

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

85 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I, II  
 மனைப் பொருளியல் I, II  
 Home Economics I, II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes  
 අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

උපදෙස්:

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ප්‍රෝටීන්වල කෘත්‍යයක් වන්නේ
 

(1) ශක්තිය ලබාදීමයි.	(2) ශරීර උෂ්ණත්වය යාමනය කිරීමයි.
(3) අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රියයන් ආරක්ෂා කිරීමයි.	(4) අන්ත්‍රවල ක්‍රමාකූලතාවය වේගවත් කිරීමයි.
2. අසංතෘප්ත මේද අම්ලයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 

(1) පාමිටික් අම්ලය	(2) ලෝරික් අම්ලය
(3) ලිනොලෙයික් අම්ලය	(4) ස්ටියරික් අම්ලය
3. හිතකර මේද අඩංගු ආහාර ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ
 

(1) දිවුල් ය.	(2) අලිගැටපේර ය.	(3) පොල් ය.	(4) දොඩම් ය.
---------------	------------------	-------------	--------------
4. මින් කුමන ඛනිජයක උෞෂ්ණතාව ගර්භණී අවධියේ දී මළදරු උපන් සහ ප්‍රාග් පරිණත දරු උපන් ඇතිවීමට හේතු වන්නේ ද?
 

(1) අයඩින්	(2) කැල්සියම්	(3) සෝඩියම්	(4) මැග්නීසියම්
------------	---------------	-------------	-----------------
5. විටමින් B<sub>3</sub> හි රසායනික නාමය වනුයේ
 

(1) තයමින් ය.	(2) රයිබොෆ්ලේවින් ය.	(3) නියසින් ය.	(4) පිරිඩොක්සින් ය.
---------------	----------------------	----------------	---------------------
6. පහත කරුණු සලකන්න.
  - මේදයෙහි දිය වේ.
  - කිරි සහ බටර්වල අඩංගු ය.
  - අස්ථි වර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.
 මෙම කරුණු හා සම්බන්ධ විටමිනය කුමක් ද?
 

(1) විටමින් A	(2) විටමින් C	(3) විටමින් D	(4) විටමින් K
---------------	---------------	---------------	---------------
7. ප්‍රෝටීන් පරිපූරණය සඳහා ධාන්‍ය හා මාෂබෝග සංයෝජනය කිරීමේ දී දායකවන ඇමයිනෝ අම්ල දෙක වනුයේ
 

(1) වැලින් හා ලයිසීන් ය.	(2) මෙතියොනීන් හා ලියුසීන් ය.
(3) වැලින් හා ලියුසීන් ය.	(4) ලයිසීන් හා මෙතියොනීන් ය.
8. කාබොහයිඩ්‍රේට්, කැල්සියම් හා විටමින් B<sub>2</sub> අඩංගු වන ආහාර ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
 

(1) මස්	(2) මාළු	(3) කිරි	(4) බිත්තර
---------	----------	----------	------------

38393



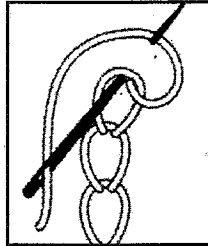
18. පරිරක්ෂිත ආහාරයක් වන තක්කාලි වටිනි පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) යොදාගන්නා පරිරක්ෂණකාරක වනුයේ සීනි සහ ලුණු ය.
  - (2) සීනි එක්කිරීම මගින් ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ වැඩීම මර්දනය වේ.
  - (3) ලුණු එක්කිරීම මගින් ආහාරයේ pH අගය අඩු වේ.
  - (4) සකස් කිරීමෙන් පසු ක්ෂණිකව ඇසුරුම් කරනු ලබයි.
19. නව යොවුන්වියේ ඇතිවන පොදු ද්විතියික ලිංගික ලක්ෂණයක් වන්නේ
- (1) කටහඬ මිහිරි වීම ය. (2) මස්පිඬු වැඩීම ය.
  - (3) උස සහ බර වැඩිවීම ය. (4) උරහිස් පළල් වීම ය.
20. නව යෞවන අවධියේ සංවර්ධනය පිළිබඳ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සිතා තීරණ ගැනීමට පෙළඹේ.
  - (2) අන් අය අතර කැපී පෙනීමට උත්සාහ දරයි.
  - (3) සිරුරට සාපේක්ෂව අත් පාවල වර්ධනය වේගයෙන් සිදු වේ.
  - (4) ගැහැණු හා පිරිමි දරුවන් එකම වයසක දී යෞවනෝදයට එළඹේ.
21. යොවුන්වියේ සමස්ත සංවර්ධනය සලකා බැලීමේ දී අස්ථාවර මෙන් ම පසුබෑමේ ස්වභාවයක් නිරීක්ෂණය වන්නේ
- (1) කායික වර්ධනයෙහි ය. (2) සමාජ වර්ධනයෙහි ය.
  - (3) බුද්ධි වර්ධනයෙහි ය. (4) චිත්තවේග වර්ධනයෙහි ය.
22. පහත දැක්වෙන ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ රෝග අතුරෙන් සුව කළ නොහැකි රෝගය කුමක් ද?
- (1) උපදංශය (2) ඒඩ්ස් රෝගය (3) සුදු බිංදුම (4) ක්ලැමීඩියා
23. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි කරුණ කුමක් ද?
- (1) පරිණත ඩිම්බ, ඩිම්බකෝෂ තුළ ගබඩාකර තබා ගනී.
  - (2) දින 28කට වරක් එක් ඩිම්බ කෝෂයකින් පරිණත ඩිම්බයක් මුදාහරියි.
  - (3) ඩිම්බකෝෂ සෑදීමත් සමග ම ඊස්ට්‍රජන් හා ප්‍රොජෙස්ටරෝන් හෝමෝන නිපදවීම ආරම්භ වේ.
  - (4) සංසේචනයෙන් පසුව සෑදුණු යුක්තාණුව ගර්භාෂය තුළ අධිරෝපණය වේ.
24. ගර්භණී මවකට පූර්ව ප්‍රසව සායනයකින් ලබාදෙන පෝෂකයක් වන්නේ
- (1) විටමින් A ය. (2) විටමින් C ය. (3) විටමින් D ය. (4) විටමින් E ය.
25. ගර්භණී අවස්ථාවක දී පූර්ව ප්‍රසව සායනයක එක්වරක් පමණක් පරීක්ෂා කරනුයේ
- (1) රුධිර ඝනනයයි.
  - (2) රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටමයි.
  - (3) රුධිර පීඩනයයි.
  - (4) රුධිර හිමොග්ලොබින් මට්ටමයි.
26. නවජ දරුවා ලෙස හඳුන්වනුයේ ඉපදීමෙන් පසු
- (1) මුල් දින දෙක තුළ දරුවා ය. (2) මුල් සතිය තුළ දරුවා ය.
  - (3) මුල් සති දෙක තුළ දරුවා ය. (4) මුල් සති හතර තුළ දරුවා ය.
27. 'කොලොස්ට්‍රම්' පිළිබඳ නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
- (1) ළදරුවාගේ ප්‍රතිශක්තිය සඳහා වැදගත් වේ.
  - (2) මව්කිරිවල අඩංගු අත්‍යවශ්‍ය මේද අම්ලයකි.
  - (3) මුල් මාස කිහිපය තුළ ශ්‍රාවය වන මව්කිරි වේ.
  - (4) මව්කිරිවල අඩංගු හෝමෝනයකි.
28. ක්ෂීරණ අවධියේ දී මව්කිරි නිෂ්පාදනය සඳහා වැදගත්වන හෝමෝනය කුමක් ද?
- (1) ඇන්ඩ්‍රොජන් (2) ඊස්ට්‍රජන් (3) ප්‍රෝලැක්ටින් (4) තයිරොක්සින්
29. ළදරුවන් හට ලබාදෙන පංචසංයුජ එන්නත මගින් වළක්වන රෝග දෙකක් වන්නේ
- (1) කක්කල් කැස්ස සහ පිටගැස්ම ය. (2) සරම්ප සහ හෙපටයිටිස් B ය.
  - (3) ගලපටලය සහ රුබෙල්ලා ය. (4) කම්මුල්ගාය සහ ක්ෂය රෝගය ය.

30. විවිධ මැහුම් ක්‍රම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) පිස්මේන්තු මැස්ම අද්දර නිමකිරීම සඳහා සුදුසු වේ.
- (2) සිහින් නූල් දුවවීම තාවකාලික මැහුම් ක්‍රමයක් ලෙස හැඳින්වේ.
- (3) හුරුළුකටු මැස්ම සේයාවැඩ සඳහා භාවිත වේ.
- (4) සන්නාලි මැස්මෙහි ගමන්ගන්නා නූල නොපිටින් දිස් නොවේ.

31. මෙම රූපසටහනෙන් දක්වා ඇත්තේ

- (1) දම්වැල් මැස්ම ය.
- (2) බලැන්කට මැස්ම ය.
- (3) නැටි මැස්ම ය.
- (4) කතිර මැස්ම ය.



32. පහත කරුණු සලකන්න.

- A - මැහුම් නියැදි මැසීමේ දී වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුත්තේ රෙද්දෙහි හොඳපිට නිමාව පිළිබඳව ය.
- B - කතිර මැස්ම මැසීමට පෙර රෙද්දෙහි දික්නූල් කිහිපයක් ඉවත් කළ යුතු ය.
- C - කපුරෙදිවල විවිධත්වය එහි වියමන හා නිමාව මත රඳා පවතී.

මේවායින් නිවැරදි කරුණ/කරුණු වන්නේ

- (1) A පමණි.                      (2) C පමණි.                      (3) A හා B පමණි.                      (4) B හා C පමණි.

33. කපු කෙඳි/කපු රෙදිවල ගුණාංගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) තදින් ඇදීමේ දී කැඩුණු අද්දර තියුණු කොන් දිස්වේ.
- (2) අත ගා බැලීමේ දී ඇදෙනසුළු බවක් දැනේ.
- (3) මැදීමේ දී වැඩි උෂ්ණත්වයක් භාවිත කළ හැකි ය.
- (4) ජලයට දැමූ විට සෙමින් තෙත්වීම සිදුවේ.

34. ළදරු ඇඳුමක් (baby shirt) සඳහා වඩාත් සුදුසු රෙදි වර්ග දෙකක් වන්නේ

- (1) වොයිල් සහ ලිනන් ය.                      (2) ලිනන් සහ පොප්ලින් ය.
- (3) පොප්ලින් සහ මල්පීස් ය.                      (4) මල්පීස් සහ වොයිල් ය.

35. නිවසේ නාන කාමරයක පෞද්ගලිකත්වය ආරක්ෂාවීම සඳහා වඩාත් සුදුසු වන්නේ

- (1) ෆැන් ලයිට් යෙදීම ය.                      (2) ජනේල යෙදීම ය.                      (3) ග්‍රිල් යෙදීම ය.                      (4) වා කවුළු යෙදීම ය.

36. නිවසක සංචාතන ක්‍රියාවලිය සඳහා වඩාත් ම වැදගත් කරුණ කුමක් ද?

- (1) බිත්තිවල උස අඩු කිරීම                      (2) කඳුබෑවුම් ආසන්නයේ ඉදිකිරීම
- (3) සිසිල් වර්ණ ආලේප කිරීම                      (4) මැද මිදුල් හා පොකුණු සෑදීම

37. නිවසක ජනෙල් සඳහා පාරභාෂක විදුරු යෙදීම වඩාත් සුදුසු වන්නේ

- (1) මුළුතැන්ගෙය සඳහා ය.                      (2) විසිත්ත කාමරය සඳහා ය.
- (3) නිදන කාමර සඳහා ය.                      (4) කැම කාමරය සඳහා ය.

38. අන්තර් මධ්‍යමික වර්ණය කුමක් ද?

- (1) කහ දම්                      (2) නිල් තැඹිලි                      (3) රතු තැඹිලි                      (4) රතු කොළ

39. ගෘහීය සම්පත් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ නිවැරදි පියවර අඩංගු වරණය තෝරන්න.

- (1) සංවිධානය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, නිරීක්ෂණය කිරීම සහ ඇගයීම.
- (2) සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීම.
- (3) නිරීක්ෂණය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම, සංවිධානය කිරීම සහ ඇගයීම.
- (4) සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, නිරීක්ෂණය කිරීම සහ ඇගයීම.

40. ගෘහීය අයවැය ලේඛනයක් සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණක් නොවන්නේ

- (1) පවුලේ සාමාජික සංඛ්‍යාව ය.                      (2) ඉතිරි කිරීම් ය.
- (3) අතිරේක වියදම් ය.                      (4) සාමාජිකයන්ගේ ස්ත්‍රී/පුරුෂ භාවය ය.



- 3. (i) 'ආහාර' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
  - (ii) ආහාර පිළියෙල කිරීමේ දී ඒවායේ ගුණාත්මක ලක්ෂණ ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.
  - (iii) අමුත්තෙකු සඳහා සුදුසු විශේෂ දිවා ආහාරවේලක බොජුන් පතක් සැලසුම් කරන්න.
- 4. (i) කුඩා අවධියේ ඇතිවන කැල්සියම් උග්‍රතාවයෙහි රෝග ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) 'දෛනික ආහාරයේ තත්තු ඇතුළත් කිරීම වැදගත් ය.' මීට හේතු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
  - (iii) දරුවන් අතර මන්දපෝෂණ තත්ත්වය ඇතිවීමට බලපාන කරුණු හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
- 5. (i) මනා ගෘහීය සම්පත් කළමනාකරණය තුළින් පවුලේ සාමාජිකයන්ට සැලසෙන වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) 'කාලය සහ විදුලිය, ගෘහ කළමනාකරණයේ දී වැදගත් වන සම්පත් දෙකකි.' ගෘහීය කාර්යයන්හි දී විදුහුන් ශක්තිය යොදා ගැනෙන විවිධ ආකාර තුනක් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.
  - (iii) නිවෙස් අලංකරණයේ දී විධිමත් හා අවිධිමත් කුලනය පිළිබිඹු වන අවස්ථා එක බැගින් රූප සටහන් මගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- 6. (i) ගර්භණී අවධියේ අවදානම් සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) ළදරුවාට අතිරේක ආහාර පිළියෙල කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.
  - (iii) ළදරු අවධිය තුළ සිදුවන සමාජ වර්ධනය කරුණු හතරක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 7. (i) 'ආර්ථවහරණය' හඳුන්වන්න.
  - (ii) නවජ දරුවෙකු තුළ ඇතිවන සංවේදන තුනක් සඳහන් කර, ඒ එකිනෙකට දක්වන ප්‍රතික ක්‍රියාව බැගින් ලියන්න.
  - (iii) 'සමවයස් සබඳතා යොමුත් දරුවාගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ධනාත්මකව හා ඍණාත්මකව බලපෑම් ඇති කරයි.' කරුණු හතරක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

\*\*\*