නොමැති වීම
- අල්ලස හා දූෂණය ඉහළ යාම
- රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොරවීම
- පෞද්ගලික අංශය ජාතික අභිලාෂ නොසලකා හැරීම

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක්)

III. a.

- ජාතික සමගිය හා සහජීවනය වර්ධනය වීම.
- අන්‍යෝන්‍ය සුභදත්වය හා විශ්වාසය වර්ධනය වීම.
- එක් ජාතියක්-එක් රටක් යන හැඟීම වර්ධනය වීම.
- මිනිස් නිදහස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තහවුරු වීම.
- රටේ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් සෑම පුරවැසියෙකු ම නොපිරිහෙලා කටයුතු කිරීම හා එය ජාතික යුතුකමක් සේ සලකා කටයුතු කිරීමට පෙළඹීම.
- අන්‍ය ආගම් හෝ සංස්කෘතීන්ට අගරු නොවන ආකාරයට හැසිරීමට හුරුවීම.

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

b. ඉහත එක් කරුණක් විස්තර කළ යුතුය.

4.

I.

- ආහාර - බත්, පාන්, පිට්ටු, රොට්, ආදී වශයෙන්
- නිවාස - පැල්පත්, මැටි ගෙවල්, තට්ටු නිවාස, ආදී වශයෙන්

II.

- නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික යන දෙ අංශය ම සතුවීම
- මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීම සඳහා රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික යන දෙ අංශය ම ක්‍රියා කිරීම
- වෙළෙඳපොළ මත භාණ්ඩවල මිල තීරණය වුව ද රජය ඒ සඳහා මැදිහත් වීම
- පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය යන අංශ දෙක ම නිෂ්පාදන කාර්යයට දායක වීම
- පොදු යහපත සඳහා සුබසාධන කටයුතු කිරීමට රජය මැදිහත් වීම

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක්)

III. a.

- විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම
- වැඩලෝකය තුළ නව රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වීම නිසා සේවා වියුක්තිය අඩුවීම
- දේශීය නිෂ්පාදන සාධකවලට වැඩි ඉල්ලුමක් ඇතිවීම
- කාර්මික හා සේවා අංශවල ප්‍රගතියක් ඇතිවීම
- ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳපොළ පදනම් කරගත් දේශීය නිෂ්පාදන බිහිවීම
- ගෙවුම් ශේෂ තත්ත්වය යහපත් වීම
- ආර්ථික විවිධාංගීකරණය වීම
- ගුණාත්මක බවින් ඉහළ නිෂ්පාදන බිහිවීම
- විදේශීය විශේෂඥ දැනුම මෙරටට ගලා ඒම නිසා දේශීය මානව සම්පත දියුණුවීම
- නිෂ්පාදන සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් පුළුල්වීම
- දේශීය සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබාගත හැකිවීම
- මහා පරිමාණ කර්මාන්ත නගරයන් බැහැර ව ස්ථානගතවීම නිසා ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයක් ඇතිවීම
- විවිධ කලාපීය සංවිධාන හා එකතුවීමට හැකිවීම

- අකාර්යක්ෂම කර්මාන්ත වෙළෙඳපොළෙන් ඉවත්වීම
 - දේශීය පාරිභෝගිකයාට ඉහළ ගුණාත්මක තත්ත්වයෙන් යුතු භාණ්ඩ ලබාගැනීමට අවස්ථා ලැබීම
- (මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)**

b. ඉහත එක් කරුණක් විස්තර කළ යුතුය.

5.

I.

- අභ්‍යන්තර ගැටුම්
- බාහිර ගැටුම්

II.

- ජීවිත හානි සිදුවීම
- දේපළ හානි සිදුවීම
- සම්පත් නාස්තිවීම
- මානසික ආතතිය වැඩිවීම
- අයිතිවාසිකම් කඩවීම
- බෙදීම් වර්ධනය වීම
- දේශපාලනය අස්ථාවර වීම
- ආර්ථික පරිහානිය
- වෛරය, ක්‍රෝධය වැඩිවීම
- ජාතික සමගිය බිඳවැටීම, ආදී වශයෙන්

(මෙවැනි ගැළපෙන කරුණු තුනක්)

III. a.

- සාකච්ඡා කිරීම
- සහමන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම
- මැදිහත්කරණය
- සමථකරණය
- බේරුම් කිරීම
- විනිසීම
- උපදේශනය

(මින් ඕනෑම ක්‍රම දෙකක්)

b. ඉහත එක් ගැටුම් නිරාකරණ ක්‍රමයක් විස්තර කළ යුතුය.

6.

I.

- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් විධිවිධාන සලසා තිබීම
- අධිකරණ සේවා කොමිසම පිහිටුවීම
- විනිසුරුවන් පත් කරන ආකාරය
- විනිසුරුවන් ඉවත් කරන ආකාරය
- සේවයේ සුරක්ෂිතතාව
- විනිසුරුවන්ගේ වැටුප් ගෙවීම,..... ආදී වශයෙන්

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

II.

- අධිකරණ අමාත්‍යාලය
- නීතිපතිතුමා
- අගවිනිසුරුතුමා

III.

a.

- බේරුම්කරණය
- ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා
- මානව හිමිකම් කොමිසම

(මින් ඕනෑම පිළිතුරු දෙකක්)

b. ඉහත එක් කරුණක් විස්තර කළ යුතුය.

7.

I.

- සෑම පුද්ගලයෙකුට ම සිතීමේ නිදහස, හෘද සාක්ෂියේ නිදහස හා ආගමික නිදහසට හිමිකම් ඇත්තේ ය.
- වධ හිංසාවලට හෝ කෲර අමානුෂික, අවමන් සහගත සැලකිල්ලකට නැතහොත් දඬුවමකට යටත් නොකළ යුත්තේ ය.
- නීතිය පසිඳලීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම ද නීතියේ රැකවරණය ද සර්ව සාධාරණ විය යුත්තේ ය.
- කිසි ම පුද්ගලයෙකු වර්ගය, ආගම, භාෂාව, කුලය, ස්ත්‍රී - පුරුෂභාවය, දේශපාලන මතය හෝ උපන් ස්ථානය යන කිසිදු හේතුවක් මත වෙනස්කමකට හෝ විශේෂයකට හෝ භාජනය නොවිය යුත්තේ ය.
- කිසිම පුද්ගලයෙකු අත්තනෝමතිකව සිරභාරයට ගැනීම නොකළ යුත්තේ ය. අතීතයට බලපාන පරිදි දණ්ඩ නීති පැනවීම නොකළ යුත්තේ ය.
- භාෂණයේ නිදහස, නීත්‍යානුකූල රැකියාවක් කිරීමේ නිදහස, සමානාත්මතාවයේ නිදහස, රට තුළ යාම් - ඊම් නිදහස, ස්වකීය සංස්කෘතිය භුක්ති විඳීමේ නිදහස
- වෘත්තීය සමිති පිහිටුවීමේ සහ ඒවාට බැඳීමේ නිදහස
- අභිමත ස්ථානයක වාසය කිරීමේ නිදහස

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

II.

- ළමයාගේ උපරිම යහපත පිළිබඳ මූලධර්මය
- සහභාගීත්වය පිළිබඳ මූලධර්මය
- වෙනස් කොට නොසැලකීම පිළිබඳ මූලධර්මය
- පැවැත්ම සහ සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්මය

(මින් ඕනෑම මූලධර්ම තුනක්)

III. a.

- කාන්තාවන්ට එරෙහි සියලු ම ආකාරයේ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීම
- 1993 දී ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ප්‍රඥප්තිය සකස් කිරීම
- කාන්තා කටයුතු සම්බන්ධයෙන් වෙනම අමාත්‍යාංශයක් පිහිටුවීම
- ජාතික කාන්තා කමිටුව පිහිටුවීම
- ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ පනත සම්මත කිරීම
- සෑම පොලිස් ස්ථානයක ම කාන්තා අංශයක් පිහිටුවා තිබීම

(මින් ඕනෑම ක්‍රියාමාර්ග දෙකක්)

b. ඉහත එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කළ යුතුය.

