

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන ශාඛාව

‘සිසු නැණ පවුර’ සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2023 සඳහා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

කෘෂි විද්‍යාව II

66

S

II

B කොටස - රචනා

උපදෙස්:

- ❖ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ අවශ්‍ය තැන්හි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.

5. i. පසක සෞඛ්‍යය පිරිහීමට බලපාන හේතු සාකච්ඡා කරන්න.
 ii. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ගොවීන් කෘෂි තාක්ෂණය ආශ්‍රිතව මුහුණ පා ඇති අභියෝග සඳහන් කර ඒවා අවම කරගැනීමට යොදා ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග දක්වන්න.
 iii. බෝගයක ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාව කෙරෙහි බලපාන පාංශු සාධක හා දේශගුණික සාධක විස්තර කරන්න.
6. i. වී වගාවේ දී සහතික කළ බීජ තෝරා ගැනීමෙන් ලැබෙන වාසි විස්තර කරන්න.
 ii. කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක කාලගුණික උපකරණ පිහිටුවීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න.
 iii. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය යනු බෝගවල අස්වනු ප්‍රමාණය තීරණය වන ප්‍රධාන සාධකයකි. ඒකක භූමි ක්ෂේත්‍රඵලයක ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ශීඝ්‍රතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න.
7. i. බෝග අස්වනුවල පරිණත දර්ශකය නිර්ණය කරන සාධක විස්තර කරන්න.
 ii. ශාක පෝෂක සුලභතාව කෙරෙහි බලපාන පාංශු ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.
 iii. ශ්‍රී ලංකාවේ බෝග වගාව සඳහා ඇති විභවය ආර්ථික සංවර්ධනයට ඵලදායීව යොදා ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
8. i. උසස් ගුණාත්මයෙන් යුත්, වැඩි කිරි නිෂ්පාදනයක් ලබා ගැනීමේ අරමුණින් ගව දෙනක කිරි දෙවීම සඳහා සුදානම් කිරීමේ දී හා දෙවීමේ ක්‍රියාවලියේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කරන්න.
 ii. සාර්ථක බෝග වගාවක් සඳහා ශාක රෝග ඇති වීම වළක්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
 iii. කෘෂිකර්මාන්තයේ තිරසර බව ඇති කර ගැනීමට කාබනික ගොවිතැන ඉවහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
9. i. ආහාර විවිධාංගීකරණයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.
 ii. සුළු පරිමාණ කෘෂි ව්‍යාපාරයක සාර්ථකත්වයට බලපාන, බාහිර ව්‍යාපාරික පරිසරයට අයත් ක්ෂේත්‍ර විස්තර කරන්න.
 iii. ශාක අභිජනනයේ අරමුණු පැහැදිලි කරන්න.
10. i. සාර්ථකව බිත්තර රැකවීම සඳහා මහා පරිමාණයෙන් බිත්තර රක්කවන ආයතනයක් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
 ii. වී බෝගය සංස්ථාපනයේ දී බීජ වැපිරීම හා සැසඳීමේ දී පැළ සිටුවීමේ වාසි පැහැදිලි කරන්න.
 iii. කෘෂි නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක ඵලදායීතාව කෙරෙහි ‘අගයදාම විශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය’ වැදගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.