

1903053

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	15 S I,II
--	-----------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I,II கிறிஸ்தவம் I,II Christianity I,II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
--	---

- සැලකිය යුතුයි : ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I
- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

1. ශුද්ධ වූ මරිය ක්‍රමය පිළිබඳව කියැවුනු වදන් අතුරෙන් අපගේ ජීවිතවලට වඩාත් අදාළ වන්නේ
 - (1) "වනිතාවන් අතර අභියෝගයන් වාසනාවන්තිය" යන්න ය.
 - (2) "ප්‍රසාද පූර්ණ වන්තිය" යන්න ය.
 - (3) "ස්වාමීන් වහන්සේගේ දියිය" යන්න ය.
 - (4) "ස්වාමීන් වහන්සේගේ මැණියන්" යන්න ය.
2. වර්තමාන සමාජ ගැටළු හමුවේ එළියබෙන්නේ ලැබෙන මහ පෙන්වීම වන්නේ
 - (1) හඩක් නැගිය යුතු අවස්ථාවන්හිදී හඩක් නැගීමය.
 - (2) දේව කැමැත්ත සිදුවන තෙක් අක්‍රියව බලා සිටීම ය.
 - (3) ගැටළු මධ්‍යයේ වුව ද සතුටින් සිටීම ය.
 - (4) වැඩිහිටි අදහස් දෙස උපේක්ෂාවෙන් බැලීම ය.
3. ස්නාවක ජොහාන් ද ජේසුස් වහන්සේ ද පොද්ලික යාවිකුවට හා භාවනාවට වඩාත් සුදුසු ස්ථානයක් ලෙස තෝරා ගන්නේ

(1) ජෙරුසලම් දේව මාලිගාවයි.	(2) පාළුකරයයි.
(3) සිනගෝගයයි.	(4) මුහුදු වෙරළයි.
4. නාසරෙත්හි දේශනයට සවිත් දුන් ජනතාව ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගන්නේ

(1) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ලෙස ය.	(2) ජෝසෙප්ගේ පුත්‍රයා ලෙස ය.
(3) දිවැසිවරයෙකු ලෙස ය.	(4) දවිත්ගේ පුත්‍රයා ලෙස ය.
5. ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙය පිළිබඳ නිවැරදි දක්මක් කරා ශ්‍රාවකයන් යොමු කළ සිද්ධිය වූයේ

(1) දේව මාලිගාව පිරිසිදු කිරීමයි.	(2) කුණාටුවක් සංසිදු වීමයි.
(3) රූප විපර්යාසයයි.	(4) පන්දහසකට ආහාර සැපයීමයි.
6. "ඉසිරිය නොහැකි බර මිනිසුන් පිට පටවන්නාහුය." ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ චෝදනා නැගුවේ

(1) රෝම රජයට විරුද්ධව ය.	(2) විනයධරයන්ට විරුද්ධව ය.
(3) හෙරෝද් රජුට විරුද්ධව ය.	(4) සඳ්දිසිවරුන්ට විරුද්ධව ය.
7. දෙළොස් හැවිරිදි ජේසු කුමරු දේව මාලිගයේ රැඳී සිටියේ
 - (1) තම දෙමාපියන්ගෙන් ඇත් වීමට තීරණය කර තිබූ බැවිනි.
 - (2) දේව පියා පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට උද්යෝගිමත් වූ බැවිනි.
 - (3) නාසරෙත් සිනගෝගයේ දී ලත් අධ්‍යාපනය ප්‍රතික්ෂේප කළ බැවිනි.
 - (4) රබීබ් කෙනෙකු වශයෙන් පුහුණු වීමට හැකි වේ යැයි සිතූ බැවිනි.
8. "දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි මම කවුද?" යන්න වටහා ගැනීමට අපට ඉවහල් වන උපමාව වන්නේ

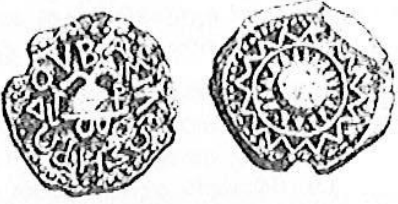
(1) යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාවයි.	(2) පරිසිවරයා සහ අයකැමියා පිළිබඳ උපමාවයි.
(3) පොහොසත් මෝඩයා පිළිබඳ උපමාවයි.	(4) වැන්දඹුව සහ විනිශ්චයකාරයා පිළිබඳ උපමාවයි.
9. ලුක් කුමා වාර්තා කරන ලෙස ජේසුස් වහන්සේ වචනයක්වත් නොපැවසුවේ

(1) නායක පුජකයන් ඉදිරියේදී ය.	(2) සැත්හෙඬුන් නැමැති ජුදෙව් මන්ත්‍රණ සභාව ඉදිරියේ දී ය.
(3) පිලාත් ආණ්ඩුකාරයා ඉදිරියේ දී ය.	(4) හෙරෝද් රජු ඉදිරියේ දී ය.

10. "නුඹේ දෙව්වන ස්වාමීන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්න." ඔබ මෙම ජේසු ප්‍රකාශනය විශේෂයෙන් පිළිපැදිය යුත්තේ
- (1) කීර්තිය, වස්තුව, බලය පසු පස යන සමාජ රැල්ලට හසුනොවන පිණිස ය.
 - (2) විවිධ විලාසිතාවන්ගෙන් වැළකෙන පිණිස ය.
 - (3) වැරදි ආදර්ශ දෙන්නන් ගෙන් මුළා නොවන පිණිස ය.
 - (4) නපුරේ බලයට මුළුමනින්ම එරෙහි වන පිණිස ය.
11. විශේෂ දෙළොස් දෙනෙකු ගෝලයන් වශයෙන් තෝරා ගැනීමේදී ජේසුස් වහන්සේ සැලකිලිමත් වූයේ
- (1) ඔවුන්ගේ විශේෂ සුදුසුකම් පිළිබඳව ය.
 - (2) ඔවුන්ගේ ආර්ථික මට්ටම් පිළිබඳව ය.
 - (3) ඔවුන්ගේ සමාජමය පසුබිම පිළිබඳව ය.
 - (4) ඔවුන් සම්බන්ධව දේව කැමැත්ත සෙවීම පිළිබඳව ය.
12. දේව රාජ්‍යය වෙනුවෙන් කඳුළු සලන අයට අපේක්ෂා කළ හැකි භාග්‍යය වන්නේ
- (1) සිතාසීමට ඇති හැකියාවයි.
 - (2) පුළුල්වත් ජීවිත ගත කිරීමට ඇති හැකියාවයි.
 - (3) කුසගින්න නිවා ගැනීමට ඇති හැකියාවයි.
 - (4) සියලු රෝග වලින් සුවය ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාවයි.
13. කාන්තාවන් පිළිබඳව දක්වූ ආකල්ප තුළින් ජේසුස් වහන්සේ කිතුනු කාන්තාවන්ට අභියෝග කරන්නේ
- (1) තමන් කාන්තාවන් බව අමතක කරමින් දේව රාජ්‍යයේ සේවයේ නියැලීමට ය.
 - (2) දේව දරුවන් වශයෙන් සම්පූර්ණ ලෙස දේව රාජ්‍යයේ කටයුතුවල නිරතවීමට ය.
 - (3) පුරුෂයන් අනුකරණය කරමින් දේව රාජ්‍යයේ සේවයට කැපවීමට ය.
 - (4) කිතුනු පුරුෂයින්ට මුල් තැන දෙමින් දේව රාජ්‍යයේ සේවය ඉටු කිරීමට ය.
14. ජේසුස් වහන්සේගේ ආභාසය ලත් සාකෙවුස් කරන්නට අදහස් කළ උපරිම පරාරථකාමී ක්‍රියාව වන්නේ
- (1) තම රැකියාවෙන් ඉවත් වී ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙකු වීමය.
 - (2) ජේසුස් වහන්සේට උගුම් ගැනීම සඳහා තම නිවස සුදුනම් කිරීම ය.
 - (3) අසාධාරණ ලෙස තමා අය කළ මුදල් ආපසු ගෙවීම ය.
 - (4) තමා සතු සියල්ලෙන් හරි අඩක් දීමිදුන්ට පරිත්‍යාග කිරීම ය.
15. ජේසුස් වහන්සේ පරිසිවරුන් පිළිබඳව කළ විවේචන මගින් අප ඉගෙනගන්නා ප්‍රධාන පාඩම වන්නේ
- (1) සෞඛ්‍ය නීති රීති සියල්ලක්ම පිළිපැදීම අනවශ්‍ය බවයි.
 - (2) කිතුනු නායකයින් ඔවුන්ගේ අනුගාමිකයන්ට ආදර්ශයක් විය යුතු බවයි.
 - (3) ආගමික පිළිවෙත් පිළිපැදීමට වඩා ජනතා අවශ්‍යතාවයන්ට ප්‍රතිචාර දක්වීම වැදගත් බවයි.
 - (4) ප්‍රසිද්ධ නමස්කාරයට වඩා පෞද්ගලික යාවිඤා වැදගත් බවයි.
16. කිතුනු නායකත්වයට ආවේණික ලක්ෂණයක් විය යුත්තේ
- (1) සුබසුන් ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ නිපුණත්වයයි.
 - (2) උසස් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා තිබීමයි.
 - (3) සියල්ලන්ට සේවය කිරීමට නැඹුරු වීමයි.
 - (4) සුබසුන වාචිකව ප්‍රකාශ කිරීමට නොබියව ඉදිරිපත් වීමයි.
17. නැතිවූ පුත්‍රයා පිළිබඳ උපමා කථාව අනුව පව් කළ කෙනෙකුට පියවි සිහිය ලැබූ වහාම ඔහු / ඇය අනිවාර්යයෙන්ම
- (1) තමන්ගේ අසරණ කම වටහා ගනියි.
 - (2) තමන්ගේ නොවටිනාකම වටහා ගනියි.
 - (3) තමන්ගේ නොදනුවත්කම වටහා ගනියි.
 - (4) තමන්ගේ අනුවණකම වටහා ගනියි.
18. "මා අනුව එන්න" යන ජේසු අභියෝගයට නිසි ප්‍රතිචාර දක්වීමට අපට නොහැකි වන්නේ
- (1) භෞතික දෑ පිළිබඳ අප දක්වන සැලකිල්ල නිසා ය.
 - (2) මමන්වය නසා දැමීමට අප තුළ අවංක අධිෂ්ඨානයක් නොමැති නිසා ය.
 - (3) ස්වාභාවික සම්පත් නිසි ලෙස පරිහරණය කිරීමට අපොහොසත් වන නිසා ය.
 - (4) අප ආදායමෙන් දහයෙන් කොටසක් දේව සේවය සඳහා පරිත්‍යාග කිරීමට මැළි වන නිසා ය.
19. "කිසිවක ඇගේ පැටවුන් සිය පියාපත් යටට එක්රැස් කරන්නාක් මෙන්" සිය දයානුකම්පාව දක්වීමට ජේසුස් වහන්සේ කැමතිවූයේ
- (1) පවුකාර ස්ත්‍රීන් වෙනුවෙනි.
 - (2) පවුකාර මිනිසුන් වෙනුවෙනි.
 - (3) පවුකාර නගරයක් වෙනුවෙනි.
 - (4) පවුකාර ලොවක් වෙනුවෙනි.
20. කුරුසිපත්වීම ආසන්නව තිබියදී ජේසුස් වහන්සේ විසින් පවසන්නට යෙදුන අනාවැකි අතුරෙන් අපට වඩාත් වැදගත් වන්නේ
- A - ජුදස් තමා පාවාදීම පිළිබඳව පැවසූ වදන් ය.
 - B - දේව මාලිගාව ඇතුළු සේරුවලම් නගරය විනාශ වීම පිළිබඳ වදන් ය.
 - C - ලෝකාන්තය පිළිබඳ බොරු ආරංචි පැතිරවීම පිළිබඳ වදන් ය.
 - D - කිතුනුවන්ට අනිවාර්යයෙන්ම පීඩා පැමිණීම පිළිබඳ වදන් ය.
- මින් වඩාත් වැදගත් වන්නේ
- (1) A, B
 - (2) B, C
 - (3) C, D
 - (4) A, D
21. ජේසුස් වහන්සේ ගෙන්සෙමනේදී අධ්‍යාත්මික පොර බැඳීමෙන් ජයගත් බවට ප්‍රධාන සාක්ෂිය වන්නේ
- (1) තමා පාවා දුන් ජුදස් අනුකම්පා සහගතව පිළිගැනීමයි.
 - (2) තමා අත්අඩංගුවට ගැනීමට පැමිණි අයට එඩිතරව මුහුණ දීමයි.
 - (3) තමකම සම්පූර්ණයෙන් නසා දමා දේව කැමැත්තට අවනත වීමයි.
 - (4) මෙවන් උග්‍ර අවස්ථාවකදී පවා සිය ශ්‍රාවකයින් ගැන සැලකිලිමත් වීමයි.

22. වරදක් කිරීමටත් පෙර සමාව දනය කිරීම පිළිබඳව අභවන ජේසුස් වහන්සේගේ වදන් වූයේ
- (1) "ඔබේ ශ්‍රද්ධාව නොබිඳෙන පිණිස ඔබ උදෙසා මම යාච්ඤා කළෙමි" යන්නයි.
 - (2) "ඔබ යළිත් හැරුණු පසු ඔබේ සහෝදරයන් දොරටුවෙන් කරන්න" යන්නයි.
 - (3) "මිත්‍රය, ඔබගේ පව් ඔබට කමා කරන ලදී" යන්නයි.
 - (4) "ඔබේ ඇඳහිල්ල ඔබ සුවපත් කළේය" යන්නයි.
23. කුරුසිපත් ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳව නව ආකල්පයක් ලැබූ බව තම වදනින් හෙළිකළේ
- (1) ජේසුස් වහන්සේට විරුද්ධව අත්වැල් බැඳගත් පරිසිවරුන් සහ සඳ්දුසිවරුන් ය.
 - (2) ජේසුස් වහන්සේගේ නිදෙස් බව පිළිගත් පිලාත ආණ්ඩුකාරවරයා සහ හෙරෝද් රජු ය.
 - (3) ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් වීම ඇයින් දුටු සොරෙකු සහ රෝම ශතාධිපතියා ය.
 - (4) ජේසුස් වහන්සේ පාවා දීමට කුමන්ත්‍රණය කළ ජුදස් සහ නායක පූරකයන් ය.
24. ගෝලයන් දෙදෙනෙකු විසින් මළවුන්ගෙන් උත්ථාන වූ ජේසුස් වහන්සේ හඳුනාගනු ලැබුවේ
- (1) උත්ථනන්සේ තැන්පත් කළ සොහොන් ගෙය අසලදී ය.
 - (2) ගෝල පිරිස නවාතැන් ගත් උඩුමහල් කාමරයේදී ය.
 - (3) මසුන් ඇල්ලීමේ යෙදුණු ගෝලයින් නැවත වෙරළට පැමිණි අවස්ථාවේදී ය.
 - (4) ඔවුන් නවාතැන් ගත් එම්මාට්‍රස් නම් ගමේ නිවසකදී ය.
25. පීඩා වලට මුහුණ පෑමේදී කිතුනුවන් මුල් සභාවේ ආදර්ශය අනුව
- (1) පීඩකයන්ට මුහුණ නොදී සැහව යිටිය යුතු ය.
 - (2) කිතුනු අනන්‍යතාවය රකිමින් නොබියව පීඩාවන්ට මුහුණ දිය යුතු ය.
 - (3) පීඩකයන්ට තදබල විවේචන එල්ල කළ යුතු ය.
 - (4) පීඩා සහිත කාලවල සේවයට විරාමයක් තැබිය යුතු ය.
26. "ඔබ ඔවුන්ට කැමට යමක් දෙන්නැයි" ජේසුස් වහන්සේ සිය ශ්‍රාවකයින්ට පාඨකරයකදී වුවද පැවසුවේ
- (1) ස්ථානෝචිත ප්‍රඥවෙන් ක්‍රියා කිරීමට ගෝලයින් සතු හැකියාව විමසීමට ය.
 - (2) උත්ථනන්සේ සිදුකරන්නට යන භාස්කමට ජනතා දයකත්වය අපේක්ෂා කිරීමට ය.
 - (3) දේව සංරක්ෂණය පිළිබඳව ජනතා විශ්වාසය තහවුරු කිරීමට ය.
 - (4) ප්‍රධාන වශයෙන් ජනතාවගේ බඩගින්න සංසිදුවීමට ය.
27. දරුවන් ගැන පැවසූ වදන් අතුරෙන් දරුවෙකු වන ඔබට ජේසුස් වහන්සේ අභියෝගයක් ඉදිරිපත් කරන්නේ
- (1) "ඔවුන් නොවළක්වන්නැයි" පැවසීමෙනි.
 - (2) "දරුවන් මා වෙත එන්නට ඉඩ හරින්නැයි" පැවසීමෙනි.
 - (3) "දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය මෙබඳුවන්නේ යැයි" පැවසීමෙනි.
 - (4) "මාගේ බැටළුවන් පෝෂණය කරන්නැයි" පැවසීමෙනි.
28. ස්ථිර සාර කිතුනු පවුලක් තුළ තිබිය යුතු විශේෂත්වය වන්නේ
- (1) අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රේමය සහ වගකීම් බෙදා ගැනීමේ ගුණාංගයයි.
 - (2) දෙමාපියන් දරුවන් කෙරේ දක්වන දඩි පාලනයයි.
 - (3) සියලු දෙනා මුදල් ඉපයීමට දරන වැයමයි.
 - (4) දේව වචනය වාචිකව ප්‍රකාශ කිරීමයි.
29. "මම රෝගාකුරව යිටියෙමි. ඔබලා මා බලාගන්නාහු ද?" මෙම ප්‍රශ්නයට කිතුනුවා දෙන සාර්ථකම ප්‍රායෝගික පිළිතුර විය යුත්තේ
- (1) "දිනපතා රෝහලට ගොස් රෝගීන්ගේ සුවදුක් විමසමි" යන්නයි.
 - (2) "මගේ වෑන් රථයට යටවූ තැනැත්තා රෝහලට ඇරලීමි" යන්නයි.
 - (3) "අසරණ රෝගියෙකු ශාරීරිකව හා මානසිකව ශක්තිමත් කළෙමි" යන්නයි.
 - (4) "රෝහලට ධන පරිභාගයක් කරන බව පැවසුවෙමි" යන්නයි.
30. ජුදෙව් වටිනාකම් අතුරෙන් ශ්‍රී ලාංකික අප බෙහෙවින් අගය කළ යුත්තේ
- A - ආගන්තුක සත්කාරයට ඇති කැමැත්තයි.
 - B - අන්‍ය ජාතීන්ට ගරු කිරීමයි.
 - C - පොළී නොමැතිව ණය දීමයි.
 - D - විස්තෘත පවුල් ක්‍රමය පවත්වා ගෙන යාමයි.
- මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ
- (1) A, B
 - (2) B, C
 - (3) C, D
 - (4) A, D
31. වර්තමාන බහුවිධ සමාජය තුළ සාමකාමී සහජීවනය අපේක්ෂා කළ හැක්කේ
- (1) හැකිතාක් හුදෙකලා ජීවිත ගත කිරීමෙනි.
 - (2) සමාජයේ ගැටළු යටපත් කිරීමෙනි.
 - (3) අප අතර තිබෙන පොදු අභිප්‍රායන් තහවුරු කර ගැනීමෙනි.
 - (4) ආර්ථික සමෘද්ධිය සඳහා එක්සත්ව ක්‍රියා කිරීමෙනි.

3053

32. ජේෂ්ඨ වහන්සේගේ ජනප්‍රිය භාවය හිත කිරීමට සඳ්දසිවරුන් නැගූ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය වූයේ
- (1) "යොහන් බවිතිස්ම ස්නාපනය කිරීමේ බලය ලැබුවේ දෙවියන් වහන්සේ ගෙන් ද නැතහොත් මනුෂ්‍යයන් ගෙන් ද?" යන්නයි.
 - (2) "ඔබ මේ දේවල් කරන්නේ කුමන අධිකාරී බලයෙන් ද?" යන්නයි.
 - (3) "සියර් අධිරාජ්‍යයාට අයබදු ගෙවිය යුතු ද නැද්ද?" යන්නයි.
 - (4) "වඩින්නට සිටින තැනත්වහන්සේ ඔබ ද?" යන්නයි.
33. දේව රාජ්‍යයේ සලකුණු ලෙස අපට පිළිගත හැකි වර්තමානයේ සිදුවන විශ්මය ජනක සිදුවීම් හෝ අන්දකීම් වන්නේ
- A - සියුම් ශල්‍යකර්ම මගින් දැහැනාබාධිත අයට පෙනීම ලැබීමයි.
 - B - අජටාකාශය පිළිබඳව මිනිසා ලබා ඇති දැනුමයි.
 - C - ගෝලීයකරණය ලොව පුරා පැතිර යාමයි.
 - D - දකුණු අප්‍රිකාවේ කඵ සුදු හේදය අවසන් වීමයි.
- මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ
- (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D
34. මෙම රූපය ඔබගේ මතකයට නංවන ජේෂ්ඨ වහන්සේ අපට දුන් අභියෝගය වන්නේ
- (1) අප සන්නක සියල්ල දේව සේවය සඳහා කැප කිරීමයි.
 - (2) "සියර්ගේ දේ සියර්ටත් දෙවියන් වහන්සේගේ දේ දෙවියන් වහන්සේටත් දීමයි."
 - (3) දේව සේවය සඳහා පිටත්ව යාමේදී හිස් අතින් යාමයි.
 - (4) අභිමානයක් ඇති කරගන්නා අදහසින් දන් දීමයි.
- 
35. "අප දසයෝ ය. ස්තූතියක් අපට හිමි නැත. කළ යුතු දේ පමණක් කෙළෙමු" යන්න සිතේ ධාරණය කරගන්නා කිතුනුවා
- A - නම සේවය පිළිබඳව තම සිතින් උදම් ඇතිව අපේක්ෂිත ය.
 - B - නීත්‍යානුකූලව කළ යුතු සියල්ල ඉටු කිරීමට සමත් වීම අපේක්ෂිත ය.
 - C - නමා කරන සේවය ගැන සැතීමට පත් නොවීම අපේක්ෂිත ය.
 - D - තම ක්‍රියා කලාපය නැවත නැවත විවේචනයට ලක් කිරීම අපේක්ෂිත ය.
- මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ
- (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D
36. කිතුනුවන්ට දිළිඳුකම බරපතල ප්‍රශ්නයක් වන්නේ
- A - ආර්ථික මෙන්ම ආත්මික දිළිඳුකමක් ඇති වුවහොත් පමණි.
 - B - දේව රාජ්‍යයේ අගයයන් අනුව ජීවත් නොවුනහොත් පමණි.
 - C - ධනවතුන්ගේ ද ධනය නැතිවී ගියහොත් පමණි.
 - D - විදේශීය සහනාධාර ලබාදිය නොහැකි වුවහොත් පමණි.
- මින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ
- (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) A, D
37. දේව මැවිල්ල පිළිබඳ වගකීම මිනිසා පැහැර හරින බව පෙනෙන්නේ
- (1) මෙකල ස්වාභාවික ව්‍යසන බෙහෙවින් සිදුවීමෙනි.
 - (2) පරිසර විනාශයන් සහ මිනිස් ඝාතන බෙහෙවින්ම සිදුවීමෙනි.
 - (3) නව තාක්ෂණය මගින් වන්දිකා යුගයකට එළඹීමෙනි.
 - (4) ජාතමය පර්යේෂණ කෙරේ මිනිසා යොමුවීමෙනි.
38. විවිධ ජන කොටස් අතර ජීවත් වෙන කිතුනුවා මූලික වශයෙන්ම
- (1) පරිසරයට ද අන්‍යයන්ට ද සංවේදීව ජීවත් විය යුතු ය.
 - (2) පාපයේ එල විපාක පිළිබඳව සියල්ලන් දැනුවත් කළ යුතු ය.
 - (3) විවිධ දේශීය සංස්කෘතික අංග විවේචනය කළ යුතු ය.
 - (4) අන්‍යාගමිකයන් හා සීමිත සබඳතා පැවැත්විය යුතු ය.
39. අර්බුද වලට මුහුණ දෙන්නන් සඳහා පාවුල්ගේ නායකත්වයෙන් කිතුනුවන්ට ලැබෙන මග පෙන්වීම වන්නේ
- (1) ඔවුන්ගේ සියලු හෞතික අවශ්‍යතා සැපයීමයි.
 - (2) ඔවුන්ගේ ආත්ම විශ්වාසය තහවුරු කරමින් ඔවුන් ශක්තිමත් කිරීමයි.
 - (3) ක්‍රියාකාරී නොවුව ද දෙවි පිහිට පැතීමට ඔවුන් පෙළඹවීමයි.
 - (4) සහනය ලබා දෙන බවට ඔවුන්ට ස්ථිර පොරොන්දුවක් දීමයි.
40. ජේෂ්ඨ වහන්සේ සමඟ පෞද්ගලික සබඳතාවයකට එළඹෙන ඔබ
- (1) ඔබේ ජීවිතය පමණක් නොව ලෝකය ද අර්ථවත් කිරීමට ශක්තිය ලබන්නෙහි ය.
 - (2) ඔබේ ජීවිත අන්දකීම් අන්‍යයන් සමඟ බෙදාගනු ලබන්නෙහි ය.
 - (3) අන්‍යයන්ගේ ජීවිත අභ්‍යන්තරය භාරා බැලීමට පෙළඹෙන්නෙහි ය.
 - (4) සමාජ ප්‍රශ්නයන්ගෙන් ඇත් වීමට තැත් කරන්නෙහි ය.

**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

15 S I, II

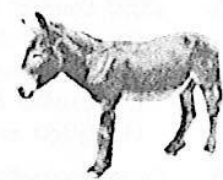
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	I,II
கிறிஸ்தவம்	I,II
Christianity	I,II

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1.
 - (i) ජේසුස් වහන්සේගේ උපත දිළිඳු පරිසරයක සිදුවූ බවට සාක්ෂි දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (ii) ජේසුස් වහන්සේගේ බවිනිස්මය කෙරෙහි දේව බැල්ම ඇතිබව අභවන සිදුවීම් දෙක නම් කරන්න.
 - (iii) ප්‍රේමයන් දෙළොස් දෙනා සඳහා යෙදෙන ග්‍රීක නම කුමක් ද? එහි අර්ථය නම් කරන්න.
 - (iv) මෙම චිත්‍රයෙහි දක්වන සතා පිට නැගී ජේසුස් වහන්සේ ගමන් කළ අවස්ථාව හා එසේ කිරීමෙහිලා උන්වහන්සේගේ අරමුණ සංකීර්ණව දක්වන්න.


 - (v) බයිබලයේ සඳහන් වන, දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් දුක් විඳීමට මුහුණ දුන් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කර ඔවුන් ඒ දුක් කරදර විඳීමට ප්‍රතිචාර දක්වූයේ කෙසේදැයි දක්වන්න.
 - (vi) පහත සඳහන් කියමන් සම්පූර්ණ කරන්න.

"වෘකයා බැටළුවා සමඟ"

"සිංහ පැටවාද වහු පැටවාද"
 - (vii) පැරණි ගිවිසුමෙහි "ආලේපලත් තැනැත්තන්" ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ කවරහු ද? අලුත් ගිවිසුම අනුව "මෙසියස්" හෙවත් "ආලේපලත් තැනැත්තා" කවරේ ද?
 - (viii) "මම ජෙරුසලමේදී ස්වාමීන් වන ජේසුස් වහන්සේගේ නාමය නිසා හිරගෙට පමණක් නොව, මැරෙන්නට වූවන් සුදානම්ව සිටිමි." යන්න පැවසුවේ කවු ද? අප එයින් ලබන පණිවුඩය කුමක් ද?
 - (ix) 'කමාචීමේ ජීවිතය' පිළිබඳව ජේසුස් වහන්සේගේ එක් ඉගැන්වීමක් හා උන්වහන්සේ පවකාරයකුට සමාව දනය කළ අවස්ථාවක් ලුහුඬින් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (x) "දවින් රජ පෙළපත නමැති වෘක්ෂයෙන් රාජාංකුරයක් හට ගත්තේ ය." යන රූපකය ඉග්‍රායෙල් ජනතාවට ඉදිරිපත් කළේ කවුද? එමගින් ඔහු ඔවුන්ට දුන් පණිවුඩය කුමක් ද? (ලකුණු 2 x 10 = 20 ය)
2.
 - (i) දේව රාජායේ වර්ධනය හුවා දක්වීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේ උපයෝගී කරගත් උපමා කථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ඉන් එක් උපමා කථාවක් විස්තර සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) බහු විධ සමාජයක වෙසෙන කිතුනුවා දේව රාජායේ ගුණ ධර්ම වගා කිරීමට ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10 ය)

3.
 - (i) එඬේර සංකල්පය ඉග්‍රායෙල් ජනතාව අතර වර්ධනය වීමට තුඩුදුන් සාධක කවරේ ද?
 - (ii) ඉග්‍රායලිය නායකයන් මෙම සංකල්පයෙන් බැහැර වීමෙන් දක්නට ලැබුන අයහපත් ප්‍රතිඵල එයකියෙල් දිවැස්වරයා ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේ ද?
 - (iii) ජේසුස් වහන්සේ තුළ දිස්වූ එඬේර ගුණාංග වර්තායනය කරමින් කිතුනු නායකයන් තම මෙහෙය ඉටුකළ යුත්තේ කුමන ආකාරයෙන්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

4. දුක සහ වේදනාව සමාජයේ වෙසෙන කා හට කුමන අවස්ථාවක දී හෝ විවිධ අන්දමින් මුහුණ පෑමට සිදුවන බව කවුරුත් පිළිගන්නා කරුණකි.
 - (i) දුක ඇතිවීමට හේතු දෙකක් ලුහුඬින් සටහන් කර ඉන් ඇතිවන අහිතකර ප්‍රතිඵල ලියා දක්වන්න.
 - (ii) දුක් විඳීම පිළිබඳව බයිබලයේ පැරණි ගිවිසුමෙහි ඉස්මතු කෙරෙන ආකල්ප කවරේ ද? ඔබේ පිළිතුර උදහරණ සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) ජේසුස් වහන්සේ සහ මුල් කිතුනු සභාව ආදර්ශයට ගනිමින්, කිතුනුවන් දුක් විඳීම මධ්‍යයේ ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

5. "අත්‍ය ජාතීන්ගේ අපෝස්තලවරයා" වශයෙන් පාවුල් තෝරා ගැනීමට ඔහුගේ උපතේ පටන් දෙවියන් වහන්සේ අදහස් කළ බව පාවුල්ට දැනින.
 - (i) පාවුල්ගේ ජීවිත පසුබිම අලලා මෙය සනාථ කිරීමට කරුණු භහරක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (ii) පාවුල්ගේ තරුණවියේ ජීවිත පසුබිම ඔහුගේ ධර්මදූත සේවයට රුකුලක් වූ අන්දම ඔහුගේ ධර්මදූත වාරිකා වලට ඇතුළත් අත්දැකීම් උදහරණ ලෙස යොදාගෙන පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) කිතුනු ධර්මදූත සේවකයන්ට සහ නායකයන්ට පාවුල්තුමාගේ මේ අත්දැකීම් වලින් ලබාගත හැකි මගපෙන්වීම කුමක් ද? (ලකුණු 10 යි)

6.
 - (i) පාවුල්තුමා තුළ ජීවිත පරිවර්තනයක් ඇතිවූ බවට සාක්ෂි පළමුවෙන් හෙළිවූයේ කුමන සිද්ධිය ආශ්‍රිතව ද?
 - (ii) 'හැරීම' යන්නෙන් කිතුනුවන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 - (iii) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ඔබ තුළ ඇතිකරන ජීවිත පරිවර්තනය තහවුරු කරණු වස් ඔබගේ පැරණි ජීවන රටාව ඉවතලීමට ඔබ ගන්නා පියවර කවරේ ද? (ලකුණු 10 යි)

7.
 - (i) ප්‍රේමයේ ජීවිතයට පදනම වශයෙන් ජේසුස් වහන්සේ ස්ථාපනය කළ පනත් දෙක සටහන් කරන්න.
 - (ii) පාවුල් තුමා විසින් කොරින්ති වාසීන්ට යවන ලද පළමුවන ලිපියේ ඉදිරිපත් කර ඇති ප්‍රේම පාරමිතාවට ඇතුළත්, කිතුනුවන් තමන් තුළ ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග කවරේ ද?
 - (iii) ඔබ තුළ ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ක්‍රියාකාරීව පවතින්නේ නම් එය විදහා පෑමට ගෙදරදී, පාසලේදී හා සමාජයේදී ඔබ ක්‍රියා කළ යුතු අන්දම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

