



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ක. කාමාන්‍ය පෙළ 2023(2024)

අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය  
Model Paper  
மாதிரி வினாத்தாள்

පුරවැසි අධ්‍යාපනය  
குடியியற் கல்வி  
CIVIC EDUCATION



Question Paper - I, II | ප්‍රශ්න පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව



7. අධිකරණ සේවා කොමිෂමේ සභාපතිවරයා,  
(1) නීතිපති ය. (2) අධිකරණ ඇමති ය. (3) අගවිනිසුරු ය. (4) ඔම්බුඩ්ස්මන් ය.
8. “ද්විමාණ්ඩලික පාර්ලිමේන්තුවක්” හඳුන්වාදුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය කුමක්ද?  
(1) කෲච් මැකලම් (2) ඩොනමෝර් (3) සෝල්බරි (4) කෝල්බාක්
9. සංවර්ධනය මැනීමේ සාම්ප්‍රදායික මිනුමක් වන්නේ,  
(1) භෞතික ජීවන තත්ව දර්ශකයයි. (2) දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.  
(3) මානව සංවර්ධන දර්ශකයයි. (4) දුරකථන සන්නවයයි.
10. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් ඇති වූ බිහිසුණු තත්වය වැනි තත්වයක් නැවත ඇතිවීම වළක්වා ගැනීම සඳහා 1945 වර්ෂයේ දී පිහිටුවා ගත් ජාත්‍යන්තර සංවිධානය කුමක්ද?  
(1) ආසියාන් (2) එක්සත් ජාතීන්ගේ (3) නේටෝ (4) වර්සෝ
11. ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාමේ දී භාවිත වන ප්‍රබල මුදල් ඒකකයක් වන්නේ,  
(1) පාකිස්ථානු රුපියල් ය. (2) කුවේට් ඩිනාර් ය. (3) ඇමරිකානු ඩොලර් ය. (4) ඉන්දියානු රුපියල් ය.
12. ලාංකිකයන්ට සීමිත ඡන්ද බලය හා සර්වජන ඡන්ද බලය ලබා දුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ දෙක පිළිවෙළින් තෝරන්න.  
(1) කෝල්බාක් සහ කෲච් මැකලම් (2) කෲච් මැකලම් සහ ඩොනමෝර්  
(3) සෝල්බරි සහ ඩොනමෝර් (4) මැනිං සහ මැනිං ඩෙවොන්ෂයර්
13. නියෝජිතයන් තෝරාපත් කරගැනීම සඳහා සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වාදුන් ආණ්ඩුක්‍රමය වන්නේ,  
(1) 1972 ප්‍රථම ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රමය (2) 1947 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමය  
(3) 1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය (4) 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රමය
14. අනුරාධපුර යුගයේ පණ්ඩුකාභය රජු විසින් ගම් පාලනය සඳහා “ගම්භාර”, “ගාමණි” වැනි නිලධාරීන් පත්කිරීම,  
(1) බලය මධ්‍යගත කිරීමකි. (2) බලය බෙදා හැරීමකි. (3) බලය විමධ්‍යගත කිරීමකි. (4) බලය ඒකරාශී කිරීමකි.
15. සන්ධිය රාජ්‍යයන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය වන්නේ,  
(1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ස්විට්සර්ලන්තය  
(2) ඉන්දියාව, පාකිස්ථානය, ස්විට්සර්ලන්තය  
(3) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව, පාකිස්ථානය  
(4) ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව, මහා බ්‍රිතාන්‍යය
16. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා සඳහා ආණ්ඩුකාරවරු පත්කරනු ලබන්නේ කවුරුන් විසින්ද?,  
(1) මහ ඇමති (2) අගවිනිසුරු (3) අගමැති (4) ජනාධිපති
17. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මකවීමෙන් අත්වන ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ,  
(1) අයිතිවාසිකම් තහවුරු වීම ය. (2) විවිධ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලැබීම ය.  
(3) ආගමික හේද වර්ධනය වීම ය. (4) ජනවර්ග අතර විශ්වාසය තහවුරුවීම ය.
18. අපරාධ නීතිය යටතේ දඬුවම් හිමිවන වැරදි ක්‍රියාවකි;  
(1) දික්කසාද (2) ඉඩම් ගැටලු (3) මිනීමැරුම් (4) ගිවිසුම් උල්ලංඝනය කිරීම
19. සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකමක් වන්නේ,  
(1) පෞද්ගලික දේපළ දැරීමට ඇති අයිතිය (2) සමාජ ආරක්ෂණයට ඇති අයිතිය  
(3) අධ්‍යාපනය ලැබීමට ඇති අයිතිය (4) නිදහස් මත දැරීමේ හා ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය

20. වායු දූෂණයට බලපාන ස්වභාවික හේතුවක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?  
 (1) ගිනි කඳු පිපිරීම (2) කැලි කසල (3) දූවිලි කුණාටු (4) ලැව්ගිනි
21. ළමා ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් පිහිටුවා ඇති දුරකථන සේවාවේ අංකය මින් කුමක්ද?  
 (1) 1918 (2) 1929 (3) 1919 (4) 1990
22. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය සාධකයකි.  
 (1) ජන සමාජයක් තුළ විවිධත්වයක් පැවතීම  
 (2) නිර්භීත සහ එඩිතර නායකත්වයක් පැවතීම  
 (3) වෙනස් නොවන දේශපාලන ප්‍රතිපත්තියක් පැවතීම  
 (4) දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම
23. ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීමෙන් අත්වන ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?  
 (1) ජාත්‍යන්තර සුභදතාව වර්ධනය වීම (2) කුලී හේවයන් බඳවා ගැනීම  
 (3) නව රැකියා අවස්ථා උදාවීම (4) නව තාක්ෂණික දැනුම හුවමාරු කරගැනීම
24. 1947 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයේ කැපී පෙනෙන වෙනස්කමක් වන්නේ,  
 (1) සුළු ජාතීන්ට අයිතිවාසිකම් හිමිකරදීම (2) සීමිත ඡන්ද බලය හඳුන්වාදීම  
 (3) සර්ව ජන ඡන්ද බලය හඳුන්වාදීම (4) පළාත්බද නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වාදීම
25. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ නිෂේධ බලය හිමි නිත්‍ය සාමාජික රටක් වන්නේ,  
 (1) ජපානය (2) ඉන්දියාව (3) චීනය (4) ශ්‍රී ලංකාව
26. දකුණු ආසියානු උප භූගෝලීය කලාපයට අයත් රටවල් විසින් පිහිටුවාගත් සංවිධානය වන්නේ,  
 (1) සාර්ක් (2) ආසියන් (3) කොළඹ ක්‍රමය (4) බීමස්ටෙක්
27. රටක සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන මානව සංවර්ධන දර්ශකයේ සංරචක පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව, ක්‍රය ශක්තිය  
 (2) උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව, අධ්‍යාපනය, ක්‍රය ශක්තිය  
 (3) උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව, ළදරු මරණ අනුපාතිකය  
 (4) උපතේ දී ආයු අපේක්ෂාව, ක්‍රය ශක්තිය, දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
28. දේපළවල අයිතිය රාජ්‍ය අංශය සතු වන අර්ථ ක්‍රමය වන්නේ,  
 (1) ධනවාදී (2) සමාජවාදී (3) වෙළෙඳපොළ (4) මිශ්‍ර
29. ආසියාවේ පිහිටි සංවර්ධිත රාජ්‍යයකි;  
 (1) ශ්‍රී ලංකාව (2) චීනය (3) ඉන්දියාව (4) ජපානය
30. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක පරමාධිපත්‍යය බලය පවතින්නේ,  
 (1) විධායකයට ය. (2) මහජනතාවට ය.  
 (3) පාර්ලිමේන්තුවට ය. (4) අධිකරණයට ය.
31. මෑත කාලීනව යුධමය ගැටුමකට සම්බන්ධ වූ රාජ්‍යයන් දෙකකි;  
 (1) සිංගප්පූරුව හා මැලේසියාව (2) චීනය සහ චීන තායිපේ  
 (3) ඊශ්‍රායලය හා පලස්තීනය (4) උතුරු කොරියාව හා දකුණු කොරියාව

32. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව පුරවැසියාගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් කඩ වූ විට එය ආරක්ෂා කිරීමට පත්කළ නිලධාරියා වන්නේ,
- (1) සොලිසිටර් ජනරාල්වරයා (2) අධිකරණ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා  
 (3) අධිකරණ සේවා කොමිසමේ සභාපතිවරයා (4) පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස්වරයා
33. 1980 සම්මත කරන ලද ජාතික පාරිසරික පනත මගින් ආවරණය වන ඕනෑම ගැටලුවකදී ඒ පිළිබඳව කටයුතු කරනු ලබන ආයතනය වන්නේ,
- (1) වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවයි. (2) සමුද්‍රීය පරිසර ආරක්ෂණ අධිකාරියයි.  
 (3) භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ හා පතල් කාර්යාංශයයි. (4) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියයි.
34. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය, සමාජ හා ජීවන ක්‍රමයක් ලෙස වැදගත්වීමට බලපාන කරුණු පමණක් ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය,
- (1) අන්‍ය මත ගරු කිරීම, අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් ඇගයීම, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීම  
 (2) අන්‍ය මත ගරු කිරීම, සමානාත්මතාව ගරු කිරීම, සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම  
 (3) ඡන්ද බලය පැවතීම, නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත්වීම, මහජන කැමැත්ත මත සිදුවීම  
 (4) අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් ඇගයීම, නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත්වීම, සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම
35. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගනු ලබන සාකච්ඡා ක්‍රමයේ ගති ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- (1) නීති මාලාවට අනුව විසඳුම් කරා යොමුවීම ය. (2) අවිධිමත් ව්‍යුහයකින් යුක්තවීම ය.  
 (3) වියදම අධික ක්‍රමයක් වීම ය. (4) එක් පක්ෂයකට පමණක් ජය ලැබීම ය.
36. තිරසර සංවර්ධනය ළඟාකර ගැනීම සඳහා යොදාගනු ලබන “3R” සංකල්පයේ සංරචක වන්නේ,
- (1) අවම කිරීම, සුපිරිසිදු නිෂ්පාදනය, වැරදි ශුන්‍ය කිරීම (2) නැවත භාවිතය, හරින ඵලදායීතාව, ප්‍රතිචක්‍රීකරණය  
 (3) වැරදි ශුන්‍ය කිරීම, නැවත භාවිතය, ප්‍රතිචක්‍රීකරණය (4) අවම කිරීම, නැවත භාවිතය, ප්‍රතිචක්‍රීකරණය
37. පරිසරය සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියෙකු සතු යුතුකමක් වන්නේ,
- (1) පරිභෝජන අවශ්‍යතා සඳහා බාධාවකින් තොරව සම්පත් භාවිත කිරීමයි.  
 (2) තම අභිමතය පරිදි සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීමයි.  
 (3) පරිසර සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීමයි.  
 (4) සිය අවශ්‍යතා හා වුවමනා වැඩිකර ගැනීමයි.
38. පරිසරයෙන් ලැබෙන සේවා අතර ආර්ථික උපකාරක සේවා පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ජල විදුලිය, සුළං බලය, ජලය (2) භූමිය, හිරු එළිය, භූ තාපය  
 (3) හිරු එළිය, වාතය, දැව (4) භූමිය, බණිජ සම්පත්, දැව
39. පහත සඳහන් A සහ B ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- A- ස්වභාවික පෘථිවි පරිසරය විනාශ කිරීමට බලපාන සියලු ආකාරයේ විනාශකාරී තත්ත්ව “පාරිසරික ගැටලු” ලෙස පෙන්වා දිය හැකි ය.  
 B- පාරිසරික ගැටලුවලට ස්වභාවික ක්‍රියා සහ මිනිස් ක්‍රියා හේතු වේ. මෙම ප්‍රකාශ අතුරින්,
- (1) A ප්‍රකාශය මගින් B ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරයි. (2) A ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේ.  
 (3) A ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර B ප්‍රකාශය සත්‍ය වේ. (4) A හා B ප්‍රකාශ අසත්‍ය වේ.
40. ලොව බලවත් රාජ්‍යයන් විසින් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍යයට බලපෑම් එල්ල කරන ක්ෂේත්‍රය A තීරුවේ ද, එහි බලපෑම B තීරුවේ ද දැක්වේ. A තීරුව හා B තීරුව ගලපා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- |   |  |
|---|--|
| <p>(A) බලපෑම් එල්ල කරන ලද ක්ෂේත්‍රය</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම</li> <li>2. ණය හා ආධාර</li> <li>3. ආර්ථික ක්ෂේත්‍රය</li> <li>4. ජාතික ආරක්ෂාව</li> </ol> <p>(1) ACBD (2) ACDB</p> | <p>(B) බලපෑම</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනවලට අඩු මිලක් ලබාදීම</li> <li>B. බණිජ තෙල් මිල ඉහළ යාම</li> <li>C. විවිධ කොන්දේසි පැනවීම</li> <li>D. ශ්‍රී ලංකා රජය වෙත ඉහළ මිලක් යටතේ අවි අලෙවිය</li> </ol> <p>(3) BACD (4) CDAB</p> |
|---|--|

\*\*



4. සමූහයක් ලෙස ජීවත් වීමේ දී මිනිසාට විවිධ අවශ්‍යතාවන් හා වුවමනාවන් ඇති වේ.

- I. පහත සඳහන් මූලික අවශ්‍යතා දෙක හා බැඳුණු වුවමනාවන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 අ) ආහාර  
 ආ) නිවාස
- II. මිශ්‍ර ආර්ථික ක්‍රමයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 03 යි)
- III. (a) ගෝලීයකරණය විසින් ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට කරන ධනාත්මක බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (b) ඉහත (a) හි ඔබ සඳහන් කළ එක් බලපෑමක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

5. ගැටුම් මගින් බොහෝ විට ඇතිවන්නේ විනාශකාරී ප්‍රතිඵල ය.

- I. ප්‍රධාන ගැටුම් වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- II. ගැටුම්වල විනාශකාරී ප්‍රතිඵල තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- III. (a) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ එක් ගැටුම් නිරාකරණ ක්‍රමයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

6. ඕනෑම රටක යුක්තිය පසිඳලීම සඳහා අධිකරණ පද්ධතියක් පිහිටුවා ඇත.

- I. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති පියවර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ කටයුතු හා නීතිය පිළිබඳව ඉහළ ම තලයේ කටයුතු කරන ප්‍රධාන භූමිකා ත්‍රිත්වය නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- III. (a) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතියට අමතරව පවතින ආරවුල් විසඳීමේ විකල්ප ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ එක් විකල්ප ක්‍රමයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

7. සෑම මිනිසෙකුටම ප්‍රීතිමත් හා ගෞරවනාත්මක ජීවිතයක් උරුම විය යුතු ය.

- I. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් සහතික කර ඇති මූලික අයිතිවාසිකම් දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- II. ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය සඳහා පදනම් කරගත් මූලධර්ම තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- III. (a) කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

\*\*\*