



අධිකාරී අමාත්‍යාංශය  
කල්ඩ් අමැම්ස්ස්  
MINISTRY OF EDUCATION

# ක.පො.ත සාතාරණ තුරම 2022 (2023)

ඉතුවික් කරුත්තරාංශ බිනාත්තාව්

කසුරිතම්

බිනාත්තාව් II

The illustration features a green chalkboard with various mathematical elements. On the left, there's a large white plus sign (+) and a yellow circle divided into four quadrants (orange, red, yellow, and green). In the center, there's a white multiplication sign (×) above a yellow bar with a dotted pattern. To the right, there's a white division sign (÷) next to a white calculator. On the chalkboard, there's a white triangle, a globe, a cube, and another globe. At the bottom, there's a yellow sun-like shape with a road and a car, and a black square with red text.

**eහිකුණු** TM  
The National e-learning Portal for The General Education

Nenasa

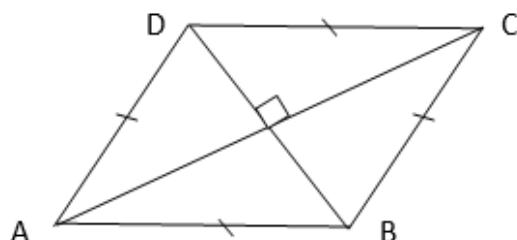
தொலைக்கல්ඩ් මෙම්පාට්‌කුකිණී - කල්ඩ් අමැම්ස්ස්



ii. அச்சமன்பாடுகளைத் தீர்ப்பதன் மூலம் திருத்தவேலைசெய்வதற்கான தளபாடங்களின் எண்ணிக்கையையும், புதிதாகக்கொள்வனவு செய்த தளபாடங்களின் எண்ணிக்கையையும் தனித்தனியே காண்க.

b. சுருக்குக.  $\frac{1}{(x-1)} - \frac{1}{x(x-1)}$

- 3) a. ரவி என்பவர் ரூபா 140 000 ஜி 20% ஆண்டுக்கு எளியவட்டி வழங்கும் நிதிநிறுவனம் ஒன்றில் இரண்டு வருடங்களுக்கு வைப்பில் இடுகின்றார். எனின் அவர் பெறும் மொத்த வட்டியைக் காண்க.
- b. நண்பர் அதே அளவு பணத்தொகையைப் ரூபா 40 பெறுமதியான பங்குகளில் முதலீடு செய்கிறார். கம்பனியால் பங்கு ஒன்றிற்காக ரூபா 20 ஜி ப் பங்கிலாபமாக வழங்குகின்றது.
- அவர் வாங்கிய பங்குகளின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.
  - அவர் பெறும் பங்கிலாபத்தைக் காண்க.
  - ரவி பெறும் வட்டிப் பணத்திற்குச் சமனான தொகையையே அவரது நண்பரும் சமகாலப்பகுதியில் பங்குகள் மூலம் மொத்த இலாபத்தினை பெறவேண்டும் எனின் பங்கு ஒன்றை விற்ற விலையைக் காண்க.
- 4) பக்கநீளம் 6cm உடைய சதுரமுகி வடிவ உலோக திண்மமானது உருக்கப்பட்டு ர் ஆரை உடைய கோளம் ஒன்று செய்யப்படுகின்றது.
- சதுரமுகியின் கனவளவைக் காண்க.
  - கோளத்தை ஆக்கும் போது  $\frac{109}{3} \text{ cm}^2$  உலோகமானது விரயமானது எனின் கோளத்தின் கனவளவைக்கண்டு மடக்கை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி கோளத்தின் ஆரையை முதலாம் தசமதானத்தில் காண்க.
- 5) சாய்சதுரம் ABCDஇல் மூலைவிட்டங்கள் AC = (X+2), BD = (X+1) ஆகும். சாய்சதுரத்தின் பரப்பளவு  $11 \text{ cm}^2$  எனின் X இலான இருபடிச்சமன்பாட்டை உருவாக்கி அதனை தீர்ப்பதன் மூலம் பெரிய மூலைவிட்டத்தின் நீளத்தைக் காண்க.  
(சாடை:  $\sqrt{89} = 9.43$  எனக்கொள்க.)



- 6) பாடசாலை ஒன்றில் க.பொ.த (சா/த) மாணவர்கள் நிகழ்நிலையில் கற்கின்ற நேரம் தெடர்பான தகவல்கள் அடங்கிய அட்டவணை தரப்பட்டுள்ளது.

நேரம் (நிமிடம்)	30-45	45-60	60-75	75-90	90-105	105-120	120-135
மாணவர் எண்ணிக்கை	03	05	08	09	07	05	03

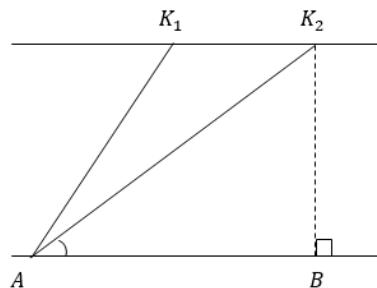
- 1) ஆகார வகுப்பை எழுதுக?
- 2) ஆகார வகுப்பின் நடுப்பெறுமானத்தை எடுகொண்ட இடையாகக் கொண்டு மாணவன் ஒருவன் நிகழ்நிலையில் கற்கும் இடைநேரத்தைக் கிட்டிய நிமிடத்தில் காண்க.
- 3) மேற்படி 40 மாணவர்களும் தமது கற்றல் நேரத்தை 10% இனால் அதிகரித்தார்கள் எனின் அவர்களது கற்றல் நேரம் எத்தனை நிமிடங்களால் அதிகரிக்கும்.
- 4) தகவல் சேகரித்த 40 மாணவர்களுள் குறித்த நாளில் நிகழ்நிலைக் கற்றல் நேரத்தில் குறைவாகவுள்ள 16 மாணவர்கள் கற்கும் உயர்ந்தபட்சமான கற்றல் நேரத்திற்கும், நிகழ்நிலையில் கற்றல் நேரத்தில் கூடுதலாக உள்ள 15 மாணவர்கள் கற்கும் குறைந்த பட்ச நேரத்திலும் குறைந்தது எனக் காட்டுக.

### பகுதி B

ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

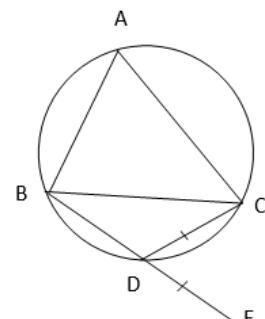
- 7) i) கூட்டல் விருத்தி ஒன்றின் ஏழாம் உறுப்பு 36 முதலாம் உறுப்பு 12 ம் எனின் அவ்விருத்தியின் பொதுவித்தியாசத்தைக் காண்க.
- ii) அவ்விருத்தியின் முதல் நான்கு உறுப்புக்களையும் முறையே எழுதிக்காட்டுக.
- iii) இவ்விருத்தியின் முதல் 16 உறுப்புக்களின் கூட்டுத்தொகையைக் காண்க.
- iv) மேலே காட்டிய கூட்டல் விருத்தியின் முதலாம், நான்காம், எட்டாம் உறுப்புக்கள் முறையே எழுதும் போது பெறப்படும் விருத்தியின் ஏழாம் உறுப்பைக் காண்க.
- 8) பின்வரும் அமைப்புகளுக்கு mm/cm அளவிடையுள்ள ஓர் நேரவிளிம்பும், ஓர் கவராயத்தையும் மாத்திரம் பயன்படுத்தி அமைப்புக் கோடுகளைத் தெளிவாகக் காட்டுக.
- i)  $AB = 7.5\text{cm}$  ஆகவுள்ள நேர்கோட்டு துண்டத்தை வரைக.
- ii) A, B இற்குச் சமதூரத்தில் அசையும் புள்ளியின் ஒழுக்கை வரைக.
- iii) AB ஐ விட்டமாகக் கொண்ட அரைவட்டத்தை அமைக்க.
- iv)  $AC = 6\text{cm}$  ஆகுமாறு வட்டத்தின் மீதுள்ள புள்ளி C ஐக் குறிக்க.
- v) C இனாடாக ABக்கு சமாந்தரம் அமைக்க.  $\Delta ABC$  இற்குப் பரப்பளவில் சமமானதும்  $AM = BM$  ஆகுமாறும் உள்ள புள்ளி Mஐக் குறித்து  $\Delta AMB$  ஐ அமைக்க.
- vi)  $\Delta ABC = \Delta AMB$  ஆவதற்கான காரணத்தைக் காட்டுக.

- 9)  $K_1$ ,  $K_2$  என்ற பட்டங்கள் சமதளக் கிடைத்தரையில் இருந்து ஒரே உயரத்தில் பறந்து கொண்டிருக்கின்றன. இங்கு A,B என்பன சமதளக் கிடைத்தரையில் உள்ள இருபள்ளிகள் ஆகும். A இல் உள்ள ஒருவர் பட்டம்  $K_2$  இனை  $50^\circ$  ஏற்றக்கோணத்தில் காண்கின்றார்.  $AB = 110\text{m}$  உம் ஆகும்.



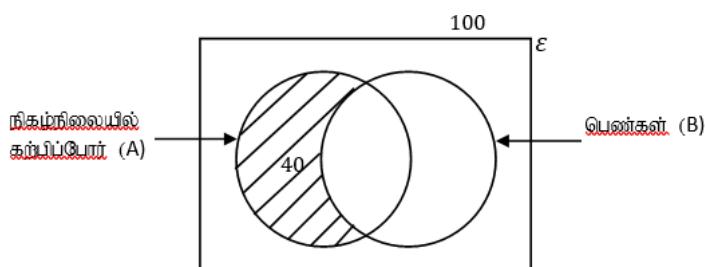
- i) தரப்பட்டுள்ள உருவை உமது விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து மேலே தரப்பட்டுள்ள தகவல்களைக் குறித்துக்காட்டுக.
- ii) திரிகோண கணித விகிதங்களைப் பயன்படுத்தி தரையில் இருந்து பட்டம்  $K_2$  இன் உயரத்தைக் கிட்டிய முழுளண்ணில் காண்க.
- iii)  $K_1$  பட்டமானது  $140\text{m}$  நீளமான நூலினால் கட்டப்பட்டு உள்ளது. எனின் புள்ளி Aஇல் இருந்து  $K_1$  இன் ஏற்றக்கோணத்தை கணிக்குக.

- 10) உருவில் ABC என்பது வட்டமொன்றினுள் வரையப்பட்டுள்ள சமபக்கமுக்கோணியாகும். D என்பது பரிதியில் காணப்படும் ஒரு புள்ளியாகும்.  
 $CD = DE$  ஆகுமாறு  $BD$  ஆனது E வரை நீட்டப்பட்டுள்ளது.



- i)  $\angle CDE$  இன் பருமனைக் காரணத்துடன் தருக.
- ii)  $\Delta CDE$  ஓர் சமபக்க முக்கோணி எனக்காட்டுக.
- iii)  $\angle ACD = \angle BCE$  எனவும்
- iv)  $AD = BE$  எனவும் நிறுவுக.

- 11) வென் உருவானது பாடசாலை ஒன்றில் கற்பிக்கும் 100 ஆசிரியர்கள் தகவல்கள் பின்வருமாறு  
 $n(A \cap B) = 15$  உம்  $n(A' \cap B) = 30$  உம் எனின்



- i) பொருத்தமான பிரதேசங்களில் குறித்துக் காட்டுக.
- ii) நிழற்றப்பட்ட பிரதேசத்தைச் சொற்களில் தருக.
- iii) நிகழ்நிலையில் கற்பிக்காத ஆண்கள் எத்தனை பேர்?
- iv) நிகழ்நிலையில் கற்பிப்பவர்களுள் 25 பேர் ZOOM மூலம் கற்பிக்கின்றனர். அதேவேளை அவர்களில் 13 பெண்களாவர். மேலே(1)இல் தரப்பட்டுள்ள வென் வரிப்படத்தின் ஒரு பிரதியில் ZOOM மூலம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களை காட்டுவதற்கு ஒரு தொடைப்பிரிவை உகந்தவாறு வரைந்து, தரப்பட்டுள்ள எல்லாத் தகவல்களையும் அதில் தெளிவாக சேர்த்துக்கொள்க.

12) ABC என்பது ஒர் முக்கோணியாகும். AB இன் நடுப்புள்ளி X ஆகும். CX இன் நடுப்புள்ளி Y ஆகும். BY ஆனது நீட்டப்படும்போது AC ஜ E யில் சந்திக்கின்றது.  $CE=DE$  ஆகுமாறு AE யில் உள்ள ஒரு புள்ளி D ஆகும். தரப்பட்ட தரவுகளுக்கான வரிப்படம் ஒன்றை உமது விடைத்தாளில் வரைந்து அதில் தகவல்களைச் சேர்த்து,  $CE=\frac{1}{3} AC$  என நிறுவுக.

\*\*\*\*\*