



## ව්‍යාපාර සංව්‍යානය



### ඒකකය 02

ව්‍යාපාර දත්ත සංවිධානය කර ඉදිරිපත් කරයි.

නිපුණතාව 2.0

- ව්‍යාපාර දත්ත සංවිධානය කර ඉදිරිපත් කරයි.

නිපුණතා මට්ටම 2.1

- දත්ත රැස් කිරීමේ විවිධ මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය කරයි.

ඉගෙනුම් ඵල

- සංඛ්‍යාත දත්ත හඳුන්වයි.
- සංඛ්‍යාත අධ්‍යයන සඳහා දත්තවල අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.
- සංගහනයක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා දෙයි.
- නියැදියක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා දෙයි.
- ප්‍රමාණාත්මක දත්ත හඳුන්වා නිදසුන් දක්වයි.
- ගුණාත්මක දත්ත හඳුන්වා නිදසුන් දක්වයි.
- අභ්‍යන්තර දත්ත හඳුන්වා නිදසුන් දක්වයි.
- බාහිර දත්ත හඳුන්වා නිදසුන් දක්වයි.
- අභ්‍යන්තර සහ බාහිර දත්ත මූලාශ්‍ර සඳහා නිදසුන් සපයයි.
- ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතියික දත්ත මූලාශ්‍ර හඳුන්වා ඒවායේ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි.
- ප්‍රාථමික දත්ත මූලාශ්‍රයන්හි විශ්වාසනීයත්වය පෙන්වා දෙයි.
- ද්විතියික දත්ත මූලාශ්‍ර ලැයිස්තුගත කරයි.
- ද්විතියික දත්ත මූලාශ්‍රයන්හි වාසි හා අවාසි පෙන්වා දෙයි.
- මිනුම් පරිමාණය අනුව දත්ත වර්ග කරයි.

පාඩම සංවර්ධනය

මබේ උස කීය ද?

උස  
153 cm

සුසුන් - 160 cm  
දමින් - 153 cm  
දැකුම් - 150 cm

සිසුන්ගේ ලකුණු පිළිබඳව ලබා ගෙන ඇති දෑ දත්ත වේ.

කිසියම් අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම සඳහා දත්ත අත්‍යවශ්‍ය වේ.

දත්ත ලබා ගැනීම අධ්‍යයනයට අදාළ සියළුම ඒකකයන්ගෙන් හෝ ඉන් කොටසකගෙන් විය හැකිය.

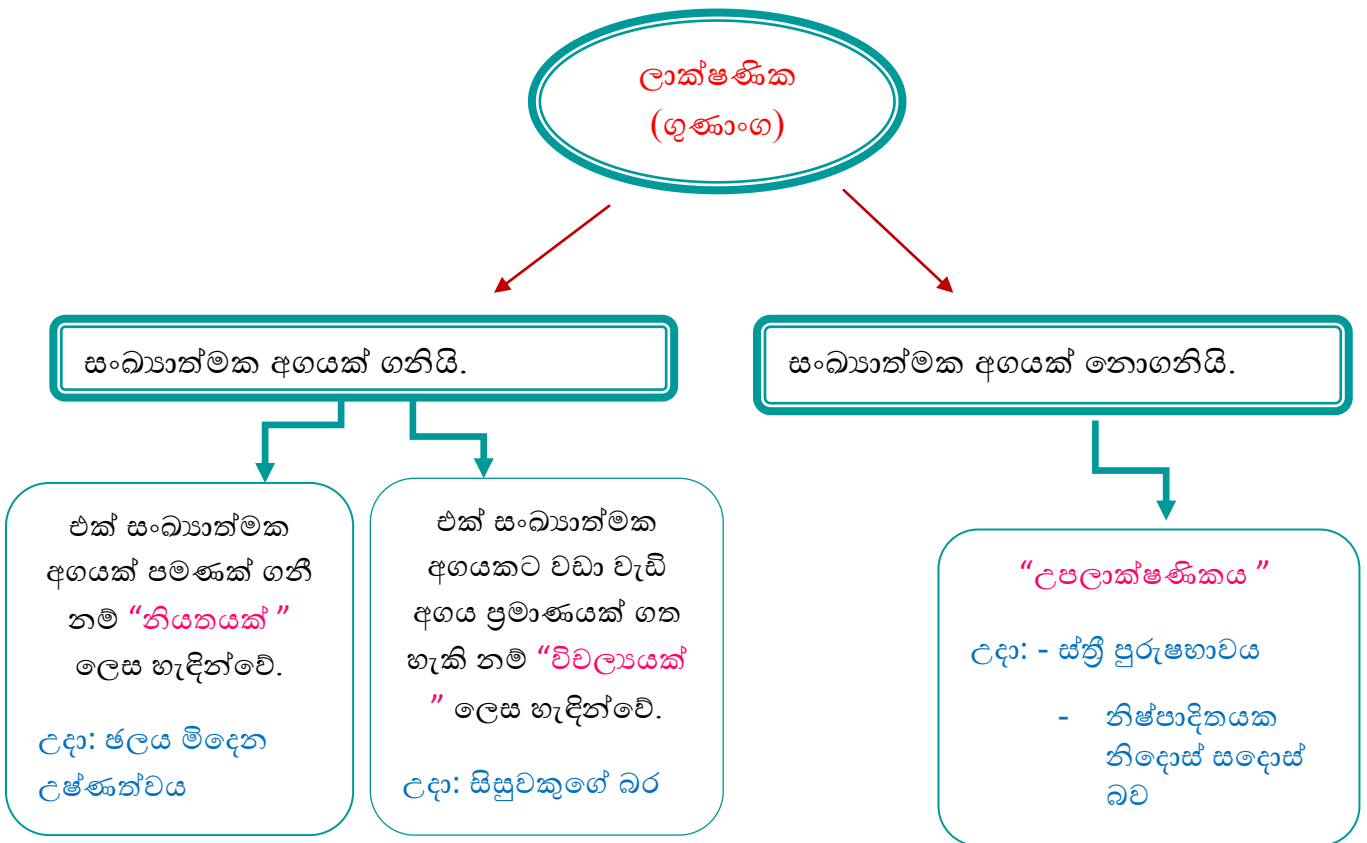
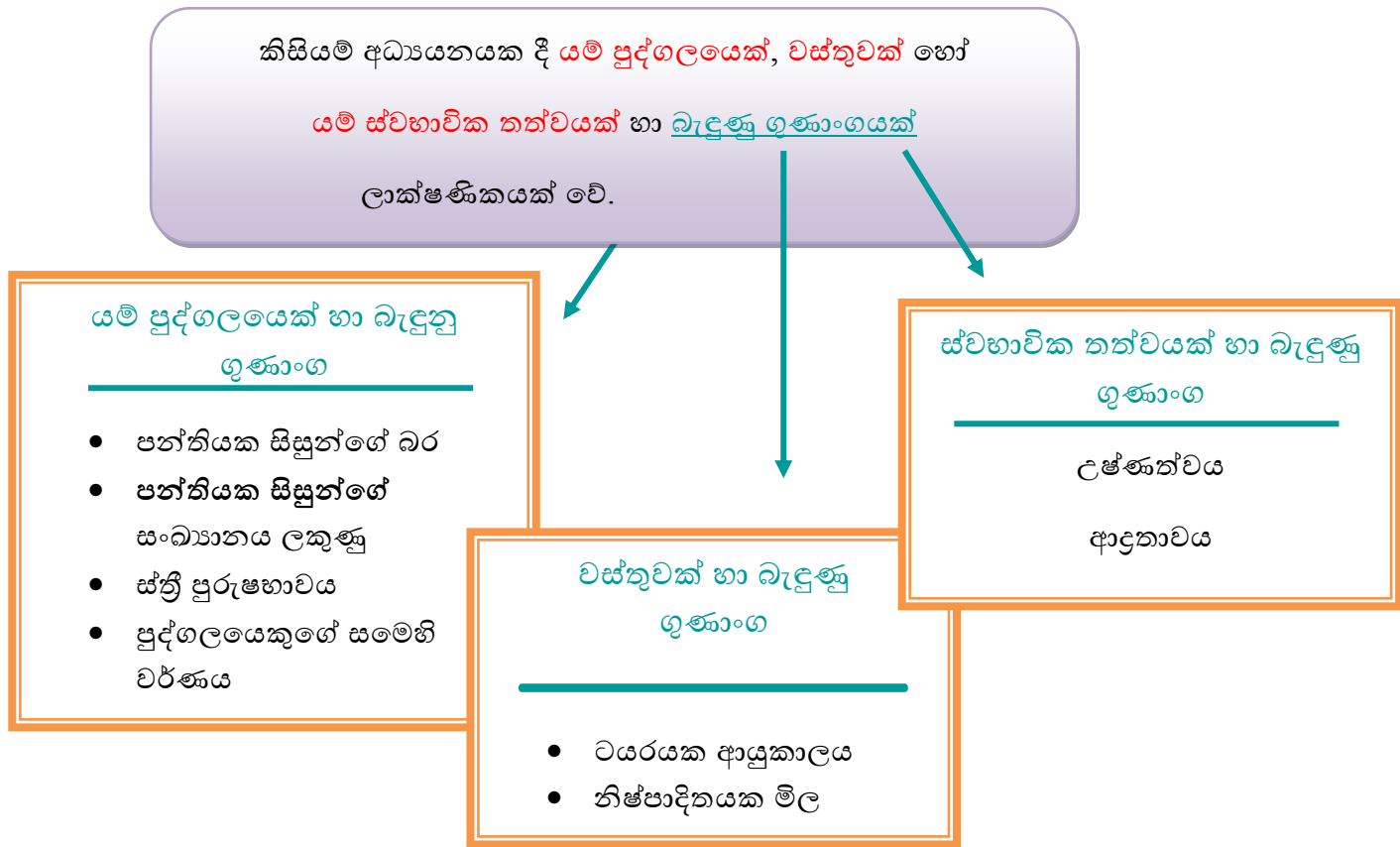
සංගහනය යනු,

සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනයකදී ඊට අදාළ සියළුම ඒකකයන්ගෙන් යුත් කුලක වේ.

නියැදිය යනු,

සමීක්ෂණයට භාජනය කරනු ලබන සංගහනයෙන් තෝරා ගත් කොටස වේ.

සංගහනය හොඳින් නියෝජනය වන නියැදියක් නිරූපණය නියැදියක් වන අතර සංගහනය සම්බන්ධව වඩාත් නිරවද්‍ය වූ නිගමනයන්ට එළඹීමට නම් එවැනි නියැදියක් යොදා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

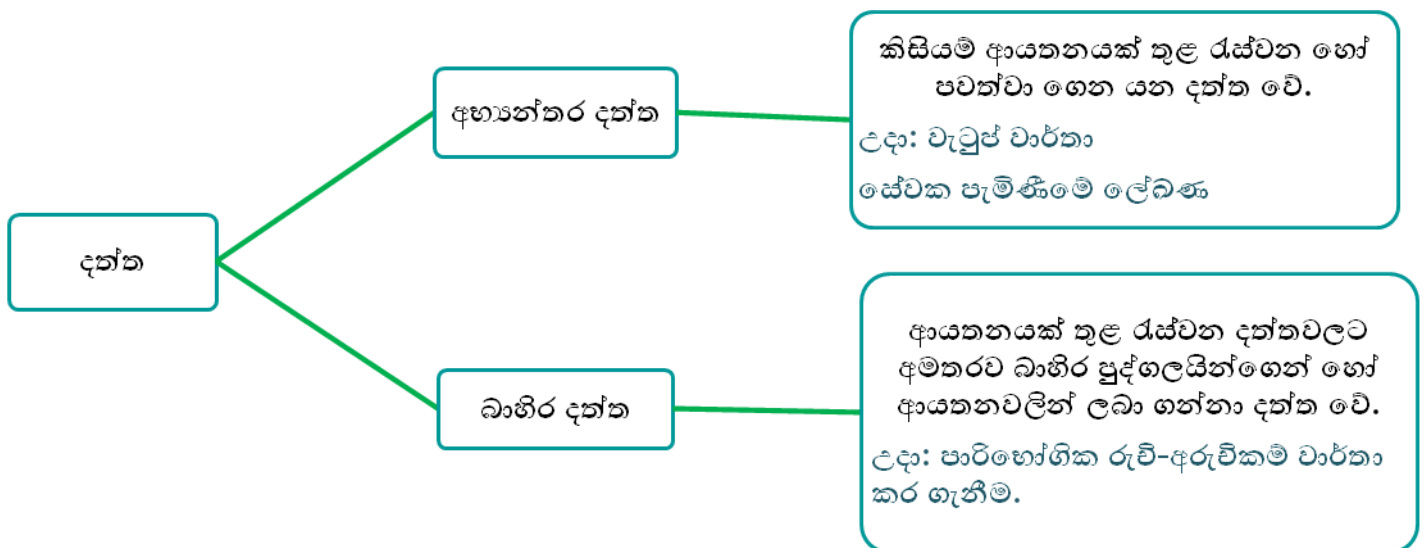


ලාක්ෂණිකයක් හෝ උපලක්ෂණිකයක් සම්බන්ධයෙන් ලබා ගන්නා මිණුම් දත්ත ලෙස හැඳින්වේ.

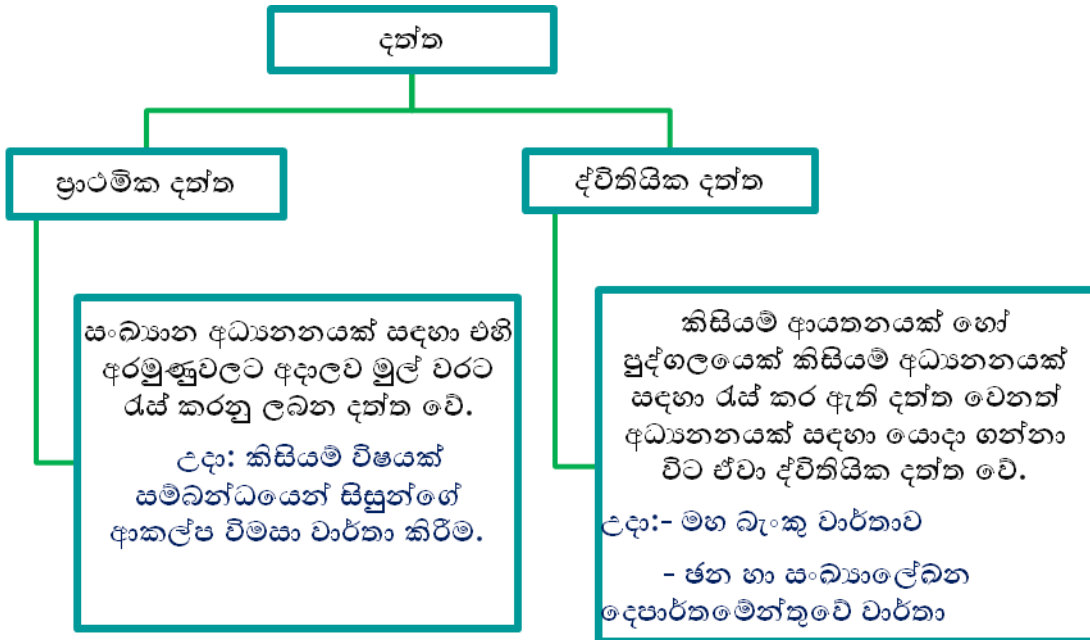
දත්තවල ස්වභාවය අනුව,

දත්ත	
<p><b>ප්‍රමාණාත්මක දත්ත</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ලාක්ෂණිකයක් සම්බන්ධයෙන් ලබා ගන්නා දත්ත වේ.</li> <li>සංඛ්‍යාත්මක අගයකින් ප්‍රකාශ කළ හැකිය.</li> <li>කිරුම්, මිනුම්, ගණන් කිරීම් මගින් ජනිත වේ.</li> </ul>	<p><b>ගුණාත්මක දත්ත</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>උපලක්ෂණයක් සම්බන්ධයෙන් ලබා ගන්නා දත්ත වේ.</li> <li>සංඛ්‍යාත්මක අගයකින් ප්‍රකාශ කළ නොහැකිය.</li> <li>නිරීක්ෂණය මගින් ජනිත වේ.</li> </ul>

දත්ත පවතින ස්ථානය අනුව,



දත්ත රැස් කරන ආකාරය අනුව,



ප්‍රාථමික දත්ත භාවිතයෙහි වාසි හා අවාසි හඳුනා ගනිමු.

**වාසි**

- අධ්‍යයනයේ අරමුණු වලට අදාළ වීම.
- නිරවද්‍යතාවය ඉහළ වීම.
- ඉහළ විශ්වාසනීයත්වයක් පැවතීම.
- යාවත්කාලීන බව.

**අවාසි**

- රැස්කිරීම සඳහා වැඩි පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වීම.
- වැඩි කාලයක් ගත වීම.
- වැඩි පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වීම.

ද්විතියික දත්ත භාවිතයෙහි වාසි හා අවාසි හඳුනා ගනිමු.



වාසි

- අඩු පිරිවැය.
- අඩු කාලය.
- අඩු ශ්‍රමය.



අවාසි

- අධ්‍යයනයේ අරමුණට අදාළ නොවීමට ඉඩ තිබීම.
- යාවත්කාලීන නොවිය හැකි වීම.
- දත්ත රැස් කිරීමේදී යොදාගත් කොන්දේසි හා රෙගුලාසි නොදැනුවත් විය හැකි වීම.

**නාමික පරිමාණය**

උපලක්ෂණ වෙන් කර හඳුනා ගැනීම සඳහා පමණක් අභිමත පරිදි කේතාංක වශයෙන් සංඛ්‍යා හෝ සංකේත යොදා ගනිමින් රැස් කර ගන්නා දත්ත වේ.

**තරා පරිමාණය**

උපලක්ෂණ මත වර්ගීකරණය මෙන්ම සංසන්දනය කළ හැකි පරිදි අර්ථවත්ව පවරනු ලබන කේතාංක තරාවන් ලෙස යොදා ගනිමින් රැස් කර ගන්නා දත්ත වේ.

දත්ත

**අනුපාත පරිමාණය**

විචල්‍ය හඳුනා ගැනීම, ප්‍රාන්ත අතර විශාලත්වය සමාන වන සංඛ්‍යා දෙකක අනුපාත අර්ථවත් වන සත්‍ය ශූන්‍යයක් පවතින ආකාරයේ දත්ත වේ.

**අන්තර් පරිමාණය**

විචල්‍ය හඳුනා ගැනීම, විශාලත්වය දැක්වීම, නිශ්චිත ප්‍රාන්තර පැවතීම ශූන්‍යයක් පවතින නමුත් සත්‍ය ශූන්‍යයක් නොවන ආකාරයේ දත්ත වේ.

මිනුම් පරිමාණය අනුව දත්තවල ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමු.

ලක්ෂණ	නාමික පරිමාණය	තරා පරිමාණය	අන්තර් පරිමාණය	අනුපාත පරිමාණය
හඳුනා ගැනීම	✓	✓	✓	✓
විශාලත්වය පිළිබඳව අදහසක් ඇත.	✗	✓	✓	✓
කේතාංකමය සංඛ්‍යා මත ගණිත කර්ම කළ හැකිය.	✗	✗	✓	✓
නිශ්චිත ප්‍රාන්තර පවතී.	✗	✗	✓	✓
ශුන්‍යයක් පවතී.	✗	✗	✓	✓
සත්‍ය ශුන්‍යයක් පවතී.	✗	✗	✗	✓