

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கை பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**70 STE**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)**

**හින්දී**  
**ஹிந்தி**  
**Hindi**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

**අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි**  
**மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்**  
**Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න කංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.  
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.  
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }  
 சுட்டெண் } .....  
 Index Number }

**උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- \* ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටසවලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

**அறிவுறுத்தல்கள் :**

- \* உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- \* ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் இருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து கொள்ள வேண்டும்.
- \* இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

**Instructions :**

- \* Write your Index Number in the relevant spaces in page 1 and 3.
- \* Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. One question each should be chosen from Part II and III.
- \* Answers should be written on this paper itself.

**For Examiner's Use Only**

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

**Final Marks**

In Numbers	
In Letters	

**Code Numbers**

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

## I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ.  
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கുക.  
All questions of this part are compulsory.

1. (i) නිස්තැනට සුදුසු සර්ව නාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.  
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான மாற்றுப் பெயரின் கீழே கோடிடுக.  
Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank. (05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- (a) ..... கல டில்லி ஜாஃமூ। (ஆப / தும / வஹ / மீ)
- (b) க்யா ..... மெரி பாத மானதெ ஹ? (கோடி / தும / மீ / யெ)
- (c) ..... அப யஹீ சே ஜா சகதெ ஹீ। (வஹ / ஆப / மீ / தும)
- (d) அப ..... ஜானா சாஹதா ஹீ। (வஹ / மீ / ஆப / வெ)
- (e) ..... ரோஜ் சாம கோ ப஢தெ ஹீ। (ஹம / தூ / தும / யஹ)

- (ii) නිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.  
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான எழுத்துப் பிழையற்ற சரியான சொல்லின் கீழே கோடிடுக.  
Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank. (05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) வஹ ..... கெ சாத ரோடி சாதா ஹீ। (டால / டால)
- (b) ஆபகி ..... கீசி சல ரஹீ ஹீ? (படாயி / படாயீ)
- (c) தூ ஂக ஹத சே ..... நஹீ பஜா சகதா। (தாலி / தாலி)
- (d) தும லோக க்யோ ..... ரஹதெ ஹோ? (சூப / சூப)
- (e) பூலீச கோ ஢சுகர ..... பாக ஜயா ஹீ। (சோர் / சோர்)

- (iii) නිස්තැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.  
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழே கோடிடுக.  
Underline the suitable **adjective** to fill in the blank. (05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- (a) ..... லடகி ஹமேசா ஹீசதீ ஹீ। (மோடா / மாதெ / மோடி)
- (b) ..... பவ்வா சூட பாலதா ஹீ। (புரா / புரெ / புரி)
- (c) ஜீதா கெ ஜூதெ ..... ஹீ। (நயா / நயெ / நயி)
- (d) யமுநா நதி பஹுத ..... ஹீ। (லாபா / லாபெ / லாபி)
- (e) ..... சூரி கூசு நஹீ சாதீ। (஢பலா / ஢பலீ / ஢பலி)

- (iv) හිස්තැනට සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය යටින් ඉරක් අඳින්න.  
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழே கோடிடுக.  
Underline the suitable **case ending** to fill in the blank. (05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- (a) यह गोपाल ..... घर नहीं है। (ने / का / से)  
 (b) उसके हाथ ..... एक चाबी है। (का / को / में)  
 (c) ये इन बच्चों ..... कपड़े हैं। (के / ने / पर)  
 (d) तुम जल्दी जाकर माँ जी ..... बुलाओ। (में / को / का)  
 (e) क्या, छत ..... एक बंदर है? (ने / की / पर)

2. (i) හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රශ්නවාචක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.  
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழே கோடிடுக.  
Underline the suitable **interrogative word** to fill in the blank. (05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) आपको ..... चाहिए? (किनकी / कहाँ / क्या)  
 (b) तुम लोग हिंदी ..... पढ़ते हो? (किसका / क्यों / कौन)  
 (c) इस स्कूल में ..... छात्राएँ हैं? (कितने / कितना / कितनी)  
 (d) गुरु जी कक्षा में ..... आते हैं? (कौन-सा / कितना / कब)  
 (e) तुम्हारा दोस्त ..... है? (कैसा / कैसे / कैसी)

- (ii) හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.  
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினைச்சொல்லின் கீழே கோடிடுக.  
Underline the suitable **verb** to fill in the blank. (05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- (a) क्या आपने हिंदी पाठ .....? (पढ़ा / पढ़े / पढ़ी)  
 (b) औरत कपड़े ..... है। (धोता / धोते / धोती)  
 (c) तुम जल्दी इस पेड़ पर .....। (चढ़िए / चढ़ो / चढ़)  
 (d) विदेश-लोग अब श्री लंका ..... हैं। (आ रहा / आ रहे / आ रही)  
 (e) क्या तुम मेरे लिए मिठाइयाँ .....। (लाऊंगा / लाओगे / लाएगा)

(iii) පහත සඳහන් වචනවල බහු වචනය ලියන්න.

பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

Write the plural word of the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a) दादा .....
- (b) मेज़ .....
- (c) पंखा .....
- (d) चिड़िया .....
- (e) चिट्ठी .....

(iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.

பின்வரும் எண்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.

Write the numerals and phrases given below in Hindi.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a) රුපියල් දහය / பத்து ரூபா / Ten rupees .....
- (b) හත / ஏழு / Seven .....
- (c) වෙලාව දෙකයි කාල / நேரம் இரண்டு பதினைந்து / Time is Two fifteen .....
- (d) මීටර් දොළහ / பன்னிரண்டு மீற்றர் / Twelve meters .....
- (e) කිලෝග්‍රෑම් අට / எட்டு கிலோகிராம் / Eight kilograms .....

20

3. පහත සඳහන් ජේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට හින්දියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடையளிக்கുക.

Read the following passage and answer the questions in Hindi.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

मोहन के घर में चार कमरे हैं। एक कमरा बैठक है, दो सोने के कमरे हैं और एक अतिथि कक्ष है। दो कमरे बड़े हैं, और दो छोटे हैं। मोहन के घर का रंग हल्का गुलाबी है। बड़े कमरे में मोहन के माता-पिता रहते हैं। छोटे कमरे में मोहन और उसका भाई सोहन रहते हैं। मोहन के कमरे में दो पलंग, एक मेज़ और दो कुर्सियाँ हैं। दीवार पर एक ए.सी. लगा है। मोहन के घर के पास एक बड़ा बाज़ार भी है।

- (a) मोहन के घर में कितने कमरे हैं? (02 अंक)  
.....
- (b) उसमें कितने सोने के कमरे हैं? (02 अंक)  
.....
- (c) उसमें कितने छोटे और कितने बड़े कमरे हैं? (02 अंक)  
.....
- (d) मोहन के घर का रंग क्या है? (02 अंक)  
.....
- (e) बड़े कमरे में कौन-कौन रहते हैं? (02 अंक)  
.....
- (f) मोहन के कमरे में क्या-क्या हैं? (02 अंक)  
.....
- (g) मोहन के घर के पास क्या है? (02 अंक)  
.....
- (h) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)  
(சேடியே ஈதி லாகா சீலேனே வலகினை.) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவதைத் தவிர்க்குக.)  
(Avoid writing the sentences in the passage.)

कमरा

रंग

पलंग

20

## II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.  
Answer only one question in this part.

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය තිනිදී භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.  
பின்வரும் வாக்கியங்களை ஹிந்தி மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.  
Translate the following sentences into **Hindi**. (10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

- (a) එයාලා ගෙදර එමින් සිටිනවා.  
அவர்கள் வீட்டிற்கு வருகிறார்கள்.  
They are coming home.

- (b) ළමායෝ පිටිටනියේ සෙල්ලම් කරති.  
பிள்ளைகள் விளையாட்டு மைதானத்தில் விளையாடுகிறார்கள்.  
Students play in the playground.

(c) මට සිතාරය වාදනය කළ හැකි ය.  
எனக்கு சிதார் வாசிக்க இயலும்.  
I can play sithar.

(d) මේ පුවුව යාළුවාට දෙන්න.  
இந்தக் கதிரையை நண்பனுக்கு கொடுங்கள்.  
Give this chair to the friend.

(e) ඔයාගේ සැප සනීප කොහොම ද?  
நீங்கள் எப்படி இருக்கிறீர்கள்?  
How are you?

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.  
பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களம்/தமிழ்/ஆங்கில மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.  
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English. (10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेज़ी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

(a) तुम्हारे भाई को क्या चाहिए?

(b) मुझे पता नहीं था।

(c) उसने कहा कि वह नहीं आएगा।

(d) लड़के पुस्तकें पढ़कर खाना खाते हैं।

(e) नानी जी हमें एक कहानी सुनाएँगी।

5. சிங்கள/தமிழ்/ஆங்கில மொழி, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.  
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு, தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.  
Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks. (20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - अरे निमल नमस्ते!

B - .....

A - तुम कैसे हो?

B - .....

A - हम बहुत दिनों के बाद मिले हैं ना?

B - .....

A - देखो निमल, मैं हिंदी पढ़ने के लिए भारत जाऊँगा।

B - .....

A - दिल्ली में। वहाँ एक हिंदी स्कूल है।

B - .....

A - अगले महीने।

B - .....

A - हाँ, मैं पहली बार जा रहा हूँ।

B - .....

A - अकेले नहीं। मेरा दोस्त राजू भी जाएगा। तुम राजू को जानते हो ना?

B - .....

A - ठीक है, जाने के बाद फोन लगा दूँगा।

B - .....

A - हाँ मेरे पास तुम्हारा नम्बर है। अच्छा, तुम दोनों को मेरी बधाई।

B - .....

A - हाँ जरूर मिलेंगे। नमस्ते।

### III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question in this part.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **ten sentences** about the following picture in **Hindi**.

(20 marks)

दिये गये चित्र के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



(i) .....

(ii) .....

- (iii) .....
- (iv) .....
- (v) .....
- (vi) .....
- (vii) .....
- (viii) .....
- (ix) .....
- (x) .....

20

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් පිළිබඳව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.  
 பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.  
 Write **ten sentences in Hindi** selecting **one** of the topics given below. (20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

- (a) मेरी माता जी      (b) पुस्तकालय      (c) हमारी पाठशाला

- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....
- (iv) .....
- (v) .....
- (vi) .....
- (vii) .....
- (viii) .....
- (ix) .....
- (x) .....

20

\*\*\*