

අ.පො.ස උසස් පෙළ



ච්ඡාපාර සංඛ්‍යාතය



ඒකකය 02

ච්ඡාපාර දත්ත සංවිධානය කර ඉදිරිපත් කරයි.

2.1 දත්ත රැස් කිරීමේ විවිධ මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය කරයි.

ප්‍රශ්න අංක - 01

ලාක්ෂණිකයක් යන්න හඳුන්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 01

කිසියම් අධ්‍යයනයක දී යම් පුද්ගලයෙක්, වස්තුවක් හෝ යම් ස්වභාවික තත්ත්වයක් හා බැඳුණු ගුණාංගයක් ලාක්ෂණිකයක් ලෙස හැඳින්වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 02

පුද්ගලයෙක් හා බැඳුණු ගුණාංග සඳහා නිදසුන් 3ක් දක්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 02

පන්තියක සිසුන්ගේ උස
පුද්ගලයන්ගේ ජාතිය
පන්තියක සිසුන්ගේ ගිණුම්කරණය ලකුණු

ප්‍රශ්න අංක - 03

වස්තුවක් හා බැඳුණු ගුණාංග සඳහා නිදසුන් 3ක් දක්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 03

බිස්කට් පැකට්වල බර
නිෂ්පාදියක සුවඳ
කිරිපිටි පැකට්වල මිල

ප්‍රශ්න අංක - 04

ස්වභාවික තත්ත්වයක් හා බැඳුණු ගුණාංග සඳහා නිදසුන් 3ක් දක්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 04

උෂ්ණත්වය
වර්ෂාපතනය
සුළඟේ වේගය

ප්‍රශ්න අංක - 05

දත්ත යන්න විස්තර කරන්න.

පිළිතුරු අංක - 05

ලාක්ෂණිකයක් හෝ උප ලාක්ෂණිකයක් සම්බන්ධයෙන් ලබා ගන්නා මිනුම් දත්ත ලෙස හැඳින්වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 06

විචල්‍යයක් යන්න පැහැදිලි කරන්න.

පිළිතුරු අංක - 06

යම් ලාක්ෂණිකයක් වෙනස් අගයන් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් ලබා ගන්නේ නම් එම ලාක්ෂණිකය විචල්‍යයක් ලෙස හැඳින්වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 07

ප්‍රමාණාත්මක දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 07

සංඛ්‍යාත්මක අගයකින් ප්‍රකාශ කළ හැකි ලාක්ෂණිකයක් සම්බන්ධයෙන් ලබා ගන්නා දත්ත ප්‍රමාණාත්මක දත්ත ලෙස හැඳින්වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 08

ප්‍රමාණාත්මක දත්ත කුමන ක්‍රියාවලියක් තුළින් ජනනය වේ ද?

පිළිතුරු අංක - 08

කිරීම , මැනීම , ගණන් කිරීම

ප්‍රශ්න අංක - 09

ගුණාත්මක දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 09

සංඛ්‍යාත්මකව ප්‍රකාශ කළ නොහැකි උප ලක්ෂණයක් හා සම්බන්ධයෙන් ලබා ගන්නා දත්ත ගුණාත්මක දත්ත ලෙස හැඳින්වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 10

ගුණාත්මක දත්ත කුමන ක්‍රියාවලියක් තුළින් ජනනය වේ ද?

පිළිතුරු අංක - 10

නිරීක්ෂණය මගින්

ප්‍රශ්න අංක - 11

අභ්‍යන්තර දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 11

කිසියම් ආයතනයක් තුළ රැස්වන හෝ පවත්වා ගෙන යන දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 12

බාහිර දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 12

කිසියම් ආයතනයක් තුළ රැස්වන දත්ත වලට අමතරව බාහිර පුද්ගලයින්ගෙන් හෝ ආයතන වලින් ලබා ගන්නා දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 13

ප්‍රාථමික දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 13

සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනයක් සඳහා එහි අරමුණු වලට අදාළ ව මුල් වරට රැස් කරනු ලබන දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 14

ද්විතියික දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 14

කිසියම් ආයතනයක් හෝ පුද්ගලයෙක් කිසියම් අධ්‍යයනයක් සඳහා රැස් කර ඇති දත්ත වෙනත් අධ්‍යයනයක් සඳහා යොදාගත් විට එම දත්ත ද්විතියික දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 15

ප්‍රාථමික දත්ත භාවිතයෙහි වාසි දක්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 15

- අධ්‍යයනයේ අරමුණු වලට අදාළ වීම.
- නිරවද්‍යතාවය ඉහළ වීම.
- ඉහළ විශ්වාසනීයත්වයක් පැවතීම.
- යාවත්කාලීන බව.

ප්‍රශ්න අංක - 16

ප්‍රාථමික දත්ත භාවිතයෙහි අවාසි දක්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 16

- රැස් කිරීම සඳහා වැඩි පිරිවැයක් දැරීමට සිදුවීම.
- වැඩි කාලයක් ගතවීම.
- වැඩි පිරිවැයක් දැරීමට සිදුවීම.

ප්‍රශ්න අංක - 17

ද්විතියික දත්ත භාවිතයෙහි වාසි දක්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 17

- අඩු පිරිවැය
- අඩු කාලය
- අඩු ශ්‍රමය

ප්‍රශ්න අංක - 18

ද්විතියික දත්ත භාවිතයෙහි අවාසි දක්වන්න.

පිළිතුරු අංක - 18

- අධ්‍යයනයේ අරමුණට අදාළ නොවීමට ඉඩ තිබීම.
- යාවත්කාලීන නොවිය හැකිවීම.
- දත්ත රැස් කිරීමේ දී යොදාගත් කොන්දේසි හා රෙගුලාසි නොදැනුවත් විය හැකිවීම.

ප්‍රශ්න අංක - 19

මිනුම් පරිමාණය අනුව දත්ත වර්ගකර දක්වන්න.

අන්තර්ගතය

: සුමුදු පෙරේරා මිය.

සැකසුම

: කො/ආනන්ද විද්‍යාලය

: ඩබ්.ඒ.ප්‍රබෝධා මෙය.

දප/ඇල්ක/විද්‍යාදර්ශ ක.වී., පිටිගල, ඇල්පිටිය

පිළිතුරු අංක - 19

- නාමික පරිමාණය
- තරා පරිමාණය
- අන්තර් පරිමාණය
- අනුපාත පරිමාණය

ප්‍රශ්න අංක - 20

නාමික පරිමාණ දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 20

උපලක්ෂණ වෙන්කර හඳුනා ගැනීම සඳහා පමණක් අභිමත පරිදි කේතාංක වශයෙන් සංඛ්‍යා හෝ සංකේත යොදා ගනිමින් රැස් කර ගන්නා දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 21

තරා පරිමාණ දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 21

උපලක්ෂණ මත වර්ගීකරණය මෙන්ම සන්සන්දනය කළ හැකි පරිදි අර්ථවත්ව පවරනු ලබන කේතාංක තරාවන් ලෙස යොදා ගනිමින් රැස් කර ගන්නා දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 22

අන්තර් පරිමාණ දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 22

විචල්‍ය හඳුනා ගැනීම, විශාලත්වය දැක්වීම, නිශ්චිත ප්‍රාන්තර පැවතීම, ශුන්‍යයක් පවතින නමුත් සත්‍ය ශුන්‍යයක් නොවන ආකාරයේ දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 23

අනුපාත පරිමාණ දත්ත යනු මොනවා ද?

පිළිතුරු අංක - 23

විචල්‍ය හඳුනා ගැනීම, ප්‍රාන්තර අතර විශාලත්වය සමාන වන සංඛ්‍යා දෙකක අනුපාත අර්ථවත් වන සත්‍ය ශූන්‍යයක් පවතින ආකාරයේ දත්ත වේ.

ප්‍රශ්න අංක - 24

විවිධ මිනුම් පරිමාණයන්ට අදාළ ලක්ෂණ එක් තීරුවක හා මිනුම් පරිමාණ අනෙක් තීරුවේ දැක්වේ. ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

ලක්ෂණ	මිනුම් පරිමාණය
1. ශූන්‍යයක් පවතින අතර සත්‍ය ශූන්‍යයක් නොපවතී.	a. අනුපාත පරිමාණය
2. සංඛ්‍යා දෙකක අනුපාතය අර්ථවත් වන අතර සත්‍ය ශූන්‍යයක් පවතී.	b. තරා පරිමාණය
3. විශාලත්වය පිළිබඳ අදහසක් පවතින අතර තරා අතර නිශ්චිත පරිමාණයක් නොපවතී.	c. නාමික පරිමාණය
4. උපලාක්ෂණික ප්‍රවර්ගීකරණය පමණක් කළ හැකි ය.	d. අන්තර් පරිමාණය

පිළිතුරු අංක - 24

ලක්ෂණ	මිනුම් පරිමාණය
1. ශූන්‍යයක් පවතින අතර සත්‍ය ශූන්‍යයක් නොපවතී.	a. අනුපාත පරිමාණය
2. සංඛ්‍යා දෙකක අනුපාතය අර්ථවත් වන අතර සත්‍ය ශූන්‍යයක් පවතී.	b. තරා පරිමාණය
3. විශාලත්වය පිළිබඳ අදහසක් පවතින අතර තරා අතර නිශ්චිත පරිමාණයක් නොපවතී.	c. නාමික පරිමාණය
4. උපලාක්ෂණික ප්‍රවර්ගීකරණය පමණක් කළ හැකි ය.	d. අන්තර් පරිමාණය

ප්‍රශ්න අංක - 25

මිනුම් පරිමාණ X තීරුවේ ද විවිධ පරිමාණයන්ට අදාළ නිදසුන් Y තීරුවේ ද වේ. ගැලපෙන සේ යා කරන්න.

X	Y
1. නාමික පරිමාණය	a. අධ්‍යාපන මට්ටම
2. තරා පරිමාණය	b. පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය
3. අන්තර් පරිමාණය	c. ලකුණු
4. අනුපාත පරිමාණය	d. ගම්පහ නගරයේ උෂ්ණත්වය

පිළිතුරු අංක - 25

X	Y
1. නාමික පරිමාණය	a. අධ්‍යාපන මට්ටම
2. තරා පරිමාණය	b. පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය
3. අන්තර් පරිමාණය	c. ලකුණු
4. අනුපාත පරිමාණය	d. ගම්පහ නගරයේ උෂ්ණත්වය

අන්තර්ගතය

: සුමුදු පෙරේරා මිය.

කො/ආනන්ද විද්‍යාලය

සැකසුම

: ඩබ්.ඒ.ප්‍රබෝධා මෙය.

දප/ඇල්ක/විද්‍යාදර්ශ ක.වී., පිටිගල, ඇල්පිටිය