

OL/2010/44-S-I,II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

44 S I,II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

නැටුම් (දේශීය) I,II	පැය තුනයි முன்று மணித்தியாலம் Three hours
நடனம் (சுதேச) I,II	
Dancing (Oriental) I,II	

නැටුම් (දේශීය) I

- විශේෂ උපදෙස් :
- * සියලු ම අයදුම්කරුවන් I කොටසේ ප්‍රශ්න 25 ට ම උත්තර සැපයිය යුතු ය. එයට අමතර ව II උඩරට නර්තනය හෝ III පහතරට නර්තනය හෝ IV සබරගමු නර්තනය යන කොටස් තුනෙන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * II, III හා IV වන කොටස්වලින් කලවමේ ප්‍රශ්න තෝරා නොගත යුතුය. ඔබ පිළිතුරු සපයන්නේ කුමන කොටසට දැයි උත්තර පත්‍රයේ පැහැදිලි ව ලියා දක්විය යුතු ය.

- සැලකිය යුතුයි :
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ශුද්ධ හෝ උත්තරය තෝරන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස් තැන්වලට සුදුසු වචන තෝරන්න.
1. "පේළි සැදී අහනෝ සැරසිලා" මෙම කවිය ගායනය කරනු ලබන්නේ නැටුමේ දී ය.
 (1) ගොයම් කැපීමේ (2) කළහෙඩි (3) රබන් (4) ලී කෙළි
 2. කොහොඹා කළය සහ කාවඩි නැටුම වැඩි වශයෙන් දකිය හැකි වන්නේ පෙරහැරේ දී ය.
 (1) දළඳ (2) නවම් (3) මිහිඳු (4) කතරගම
 3. රත්නපුර සමත් දේවාලයේ පවත්වන සමත් දේවාල පෙරහැරේ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂාංගයක් ලෙස හැඳින් විය හැකි ය.
 (1) සොකරි කෝලම (2) මහ බඹා කෝලම (3) නොන්වි කෝලම (4) ජය කෝලම
 4. සෙම්බු, කෝලාවටම් අයත් වන්නේ ජන නැටුම් වලට ය.
 (1) සිංහල (2) මුස්ලිම් (3) ද්‍රවිඩ (4) බටහිර
 5. මහනුවර දළඳ පෙරහැරේ දකිය හැකි නර්තන, ප්‍රධානන ම උඩරට නර්තන අංග ලෙස සැලකේ.
 (1) වෙස්, පන්නෙරු සහ උඩැක්කි (2) වෙස්, පන්නෙරු සහ සඵ
 (3) වෙස්, වේවුල් සහ ගොයම් (4) හේවිසි, වේවුල් සහ රබන්
 6. කුරුණෑගල යුගයට අයත් "ඒ වේදෙන රජුගේ විධානයෙන්" යන පාඨයෙන් පංචාංග කුර්ය නාද පිළිබඳ තොරතුරු දක්වේ.
 (1) ථූපවාංගයේ (2) මහාවංගයේ (3) සද්ධර්මරත්නාකරයේ (4) සිංහල උම්මග්ග ජාතකයේ
 7. නර්තනයක ආහාර්ය අභිනය මනා ලෙස පිළිබිඹු වන්නේ වලිනි.
 (1) අංග වලන (2) නාට්‍යමය අවස්ථා (3) රංග වස්ත්‍රාභරණ (4) වේදිකා ආලෝක

8. මහනුවර යුගයේ ප්‍රශස්ති ගායනය කොට ඇතුළු සැලකෙන්නේ
 (1) මහල් මඩුවේ දී ය. (2) හේවිසි මණ්ඩපයේ දී ය.
 (3) කවිකාර මඩුවේ දී ය. (4) දළද මළුවේ දී ය.
9. 'බිනේ උපත' සහ 'ග්‍රහ අපලය' යන ඉති නළු නිර්මාණය කරන ලද්දේ විසිනි.
 (1) ආචාර්ය වික්‍රමේශ්වරයා (2) ආචාර්ය පණ්ණාසරාජයා
 (3) බැසිල් මිහිරිපාන (4) පීඨගල ජයසේන
10. 'හෙළ ගී මග' හා 'කොහොඹා යක් කංකාරිය සහ සමාජය' යන කෘතීන් ලියා ඇත්තේ
 (1) ඩබ්ලිව්. ඩී. මනුලොලුව සහ ජේ. ඊ. සේදරමන් ය.
 (2) ඩබ්ලිව්. ඩී. මනුලොලුව සහ මුදියන්සේ දිසානායක ය.
 (3) ආනන්ද ජයසිංහ සහ ජේ. ඊ. සේදරමන් ය.
 (4) ආනන්ද ජයසිංහ සහ තේජා ගුණවර්ධන ය.

● පහත දක්වන වගුව ඇසුරින් අංක 11 සිට 13 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

	A	B	C	D
1.	පවුළුවේදේවි	දෙවොල්	සේරමානේ	සමන්දේවි
2.	වීරමුණ්ඩදේවි	සීනිගම	ආතුරයා	ගිරිගරා
3.	කුවේණි අස්න	කෙල්මේ	දේවකෝලපාඩුව	කාතුල්කුට්ටම්
4.	සළඹ	රහුකුට්ටම්	තෙන්නිමාලය	ජටාව

11. කොහොඹා කංකාරිය සහ දෙවොල් මඩුවේ උපන් කතාව හා සම්බන්ධ පුද්ගල නාම සඳහන් වන්නේ,
 (1) 1 පේළියේ A නිරුවේ සහ C නිරුවේ ය. (2) 1 පේළියේ B නිරුවේ සහ D නිරුවේ ය.
 (3) 2 පේළියේ C නිරුවේ සහ B නිරුවේ ය. (4) 1 පේළියේ A නිරුවේ සහ B නිරුවේ ය.
12. උඩරට සහ පහතරට ශාන්තිකර්ම හා බැඳී නර්තනාංග සඳහන් වී ඇත්තේ
 (1) 3 පේළියේ B නිරුවේ සහ D නිරුවේ ය. (2) 3 පේළියේ A නිරුවේ සහ C නිරුවේ ය.
 (3) 3 පේළියේ B නිරුවේ සහ C නිරුවේ ය. (4) 3 පේළියේ A නිරුවේ සහ B නිරුවේ ය.
13. නර්තනයේ දී හිසට පළඳින ආභරණ ඇතුළත් ව ඇත්තේ,
 (1) 4 පේළියේ A නිරුවේ සහ B නිරුවේ ය. (2) 4 පේළියේ B නිරුවේ සහ C නිරුවේ ය.
 (3) 4 පේළියේ C නිරුවේ සහ D නිරුවේ ය. (4) 4 පේළියේ A නිරුවේ සහ D නිරුවේ ය.

● අංක 14 සිට 17 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් තොරතුරු ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

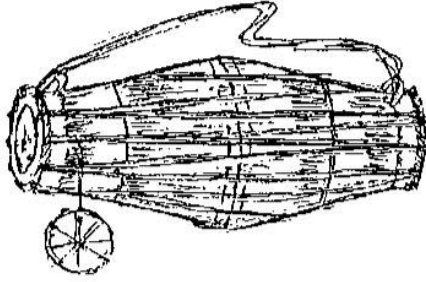
නර්තන තරඟාවලියකදී සිසුන් සිව්දෙනෙකුගෙන් අයන ලද ප්‍රශ්න සහ ඔවුන් ඊට පිළිතුරු ලබා දුන් ආකාරය පහත දක්වේ.
ප්‍රශ්නය
 A දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් අයත් ප්‍රධාන ශාන්තිකර්මයක පුද ලබන දෙව්වරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 B පහතරට වන්නමක් ඉරට්ටියකින් අවසාන වන්නේ නම් උඩරට/සබරගමු වන්නමක් අවසන් කරන්නේ කුමන කොටසකින් ද?
 C 'රන්දද' මුද්‍රා නාට්‍යය නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවු ද?
 D වික්‍රමේශ්වරයා මහතා විසින් නිර්මාණය කළ මුද්‍රා නාට්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

එක් පිළිතුරකට ලකුණු 5 කි.

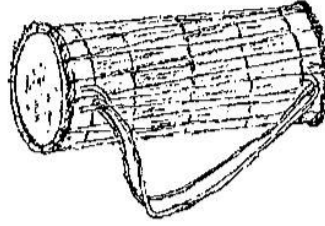
නම	A	B	C	D
කුමාරි	වීරමුණ්ඩ/කොසඹා	අඩව්ව	ඒ. ඉඹුල්ගොඩ	කරදිය/ශිවරංග
මුදුම්	පන්නිනි/සමන්	අඩව්ව	එස්. පණ්ණාසරාජයා	විදුර/රාවණ
නිලන්ති	දෙවොල්/පන්නිනි	කස්තිරම	ඒ. ඉඹුල්ගොඩ	නලදමයන්ති/රාවණ
සම්පත්	වලියකුන්/ගරා	අඩව්ව	ඒ. ඉඹුල්ගොඩ	මිණි සලඹ/බිනේ උපත

14. මෙම තරඟයේ දී ලකුණු වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබා ගෙන ඇත්තේ කවු ද?
 (1) කුමාරි (2) මුදුම් (3) නිලන්ති (4) සම්පත්
15. මුදුම්ගේ වැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5
16. සම්පත්ගේ නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 1
17. නිලන්ති A ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ කවර සම්ප්‍රදායක් පදනම් කර ගෙන ද?
 (1) පහතරට (2) උඩරට (3) හරක (4) ගැමි නැටුම්

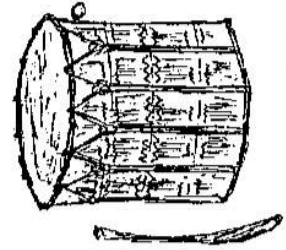
● අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත දැක්වෙන රූප සටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



(A)



(B)



(C)

18. A සහ B රූප සටහනෙන් දැක්වෙන භාණ්ඩ වන්නේ,
 - (1) පහතරට බෙරය සහ උඩරට බෙරයයි.
 - (2) පහතරට බෙරය සහ දඬුලයි.
 - (3) ගැටබෙරය සහ පහතරට බෙරයයි.
 - (4) ගැටබෙරය සහ දඬුලයි.
19. රුඳ කිට තත් දෙමි සහ දො ජිංත ගත දොත යන බෙර පදය වැයෙන්නේ, පිළිවෙළින්
 - (1) A සහ B වාද්‍ය භාණ්ඩවලිනි.
 - (2) B සහ A වාද්‍ය භාණ්ඩවලිනි.
 - (3) A සහ C වාද්‍ය භාණ්ඩවලිනි.
 - (4) B සහ C වාද්‍ය භාණ්ඩවලිනි.
20. වඳුරුහම සහ එළුහම යොදා ගැනෙන වාද්‍ය භාණ්ඩ වන්නේ, පිළිවෙළින්
 - (1) C සහ B වාද්‍ය භාණ්ඩයි.
 - (2) B සහ C වාද්‍ය භාණ්ඩයි.
 - (3) A සහ B වාද්‍ය භාණ්ඩයි.
 - (4) A සහ C වාද්‍ය භාණ්ඩයි.
21. 'හරන නාට්‍යම්' ඉගැන්වීම සඳහා භාරතයේ පුප්‍රසිද්ධ ආයතනය,
 - (1) ලක්නව් භාත්බන්ඩ් විද්‍යාපීඨය ය.
 - (2) කල්කටා ශාන්ති තිකේතනය ය.
 - (3) අඩියාර් කලා ක්ෂේත්‍රය ය.
 - (4) කේරළ කලා මණ්ඩලය ය.
22. උත්තර භාරතයේ ත්‍රිපු මහරාජ් සහ මහාචාර්ය වික්‍රමසිංහ වඩාත් ප්‍රසිද්ධ වූයේ කුමන නර්තන කලාව සඳහා ද?
 - (1) හරන නාට්‍යම්
 - (2) මනිපුරි නර්තනය
 - (3) කල්කලි නර්තනය
 - (4) කල්ක නර්තනය
23. මනිපුරි නර්තනය ව්‍යාප්ත කිරීමට මහත් උත්සාහයක් දරූ නැගැත්තෙකි.
 - (1) ශ්‍රීමති රුක්මණි දේව් අරුත්දේව්
 - (2) මහා කවි රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර්
 - (3) මහා කවි වල්ලකෝල් නාරායනත් මෙනන්
 - (4) ශ්‍රීමති මේනකා
24. කේරළ ප්‍රාන්තයේ ප්‍රභවය ලත් කල්කලි නර්තනය, වඩාත් විශේෂත්වයක් ගන්නේ,
 - (1) රංග වස්ත්‍රාභරණවලට ය.
 - (2) කිරිමම්වලට ය.
 - (3) වේශ නිරූපණයට ය.
 - (4) වේස් මුහුණුවලට ය.
25. රුසියාවේ බොල්ෂෝව්ස් රහතලේ වේදිකාගතවූ "හංසවිල" ප්‍රථමයෙන් වේදිකා ගත කරන ලද්දේ,
 - (1) 1875 දී ය.
 - (2) 1877 දී ය.
 - (3) 1892 දී ය.
 - (4) 1899 දී ය.

II කොටස - උඩරට නර්තනය

26. උඩරට නර්තනය වඩාත් ප්‍රචලිත ප්‍රදේශ වන්නේ
 - (1) උඩුනුවර සහ දඹදෙණියයි.
 - (2) උඩුනුවර හා බදුල්ලයි.
 - (3) සත් කෝරළය සහ සතර කෝරළයයි.
 - (4) සත් කෝරළය සහ කුකුළ කෝරළයයි.
27. දෙතිනට අයත් වන්නම් දෙකකි.
 - (1) කුරහා සහ සැවුලා
 - (2) කිරලා සහ මයුරා
 - (3) කුරහා සහ වෛරොඩ්
 - (4) කිරලා සහ ගජගා
28. බලි ශාන්තිකර්මය හා බැඳී ග්‍රහයින් වේ.
 - (1) ඉරු, සිකුරු, විෂ්ණු
 - (2) ඉරු, සිකුරු, බ්‍රහ්ම
 - (3) සඳු, කෙනෙතු, අනංග
 - (4) සඳු, කෙනෙතු, සෙනසුරු

29. කුඳ කුජීගත වට්ටමට අයත් අඩවිවක කොටසකි.

(1) ගන්න තෙහිඟු තනට තකුඳ	(2) තාමි දෙමිති ගත දෙමිකිට
(3) තන්න තරි තරි තතරි තරි තරි	(4) තත් තරිඟු තත් තනට
30. ආචාර්ය පණිහාරත ශූරීන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද නර්තන අංග වේ.

(1) පන් තෙලිම සහ සුරඹවල්ලි	(2) ගොයම් කැපීම සහ නාරිලතා
(3) පන් තෙලිම සහ ගිරිදේවි	(4) ගොයම් කැපීම සහ ගිරිදේවි
31. "ඉන්ද්‍රානි උර වාසනේ" මෙය

(1) හටන් කවියකි.	(2) රබන් කවියකි.	(3) වැලපුම් කවියකි.	(4) ප්‍රගස්ති කවියකි.
------------------	------------------	---------------------	-----------------------
32. උඩරට වන්නම් 18 ට අමතරව නිර්මාණය වී ඇති වන්නම් දෙකකි.

(1) සමතල - කිඳුරා	(2) සමතල - මහ බෝ
(3) කුදිරවි - සේරා	(4) කුදිරවි - හංසා
33. "සුරිඳුන් පෙර සිටන් - බලයුන් සවිතිඳුන්" මෙම කවියට සුදුසු බෙර පදය වන්නේ

(1) දෝ ජිං ජිං තකට දොතක	(2) දො තකු දො ජිං ගත් තත්
(3) දො දො ජිං - ජිං ගජීගත	(4) දෙමි ජිංත ගත දොත
34. තත් තොග තක්කඩ තරිකිට තක තොග යන අඩවිවේ හිස් තැන් සඳහා නියමිත පද කොටස තෝරන්න.

(1) තක තක - තොග තක	(2) තොග තක - තාකුජීන්ත
(3) තක තොග - තකට ජිකට තොග	(4) තොග තක - තකතක
35. උඩරට වෙස් ඇඳුම් කට්ටලයේ ඇති ආහරණ කිහිපයකි.

(1) උල්උඩය, දෙවල්ල, රහු කුට්ටම	(2) සිබා බන්ධනය, තෝඩුපත්, පායිම්පත
(3) සිබා බන්ධනය, හහල, රකුරෙද්ද	(4) උල්උඩය, හහල, හැඩකැල්ල
36. "කුං ජිං ජිංතක ජිං තක ජිං කුඳ" යන බෙර පදය ප්‍රස්තාර කළ හැක්කේ

(1) මාත්‍රා 3 තනිතිතට ය.	(2) මාත්‍රි 4 තනිතිතට ය.
(3) මාත්‍රා 2 + 4 දෙකිතට ය.	(4) මාත්‍රා 3 + 4 දෙකිතට ය.
37. උඩරට තර්තනයේ දී පමණක් භාවිත වන වචන වන්නේ

(1) ආවැන්දුම, කෝල්පාඩුව, කොතල පදය
(2) ආවැන්දුම, දේව කෝල්පාඩුව, අඩව්ව
(3) යත් ඇනුම, දුනුමාලප්පුව, මඩු පේ කිරීම
(4) කුවේණි අස්ත, දුනුමාලප්පුව, කොහොඹා හැල්ල
38. කොහොඹා කංකාරියේ අත්තර්ගත භාවයමය පෙළපාළි වේ.

(1) ගුරුගේ මාලාව, යක්කම් පහ සහ ගබඩා කොල්ලය
(2) ගුරුගේ මාලාව, යක්කම් පහ සහ උරු දනය
(3) ආවැන්දුම, යක්කම් පහ සහ වැදි දනය
(4) ආවැන්දුම, යක්කම් පහ සහ වැදි යකුත් නැවීම
39. කොහොඹා කංකාරියේ එන ගායන විධි ලෙස සැලකේ.

(1) මල් මඩුපුරය, මුවමල විදීම	(2) අයිලේ යැදීම, හහලේ යැදීම
(3) කඩවර කවි, සිරස පාද කවි	(4) මල් යහන් කවි, ඇඹුම් කවි
40. අද්‍යතන ජන මාධ්‍ය නිර්මාණවල බෙහෙවින් දක්නට ලැබෙන්නේ

(1) විවිධ හස්ත මුද්‍රාවලින් යුත් තර්තනයන් ය.
(2) සාම්ප්‍රදයික රංග වස්ත්‍ර යොදා ගත් තර්තන අංගයන් ය.
(3) ශාන්තිකර්ම හා බැඳි වාදන අවස්ථාවන් ය.
(4) ශීත අනුව නිර්මාණය වූ විවිධ තර්තන අංගයන් ය.

III කොටස - පහතරට නර්තනය

- 26. පහතරට නර්තනය වඩාත් ප්‍රචලිත ප්‍රදේශ වන්නේ
 (1) රයිගම, බණ්ඩාරගම (2) මාතර, කොළඹ (3) මාතර, බෙන්තර (4) බෙන්තර, බදුල්ල
- 27. දෙතිතට අයත් සිංදු වන්නම් දෙකකි.
 (1) නළුගිනිකා කාලය, නාතිලිංචි කාලය (2) ඉද්ධ කාලය, හනුමන්තා කාලය
 (3) නළුගිනිකා කාලය, හනුමන්තා කාලය (4) ඉද්ධ කාලය, අනුරාගදණ්ඩ කාලය
- 28. බලි ශාන්තිකර්මය හා බැඳී ග්‍රහයින් වේ.
 (1) ඉරු, සිකුරු, විෂ්ණු (2) ඉරු, සිකුරු, බ්‍රහ්ම
 (3) සඳු, කෙහෙකු, අනංග (4) සඳු, කෙහෙකු, සෙනසුරු
- 29. ඉද අති ගත වට්ටමට අයත් ඉරට්ටියක කොටසකි.
 (1) ගුංදත් ගුහිනිගදිරිකිට ගත ගත ගහිනිගතම් (2) ගුංද ගුද ගතිගත ගත්ත ගදිත ගත
 (3) ගුං ගුද දො - දො ගතිතම් (4) ගතිත දොදො දොගතිතම්
- 30. කේ. එස්. ප්‍රනාන්දු විසින් නිර්මාණය කරන ලද නර්තන අංග වේ.
 (1) ගිරිදේවි, පත් නෙලීම (2) ගිරිදේවි, සුරඹවල්ලිය
 (3) ගිරිදේවි, ගෙජ්ජි මාත්‍රය (4) තේලමේ, සුරඹවල්ලිය
- 31. "දැතින් පන්දු ගෙන - අහසට දමා අල්ලන" මෙය
 (1) හටත් කවියකි. (2) රබන් කවියකි. (3) වැලසුම් කවියකි. (4) සුරඹවල්ලි කවියකි.
- 32. පහතරට සිංදු වන්නම් දෙකකි.
 (1) නාතිලිංචි සහ මණ්ඩුක (2) නළුගිනිකා සහ ලලිතරාග
 (3) නාතිලිංචි සහ ගංගාදි (4) නළුගිනිකා සහ මහමේඝ
- 33. "සත රකිනේ අත් අකුසොදිනේ දිලි රන් කලිනේ නව පලු විලසේ" මෙම කවියට සුදුසු බෙර පදය වන්නේ
 (1) රෙගුදග තත් දො ගදිකිට (2) රෙගුදගතත් දෙගතත් ගතිකිට
 (3) ගතිකිට ගත දෙමී ගුදිකිට ගත දෙමී (4) දෙමී තමී ගත ගදිතමී ගත
- 34. දෙමීත ගුං දිමීගත ගත්තත් යන ඉරට්ටියේ හිස් තැන් සඳහා නියමිත පද කොටස කෝරන්න.
 (1) ගතං - ගුං ගුං දිත් දිත් (2) ගත්ත - ගත්ත ගුගුද
 (3) ගතං - ගද්දිත ගත ගත් (4) ගත්ත - ගද්දිත ගත ගත
- 35. පහතරට තෙල්මේ ඇඳුම් කට්ටලයේ ඇති ආහරණ කිහිපයකි.
 (1) පබළු කර්මාලය, සිලම්බු, සේලය (2) පබළු කර්මාලය, තලල් පටිය, පබළු ඉණ පටිය
 (3) පබළු හැට්ටය, කාහුල්, රහු (4) පබළු හැට්ටය, මේස් කලියම, රහු
- 36. "ගතිකිට ගත දෙමී - ගුදි කිට ගත දෙමී" යන බෙර පදය ප්‍රස්තාර කළ හැක්කේ
 (1) මාත්‍රා 3 තනිතිතට ය. (2) මාත්‍රා 4 තනිතිතට ය.
 (3) මාත්‍රා 2 + 4 දෙතිතට ය. (4) මාත්‍රා 3 + 4 දෙතිතට ය.
- 37. පහතරට නර්තනයේ දී පමණක් භාවිත වන වචන වන්නේ
 (1) තෙල්මේ, කොතල පදය, මඩු බැසීම (2) තෙල්මේ, පන්දම් පාලිය, දෙවොල් නැටීම
 (3) දෙවොල් නැටීම, කෝල්පාඩුව, නඩන්දුව (4) වඩිග පඩුන, ඉරට්ටිය, නඩන්දුව
- 38. දෙවොල් මඩුවේ අන්තර්ගත නාට්‍යමය පෙළපාලි වේ.
 (1) අඹ විදමන, දෙවොල් ගොඩබැසීම, දෙළඟ පෙළපාලිය
 (2) අඹ විදමන, සුනියම් යක්ෂණය අවතාරය, මරුසත්තිය
 (3) දෙවොල් ගොඩබැසීම, දෙළඟ පෙළපාලිය, මරුසත්තිය
 (4) දෙවොල් ගොඩබැසීම, යක්කම්, දෙළඟ පාලිය
- 39. දෙවොල් මඩුවේ එන ගායන විධි ලෙස සැලකෙන්නේ
 (1) මල් මඩුපුරය, තොරන් යාගය (2) බියෝ කප සිටුවීම, තොරන් යාගය
 (3) මල්සහන් කවි, ඇඹුම් කවි (4) කඩවර කවි, සිරස පාද කවි
- 40. අද්‍යක්ත ජනමාධ්‍ය නිර්මාණවල බෙහෙවින් දක්නට ලැබෙන්නේ
 (1) විවිධ හස්ත මුද්‍රාවලින් යුත් නර්තනයන් ය.
 (2) සාම්ප්‍රදයික රංග වස්ත්‍ර යොදා ගත් නර්තන අංගයන් ය.
 (3) ශාන්තිකර්ම හා බැඳී වාදන අවස්ථාවන් ය.
 (4) ගීත අනුව නිර්මාණය වූ විවිධ නර්තන අංගයන් ය.

IV කොටස - සබරගමු නර්තනය

- 26. සබරගමු නර්තනය වඩාත් ප්‍රචලිත ප්‍රදේශ වන්නේ
 - (1) බලංගොඩ, භාරිස්පත්තුව
 - (2) බලංගොඩ, මාතර
 - (3) බලංගොඩ, රත්නපුරය
 - (4) රත්නපුරය, සීනිගම
- 27. දෙතිනට අයත් වන්නම් දෙකකි.
 - (1) කුදිරඩි සහ සැවුලා
 - (2) කුදිරඩි සහ අනිලා
 - (3) සැවුලා සහ කදම්භ පක්ෂි
 - (4) කදම්භ පක්ෂි සහ කොවුලා
- 28. බලි ශාන්තිකර්මය හා බැඳී ග්‍රහයින් වේ.
 - (1) ඉරු, සිකුරු, විෂඡු
 - (2) ඉරු, සිකුරු, බ්‍රහ්ම
 - (3) සඳු, කෙහෙතූ, අතංග
 - (4) සඳු, කෙහෙතූ, සෙනසුරු
- 29. පව්වුතල මාත්‍රයට අයත් කලාසම කොටසකි.
 - (1) ජංග ගත ගත ගතික කුඳ ///
 - (2) තහර රුදගන් ගත කුඳ ගන් ගති කිට
 - (3) තදේම් මිත්තෙයි දො දේම්තෙයි
 - (4) ජංග තකට දිරිකිට තරිකිට ගත
- 30. ආචාර්ය එස්. පණ්ඩාරන ශරීන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද නර්තන අංග වේ.
 - (1) පන් නෙලීම සහ සුරඹවල්ලිය
 - (2) ගොයම් කැපීම සහ නාරිලතා
 - (3) පන් නෙලීම සහ ගිරිදේවි
 - (4) ගොයම් කැපීම සහ ගිරිදේවි
- 31. "උපන්නේ දළුමුර නාග ලොව" - මෙය
 - (1) නාග වන්නමේ කවියකි.
 - (2) මල් මඩුපුරයේ කවියකි.
 - (3) කෝල්මුර කවියකි.
 - (4) හත්පද පෙළපාළි කවියකි.
- 32. සබරගමු වන්නම් පෙළට අයත් වන්නම් කිහිපයකි.
 - (1) කිපුරා - සමනළ
 - (2) කුදිරඩි - විරාඩි
 - (3) සේරා - පන්තිනි
 - (4) කුදිරඩි - ඊරඩි
- 33. "සන් සුන් ලෙස උකුම් සුන් සුන් පිරි රදුන්" මෙම කවියට සුදුසු බෙර පදය වන්නේ
 - (1) ජං ජිමිකිට ජිමිකිට තන්
 - (2) කුදිත ගතිත ගතගත කුඳ
 - (3) ජං ජිමිකිට තන් කිටිතත
 - (4) ගතිත ගතිත ගතගත කුඳ
- 34. ගත්ත දොගඩ තරිකිට යන අඩවිවේ හිස් තැන් සඳහා නියමිත පද කොටස තෝරන්න.
 - (1) ගදිත - ගදිගත
 - (2) ගදිත ගත - ගදිත ගත
 - (3) කුදිත්තන් - ජිත්තන්
 - (4) කුදිත්තන් - තත්තඩ ජිත්තඩ
- 35. සබරගමු පබළු ඇඳුම් කට්ටලයේ ඇති ආහරණ කිහිපයකි.
 - (1) තෙත්ති මාලය, හඟල, රතු රෙද්ද
 - (2) කඩුක්කන්, කරපටිය, තෙත්තිමාලය
 - (3) කඩුක්කන්, කරපටිය, රතු රෙද්ද
 - (4) තෙත්ති මාලය, හඟල, කයිමෙත්ත
- 36. "ජිමිත කුඳ දෙම්" යන බෙර පදය ප්‍රස්තාර කළ හැක්කේ
 - (1) මාත්‍රා 3 තනිතට ය.
 - (2) මාත්‍රා 4 තනිතට ය.
 - (3) මාත්‍රා 2 + 4 දෙතිතට ය.
 - (3) මාත්‍රා 3 + 4 දෙතිතට ය.
- 37. සබරගමු නර්තනයේ දී පමණක් භාවිත වන වචන වන්නේ
 - (1) හත්පද පෙළපාළිය, කෙල්මේ නැටීම, මුදුන් නාලය
 - (2) හත්පද පෙළපාළිය, යහන් දක්ම, පන්දම් පද
 - (3) දේව කෝල්පාඩුව, කෙල්මේ නැටීම, මල් මඩුපුරය
 - (4) දේව කෝල්පාඩුව, මුදුන්තාලය, මල් මඩුපුරය
- 38. දෙවොල් මඩුවේ අන්තර්ගත නාට්‍යමය පෙළපාළි වේ.
 - (1) රාමා යක්කම, පොත්තඩේ යක්කම, අඹ විදමන
 - (2) රාමා යක්කම, අසුර යක්කම, මරු සන්තිය
 - (3) පොත්තඩේ යක්කම, අඹ විදමන, දෙවොල් පද
 - (4) යහන් දක්ම, දෙවොල් නැටීම, මරු සන්තිය
- 39. පහත් මඩුවේ ගායන විධි ලෙස සැලකේ
 - (1) මල් මඩුපුරය, තොරන් යාගය
 - (2) බීසෝ කප සිටුවීම, තොරන් යාගය
 - (3) මල්සහන් කවි, ඇඹුම් කවි
 - (4) කඩවර කවි, සිරසපාද කවි
- 40. අද්‍යක්‍ෂන ජනමාධ්‍ය නිර්මාණවල බෙහෙවින් දක්නට ලැබෙන්නේ
 - (1) විවිධ හස්ත මුද්‍රා වලින් යුත් නර්තනයන් ය.
 - (2) සාම්ප්‍රදායික රංග වස්ත්‍ර යොදාගත් නර්තනයන් ය.
 - (3) ශාන්තිකර්ම හා බැඳී වාදන අවස්ථාවන් ය.
 - (4) ගීත අනුව නිර්මාණය වූ විචිත්‍ර නර්තන අංගයන් ය.

**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka	44 S I,II
--	------------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

නැටුම් (දේශීය)	I,II
நடனம் (சுதேச)	I,II
Dancing (Oriental)	I,II

නැටුම් (දේශීය) II

- * පළමු වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * පළමු වන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අදාළ ප්‍රශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.
 - (i) තුං තුඹ ගෙඩි තුනයි තුනයි - තිත්ත කැකිරි දෙකයි දෙකයි
මෙම රචනේ පදය තනි තිතට වාදනය කළ හැකි ය.
 - (ii) ශ්‍රව පනති, ඇඹුම් කපි, කඩකුරා කපි, හිං හතරේ කපි මේවා සුවිශේෂව ගායනය කරනු ලබන්නේ
ශාන්තිකර්මයේ දී ය.
 - (iii) සැළලිහිණිය, පරෙවිය, දියවන්නාව විසින් නිර්මාණය කළ ශ්‍රී ලාංකේය මුද්‍රානාට්‍ය වේ.
 - (iv) ශ්‍රී වීරපරාක්‍රමබාහු රජතුමාට කළ බව සිහබා අස්නේ සඳහන් වේ.
 - (v) දෙවුන්දර දේවාලයේ හින්දු බාලිකාවන් පන්සියක් නර්තනයේ යෙදුන බව ,..... වාර්තාවලින් හෙළි වේ.
 - (vi) 19 වන සියවසේ අග භාගයේ වෛකෝස්කිව් සංගීතවත් කළ වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත් රුසියානු බැලේ නාට්‍යය කුමක් ද?
 - (vii) පුංගු නමැති අවනද්ධ වාද්‍ය භාණ්ඩය වාදනය කරන්නේ කුමන භාරතීය සම්ප්‍රදායේ ද?
 - (viii) ශාන්තිකර්ම සැරසිලිවලදී කොළ වර්ණය මතු කර දක්වීම සඳහා ගන්නා අමුද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
 - (ix) මාත්‍රා පහේ නැටුම් අයත් වන දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් දෙක ලියන්න.
 - (x) සොකරි ජන නාටකයේ අත්කරගත ප්‍රධාන චරිත දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2. මාත්‍රා 4 තනි තිතට අයත් වන්නමක / සින්දු වන්නමක පහත සඳහන් අංග ප්‍රස්තාර කරන්න.
 - (i) බෙර පදයක් / දවුල් පදයක්
 - (ii) කපි පදයක්
 - (iii) කස්කිරම / ඉරට්ටිය / කලාසම

3. උඩරට, පහතරට, සබරගමු යන දේශීය ශාන්තිකර්ම ගත් කළ ශාස්ත්‍රීය නර්තනාංග රැසකින් පෝෂණය වුවකි.
 - (i) කොහොඹා කංකාරියේ ශාස්ත්‍රීය නර්තනාංග දෙකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
 - (ii) තෙල්මේ සහ දෙවොල් නැටුම් පහතරට ශාන්තිකර්මයක් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
 - (iii) ඉහත පාඨය ඇසුරෙන් සබරගමු සම්ප්‍රදායේ ශාන්තිකර්මයක නර්තනාංග දෙකක් පිළිබඳ විමසන්න.

4. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඔබගේ පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (i) ආදේශ භාණ්ඩ
 - (ii) තල හා අවකාශය
 - (iii) ප්‍රකාශනාත්මක චලන
 - (iv) පංචතුර්ය භාණ්ඩ
 - (v) ආභාර්ය අභිනය

- 5. කෝලම් නාටකය ඇසුරෙන් පහත සඳහන් කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.
 - (i) රංග භූමිය හා නර්තන විධි
 - (ii) වෙස් ගැන්වීම් හා රංග වස්ත්‍ර
 - (iii) වර්තමානේ ඉස්මතු වන උපහාසය

- 6. විජයාවතරණයේ සිට වර්තමානය දක්වා ම, ශ්‍රී ලංකාවේ නර්තන කලාව ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ප්‍රවර්ධනය වී ඇති බව සාහිත්‍යාත්මක තොරතුරු මගින් ගම්‍ය වේ.
 - (i) අනුරාධපුර යුගයෙන් ලැබෙන ලිඛිත සාධක දෙකක් ගෙන එකල නර්තනය සමාජය සමඟ සම්බන්ධ වූ ආකාරය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
 - (ii) ඇසළ පෙරහැර මංගල්‍යය පැවැත්වීමේ හේතුවෙන්, නර්තනය ව්‍යාප්ත වූ බවට කරුණු දක්වන්න.
 - (iii) අද්‍යක්‍යයේ දේශීය නර්තනය නවීකරණය වී ඇති ආකාරය නිදසුන් දෙමින් පරීක්ෂා කරන්න.

- 7. පහත දක්වෙන රූප සටහන් පරීක්ෂා කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(1)



(2)



(3)



(4)

- (i) අංක 4 රූපයේ දක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදාය කුමක් ද? වර්ත දෙක නම් කරන්න.
- (ii) හරත නාට්‍යම් නර්තනය දක්වා ඇත්තේ කුමන අංකය සහිත රූපයෙන් ද? එහි දක්වෙන රංග වස්ත්‍රාභරණ භූතක් ලියන්න.
- (iii) අංක 2 හා 3 රූපවල ඇති නර්තන සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

විද්‍යාල
 විද්‍යාල