24679

AL/2022(2023)/08/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022(2023)

කෘෂි විද්‍යාව	**II**
விவசாய விஞ்ஞானம்	II
Agricultural Science	II

08 **S** **II**

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	**මිනිත්තු 10 යි**
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය : ....

උපදෙස් :

- ※ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු **11** කින් සහ ප්‍රශ්න **10** කින් සමන්විත වේ.
- ※ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **A** සහ **B** යනුවෙන් කොටස් **දෙකකින්** සමන්විත වන අතර කොටස් **දෙකට ම** නියමිත කාලය **පැය තුනකි.**

A කොටස — ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 2 - 10)

- ※ ප්‍රශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** සපයන්න.
- ※ ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු **නොවන** බව ද සලකන්න.

B කොටස — රචනා (පිටු අංක 11)

- ※ ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු **A** සහ **B** කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ **A** කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- ※ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ **B** කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

(08) කෘෂි විද්‍යාව - II

කොටස	ප්‍රශ්න අංක	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		

එකතුව

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංක

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය කළේ	

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **මෙම පත්‍රයේ ම** සපයන්න.

(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය **100** කි.)

1. (A) වර්ෂාපතනය ප්‍රමාණවත් නොවන විට, ජල සම්පාදනය මගින් ශාකවලට අමතර ජලය ලබා දිය යුතු ය.

(i) පහත සඳහන් එක් එක් ආකාරය යටතට ගැනෙන ජල සම්පාදන ක්‍රම **දෙකක්** බැගින් සඳහන් කරන්න.

(1) පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදනය

(a) ....

(b) ....

(2) උප පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදනය

(a) ....

(b) ....

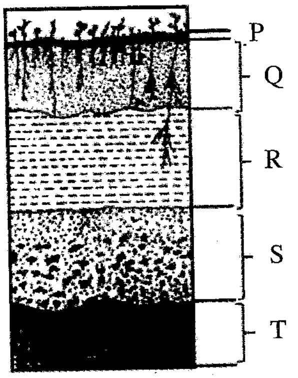
(ii) විසිරි ජල සම්පාදනයේ සීමාකාරී සාධක **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(B) පස යනු සාර්ථක කෘෂිකර්මයේ තීරණාත්මක කොටසකි.

(i) පහත රූප සටහනෙහි දර්ශීය පාංශු පැතිකඩක් පෙන්වයි. 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට මෙම රූප සටහන භාවිත කරන්න.



ඉහත රූප සටහනේ P, Q, R, S සහ T ලෙස ලේබල් කර ඇති එක් එක් පාංශු කලාපයේ විශේෂිත ලක්ෂණය සඳහන් කරන්න.

(1) P ....

(2) Q ....

(3) R ....

(4) S ....

(5) T ....

(ii) ඛනිජ ද්‍රව්‍ය පසෙහි ප්‍රධාන සංරචකවලින් එකකි.

(1) සම්භවය අනුව ඛනිජ වර්ග කර ඇති ආකාර **දෙක** නම් කරන්න.

(a) ....

(b) ....

(2) කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා පසෙහි ඛනිජ ද්‍රව්‍ය තිබීමේ **එක්** වැදගත්කමක් දක්වන්න.

....

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න

24679

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(C) සාමාන්‍යයෙන් රසායනික පොහොර සෘජුව ම පසට යොදන අතර, එහි දී ඒවා ශාක වර්ධනයට හිතකර සංඝටකවලට බිඳී යයි.

(i) රසායනික පොහොර **අනිසි** භාවිතයේ **අහිතකර** බලපෑම් **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(ii) පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීමට වැදගත් වන පාංශු ගුණාංග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(D) සර්ප දෂ්ඨනය ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රවල බහුල ව සිදුවන අනතුරකි. ශ්‍රී ලාංකේය කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ සර්ප දෂ්ට කිරීම් පාලනය කිරීම හෝ වැළැක්වීම සඳහා පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන්ට ඔබ **එකඟ වේ** ද, **එකඟ නොවේ** ද යන්න සඳහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය	**එකඟ වේ. / එකඟ නොවේ.**
(i) වර්ෂාවෙන් පසු, ගංවතුර කාලයේදී, අස්වනු නෙළන කාලයේදී සහ රාත්‍රී කාලයේ දී සර්පයන් පිළිබඳ ව විමසිලිමත් විය යුතු ය.	....
(ii) අඳුරේ හෝ අකුල්වල ඇවිදීමේදී සුදුසු සපත්තු හෝ බූට් පැළඳිය යුතු ය.	....
(iii) ක්ෂේත්‍රයේ බිම නිදා ගැනීමෙන් වැළකිය යුතු ය.	....
(iv) සර්පයන් හමු වුවහොත් මරා දැමිය යුතු ය.	....
(v) විෂ සහිත සර්පයන් හමු වුවහොත් පමණක් මරා දැමිය යුතු ය.	....

(E) බිම් සැකසීමේ අරමුණ වන්නේ, බෝග පැළ සාර්ථක ලෙස ස්ථාපිත කිරීම සහ වර්ධනය වීම සඳහා අවශ්‍ය පාංශු තත්ත්වයන් සැපයීමයි.

(i) බිම් සකස් කිරීමේ දී, පාංශු ගුණාංගවල සිදු වන්නා වූ බෝග වර්ධනය වැඩි දියුණු කිරීමට උපකාරී වන්නා වූ ප්‍රධාන වෙනස්කම් **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(ii) මූලික බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර **දෙක** සඳහන් කරන්න.

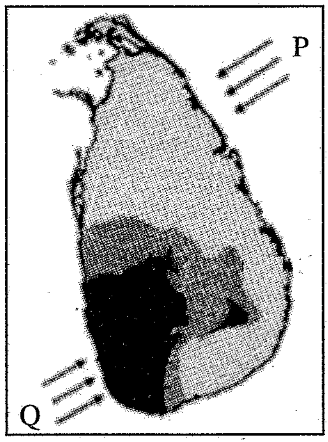
(1) ....

(2) ....

100

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

2. (A) (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබා දීමට පහත රූප සටහන භාවිත කරන්න.



(i) P සහ Q මෝසම් **දෙක** නම් කර, ඒවායේ කාලසීමාවන් කැලැන්ඩර මාසවලින් දක්වන්න.

මෝසමේ නම	**කාල සීමාව (කැලැන්ඩර මාසවලින්)**
(1) P	....
(2) Q	....

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වගා කන්න **දෙක** නම් කර, ඒවායේ කාලසීමාවන් කැලැන්ඩර මාසවලින් සඳහන් කරන්න.

වගා කන්නයේ නම	**කාල සීමාව (කැලැන්ඩර මාසවලින්)**
(1)	....
(2)	....

(B) ශාක වර්ධනය යනු කාලයත් සමග ශාක ජෛව ස්කන්ධය වැඩි වීම ය.

(i) ශාක වර්ධන පරාමිතීන් මැනීම මගින් ශාක වර්ධනය නිරීක්ෂණය කළ හැකි ය. ශාක වර්ධන පරාමිතීන් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(ii) ශාක වර්ධන දර්ශක, ශාක පරිසරයට දක්වන ප්‍රතිචාරයේ පිළිබිඹුවක් සේ සැලකේ.

(1) බෝග වර්ධන වේගය (CGR) නිර්වචනය කරන්න.

....

....

(2) හෙක්ටයාර් 1ක කුඹුරක ගොයමේ සම්පූර්ණ පත්‍ර ක්ෂේත්‍රඵලය 40,000 m^2 නම්, මෙම කුඹුරේ ඇති ගොයමේ පත්‍ර ක්ෂේත්‍රඵල දර්ශකය ගණනය කරන්න.

....

....

(3) බෝග ශාකයක් සඳහා ප්‍රශස්ත පත්‍ර ක්ෂේත්‍රඵල දර්ශකයක් පවත්වා ගැනීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.

....

....

....

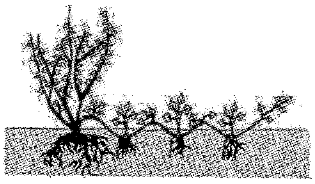
මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

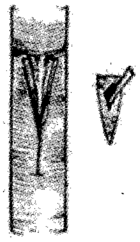
(C) වර්ධක ප්‍රචාරණය යනු ශාකයක පත්‍ර, මුල් සහ කඳෙහි සිදුවන අලිංගික ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.

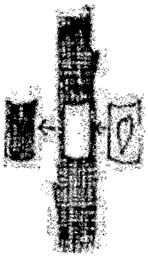
(i) පහත සඳහන් බෝග ප්‍රචාරණය සඳහා සුදුසු ප්‍රචාරණ ව්‍යුහය නම් කරන්න.

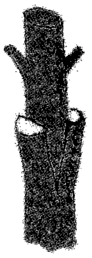
බෝග විශේෂය	**ප්‍රචාරණය සඳහා සුදුසු ප්‍රචාරණ ව්‍යුහයේ නම**
(1) කෙසෙල්	....
(2) අර්තාපල්	....
(3) ස්ට්‍රෝබෙරි	....
(4) ලූනු	....

(ii) පහත රූප සටහන්වල පෙන්වා ඇති ප්‍රචාරණ ක්‍රමය නම් කරන්න.

(1)  ....

(2)  ....

(3)  ....

(4)  ....

(D) මනා බෝග නිෂ්පාදනයක් සඳහා සහතික කළ බීජ භාවිතය ඉතා වැදගත් වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සහතික කළ බිත්තර වී නිෂ්පාදනයේ දී පහත සඳහන් පරාමිතීන්හි තිබිය යුතු ප්‍රමිතීන් සඳහන් කරන්න.

පරාමිතිය	**පවත්වාගත යුතු සම්මත ප්‍රමිතිය**
(i) ප්‍රරෝහණය %	....
(ii) තෙතමනය %	....

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(E) ජල රෝපිත වගාව යනු ජලය මූලික වූ ඛනිජ පෝෂක ද්‍රාවණ භාවිත කරමින් පස නොමැතිව බෝග වගා කරන ආකාරයකි.

(i) සංසරණ ජල රෝපිත වගා පද්ධතිවල ප්‍රධාන වාසිය සඳහන් කරන්න.

....

(ii) සංසරණ ජල රෝපිත වගා පද්ධතිවල ප්‍රධාන අවාසිය සඳහන් කරන්න.

....

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල රෝපිත වගාවේ දී බහුල ව යොදා ගනු ලබන වාණිජ ව ලබාගත හැකි පෝෂක ද්‍රාවණයක් නම් කරන්න.

....

(F) පරාග කාරකයන් කෘෂිකර්මාන්තයට සහ පරිසර පද්ධතිවලට ඉතා වැදගත් වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රවල පරාග කාරකයන්ගේ ගහනය අඩු වීමට හේතු **දෙකක්** දක්වන්න.

(i) ....

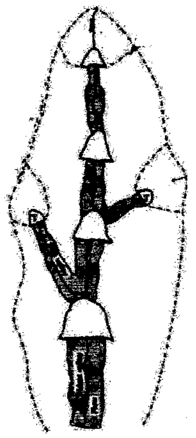
(ii) ....

(G) පාලිත පරිසර කෘෂිකර්මය සීමිත ප්‍රදේශයක වැඩි ආහාර නිෂ්පාදනය කිරීමට නව මානයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. පහත දැක්වෙන එක් එක් වර්ගයේ ආරක්ෂිත ව්‍යුහ සඳහා උදාහරණයක් බැගින් නම් කරන්න.

ආරක්ෂිත ව්‍යුහයේ ආකාරය	**උදාහරණය**
(i) තාවකාලික ආරක්ෂිත ව්‍යුහ	....
(ii) අර්ධ ස්ථිර ආරක්ෂිත ව්‍යුහ	....
(iii) ස්ථිර ආරක්ෂිත ව්‍යුහ	....

100

3. (A) පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන පැරණි වාරි පද්ධතියකි. (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප සටහන භාවිත කරන්න.



(i) ඉහත රූප සටහනේ පෙන්වා ඇති වාරි පද්ධතිය නම් කරන්න.

....

(ii) ඉහත පද්ධතියේ ප්‍රධාන ප්‍රතිලාභ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(B) බෝග ක්ෂේත්‍රවල පළිබෝධ කළමනාකරණය සඳහා විවිධ වර්ගයේ උපකරණ භාවිත කරනු ලබයි. යොදන රසායනික ද්‍රව්‍යයේ භෞතික ස්වභාවය අනුව එම උපකරණ වර්ගීකරණය කර ඇත.

(i) රසායනිකයේ භෞතික ස්වභාවය මත පදනම් ව කාණ්ඩ කර ඇති පළිබෝධනාශක යොදන උපකරණ වර්ග **හතර** නම් කරන්න.

(1) ....

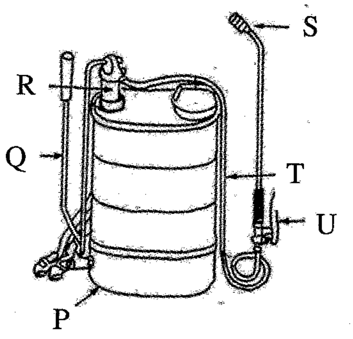
(2) ....

(3) ....

(4) ....

(ii) රූප සටහනේ දක්වා ඇති නැප්සැක් ඉසිනයේ P, Q, R, S, T සහ U ලෙස ලේබල් කර ඇති කොටස් නම් කරන්න.

ලේබලය	**කොටසෙහි නම**
(1) P	....
(2) Q	....
(3) R	....
(4) S	....
(5) T	....
(6) U	....



(iii) නැප්සැක් ඉසින යන්ත්‍රයක පහත සඳහන් දෝෂ සඳහා හේතුව සහ නිවැරදි කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

(1) නොසලය අවහිර වීම

හේතුව : ....

....

නිවැරදි කරන ආකාරය : ....

....

(2) ටැංකියේ මූඩියෙන් කාන්දු වීම

හේතුව : ....

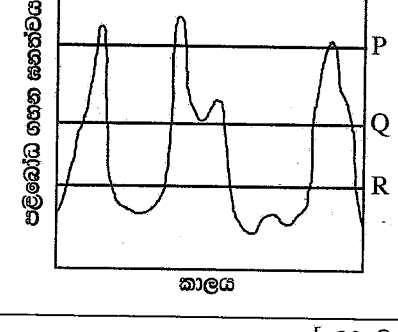
....

නිවැරදි කරන ආකාරය : ....

....

(C) සාර්ථක පළිබෝධ කළමනාකරණයක් සැලසුම් කිරීම පළිබෝධ ගහන ඝනත්වයේ මට්ටම් මත රඳා පවතී. P, Q සහ R ලෙස ලේබල් කර ඇති පළිබෝධ හානි මට්ටම් නම් කිරීමට පහත දක්වා ඇති පළිබෝධ ගහන ගතික ප්‍රස්තාර සටහන භාවිත කරන්න.

ලේබලය	**පළිබෝධ හානි මට්ටම**
(i) P	....
(ii) Q	....
(iii) R	....



මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(D) ආහාර පිරමීඩය යනු සෞඛ්‍ය සම්පන්න සමබල ආහාර වේලක් සඳහා විවිධ ආහාර පාන දායක වන ආකාරය පිළිබඳ දෘශ්‍ය නිරූපණයකි.

(i) එය ආහාර පිරමීඩයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ මන් ද?

....

....

....

(ii) ආහාර පිරමීඩයක ඇති මූලික ආහාර කාණ්ඩ **පහ** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(5) ....

(iii) ආහාර පිරමීඩයේ අඩංගු වඩාත් ම ශක්ති ජනක ආහාර කාණ්ඩය කුමක් ද?

....

(E) ගොවිපළෙන් සෘජුවම තම ගබඩාවට ගෙන ආ තක්කාලි ගබඩාවට ළඟා වන විටත් නරක් වීමට පටන් ගෙන ඇති බව, සුපිරි වෙළෙඳසැල් කළමනාකරුවෙකුට දැනගන්නට ලැබුණි. මෙලෙස තක්කාලි නරක් වීමට හේතු **තුනක්** දක්වන්න.

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

100

4. (A) කාබනික ගොවිතැන වගා ක්‍රියාවලියක් ලෙස ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී.

(i) කාබනික ගොවිතැනේ මූලික අරමුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(ii) කාබනික ගොවිතැනට පාදක වන ප්‍රධාන මූලධර්ම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

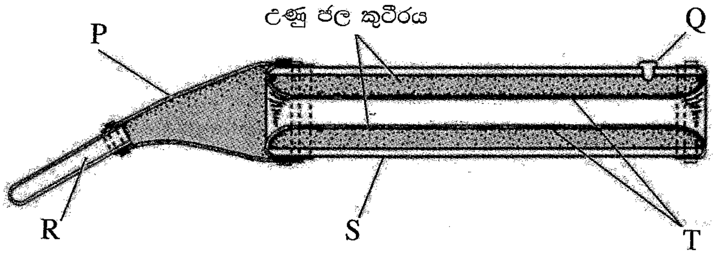
(2) ....

(B) දී ඇති පද අතුරින් වඩාත් සුදුසු පදය තෝරා පහත ඡේදයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

සයිලේජ් නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිත කරන දළ ආහාර ද්‍රව්‍යවල (i) .... (අඩු/මධ්‍යම/ඉහළ) තෙතමනයක් අන්තර්ගත ව තිබිය යුතු ය. ඉන්පසු මෙම ද්‍රව්‍ය (ii) .... (සෙ.මී. 0.5 සිට 1.0/සෙ.මී. 2.0 සිට 5.0/සෙ.මී. 10.0 සිට 20.0) ප්‍රමාණයට කපා ගත යුතු ය. පසුව මෙම ද්‍රව්‍ය (iii) .... (පැසවීමට/වියළීමට/මැලවීමට) යටත් කළ යුතු ය. මැනවින්, මෙම ක්‍රියාවලිය සිදු වීම සඳහා (iv) .... (ඔක්සිජන් ඇතිවිට/අර්ධ වශයෙන් ඔක්සිජන් ඇතිවිට/ඔක්සිජන් සම්පූර්ණයෙන් නොමැති විට) සිදු කළ යුතු ය.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(C) පහත දැක්වෙන්නේ ගව ශුක්‍රාණු එකතු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා කෘත්‍රිම යෝනියක රූප සටහනකි. (i) හා (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට මෙම රූප සටහන භාවිත කරන්න.



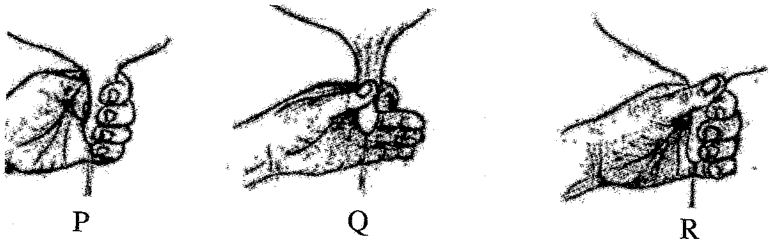
(i) ඉහත රූප සටහනේ ලේබල් කර ඇති කොටස් නම් කරන්න.

ලේබලය	කොටසෙහි නම
(1) P	....
(2) Q	....
(3) R	....
(4) S	....
(5) T	....

(ii) උණු ජල කුටීරයේ ඇති ජලයෙහි පවත්වා ගත යුතු උෂ්ණත්වය කීය ද?

....

(D) අතින් කිරි දෙවීමේ විවිධ ක්‍රම තුනක් පහත රූප සටහන්වල දැක්වේ. (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රූප සටහන් භාවිත කරන්න.



(i) ඉහත රූප සටහන්වල පෙන්වා ඇති අතින් කිරි දෙවීමේ ක්‍රම **තුන** නම් කරන්න.

(1) P ....

(2) Q ....

(3) R ....

(ii) ඉහත ක්‍රම තුනෙන් කිරි දෙවීම අවසන් කිරීමේ දී යොදා ගත යුතු හොඳම ක්‍රමය කුමක් ද?

....

(E) රක්කවීම සඳහා හොඳ තත්ත්වයේ බිත්තර තෝරාගැනීම කුකුළු පාලනයේ දී වැදගත් වේ.

(i) රක්කවීම සඳහා සුදුසු බිත්තර තේරීමේ දී බිත්තරවල සලකා බැලිය යුතු ප්‍රධාන බාහිර ලක්ෂණ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

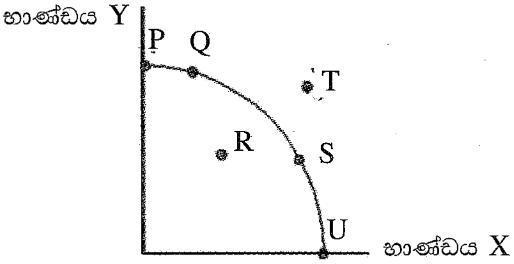
(3) ....

(ii) රක්කවීම සඳහා තෝරාගත් බිත්තරවල අභ්‍යන්තර ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමට භාවිත කරන උපකරණය නම් කරන්න.

....

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(F) පවතින සම්පත් සහ තාක්ෂණය යටතේ නිපදවිය හැකි නිමැවුම් සංයෝජන පහත ප්‍රස්තාරයෙන් පෙන්වයි. (i) සිට (iv) දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත ප්‍රස්තාරය භාවිත කරන්න.



(i) ඉහත ප්‍රස්තාරයේ පෙන්වා ඇති වක්‍රය නම් කරන්න.

....

(ii) මෙම වක්‍රය මගින් විස්තර කර ඇති සම්බන්ධතාව සඳහන් කරන්න.

....

(iii) මෙම වක්‍රයේ ඇති වාසි **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(iv) ඉහත ප්‍රස්තාරයේ සඳහන් පහත ලක්ෂ්‍යයන්හි සම්පත් භාවිතයේ තත්ත්වය සඳහන් කරන්න.

ප්‍රස්තාරයෙහි දක්වා ඇති ලක්ෂ්‍යය		**සම්පත් භාවිතයේ තත්ත්වය**
(1)	T	....
(2)	S	....
(3)	R	....

100

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08 S II

B කොටස - රචනා

උපදෙස් :
- ✻ ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ✻ අවශ්‍ය තැන්හි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූපසටහන් දෙන්න.

(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය **150** කි.)

5. (i) බීජ ජීව්‍යතාවට බලපාන සාධක පැහැදිලි කරන්න.
(ii) කෘෂිකාර්මික භූමිවලට ජලය සම්පාදනය කිරීමේ අරමුණු විස්තර කරන්න.
(iii) කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනය උපරිම කර ගැනීම සඳහා පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) ඝන මාධ්‍යවල සිදු කරන නිර්පාංශු වගා ක්‍රම විස්තර කරන්න.
(ii) බෝග වගාවට දේශගුණික සාධකවල බලපෑම අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කරන්න.
(iii) බෝග ශාකවල උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීමේ ක්‍රම පැහැදිලි කරන්න.

7. (i) කෘෂිකාර්මික අතුරු නිෂ්පාදන මගින් විදේශ විනිමය උපයා ගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.
(ii) සිය පැවැත්ම සඳහා ආගන්තුක ආක්‍රමණශීලී වල් පැළෑටි දක්වන අනුවර්තන විස්තර කරන්න.
(iii) ආහාර ඇසුරුම් කිරීමේ සහ ලේබල් කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

8. (i) සෞඛ්‍යවත් පසක ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
(ii) භෞතික ස්වභාවය මත පදනම්ව විවිධ පළිබෝධනාශක ආකාර විස්තර කරන්න.
(iii) ගොවිපළ සත්ත්ව කළමනාකරණයේ දී තාප කලාප ප්‍රස්තාරයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.

9. (i) ගවයින් සඳහා ඇති විවිධ ආවරිත නිවාස ආකාර පැහැදිලි කරන්න.
(ii) පැළ තවාන්වල පස ජීවාණුහරණය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
(iii) පසු අස්වනු හානි අවම කර ගැනීම සඳහා බෝග අස්වනු පරිණත දර්ශකවල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

10. (i) තිරසර කෘෂිකර්මාන්තයට පාදක වන පාරිසරික මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න.
(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් වෙළඳපොළෙහි ලක්ෂණ සහ ඒවා රටේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.
(iii) පිරිවැය වක්‍ර භාවිතයෙන් ආන්තික නිෂ්පාදන පිරිවැය විස්තර කරන්න.

✻✻✻