



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Second Language - Sinhala

දෙවන ඛස - සිංහල



Question Paper - I, II | வினாப்பத்திரம் - I, II (மொழிமூலம்-தமிழ்)



නේසා
The National e-Learning Portal for the General Education

මෙහෙයවීම: දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව | අන්තර්ගතය: ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education, Sri Lanka

64	S	I, II
----	---	-------

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரப்) பரீட்சை- மாணவர் கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)
G. C. E. Ordinary Level Examination – Student Seminar Series

දෙවන බස සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி சிங்களம் I, II
Second Language Sinhala I, II

පැය තුනයි.
மூன்று மணித்தியாலம்
Three Hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි.
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

දෙවන බස සිංහල I

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරාගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

கவனிக்க வேண்டியவை :

- * சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
- * 1 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுள் சரியான லல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையினைத் தெரியு செய்யக.
- * உங்களுக்கு வாலங்கப்படுதும் விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் தரப்பட்டுள்ள வட்டங்களுள் தெரிவுசெய்த விடைக்குப் பொருத்தமான வட்டத்திற்கு புள்ளடி (X) இடவும்.
- * அவ்விளைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Instructions:

- * Answer All questions.
- * In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.
- * Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.
- * Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.
1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்கமிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவுசெய்க.
Select the most suitable pair of word for the word printed in bold letters in questions from No.1 to 5.

1. අර කවුන්ටරෙකෙන් අහන්න.
(1) කවුන්ටරෙකෙන් (2) කවුන්ටර් එක (3) කවුන්ටර් රේකෙන් (4) කවුන්ටර් එකෙන්
2. එගොඩට යන්න මටත්තුදව් කරන්නකෝ.
(1) මට උදව් (2) මටත් තුදව් (3) මටත් උදව් (4) මට තුදව්

3. කැඩුණු පුවුව හඳන්වන්න.

- (1) හඳන්වන්නෝනි (2) හඳන්න ඕනි (3) හදා ඕනි (4) හදන් ඕනි

4. කොස්සැට කැමිඹු ව හම හරිම රසයි.

- (1) කොස් ඇට (2) කොස් සැට (3) කොස් හැට (4) කොස්ස හැට

5. ඔයාට උදව් කරන්නෝන ද ?

- (1) කරන් නෝන ද? (2) කරන්නේ ඕන ද? (3) කරාන්න ඕන ද? (4) කරන්න ඕන ද?

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත උත්තරය තෝරන්න. 6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் விடையைத் தெரிவு செய்க.

Select the answer with **correct pronunciation** from the words given in questions from No. 6 to 10.

6. (1) මාන්රුකාව (2) මානුකාව (3) මාතෘකාව (4) මාර්තෘකාව
 7. (1) සෙනෙහස (2) සෙනහස (3) සෙනෙඅස (4) සේනෙහස
 8. (1) ප්‍රකාශන (2) ප්‍රකාස්න (3) ප්‍රකාශ්න (4) පරකාශණ
 9. (1) පාටමාලාව (2) පාඩමාලාව (3) පාඨමාලාව (4) පාඩම්මාලාව
 10. (1) වේන් රථයෙන් (2) වෑන රථයෙන් (3) වෑනය රථයෙන් (4) වෑන් රථයෙන්

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශ සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න. 11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most appropriate** question for each statement given from No. 11 to 14.

11. ආපනශාලාවෙන් ආහාර ලබා ගන්න පුළුවන්.

- (1) ආහාර ලබා ගන්න පුළුවන් කොහෙන් ද?
 (2) ආහාර ලබා ගන්න පුළුවන් කාට ද?
 (3) ආහාර ලබා ගන්න පුළුවන් මොකට ද?
 (4) ආහාර ලබා ගන්න පුළුවන් ද?

12. මල්ලි හෙට ඉස්කෝලේ යන්නේ නැහැ.

- (1) මල්ලි හෙට ඉස්කෝලේ ඉන්නව ද?
 (2) මල්ලි හෙට ඉස්කෝලේ යනව ද?
 (3) මල්ලි හෙට ඉස්කෝලේ තියෙනව ද?
 (4) මල්ලි හෙටත් ඉස්කෝලේ තියෙයි ද?

13. ලබන සද්දා පන්ති තියෙනවා.

- (1) ලබන සතියේ පන්ති තියෙනව ද?
 (2) ලබන සතියේ පන්ති යනව ද?
 (3) ලබන සතියේ පන්ති තියෙන්නෙ කවදා ද?
 (4) ලබන සතියේ පන්තියකුත් තියෙයි ද?

14. නංගී හෙට උදේ දහයට එනවා.
 (1) නංගී හෙට එන්නේ කොහොම ද?
 (1) නංගී හෙට එන්නේ කීයට ද?
 (1) නංගී හෙට එනව ද?
 (1) නංගී හෙට එන්නේ මොකට ද?

- අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
 15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்கூட்டலைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
 Select the answer with **correct spelling** in questions No. 15 to 17.

15. (1) සමස්ථ ලංකා (1) සමස්ත ලංකා (3) සමස්ථ ලංකා (4) සමස්ත ලංකා
 16. (1) විද්‍යාලය (1) විද්‍යාලය (3) විද්‍යාලය (4) විද්‍යාලය
 17. (1) ගැලපෙන (1) ගැලපෙන (3) ගැලපෙන (4) ගැලපෙන

- අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැලපෙන පදය තෝරන්න.
 18 தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
 Select the **inappropriate** word in question No. 18 to 20.

18. (1) තේ (2) පොල් (3) තල් (4) රබර්
 19. (1) මව (2) මැතිනි (3) මාතා (4) අම්ම
 20. (1) කැවුම් (2) කොකිස් (3) අතිරස (4) ලඩ්ඩු

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
 21 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
 Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions from No. 21 to 23.

- 21 පත්තරය (1) කඩදාසිය (2) ලිපිය (3) ලියුම (4) පුවත්පත
 22 පවස (1) චතුර (2) පිපාසය (3) පැන් (4) උදක
 23 පිළිතුරු (1) උත්තර (2) ප්‍රශ්න (3) පැහැදිලි (4) පිවිතුරු

- අංක 24 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
 24,25 ஆகிய வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிர்க் கருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
 Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions No. 24 and 25.

- 24 රළ (1) ගොරෝසු (2) තද (3) සිනිඳු (4) සිහින්
 25 බාල (1) කුඩා (2) පොඩි (3) මහළු (4) විශාල

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள படத்துக்கு மிகப் பொருத்தமான கருத்தைத் தரும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the option that given at the **most suitable idea** for the picture given in each question from No. 26 to 28.

26



- (1) ජලයට බැසීම තහනම්.
- (2) පිහිනීම තහනම්.
- (3) නාන තටාකය ඉදිරියෙන්.
- (4) දිය නැමට සුදුසුය.

27



- (1) ඉදිරියෙන් පාරවල් දෙකක් තිබේ.
- (2) තනි මාවතකි.
- (3) ඉදිරියෙන් මංසන්ධියකි.
- (4) අධිවේගී මාර්ගය.

28



- (1) අත් සෝදන්න.
- (2) අත දැමීමට හැකියි.
- (3) ඇල්ලීමෙන් වලකින්න.
- (4) අතෙන් වැඩ කරන්න.

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
29,30 ஆகிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
Select the **suitable answer** for questions No. 29 and 30.

29

කිසිවකුගෙන් පිහිටක් නොලැබෙන,

- (1) අත්‍ය (2) අසරණ (3) අසත් (4) එච්තර

30

පහත පද අතරින් යුගල පදයක් නොවන්නේ,

- (1) පරතෙර (2) වතුපිටි (3) බඩුමුට්ටු (4) යානවාහන

- අංක 31 සහ 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

- 31,32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் சரியாக இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி எழுதப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.

In questions No. 31 and 32, two sentences are given. Select the **sentence** that **correctly** combines the two sentences.

31

හාතිය පාසල් ගියේය. ගෙදර ආවේය.

- (1) හාතිය පාසල් ගොස් ගෙදර ආවේය.
- (2) හාතිය පාසල් ගියානම් ගෙදර ආවේය.
- (3) හාතිය පාසල් ගියොත් ගෙදර ආවේය.
- (4) හාතිය පාසල් ගිය නිසා ගෙදර ආවේය.

32

ක්‍රීඩකයා පිටියට පිවිසෙයි, පන්දුවට පහරදෙයි.

- (1) ක්‍රීඩකයා පිටියට පිවිසෙන්නේ පන්දුවට පහර දෙන්නයි.
- (2) ක්‍රීඩකයා පිටියට පිවිසෙමින් පන්දුවට පහරදෙයි.
- (3) ක්‍රීඩකයා පිටියට පිවිසෙන පන්දුවට පහරදෙයි.
- (4) ක්‍රීඩකයා පිටියට පිවිස පන්දුවට පහරදෙයි.

- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු උත්තරය තෝරන්න.
33, 34 අංකය විනායකයන්ගේ ලිපිවලට මිනිසුන් බොහෝමාන සොල්ලන්ගේ තේරුම්ගන්න.
Select the **most suitable answer** to fill in each blank in questions No.33 and 34.

33 මට පැත්තලක් දෙන්න.

- (1) විතරය (2) විතරද (3) විතරක් (4) විතරයි

34 උදේට ඉස්කෝලට කියවද ?

- (1) යමින් (2) යනවා (3) යන ගමන් (4) යන්නේ

- අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කළු කර ඇති සංඛ්‍යාව නිවැරදි අකුරින් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.
35 අංකය විනායකයන්ගේ ලිපිවලට මිනිසුන් බොහෝමාන සොල්ලන්ගේ තේරුම්ගන්න.
Select the answer in which the number in **bold print** has been written in letters correctly in question No. 35.

35 ප්‍රධාන පාර මීටර **1427** ක් දිගය.

- (1) එක් දහස් හාරසිය විසි හත (2) එක් දහස් හාරදහස් විසි හත
(3) එක් දහස් හාරසිය දෙකයි හත (4) එක් දහස් හාරසිය දෙසිය හත

- අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.
36 ව්‍යාකරණය 40 ව්‍යාකරණයක් ඉවතලා විනායකයන්ගේ ලිපිවලට මිනිසුන් බොහෝමාන සොල්ලන්ගේ තේරුම්ගන්න.
Select the **grammatically correct** sentences in each question from No. 36 to 40.

36 (1) මම ලග එන විහාගයට මුහුණ දෙන්නෙමු.
(2) මම ලග එන විහාගයට මුහුණ දෙන්නෙමි.
(3) මා ලග එන විහාගයට මුහුණ දෙන්නෙමි.
(4) මා ලග එන විහාගයට මුහුණ දෙන්නෙමු.

37 (1) නර්තන ශිල්පියෝ වේදිකාවට පැමිණෙයි.
(2) නර්තන ශිල්පියෝ වේදිකාවට පැමිණෙති.
(3) නර්තන ශිල්පීන් වේදිකාවට පැමිණෙයි.
(4) නර්තන ශිල්පීන් වේදිකාවට පැමිණෙති.

38 (1) ගුරුතුමියක උදැසන රැස්වීම ඇමතු වේ.
(2) ගුරුතුමියක් උදැසන රැස්වීම ඇමතු වේ.
(3) ගුරුතුමියක උදැසන රැස්වීම ඇමතු වේ.
(4) ගුරුතුමියක් උදැසන රැස්වීම ඇමතු වේ.

39 (1) ක්‍රීඩකයන් සමඟ පුහුණු කරුවෝද පිට්ටනියට ගියෝය.
(2) ක්‍රීඩකයන් සමඟ පුහුණු කරුවෝද පිට්ටනියට ගියේය.
(3) ක්‍රීඩකයන් සමඟ පුහුණු කරුවන්ද පිට්ටනියට ගියෝය.
(4) ක්‍රීඩකයන් සමඟ පුහුණු කරුවන්ද පිට්ටනියට ගියේය.

40 (1) මව විසින් දරුවන් පෝෂණය කරනු ලැබෙති.
(2) මව විසින් දරුවෝ පෝෂණය කරනු ලැබේ.
(3) මව විසින් දරුවන් පෝෂණය කරනු ලැබේ.
(4) මව විසින් දරුවෝ පෝෂණය කරනු ලැබෙති.

දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මාතව්‍ය ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මාතව්‍ය ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මාතව්‍ය ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මාතව්‍ය ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මාතව්‍ය ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මාතව්‍ය ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මාතව්‍ය ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

கல்வி அமைச்சு

Ministry of Education, Sri Lanka

64

S

I, II

දෙවන බස සිංහල

I, II

இரண்டாம் மொழி சிங்களம்

I, II

Second Language Sinhala

I, II

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை- ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர்- 2022 (2023)

G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

දෙවන බස සිංහල II

- I කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකටත් II කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකටත්, III කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකටත් වශයෙන් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- பகுதி I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இறந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் மொத்தம் ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- Answer only **five** questions including the **two** questions in part I and selecting **one** question from part II and **two** questions in part III.

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඇසුරු කරගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about **100 words** on one of the following topics using the given guidelines.

- (අ) අපේ පාසලේ ක්‍රීඩා ප්‍රදානෝත්සවය,
- (i) හැඳින්වීම.
 - (ii) උත්සවයේ පෙර සූදානම.
 - (iii) උත්සවය පැවැත්වූ ආකාරය.
 - (iv) ක්‍රීඩා හා සහතික ප්‍රධානය කිරීම.
 - (v) සමාලෝචනය.

- (ආ) මා අභය භූමිය නරඹන්නට ගිය දා,
- (i) හැඳින්වීම.
 - (ii) අභය භූමිය නරඹන්නට යාමට සූදානම් වීම.
 - (iii) නැරඹීමේදී මුහුණ දුන් අත්දැකීම්.
 - (iv) ලැබූ දැනුම.
 - (v) සමාලෝචනය.

- (ඇ) මගේ එළවළු කොටුව,
- (i) හැඳින්වීම.
 - (ii) එළවළු කොටුව සැකසීම.
 - (iii) එහි සිටුවා ඇති එළවළු හා විශේෂත්වය.

- (iv) එයින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
(v) සමාලෝචනය.

- (ඊ) ඩෙංගු රෝගයෙන් ආරක්ෂා වෙමු,
(i) හැඳින්වීම.
(ii) ඩෙංගු රෝගය වැළඳෙන ආකාරය.
(iii) ඉන් ආරක්ෂා වීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග.
(iv) ආරක්ෂා නොවූ විට ඇතිවන අයහපත.
(v) සමාලෝචනය.

- (උ) මා කැමති පුද්ගලයා,
(i) හැඳින්වීම.
(ii) ඔහුගේ විශේෂත්වය.
(iii) එම පුද්ගලයා කළ සේවය.
(iv) අපට ඔහුගෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ.
(v) සමාලෝචනය.

2. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.

(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක් වත් තිබිය යුතුය.)

තරව්වුන් පාලන පාලන අධ්‍යාපන කොටසට කැමැත්තක් ඇති ළමුන් සඳහා වෛද්‍ය උපදේශනා මධ්‍යස්ථාන සංවිධානයක් විසින් පවත්වාගෙන යාමට තීරණය කර ඇත. (ඉහත වාක්‍යයකින් පිටත පසුබිමට අනුව සටහන් කර ගන්න.)

Compose **five** meaningful sentences with references to the given picture. (There should be at least **four** words in a sentence).



II කොටස - පகுති II - Part - II

- අංක 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.
3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **one** question from question No. 3 and 4.

3

පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

මනකල් හද වීල් තලයෙහි
පිපි නිවහල් මල්
රටට පිපෙන මල් අපි වෙමු
පුංචි කැකුළු මල්

විලට පිපුණු මල් විල මැද
නිල් මහනෙල් මල්
වැලට පිපුණු මල් වැල මත
කුන්ද සමන් මල්

ගුමු ගුමු ගීයට මිනිලොල්
නැලවෙන වනමල්
ගෙලට බැඳෙන මල්
ලක් මව රුව සරසන මල්

- රටට පිපෙන මල් කියන්නේ කාට ද?
 - ගීතයේ කියවෙන විලේ පිපුණු මල් වර්ගය මොනවා ද?
 - ගුමු ගුමු ගීතය ගයන්නෙ කවුරුන් ද?
 - ලක්මව කියන්නේ කාට ද?
 - "බෙල්ල" යන පදයට සමාන පදයක් කවි පදයෙන් තෝරා ලියන්න.
4. පහත සඳහන් පාඨය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the given questions with reference to the following prose text.

ගලෙන්බිඳුණු වැව ප්‍රදේශයේ පාසලේ ශිෂ්‍යයකු වන කේ. ජී වික්‍රානන්ද කපුගේ විසින් නිර්මාණය කරන ලද යාන්ත්‍රික ට්‍රැක්ටරය ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඇරිසෝනා අන්තයේ පැවැති ඉන්ටෙල් ජාත්‍යන්තර විද්‍යා ඉංජිනේරු ප්‍රදර්ශනයේ ඉලෙක්ට්‍රික් ඉංජිනේරු අංශයෙන් ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගැනීමට සමත් වී ඇත. ඔහු එම සම්මානය දිනා ගැනීමෙන් අනතුරුව ඔහුගේ නමින් තරුවක් නම් කිරීමට නාසා ආයතනය කටයුතු කර ඇත. එම තරගය සඳහා රටවල් 76 ක් නියෝජනය කරමින් 1500 කට වැඩි පිරිසක් සහභාගි වී ඇත.

- මෙම පාඨයේ ඇතුළත් සිසුවාගේ නම කුමක් ද?
- මෙහි ඇතුළත් ප්‍රදර්ශනය පැවතියේ කුමන රටේ ද?
- ප්‍රදර්ශනයේදී සිසුවා දිනා ගත් ස්ථානය කුමක් ද?
- තරගය සඳහා සහභාගී වූ රටවල් ගණන කොපමණ ද?
- "තාරකා" යන පදයට සමාන පදයක් ඉහත පාඨයෙන් තෝරා ලියන්න.

III කොටස - பகுதி III - Part III

- අංක 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර ලියන්න.
- 5,6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer both questions No. 5 and 6.

5 දිනෙන් දින ඉහළ යන ඩෙංගු උවදුරෙන් ගැලවීම සඳහා ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ අරමුණින් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

Prepare a poster based on the following details.

பின்வரும் விடயங்களை கருத்தில் கொண்டு சுவரொட்டி ஒன்று தயார் செய்ய

පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න

- ඩෙංගු රෝගය ව්‍යාප්ත වන ආකාරය
- රෝග ව්‍යාප්තිය අවම කිරීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග

නැතහොත්
அல்லது

Or

ඔබ පාසලේ දෙවන භාෂා කඳවුරක් 2023.11.04 පැවැත්වීමට දෙවන භාෂා සංගමය කටයුතු සංවිධානය කර ඇත. මේ සඳහා ප්‍රදේශයේ වෙනත් පාසල් දෙකක් සම්බන්ධ වීමට නියමිතය. මෙම කඳවුරු පැවැත්වීම සඳහා අවසර ඉල්ලා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තුමා වෙත විදුහල්පතිතුමා මගින් යවන ලිපියක් සකස් කරන්න.

Prepare a letter based on the above details, through the Principal

மேற்குறிப்பிட்ட விடயங்களை கருத்தில் கொண்டு அதிபர் ஊடாக அனுப்பப்படும் கடிதம் ஒன்றை எழுதுக.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය හෝ සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.

Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- நாம் முதியோருக்கு உதவிசெய்வோம்
- அதிபர் காலைக் கூட்டத்தில் உரையாற்றினார்.
- பிரதான மண்டபத்தில் சித்திரக் கண்காட்சி நடைபெறுகிறது.
- அம்மா வீட்டுத்தோட்டத்தில் மரக்கறிகள் நாட்டியிருக்கிறார்.
- டெங்கு நுளம்பு பெருகும் இடங்களை அழிப்போம்.

- Let's help elders.
- Principal addressed during the morning assembly.
- An art exhibition is held at the Main Hall.
- Mother has grown vegetables in the garden plot.
- Let's destroy the breeding sites of dengue.

නැතහොත්
අல்லது

Or

පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කරගෙන සංවාදයක් ලියන්න. (වාක්‍ය 10 ක් ප්‍රමාණවත් වේ).
 පින්වරුම ත්‍යාගයක් ලෙස අදාළවන සේවකයාගේ සේවයට දායකත්වය ලබාදීමට ඉඩදීමට
 (10 වාක්‍යයන්ගේ පොත්පොත)

Write a dialogue based on the following information. (10 sentences are enough.)

- රචිත හමුදා සේවයට බැඳෙන්නට අදහස් කරයි. ඔහුට ඒ සඳහා වරින් සහතිකයක් අවශ්‍ය වේ.
 රචිත ග්‍රාමසේවක මහතා හමුවේ අවශ්‍යතාවය ඉදිරිපත් කර වරින් සහතිකයක් ලබා ගන්නා
 අවස්ථාවේ ඇතිවන සංවාදය නිර්මාණය කරන්න. ඒ සඳහා පහත කරුණු උපයෝගී
 කරගන්න.
- ග්‍රාමසේවක මහතා හමුවීම, සුබපැතීම.
- අවශ්‍යතාවය සඳහන් කිරීම.
- තොරතුරු විමසීම.
- සහතිකය ලබා ගැනීම හා ස්තූති කිරීම.
