

OL/2010/33-S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	33 S I
---	--------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டி.செம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

<table> <tr> <td>ඉතිහාසය</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> <tr> <td>வரலாறு</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> <tr> <td>History</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> </table>	ඉතිහාසය	I	வரலாறு	I	History	I	<p style="text-align: center;">පැය එකයි ஒரு மணித்தியாலம் One hour</p>
ඉතිහාසය	I						
வரலாறு	I						
History	I						

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80 ක් හිමි වේ.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. "ඉතිහාසය එක් විෂයයක් නොව විෂයයන් සියල්ල අන්තර්ගත ගෘහය" ලෙස ප්‍රකාශ කර ඇති ඉතිහාසඥයා වන්නේ,

(1) ජී.එම්. ට්‍රේවිලියන් ය.	(2) ඊ.එම්. කාර් ය.
(3) එම්.ජී. චෙල්ස් ය.	(4) ටී.එස්. එලියව් ය.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය පිළිබඳ තොරතුරු හෙළි කර ගත හැකි මූලාශ්‍රය මින් කවරක් ද?

(1) සෙල් ලිපි	(2) මහාවංසය	(3) ගල් මෙවලම්	(4) ගොඩනැගිලිවල නටඹුන්
---------------	-------------	----------------	------------------------
3. 15 වැනි සියවසේ ආරම්භයේ දී පමණ යාපනය ප්‍රදේශය විජයනගර අධිරාජ්‍යයට යටත්ව පැවැති බවට තොරතුරු සඳහන් වන මූලාශ්‍රය මින් කවරක් ද?

(1) පනාකඩුව තම සන්නය	(2) ආලම්පුණ්ඩි තම සන්නය
(3) වල්ලිපුරම් රන් සන්නය	(4) සෙගරාජ සේගරමාලෙයි ග්‍රන්ථය
4. පළමුවැනි පරාක්‍රමබාහු හා දෙවැනි ගජබාහු අතර ඇතිකරගත් ඓතිහාසික සමගි සම්මුතිය දක්වනුයේ,

(1) සංගමුවිහාර ශිලා ලිපියේ ය.	(2) ගල්පොත ශිලා ලිපියේ ය.
(3) දෙවනගල ශිලා ලිපියේ ය.	(4) හබැස්ස ශිලා ලිපියේ ය.
5. ගෝණ නදියේ මුවදෙර පිහිටා තිබූ පැරණි වරාය වන්නේ,

(1) උරුවේල ය.	(2) මහාතිත්ථ ය.	(3) ගොඩවාය ය.	(4) ගෝකණ්ණ ය.
---------------	-----------------	---------------	---------------
6. කදම්භ නදී, ගෝණ නදී, වන නදී යන ගංගාවල නූතන නාම දක්වන්නේ කිනම් පිළිතුරේ ද?

(1) මල්වතු මය, කලා මය, වලවේ ගඟ	(2) මල්වතු මය, දඳුරු මය, ගල් මය
(3) කලා මය, වලවේ ගඟ, කණදරා මය	(4) කණදරා මය, කලා මය, මල්වතු මය
7. අනුරාධපුරය අංග සම්පූර්ණ අගනගරයක් බවට පත් කරන ලද්දේ කිනම් රජතුමා විසින් ද?

(1) විජය	(2) දේවානම්පිය තිස්ස	(3) පණ්ඩුකාභය	(4) දුටුගැමුණු
----------	----------------------	---------------	----------------
8. සැත් වෛදික ආර්යයන්ගේ ආගමික ඇදහිලි හා විශ්වාසවල කැපී පෙනෙන ලක්ෂණය වූයේ,

(1) ස්වාභාවික වස්තූන් දේවත්වයෙහි ලා ඇදහීමයි.
(2) බ්‍රහ්ම-විෂ්ණු හා ඊශ්වර යන හින්දු ත්‍රිමූර්තිය කෙරෙහි වූ විශ්වාසයයි.
(3) මාතෘ දෙවභතට වැදුම් පිදුම් කිරීමයි.
(4) භාවනා ක්‍රම හා තපස්දම් රැකීම මුල්තැනෙහි ලා සැලකීමයි.
9. ක්‍රි.පූ. 6 සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ ඇති වූ සොළොස්මහා ජනපද අතුරෙන් සමූහාණ්ඩු හෙවත් 'ගණ' රාජ්‍ය ලෙස සැලකුණ රාජ්‍ය දෙකකි.

(1) මගධ හා කෝසල	(2) අවන්ති හා වත්ස	(3) වජ්ජි හා මල්ල	(4) කුරු හා පංචාල
-----------------	--------------------	-------------------	-------------------

10. පහත දක්වන රජවරුන් මගධ රාජ්‍යයේ බලයට පත් වූ අනුපිළිවෙළ අනුව පෙළ ගැස් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
 A - අජාසත්ත
 B - මහා පද්ම නන්ද
 C - බිම්බියාර
 D - චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය
 E - අශෝක
 (1) CABDE (2) BCAED (3) BADBE (4) CADBE
11. A - මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් රජුගේ ඉන්දියානු ආක්‍රමණය
 B - වාණික බමුණා, රජුගේ අග්‍ර පුරෝහිත වශයෙන් කටයුතු කිරීම
 C - තෙවැනි ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම
 D - විදේශීය රටවලට ධර්මදායක කණ්ඩායම් යැවීම
 E - මහායාන බුද්ධ ධර්මය ව්‍යාප්ත වීම
 අශෝක අධිරාජ්‍යයාගේ කාලයට අයත් වන ඓතිහාසික සිද්ධි ඇතුළත් පිළිතුර මින් කුමක් ද?
 (1) A හා B (2) C හා D (3) D හා E (4) A හා E
12. ලංකාවට පැමිණි විදේශ ආක්‍රමණිකයන් කිහිපදෙනෙකු I නිරුවේ ද, ඔවුන්ගෙන් රට බේරා ගත් රජවරුන් II නිරුවේ ද, දක්වේ. I නිරුව අනුව II නිරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I ශීර්ෂ	II ශීර්ෂ
(i) සේන, ගුත්තික	A. ධාතුසේන
(ii) පණ්ඩු, පාරිත්ථ ඇතුළු පිරිස	B. දෙවැනි පරාක්‍රමබාහු රජ
(iii) පළමුවැනි රාජේන්ද්‍ර	C. අසේල රජ
(iv) කාලිංග මාය	D. හතරවැනි මහින්ද රජ
	E. පළමුවැනි විජයබාහු රජ

 (1) CAEB (2) ACBD (3) ACDE (4) CEAB
13. A - අලහබාද් ප්‍රශස්තිය කරවීම
 B - සිව්වැනි ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම
 C - ගංගානම් තැන්න යටත් කර ගැනීම
 D - බුදු පිළිම නෙළීමේ ආරම්භය
 කුෂාණ අධිරාජ්‍යා යුගයට අයත් ඓතිහාසික සිද්ධීන් දක්වනුයේ කිනම් පිළිතුරේ ද?
 (1) A හා B (2) B හා C (3) B හා D (4) A හා D
14. ඉන්දිය ඉතිහාසයේ වැදගත් ඓතිහාසික සිද්ධීම් කිහිපයක් I නිරුවේ ද, ඒ හා සම්බන්ධ රජවරුන් II නිරුවේ ද දක්වේ. I නිරුව අනුව II නිරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

I ශීර්ෂ	II ශීර්ෂ
(i) විවාහ සබඳතා මගින් මගධයේ බලය ව්‍යාප්ත කිරීම	A. කණිෂ්ක රජ
(ii) මගධයේ අගනුවර පාටලීපුත්‍ර නගරයට මාරු කිරීම	B. බිම්බියාර රජ
(iii) ධර්ම මහාමාත්‍රවරුන් පත් කිරීම	C. ධර්මාශෝක රජ
(iv) හතරවැනි ධර්ම සංගායනාවට අනුග්‍රහ දැක්වීම	D. අජාසත්ත රජ
	E. චන්ද්‍රගුප්ත රජ

 (1) BCDA (2) BDCA (3) EBCD (4) DBCA
15. මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ අශෝක රජතුමාගේ දේශපාලන ප්‍රතිපත්තියෙහි විශාල පෙරලියක් හටගැනීමට බලපෑ ප්‍රධානතම සිද්ධීම් මින් කවරක් ද?
 (1) අශෝක රජතුමා බුදු දහම වැළඳගැනීම
 (2) කාලිංග යටතින් සිදු වූ විශාල ජීවිත හානිය
 (3) මොග්ගලියුත්ත නිස්ස තෙරුන්ගේ මූලිකත්වයෙන් තුන්වැනි ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම
 (4) අශෝක ධර්මය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ධර්ම මහාමාත්‍රයින් පත් කිරීම
16. ක්‍රි.ව. 1017 දී පළමුවැනි රාජේන්ද්‍ර චෝළ රජු ලංකාව ආක්‍රමණය කොට සිරකරුවකු ලෙස චෝළ දේශයට ගෙන ගිය අනුරාධපුරයේ පාලකයා පහත සඳහන් කවරෙක් ද?
 (1) අසේල (2) හතරවැනි මහින්ද (3) පස්වැනි මහින්ද (4) මින්සෙන්
17. දළඳ සමීදුන් ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කරවන විට මෙරට පාලනය කළ රජතුමා කවරකු ද?
 (1) මහසෙන් (2) කීන්සිරිමෙවන් (3) වළගම්බා (4) ධාතුසේන
18. ඉතා සියුම් බැස්මක් සහිත ව ඇළ මාර්ග ඉදිකිරීමට අතින් වාරිමාර්ග ශිල්පීන් සමත් වූ බවට දිය හැකි හොඳ ම නිදසුන වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) අමත් ගඟේ සිට පරාක්‍රම සමුද්‍රයට ජලය ගෙනයන අංගමුඩිල්ල ඇළ
 (2) කලාවැවේ සිට අනුරාධපුර නිසාවැව දක්වා ජලය ගෙන යන යෝධ ඇළ
 (3) අනුරාධපුර රන්මසු උයනට ජලය ගෙන ගිය ජලමානිකාව
 (4) කුට්ටම් පොකුණට ජලය ගෙනයාම සඳහා නිර්මිත ජලමානිකාව

19. ඉන්දියාවෙන් පිටත ප්‍රදේශවලට ද ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ බලය ව්‍යාප්ත කළ ගුප්ත පාලකයා ලෙස සැලකෙන්නේ පහත සඳහන් කවරෙක් ද?
 - (1) සමුද්‍ර ගුප්ත
 - (2) දෙවැනි චන්ද්‍ර ගුප්ත
 - (3) කුමාර ගුප්ත
 - (4) ස්කන්ධ ගුප්ත
20. දිල්ලි සුල්තාන් අධිරාජ්‍යයේ බලයට පත් වූ රාජ වංශ අනුපිළිවෙළින් දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?
 - (1) බල්ෂී / චහල් / චුල්ලුන් / සෙයිසු / ලෝඩ්
 - (2) චහල් / බල්ෂී / චුල්ලුන් / සෙයිසු / ලෝඩ්
 - (3) චහල් / චුල්ලුන් / බල්ෂී / ලෝඩ් / සෙයිසු
 - (4) චුල්ලුන් / බල්ෂී / චහල් / ලෝඩ් / සෙයිසු
21. ඉස්ලාම් භක්තිකයකු වුවත් ආගමික සහනශීලීත්වය ජනතාවට ලබා දුන් පාලකයා කවරකු ද?
 - (1) බාබුර්
 - (2) හුමායුන්
 - (3) මහා අක්බාර්
 - (4) ජහන්ගිර්
22. යාබද පිත්තූරයේ දක්වෙනුයේ පොළොන්නරු යුගයට අයත් මූර්තියකි. එම මූර්තියට බලපා ඇති කලා සම්ප්‍රදය මින් කුමක් ද?
 - (1) මොරිය
 - (2) ගුප්ත
 - (3) පල්ලව
 - (4) චෝල



23. මහවැලි ගඟ ගලා බසින නිම්නයේ හා ශ්‍රීපාද මාර්ගයේ සන්ධිස්ථානයක පිහිටි සහ අගනගරය වීමට පෙර උප නගරයක්ව පැවැති ශ්‍රී ලංකාවේ රාජධානිය කුමක් ද?
 - (1) දඹදෙණිය
 - (2) යාපහුව
 - (3) කුරුණෑගල
 - (4) ගම්පොල
24. පහත සඳහන් ඓතිහාසික සිද්ධීන් අතුරෙන් කවරක් අපරට ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘතිය කෙරෙහි දිගුකාලීන බලපෑමක් ඇති කරන ලද්දේ ද?
 - (1) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පෙදෙස් පෘතුගීසි ආධිපත්‍යයට යටත්වීම
 - (2) රාජරාජ හා රාජේන්ද්‍ර චෝල යන පාලකයින් රජරට ප්‍රදේශ යටත් කර ගැනීම
 - (3) මිහිඳු හිමියන් විසින් මෙරටට බුදු දහම හඳුන්වා දීම
 - (4) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් මුළු රට ම තම ආධිපත්‍යයට තතුකර ගැනීම
25. පහත දක්වන කාර්යයන් අතුරෙන් II පරාක්‍රමබාහු රජුගේ කාර්යයන් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 - A - දඹදෙනි කතිකාවත සම්පාදනය කිරීම
 - B - බෙලිගල දළදා මාලිගය ඉදි කිරීම
 - C - මහනුවර අස්ගිරි සේනාසනය ආරම්භ කිරීම
 - D - කවිසිඵමණ හා විඤ්ඨ මාර්ග සන්නය රචනා කිරීම
 - (1) A හා D
 - (2) A හා C
 - (3) B හා D
 - (4) B හා C
26. මහනුවර රාජ්‍යය තුළ තම බලය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා දරු ප්‍රයත්නයේ දී පෘතුගීසීන් අනුගමනය කළ උපායමාර්ගය මින් කවරක් ද?
 - (1) කොනප්පුබණ්ඩාරට රජකම ලබා දීම
 - (2) කුසුමාසන දේවිය තම රැකවරණය යටතේ රජකර වීම
 - (3) උඩරට රාජධානිය තුළ කතෝලික ආගම ප්‍රචාරය කිරීම
 - (4) උඩරට හික්මුත් වහන්සේලාගේ සහාය ලබා ගැනීම
27. යාපනය ප්‍රදේශයේ අධ්‍යාපන මට්ටම උසස් තත්ත්වයක පැවැත්මට වඩාත් බලපෑ ඓතිහාසික සාධකය මින් කුමක් ද?
 - (1) අමේරිකානු මිෂනාරි සමාගම මගින් යාපනයේ අධ්‍යාපන කටයුතු දියුණු කිරීම සඳහා ලබා දුන් දායකත්වය
 - (2) එම ප්‍රදේශවල දේශපාලන නායකයන් තුළ අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමට කිලි දඩ් උනන්දුව
 - (3) බොහෝ මිෂනාරි සමාගම් තරඟකාරී තත්ත්වයකින් යාපනය ප්‍රදේශයේ අධ්‍යාපන කටයුතු සංවිධානය කිරීම
 - (4) යාපනයේ භෞතික දුෂ්කරතා නිසා අධ්‍යාපනය තුළින් ජීවන මාර්ග සොයා ගැනීමට කිලි අවශ්‍යතාව
28. පුනරුද සමයේ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ නව සොයා ගැනීම් I නිරුවේ ද, ඒ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් II නිරුවේ ද දක්වේ. I නිරුව අනුව II නිරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

<p style="text-align: center;">I හිරුව</p> <p>(i) ග්‍රහලෝක සූර්යයා වටා ඉලිප්සාකාරව ගමන් කිරීම</p> <p>(ii) ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයාගැනීම</p> <p>(iii) මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම</p> <p>(iv) දුරදක්නය නිපදවීම</p>	<p style="text-align: center;">II හිරුව</p> <p>A. ජොහැන්නස් ගුටෙන්බර්ග්</p> <p>B. ජොහැන්නස් කෙප්ලර්</p> <p>C. ගැලීලියෝ ගැලීලි</p> <p>D. විලියම් හාවේ</p> <p>E. අයිසැක් නිව්ටන්</p>
<p>(1) BEAC</p> <p>(2) ACEB</p> <p>(3) AEBC</p>	<p>(4) BECA</p>

29. "අන්තිම රාත්‍රිභෝජනය" (Last Supper) නමැති ලෝකප්‍රකට චිත්‍රය නිර්මාණය කෙළේ කවරුකු විසින් ද?
 (1) රොසෙල් (2) ඩාන්ටේ (3) ලියනාඩෝ ඩාවින්චි (4) බොට්සෙලි
30. "සූර්ය කේන්ද්‍රීය න්‍යාය" ප්‍රථමවරට ඉදිරිපත් කෙළේයැයි සලකනු ලබන්නේ මින් කවර විද්‍යාඥයා ද?
 (1) ගැලිලියෝ ගැලිලි (2) ජොහන්නස් කෙප්ලර්
 (3) අයිසැක් නිව්ටන් (4) නිකොලොයි කොපර්නිකස්
31. දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ වූ ජාතීන් අතුරෙන් මධ්‍යම හා දකුණු අමෙරිකානු ප්‍රදේශවෙත පැමිණ විවිධ උපක්‍රම මගින් එම රටවල ධනය කොල්ලකෑමෙහි ප්‍රමුඛත්වයක් ගනු ලැබුයේ,
 (1) පෘතුගීසි ජාතිකයන් ය. (2) ස්පාඤ්ඤ ජාතිකයන් ය.
 (3) ප්‍රංශ ජාතිකයන් ය. (4) ඕලන්ද ජාතිකයන් ය.
32. පහත සඳහන් ඓතිහාසික සිදුවීම් අතුරෙන් කවරක් ප්‍රංශ විප්ලවය හා සම්බන්ධ ද?
 A - කාබොනාරි ව්‍යාපාරය නමැති සංවිධානය ඇරඹීම
 B - "ස්වේච් ජෙනරල්" නමින් හැඳින්වූ මන්ත්‍රණ සභාව කැඳවීම
 C - බොස්ටන් නේ සාදය
 D - "බැස්ටිල්" සිරගෙයට පහර දීම
 (1) C හා D (2) B හා C (3) B හා D (4) A හා B
33. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ජන කොටස්වලට අයත් පුද්ගලයන් රටේ යහපත උදෙසා ජාති, ආගම් හේදයකින් තොරව ක්‍රියාකර ඇති ආකාරය වඩාත් හොඳින් පිළිබිඹු වන්නේ මින් කුමන ව්‍යාපාරය තුළින් ද?
 (1) අමදූප ව්‍යාපාරය (2) ජාතික ව්‍යාපාරය
 (3) කම්කරු ව්‍යාපාරය (4) වතු වගා ව්‍යාපාරය
34. පහත දක්වන ඒවායින් ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලන කාලය තුළ දී මෙරට සිදු වූ වෙනස්කම් පමණක් දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?
 A - "පැරිෂ්" පාසල් ආරම්භ කිරීම
 B - මහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග ආරම්භ කිරීම
 C - රෝම ලන්දේසි නීති ක්‍රමය ඇරඹීම
 D - ව්‍යවස්ථාදායක සභාව පිහිටුවීම
 E - රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
 (1) BDE (2) CDE (3) BCE (4) ACD
35. ටොකුගාවා ඡෝගුන් අවධිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කවරක් ද?
 (1) රෝමානු කතෝලික ආගම ජපානයෙන් තුරන් කිරීම
 (2) ජපානයේ අගනුවර ටෝකියෝ නගරයට මාරු කිරීම
 (3) ජපානයේ වැඩිවසම් ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
 (4) ඡන්ද බලය හඳුන්වා දීම
36. මෙයිජි පාලන ක්‍රමය යටතේ ජපානයේ සම්පාදනය කළ නව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් නොවූයේ මින් කුමක් ද?
 (1) ඩයටි නමැති ද්විමණ්ඩල පාර්ලිමේන්තුව පිහිටුවීම
 (2) මූලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ වගන්ති ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කිරීම
 (3) ඉඩම් හිමි ධනවත් 1% තරම් වූ පිරිසකට ඡන්ද බලය හිමි වීම
 (4) මුදල් කටයුතු සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට අයිතීන් බලයක් හිමිවීම
37. "චීනයේ සාර්ථක ලෙස විප්ලවය කරන්නේ ගොවි ජනතාවයි." මෙය කාගේ අදහසක් ද?
 (1) සුන්-යන්-සෙන් (2) වියැං-කායි-ෂෙන්
 (3) මාම්-සේ-තුං (4) චො-චන්-ලායි
38. ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ පැවැති ද්වි මණ්ඩල ක්‍රමය අහෝසි කරන ලද්දේ කිනම් ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව තුළින් ද?
 (1) ක්‍රි.ව. 1931 (2) ක්‍රි.ව. 1948 (3) ක්‍රි.ව. 1972 (4) ක්‍රි.ව. 1978
39. හබ්‍යාස් කෝපුස් ආඥා නිකුත් කිරීමේ බලය හිමි අධිකරණය මින් කුමක් ද?
 (1) මහාධිකරණය (2) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය (3) අභියාචනාධිකරණය (4) දිසා අධිකරණය
40. පහත දක්වන සිදුවීම් අතුරෙන් දෙවැනි ලෝක සංග්‍රාමය හා සම්බන්ධ සිදුවීම් දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?
 A - ඇල්සාස්, ලොරේන් ප්‍රදේශ ජර්මනියට ඇද ගැනීම
 B - ජර්මනිය විසින් ජෝර්ජියා ආක්‍රමණය කිරීම
 C - මිත්‍ර පක්ෂය හා අක්ෂ පක්ෂය ලෙස ලෝකය පිල් දෙකකට බෙදීම
 D - සරයේවෝ සිද්ධිය
 E - ලුසිටානියා නැව ගිල්වා දැමීම
 F - පර්ල් වරායට පහර දීම
 (1) BCF (2) BCE (3) CDE (4) ACF

01/2010/33-S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ඉතිහාසය	II	පැය තුනයි
வரலாறு	II	முன்று மணித்தியாலம்
History	II	Three hours

- * I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

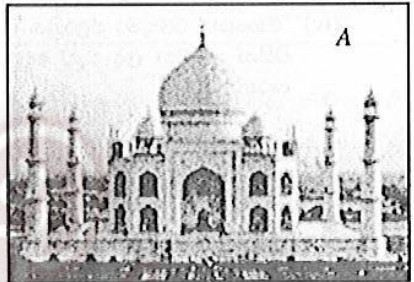
I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) පරාක්‍රම සමුද්‍රය, ඉරණමඩු වැව, මැණික් ගඟ, අනුරාධපුර, ඌරානොට, ගොඩවිය, ගාල්ල, මහියංගනය, ගන්නොරුව, සිතාවක (ලකුණු 10 යි)
- (ii) කාචේරි ගංහච, ඊඩෝ (ටෝකියෝ), රතු මුහුදු, ගෝව, මලය අර්ධද්වීපය, තායිවානය (පෝර්මෝසා) හොවුංහෝ ගඟ, කාබුල් (ලකුණු 08 යි)

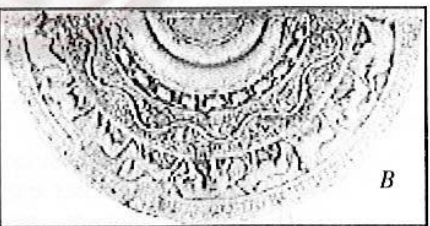
- (ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A - ක්‍රි. ව. දෙවැනි ශතවර්ෂයේ දී පමණ ලංකාවේ සිතියමක් නිර්මාණය කළ ග්‍රීක ජාතික භූගෝල විද්‍යාඥයා
- B - ක්‍රි. ව. පස්වැනි සියවසේ දී ලංකාවට පැමිණ අහසගිරි විහාරයේ වසර දෙකක් පමණ ගතකොට ශ්‍රී ලංකාව ගැන ද තොරතුරු ඇතුළත් ග්‍රන්ථයක් සම්පාදනය කළ චීන හික්ෂුන් වහන්සේ
- C - තොබුද්දි ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිහිටුවීමෙහි ලා මුල් වී කටයුතු කළ ඉන්දියානු අග්‍රාමාත්‍යවරයා
- D - සුවස් ඇළ ජනයා කිරීමට මුල් වූ ඊජිප්තු (මිසර) ජනාධිපතිවරයා (ලකුණු 04 යි)

(ii) යාබද A සහ B යටතේ දක්වා ඇති කලා නිර්මාණ හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

1. ලෝක උරුමයක් ලෙස සැලකෙන මෙම නිර්මාණය කුමක් ද?
 2. මෙය ගොඩනංවන ලද රජතුමා කවු ද?
 3. කවරකු සිහිවීම සඳහා මෙය නිර්මාණය කරන ලද්දේ ද?
 4. මෙම ස්මාරකය ඉදිකිරීම සඳහා මූලික වශයෙන් යොදාගෙන ඇති පාෂාණ වර්ගය කුමක් ද?
- (ලකුණු 04 යි)



- (iii) 1. මෙම නිර්මාණය කුමක් ද?
 2. මෙවන් නිර්මාණ දැකිය හැක්කේ කවර ගොඩනැගිලි අභියස ද?
 3. මෙහි නිරූපිත සිවුපා සතුවන් අතුරෙන් එක් සතකු නම් කරන්න.
 4. මෙහි මධ්‍යයේ නිරූපිත පුෂ්පය කුමක් ද?
- (ලකුණු 04 යි)



II කොටස

2. "මෙරට පැවැති ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරයේ පරිපාලන රටාවන්, වාරිමාර්ග තාක්ෂණයන්, ඉතා උසස් මට්ටමක පැවැතිණි."

(i) ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරය පැවැති අනුරාධපුර පොළොන්නරු යුගවල දී

- A - ගමක පාලකයා
- B - රුහුණු දේශයේ පාලකයා
- C - මායා රටේ පාලකයා

ඉහත A, B සහ C වලින් දක්වන එක් එක් පුද්ගලයා හැදින් වූ නිල නාමය කුමක්දැයි දක්වන්න.

(ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත දක්වන ඒ ඒ කාර්යයන් සඳහා ගොඩනංවන ලද තාක්ෂණික නිර්මාණ මොනවාදැයි දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

- A - වැවක අතිරික්ත ජලය පිට කිරීම
- B - ප්‍රධාන වැවක ඉස්මත්තෙහි ඇති කුඩා දියපාරවල්වලින් වැවට එකතු වන රොන්මඩ පාලනය කිරීම
- C - ඇළක් මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා ගඟ හරස් කොට ගල් කුට්ටි යොදා තැනූ බාධකය
- D - වැවෙහි ජල පීඩනය සමනය කොට සාරෝවිච්චි තුළින් ප්‍රධාන ඇළට ජලය නිකුත් කිරීම

(දහවැසි, මොහොල, රළපහාව, කුළුවැව්, අමුණ, ගොඩ සොරොවිච්චි, ඩිකෝ කොටුව, කළුගු බැමීම, පිටවන) (ලකුණු 04 යි)

(iii) ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරය පැවැති යුගයේ දී එහි මධ්‍ය පාලකයා වූ රජතුමාගෙන් රටවැසියන් කෙබඳු සේවාවක් බලාපොරොත්තු වූයේදැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(iv) අපේ පැරණි වාරිමාර්ග ශිල්පීන් වාරිමාර්ග නිර්මාණය සඳහා භූ විෂමතා ලක්ෂණ උපයෝගී කරගත් ආකාරය නිදසුන් ඉදිරිපත් කරමින් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 06 යි)

3. "අනුරාධපුර රාජධානි සමය ලංකා ඉතිහාසයේ කැපී පෙනෙන දේශපාලන, ආර්ථික හා සංස්කෘතික වෙනස්කම් රැසක් සිදු වූ අවධියකි."

(i) අනුරාධපුරය රාජධානිය කරගත් රජවරුන් තිදෙනෙකු පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියා දක්වන්න.

(කාවන්තිස්ස / ධාතුසේන / II ගජබාහු / I අශ්වමේ / නිශංකමල්ල / V මහේන්ද්‍ර) (ලකුණු 03 යි)

(ii) A - පුළුන්පොළ ඇතුළු දකුණු ඉන්දීය ආක්‍රමණිකයන් සන්දේනා ලංකාවට පැමිණි අවධියේ අනුරාධපුර රාජධානිය පාලනය කිරීම

- B - පුළුන් වරට ලම්භකරණ පෙළපතට රාජ්‍ය බලය ලබා ගැනීම
- C - ලංකාවේ විශාලතම ස්තූපය වූ ජේතවන දැගැබ ඉදිකරවීම
- D - කන්තලේ හා ගිරිතලේ යන වැව් තැනවීම

ඉහත A, B, C, D වලින් දක්වන එක් එක් කාර්යය හා සම්බන්ධ රජතුමා කවුරුදැයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

(iii) "වළගම්බා රාජ්‍ය සමය ආගමික වශයෙන් වැදගත් සිදුවීම් ගණනාවක් හටගත් කාලපරිච්ඡේදයකි." නිදසුන් දෙකක් දක්වමින් ඒ බව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(iv) "මහසෙන් රජතුමා ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරයේ වාරි කර්මාන්ත දියුණුවට වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කළ පාලකයෙකි." ඔහු විසින් කරවන ලද වැව් දෙකක් හා ඇළ මාර්ගයක් නම් කොට වාරිකර්මාන්ත දියුණුවට සිදු කළ සේවය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06 යි)

4. "පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමෙන් පසු පැරණි ලංකාවේ රාජධානිවල, අගනුවරවල් වරින් වර වෙනස්වීම, දේශපාලන මෙන් ම ආර්ථික රටාවේ වෙනස්කම් කෙරෙහි ද බෙහෙවින් බලපෑ සිද්ධියක් විය."

- (i) A - පළමුවැනි බුවනෙකබාහු
- B - දෙවැනි බුවනෙකබාහු
- C - හතරවැනි බුවනෙකබාහු

ඉහත නම් සඳහන් රජවරුන් රජකළ රජධානි මොනවාදැයි වරහන් තුළ ඇති නම්වලින් තෝරා A, B, C අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (සාපහුව, දඹදෙණිය, කුරුණෑගල, ගම්පල, කෝට්ටේ) (ලකුණු 03 යි)

- (ii) A - කෝට්ටේ බලකොටුව ඉදිකළ පුද්ගලයා
- B - ක්‍රි. ව. 1411 දී රයිගම පාලනය කළ වීර අලකේශ්වර පරාජය කොට ඔහු සිරකරුවකු ලෙස විනයට ගෙන ගිය වින යෙන්පතියා
- C - සිංහල හා දෙමළ ජනයා අතර සාමකාමී සම්බන්ධතා පවත්වාගෙන යාම නිසා වැසියන් අතර බොහෝ ජනප්‍රිය වූ යාපනයේ පාලකයා
- D - යාපනයේ රාජධානිය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගත හැකි ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථය

ඉහත A, B, C වලින් දක්වන එක් එක් සිද්ධිය හා සම්බන්ධ පුද්ගලයාගේ නම ද D වලින් අයා ඇති මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථයෙහි නම ද පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04 යි)

- (iii) කෝට්ටේ රජකළ රජවරුන් අතුරෙන් හයවැනි පරාක්‍රමබාහු රජතුමා වඩාත් වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) රජරට සිට නිරිත දෙසට රාජධානිය විතැන්වීමත් සමඟ ආර්ථික රටාව ද වෙනස් වූ ආකාරය කරුණු භූතක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. "ලංකාවේ පෘතුගීසි හා ලන්දේසි බලය ඇතුළු අවස්ථාවල දී සුළු ප්‍රදේශයකට සීමා කිරීමට සමත් වුව ද බාහිර උපකාර නොලබා ඔවුන්ගේ ආධිපත්‍යය මුළුමනින් ම නැතිකර දැමීමට දේශීය පාලකයෝ අපොහොසත් වූහ."

- (i) A - ක්‍රි. ව. 1505 දී ලොරෙන්සෝ ද අල්මේද ඇතුළු පෘතුගීසි කණ්ඩායම පැමිණෙන විට කෝට්ටේ රජකළ රජතුමා B - ක්‍රි. ව. 1602 දී ජෝර්ජ් වැන් ජේල්බර්ජන් නම් ලන්දේසි ජාතිකයා ලංකාවට පැමිණෙන විට කන්ද උඩරට රජකළ රජතුමා C - ක්‍රි. ව. 1762 දී ජෝන් ෆයිෆ් නම් ඉංග්‍රීසි ජාතිකයා දූත මෙහෙවරක් සඳහා ලංකාවට පැමිණෙන විට කන්ද උඩරට රජකළ රජතුමා ඉහත A, B සහ C වලින් සඳහන් වන එක් එක් රජතුමාගේ නම කුමක්දැයි පහත වරහන් තුළින් තෝරා පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න. (දෙත් පුවත් බර්මපාල / නවවැනි බර්ම පරාක්‍රමබාහු / පළමුවැනි විමලබර්මසූරිය / දෙවැනි රාජසිංහ / සිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ / ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ) (ලකුණු 03 යි)

- (ii) A - උඩරට රජධානියට ආක්‍රමණ එල්ල කළ පෘතුගීසි කපිතාන් ජෙනරාල්වරුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. B - ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල පාලනය ගෙන ගිය ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල පෘතුගීසි බලය මුළුමනින් ම නැතිකර දැමීමට කෝට්ටේ හා සීතාවක පාලකයන්ට නොහැකි වූයේ ඇයිදැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි. ව. 1766 දී ලන්දේසින් සමඟ කිරිඳි ශ්‍රී රාජසිංහ රජු අත්සන් කළ ගිවිසුම උඩරට රාජ්‍යයට අවාසියක වූ ආකාරය කරුණු භූතක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- 6. (i) පහත දක්වන කරුණු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් A, B, C අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න. A - ක්‍රි. ව. 1910 දී උගත් ලාංකීයන්ගේ ජන්දයෙන් ව්‍යවස්ථාදයක සභාවට තේරී පත්වූ තැනැත්තා B - ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා C - ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම විධායක ජනාධිපතිවරයා (ලකුණු 03 යි)
- (ii) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා අනුව ලංකාවේ සිදුකරන ලද පරිපාලනමය වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ලබා දුන් ආණ්ඩුක්‍රමය අර්ධ වගකීම් සහිත පාලනයක් ලෙස සලකන්නේ ඇයිදැයි හේතු දෙකක් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි. ව. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් හඳුන්වා දුන් නව නියෝජන ක්‍රම භූත සැකවත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

- 7. "වෛදික යුගය ඉන්දියානු ඉතිහාසයේ දේශපාලන, ආර්ථික හා සමාජ යන අංශවල නව ආරම්භයක් සේ සැලකිය හැකි ය."
- (i) A - ඉන්දියාවට සංක්‍රමණය වූ ආර්යයන්ගේ මුල්ම වශයෙන් සැලකෙන ප්‍රදේශය B - ඉන්දියාවට බහුල වශයෙන් සංක්‍රමණ හා ආක්‍රමණ එල්ල වූ වයඹදිග පිහිටි දුර්ග මාර්ගය C - ආර්ය ජනාවාස දකුණු ඉන්දියානු ප්‍රදේශ කරා ව්‍යාප්තවීමේ දී බාධාවක් ව පැවැති කඳුවැටිය, ඉහත A, B සහ C වලට අදාළ පිළිතුරු පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න. (ස්වෙජ්ස්, බයිබර්, බෝලාන්, චිත්තා, ගින්නකුණ, පාමර්) (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ඉන්දියාවට සංක්‍රමණය වූ ආර්ය ජාතපදිකයන් පිළිබඳ ව තොරතුරු දනගතහැකි වෛදික ග්‍රන්ථ හතර නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ආර්යයන් ක්‍රි. පූ. හයවැනි සියවස පමණ වන විට ඉන්දියාව තුළ ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) වෛදික යුගයේ පැවැති ඉන්දියානු ජනජීවිතය පහත A හා B යන අංශ යටතේ පැහැදිලි කරන්න. A - ආර්ථිකය B - සමාජ සංවිධානය (ලකුණු 06 යි)

8. "මුනාතායන් ඉන්දියාවේ අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති ඉන්දියානුවන් තුළ මුනාතා විරෝධී ආකල්ප ඉස්මතු වීම කෙරෙහි තදින් බලපෑ අතර ඉන්දියානු නිදහස් ව්‍යාපාරය සංවිධානාත්මක ව ගොඩනැගීමට ද ඉවහල් විය."

- (i) A - 1857 මැයි 10
- B - 1947 අගෝස්තු 14
- C - 1950 ජනවාරි 26

ඉහත සඳහන් දින තුන ඉන්දියා ඉතිහාසයේ වැදගත් වීමට හේතු වූ සිදුවීම් තුන පහත වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.

(වෙත ම රාජ්‍යයක් ලෙස පක්ෂවාදය බිහිවීම / සිපෝති කැරැල්ලේ ආරම්භය / ඉන්දියානු නව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ක්‍රියාත්මක වීම / ඉන්දියාව මුනාතා ආධිපත්‍යයෙන් නිදහස ලැබීම / ඉන්දියානු ජාතික කොන්ග්‍රසය පිහිටුවීම) (ලකුණු 03 යි)

- (ii) A - ඉන්දියානු ජාතික කොන්ග්‍රසයේ මධ්‍යස්ථ මතධාරී නායකයන් දෙදෙනෙකු ද
B - දඩමතධාරී නායකයන් දෙදෙනෙකු ද A, B අනුපිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) මුනාතා ආධිපත්‍යයට විරුද්ධව ඉන්දියාව තුළ සංවිධානාත්මක ජාතික ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ඉන්දියානු නිදහස් සටනේ ක්‍රියාකාරී නායකයකු ලෙස මහත්මා ගාන්ධිතුමාගේ දායකත්වය කරුණු තුනක් අයුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. "එංගලන්තයේ ආරම්භ වූ කාර්මික විප්ලවය කෙටි කාලයක දී ලොව බොහෝ රටවලට ව්‍යාප්ත වූ අතර එය දේශපාලන, ආර්ථික හා සාමාජික ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි ඉමහත් බලපෑමක් ද ඇති කෙළේ ය."

- (i) එංගලන්තයේ ආරම්භ වූ කාර්මික විප්ලවය කෙටි කලක දී යුරෝපයේ සෙසු රටවලට ද ව්‍යාප්ත විය. එසේ ව්‍යාප්ත වූ යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ නිපදවන ලද නව නිපැයුම් කිහිපයක් A, B, C හා D යටතේ දක්වේ. ඒවා නිපදවන ලද පුද්ගලයන්ගේ නම් වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් දක්වන්න.

- A - අහස් යානය
- B - රෙදි මැසීමේ යන්ත්‍රය
- C - වාණිජ දුම්පිය එන්ජින්
- D - මෝටර් රථය

(ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහැම්බෙල්, රයිට් ඔහෝදරයෝ, පෝර්ස් ස්ටීවන්සන්, පේම්ස් වොට්, එලියස් ගෝවේ, බිම්ලර්, පෝත් මැකඩම්, ශැමුවෙල් මෝර්ස්) (ලකුණු 04 යි)

- (iii) දහනවවැනි සියවසේ දී යුරෝපා රටවල කාර්මිකරණය පැතිරීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) කාර්මික විප්ලවය නිසා ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල සිදු වූ වෙනස්කම් තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. "ලෝක සංග්‍රාමවලින් පසුව බිහි වූ සාමය සඳහා වූ ජාත්‍යන්තර සංවිධාන රටවල් අතර ඇති වූ ගැටුම් බොහොමයක් සමථයකට පත් කිරීමට සමත් වුව ද ප්‍රධාන බල කඳවුරු අතර පැවැති බල අරගලය නිසා ඇතැම් සාම ප්‍රයත්න අසාර්ථක විය."

- (i) A - පළමුවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක සාමය උදෙසා පිහිටුවාගත් සංවිධානය ද
B - දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක සාමය උදෙසා පිහිටුවාගත් සංවිධානය ද
C - ප්‍රබල ඊශ්‍රායෙල් රහස් මන්තුසේවාට ද,
අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

- (ii) A - දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ධනවාදී පිලට නායකත්වය දුන් රටවල් දෙකක් ද
B - සමාජවාදී පිලට නායකත්වය දුන් රටවල් දෙකක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ගත වූ දශක දෙක තුළ එකිනෙකට විරුද්ධව බල කඳවුරු දෙක සෑදූව ම අවිගැටුමකට යොමු කොටුව ද ඔවුන්ගේ බල අරගලයක් පැවැති බව සනාථ කරන සිද්ධීන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දෙවැනි ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව, දේශපාලනමය වශයෙන් ලෝකයේ ඇති වූ වෙනස්කම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ඉතිහාසය II வரலாறு II History II	33
---------------------------------------	----

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙල) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

විභාග අංකය }
 சுட்டுடன் }
 Index No. }



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

