2023(2024)/OL/33/S/A/S-1

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ 2023(2024)

අනුහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු පත්‍රය
Answer Sheet For the Model Paper
மாதிரி வினாத்தாளுக்கான விடைத்தாள்

History

ඉතිහාසය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

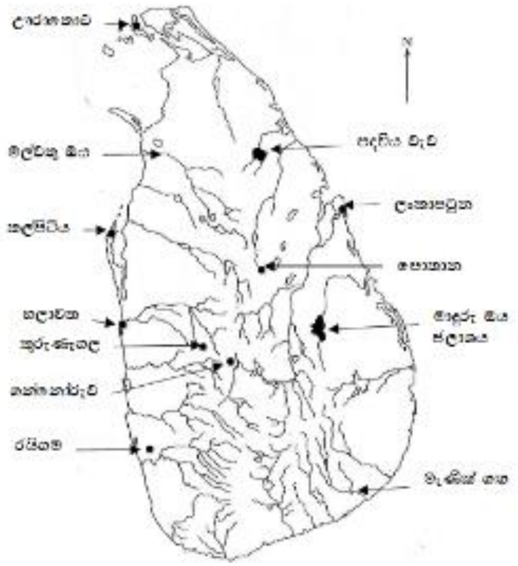
පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

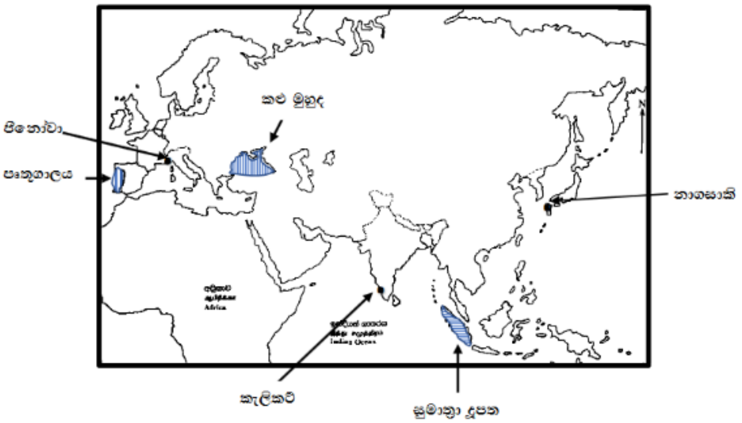
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
1	4	11	4	21	4	31	3
2	1	12	3	22	1	32	2
3	2	13	2	23	3	33	1
4	4	14	2	24	2	34	3
5	1	15	3	25	4	35	1
6	4	16	1	26	4	36	4
7	3	17	4	27	3	37	3
8	3	18	2	28	3	38	2
9	2	19	1	29	2	39	3
10	1	20	1	30	4	40	4

1.

(අ) (I) ලංකා සිතියම (ලකුණු12)



(II) ලෝක සිතියම (ලකුණු 06)



(ආ) (i) II **පත්‍රය**

A- ලොරෙන්සෝ ද අල්මේදා
B- ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා
C- උපසග්ගරෝගනාස
D- පිදෙල් කැස්ත්‍රෝ (ලකුණු 04)

(II)
1. භාතිකාභය රජතුමා
2. රෝමය/රෝමාණුක දේශය
3. වීදුරු පබළු
4. රුවන්වැලි සෑ මළුව

(ලකුණු 04)

(iii)
1. වී.අයි.ලෙනින්
2. රුසියන්/රුසියානු
3. සමාජවාදය/සමාජවාදී දර්ශනය
4. කෙරෙන්ස්කි (ලකුණු 04)

II කොටස

02. (I) අභිලේඛන/ කාසි / නටඹුන්/ චිත්‍ර මූර්ති කැටයම්/ පුරාවස්තු (ලකුණු 03)

(II)

A- සීහලට්ඨකතා මහාවංසය

B- වංසත්ථප්පකාසිනී

C- ලෙන් ලිපි

D- මෙගස්තිනිස් (ලකුණු 04)

(III) 1.ලංකාවේ ඉතිහාසය මහාවංසය තුළ අඛණ්ඩ ව ලියැවී තිබීම

මහානාම හිමියන් මහාවංසයේ මුල් කොටස ලිවීමෙන් පසු වෙනත් කතුවරුන් විසින් වරින් වර ඒ ඒ කාලවකවානු පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කොට අඛණ්ඩ කෘතියක් වශයෙන් මහාවංසය තවත් කොටස් කිහිපයක් වශයෙන් දීර්ඝ කර රචනා කර තිබීම

2. මහාවංසයේ සඳහන් ඇතැම් ඓතිහාසික සිදුවීම් ශිලා ලිපි හා වෙනත් මූලාශ්‍රය මගින් තහවුරු වීම

3. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන සමාජ සංස්කෘතික හා ආර්ථික වැනි අංශවලට අදාළ ව බොහෝ තොරතුරු අනාවරණය කර ගත හැකිවීම (ලකුණු 05)

(IV) 1. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයට වඩා විශ්වාසදායී තොරතුරු ලබාගත හැකි වීම

පුරාවිද්‍යා මූලාශ්‍රය බොහෝ විට ඓතිහාසික සිදුවීම්වලට සමකාලීන ඒවා වීම,සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රය නැවත නැවත පිටපත් කිරීම සිදුවන බැවින් කරුණු ගිලිහී යාම, නව කරුණු එකතු වීම, කතෘවරුන්ගේ රුචි අරුචි කම් මූලාශ්‍රයවලට ඇතුළු වීම ආදිය සිදු විය හැකි වීම

2. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයවල සඳහන් තොරතුරු පුරාවිද්‍යාත්මක වශයෙන් සනාථ කරගැනීමට සාක්ෂි වශයෙන් යොදාගත හැකිවීම.

3. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයවල අඩු පාඩු පුරවා ගැනීමට

4. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන සමාජ සංස්කෘතික හා ආර්ථික වැනි අංශවලට අදාළ ව නව තොරතුරු අනාවරණය කර ගත හැකිවීම (ලකුණු 06)

03. (I) කිතුල්ගල බෙලිලෙන/ පාහියන්ගල/ කුරුවිට බටදොඹ ලෙන ආදී (ලකුණු 03)

(II) 1. රත්නපුර සහ එහි අවට ප්‍රදේශවල පිහිටි මැණික් පතල්

2. ශ්‍රී ලංකාවේ අර්ධ ශුෂ්ක කලාපයේ ඉරණමඩු සැකැස්ම (ලකුණු 04)

(III) 1. දඩයම් කිරීමෙන් සහ තැන තැන ඇවිද ආහාරයට ගත හැකි ස්වාභාවික දේ එකතු කර ගනිමින් ජීවිකාව පවත්වා ගෙන යාම

2. වර්ෂයේ වැඩි කාලයක් සංචාරක ජීවිතයක් ගත කිරීම

3. එළිමහනේ ජීවත්වීමට වැඩි කැමැත්තක් දැක්වීම හා වර්ෂාධික කාලවල දී ස්වාභාවික ගල්ගුහාවල ජීවත් වීම

4. කුඩා කණ්ඩායම් ලෙස සංවිධානය වී සිටීම

5. මියගිය ඥාතීන්ගේ මළසිරුරු ගුහා ඇතුළත වළ දැමීම හා අවමංගල අභිචාර විධි අනුගමනය (ලකුණු 05)

(IV) මැටි ඔරු සුසානය, ශිලා මංජුසා සොහොන් හා භරණි සුසාන පිළිබඳව උදාහරණ සපයමින් හා ඒවා නිපදවාගත් අයුරු භාවිත කළ අයුරු හා එහිදී අනුගමනය කළ අභිචාර විධි පිළිබඳව විස්තර කර තිබිය යුතුය (ලකුණු 06)

04. (I) ව්‍යවස්ථාදායකය/ විධායකය / අධිකරණය (ලකුණු 03)

(II)1. ගමේ වැව ඉදිකිරීම හා නඩත්තුව ජලය බෙදා හැරීම

2.ගමේ සුළු ආරවුල් විසඳීම

3. ගම නියෝජනය කරමින් සහභාගී වීම (භාණ්ඩ හුවමාරුව , ආවාහ විවාහ කටයුතු ,ගම් අතර ඇතිවන ආරවුල් විසඳීම) (ලකුණු 04)

(III) 1. රට ආර්ථික වශයෙන් දියුණු කිරීම
2. රටවැසියාට ආරක්ෂාව සැපයීම
3. රටවැසියාගේ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය (ලකුණු 05)

(IV) 1.පරිපාලන කටයුතු විධිමත් කිරීම (ලංකාව ආස්ථාන වලට බෙදා ඒවා පාලනයට ඇමතිවරු පත් කිරීම)
2. මහ වැව් ඉදිකිරීම ආරම්භ කිරීම
දකුණු ඉන්දියාවේ ක්‍රිෂ්ණ ගංගා නිම්නයේ ඇති වූ ආහාර හිඟයක් හේතුවෙන් මෙරට නිපදවන ධාන්‍ය සඳහා විශාල ඉල්ලුමක් ඇති වීම යි. නව ජලාශ ඉදි කිරීමට රජයේ මුදල් වැය කිරීමට වසභ රජතුමා විසින් ගන්නා ලද තීරණය එවක පැන නැගුණු අන්තර්ජාතික කලාපීය අවශ්‍යතාවකට මුහුණ දීමසඳහා ගත් සාධනීය වූත් දුරදක්නා වූත් තීරණයක් බව විස්තර කිරීම
3. ආගමික අනුග්‍රහය
බෞද්ධ වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය
භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ සිව්පසය සපයා ගැනීමට විහාරවලට දීමනා ලබා දීම (ලකුණු 06)

05 (I)

A- දඹදෙණිය- තුන්වන විජයබාහු/වන්නි විජයබාහු
B- ගම්පොළ - හතරවන භුවනෙකබාහු
C- මහනුවර - සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු (ලකුණු 03)

(II)

A- පළමු භුවනෙකබාහු
B- දැදිගම
C- සිංහල සංගය/සිංහල පෙරළිය/සිංහල කෝඩේ
D- කෝට්ටේ (ලකුණු 04)

(III) 1. දුර්වල පාලකයන් බලයට පත් වීම.
2. කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය වංශිකයන් අතර බල අරගලය
3. ආර්ථික පරිහානිය
4. කාලිංග මාඝගේ ආක්‍රමණය (ලකුණු 05)

(IV) 1. මාඝගේ පාලනයෙන් රජ රට මුදවා ගැනීම
2. ජාවක චන්ද්‍රභානු ගේ ආක්‍රමණ දෙකක් මර්ධනය කිරීම
3. දේව පතිරාජ නම් ඇමතිවරයා යොදවා ආර්ථික, ආගමික හා අධ්‍යාපනික අංශවල ද ප්‍රබල දියුණුවක් ඇති කිරීම
4. පොත පත රචනා කිරීම හා පොත්පත් රචනා කිරීමට අවශ්‍ය රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීම
5. දඹදෙණියේ දළදා මාළිගයක් ඉදිකිරීම (ලකුණු 06)

06 (I) පෘතුගීසි ජාතිකයන්/ ලන්දේසි ජාතිකයන් / ඉංග්‍රීසි ජාතිකයන් / ප්‍රංශවරුන් (ලකුණු 03)

(II) 1. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම

- ත්‍රිකුණාමල වරාය බෙංගාල බොක්කට මුහණ ලා පිහිටා තිබීම
- ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරළේ ඉංග්‍රීසි නාවික බලය රැක ගැනීමට එම වරායේ පිහිටීම වැදගත් වීම
- ඊසාන දිග මෝසම් සුළං කාලයේ නැව් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ත්‍රිකුණාමල වරාය යොද ගත හැකි වීම

2. ශ්‍රී ලංකාවෙන් කුරුඳු ඇතුළු වටිනා වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම
(වෙළෙදාම් කටයුතු වලදී ඇති වැදගත් කම) (ලකුණු 04)

(III)

1. උඩරට ස්වාධීන රාජ්‍යයක් පැවතීම මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ඉංග්‍රීසි පාලනයට බාධාවක් වීම
2. මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ ආරක්ෂා කිරීමට හමුද යෙදවීමට අමතරව අභ්‍යන්තර දේශ සීමා ආරක්ෂාවට ද තම හමුද යෙදවිය යුතු වූ හෙයින් විශාල වියදමක් දැරීමට ඉංග්‍රීසීන්ට සිදුවීම
3. මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල වැසියන් පවා උඩරට රජු තම රජු ලෙස සැලකීම
4. මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල කැරලි ඇති වූ විට උඩරට රජු කැරලිකරුවන්ට ආධාර ලබාදීම

5. උඩරට පාලකයන් ප්‍රංශ ජාතීන්ගෙන් ආධාර ඉල්ලා සිටියහොත් එය තම පාලනයට තර්ජනයක් වන බව ඉංග්‍රීසීන් කල්පනා කිරීම
6. කොළඹ පාලන මධ්‍යස්ථානයේ සිට තම ප්‍රධාන නාවික මධ්‍යස්ථානය වූ ත්‍රිකුණාමලය සමග ගොඩබිමෙන් සබඳතා පැවැත්වීම සඳහා රාජ්‍යයේ බල ප්‍රදේශය හරහා ගමන් කළ යුතු ව තිබුණි. මේ සඳහා මාර්ගයක් ඉදි කර ගැනීමටත් ඉංග්‍රීසීන්ට අවශ්‍ය වූ අතර උඩරට පාලකයන් ඊට විරුද්ධ වීම (ලකුණු 05)

(IV) 1. නිදහස අහිමිවීම හා රජෙකු නැතිවීම පිළිබඳ පසුතැවිල්ල
2. ආගම හා සංස්කෘතියේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටලු මතු වීම
3. උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම (ලකුණු 06)

07 (I) පහත රට නිෂ්පාදන සංගමය, හලාවත සංගමය , යාපන සංගමය (ලකුණු 03)

(II) 1. ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම.
2. උඩරට හා පහතරට පළාත් සඳහා ඒකාබද්ධ වූ පාලන ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම.
3. දිවයින පළාත් පහකට බෙදීම.
4. අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම.
5. රජයේ වෙළෙඳ ඒකාධිකාරය අහෝසි කිරීම. (ලකුණු 04)

(III) 1. පැරණි ප්‍රභූ පන්තිය අභාවයට ගොස් නව මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම
3. සාම්ප්‍රදායික ධනෝපායන මාර්ග වෙනුවට ධනය උපයාගත හැකි අලුත් මාර්ග රැසක් විවෘත වීම
4. නව ව්‍යාපාරවලට මුදල් යොදවා ධනය උපයාගත් ස්වදේශීය ධනවත්තු පිරිසක් බිහි වුහ. මෙම ධනවත් පන්තිය තම දූ දරුවන්ට මෙරට දී මෙන් ම විදේශයන්හි ද උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමට ධනය වැයකිරීම
5. නීතිඥ වෛද්‍ය, ඉංජිනේරු,මිනින්දෝරු, ලිපිකාර, සිවිල් සේවය වැනි අලුත් රැකියා අවස්ථා ජනිත වීම
6. නව මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම
7. කම්කරු පන්තියක් බිහි වීම (ලකුණු 05)

(IV) 1.ජනාධිපතිවරණය

ජනාධිපතිවරණයක දී ශ්‍රී ලංකාව ම එක ම ඡන්ද කොට්ඨාසයක් බවට පත් වේ.ප්‍රකාශිත ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් නියත බහුතරයක් හෙවත් 50% ඉක්මවූ ඡන්ද ප්‍රමාණයක් ලබාගන්නා අපේක්ෂකයා ජයග්‍රහණය කරයි.

2.සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්, පළාත් සභා මන්ත්‍රීවරුන් හා පළාත් පාලන ආයතන සඳහා නියෝජිතයන් තෝරා පත් කර ගනු ලබන සියලු මැතිවරණවල දී සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය යොදා ගැනේ. මෙම නියෝජන ක්‍රමයට අනුව අපේක්ෂකයන් කණ්ඩායම් වශයෙන් ඉදිරිපත් වේ. විවිධ ඡන්ද කොට්ඨාස සඳහා තෝරා ගන්නා මන්ත්‍රීවරුන් ගණන මැතිවරණයට පෙර ප්‍රකාශ කෙරෙන අතර ඡන්ද දායකයන් ඡන්දය භාවිත කිරීමේ දී අදාළ පක්ෂයට ඡන්දය ලබා දී ඉදිරිපත් කර ඇති අපේක්ෂකයාට මනාපය සටහන් කළ යුතු ය. එහි දී ඒ ඒ පක්ෂ ලබා ගත් ඡන්ද සංඛ්‍යාවට අනුපාතිකව පක්ෂයට හිමි ආසන ගණන තීරණය වන අතර අපේක්ෂකයන් ලබා ගත් මනාප ප්‍රමාණය අනුව ඒ ඒ අපේක්ෂකයාට ජයග්‍රහණය හිමි වේ.

3. ජනමත විචාරණය

ජාතික වැදගත්කමකින් යුතු කරුණක් සම්බන්ධයෙන් සෘජුව ම මහජන මතය ලබා ගන්නා ක්‍රමයක් ලෙස ජනමත විචාරණය හැඳින්විය හැකි ය. මෙහි දී එක් නියමිත කරුණක් සඳහා තම අභිමතය 'ඔව්' හෝ 'නැත' ලෙස ප්‍රකාශ කෙරෙන ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු ලබා ගැනීම සිදු වේ

(ලකුණු 06)

08 (I) ඩාන්ටේ, පෙට්රාක්, බොකැෂියෝ (ලකුණු 03)

(II)

A- මයිකල් ආන්ජලෝ

B- අත්හදා බැලීමේ පියා

C- නිකලස් කොපර්නිකස්

D- වෛද්‍ය පැරසල්සස් (ලකුණු 04)

(III) 1. දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය දියුණු වීම

2. මුද්‍රණ කර්මාන්තය ලොව පුරා පැතිරයාම

3. යටත් විජිතවල ධනවතුන්ගේ දූ දරුවන් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා යුරෝපයට යාම

(ලකුණු 05)

(IV) 1. රාජාණ්ඩු ආණ්ඩු ක්‍රමය බිඳවැටී පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයක් මෙරටට ලැබීම.

2. උඩරට රාජධානි සමයේ සිටි අධිකාරම්වරු, දිසාවෙවරුන්, මොහොට්ටාලවරු, හා කෝරාළවරුන් වැනි සාම්ප්‍රදායික නිලධාරි පන්තිය වෙනුවට අලුත් පාලන ක්‍රමයට ගැළපෙන නව නිලධාරි පන්තියක් මෙන් ම පරිපාලන ආයතන පද්ධතියක් ද බිහි වීම

3. පැරණි නීති රීති පද්ධතිය අභාවයට ගොස් රෝම ලන්දේසි නීතිය දායාද වීම

(ලකුණු 06)

09 (I) දකුණු වේල්ස්, යෝක්ෂයර් , ලැන්කැෂයර් (ලකුණු 03)

(II) 1. කැණීමේ දී ආකරවල එකතු වන ජලය ඉවත් කිරීම

2. ගැඹුරට කැණීමේ දී ආකර පතුලේ විෂ වායු තිබීම

3. ආකර පතුලේ උෂ්ණත්වය වැඩි වීම

4. ආකර තුළට ආලෝකය සැපයීම (ලකුණු 02)

(III) 1. රබර්, පොල් වැනි බෝග ආශ්‍රිතව විවිධ කර්මාන්ත ඇරඹීම සිදු වූ අතර ඒවා සඳහා යන්ත්‍ර සූත්‍ර බ්‍රිතාන්‍යයෙන් ගෙන්වීම

2. කම්කරු පන්තිය බිහි වීම

3. වතු හිමියන් හා කර්මාන්තශාලා හිමියන් ධනවතුන් බවට පත් වූ අතර ඔවුහු උගත් ධනවත් මධ්‍යම පන්තියක් ලෙස වෙනම ම සංවිධානය වීම

4. ධනවාදී ආර්ථික ක්‍රමය ලංකාවේ වර්ධනය වූ අතර ආනයන අපනයන වෙළෙඳාම ප්‍රමුඛත්වය ගැනීම

5. ලංකාවේ පැවති ග්‍රාමීය ස්වංපෝෂිත අර්ථ ක්‍රමය බිඳ වැටීම

6. ලංකාවේ බැංකු ආරම්භ වීම

7. මහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග ඉදිවීම හා ප්‍රවාහන කටයුතු දියුණු වීම

8. සංනිවේදන කටයුතු දියුණු වීම (ලකුණු 05)

(IV) හිතකර

1. මිනිසුන්ගේ ජීවන තත්ත්වය වැඩි දියුණු වීම

- කර්මාන්තශාලාවල විශාල ප්‍රමාණයකින් නිෂ්පාදනය කළ කාර්මික භාණ්ඩ ජනතාවට දැරිය හැකි මිලකට ලබාගත හැකි වීම
- රැකීරක්ෂා සුලභ වීම

අහිතකර

1.නාගරීකරණ ගැටළු

මූලික පහසුකම් අඩු වීම /මුඩුක්කු හෝ පේළි නිවාස /සනීපාරක්ෂක පහසුකම් අඩු වීම බීමත්කම හා විවිධ මාදිලියේ අපචාර ඇති වීම

2.පන්ති සහිත සමාජයක් බිහිවීම

3.පරිසර දූෂණය ය

කර්මාන්ත ශාලාවලින් බැහැර කළ අපද්‍රව්‍ය ගංගා ඇළදොළට මුසු වීමෙන් ජල මූලාශ්‍ර අපිරිසිදු වූ අතර කම්හල්වලින් පිට වන දුම් සෞඛ්‍යයට ඉතා අහිතකර වීම

4.කම්කරු ගැටළු

අඩුවේතන, පහත් ජීවන මට්ටම වැඩ කරන කාලය නිශ්චිත නොවීම (ලකුණු 06)