



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)
Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Second Language - Tamil
දෙවන ඛස - දෙමළ



Question Paper - I, II | ප්‍රශ්න පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



නේසාසා
The National e-learning Portal for The General Education

දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
6 கி 10 னைக் பூக்கிலை நடி கல் அகூர்லிலை அகி அடிப விர்டி அடி னைர்னை
Select the **antonyms** for the words in bold print in questions from 6 to 10.
- 6. மனு நீதி சோழன் நீதி தவறாத அரசனாவான்.
(1) அநீதி (2) சட்டம் (3) நியாயம் (4) தர்மம்
- 7. நாம் உயிர் வாழ்வதற்கு ஓட்சிசன் அவசியமாகும்.
(1) தேவையற்ற (2) வீணான (3) அநாவசியம் (4) முறையற்ற
- 8. பாதையில் வலது பக்கமா நடக்க வேண்டும்.
(1) வலமாக (2) முன்னால் (3) நேராக (4) இடது
- 9. இளமையில் நாம் கல்வியை சீராகக் கற்க வேண்டும்.
(1) முதுமையில் (2) காலையில் (3) சிறுமையில் (4) பழமையில்
- 10. எனக்கு சுற்றுலாச் செல்ல ஆசையாக இருக்கிறது.
(1) பேராசையாக (2) ஆர்வமாக (3) விருப்பமாக (4) நிராசையாக
- 11 தொடக்கம் 13 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
11 கி 13 னைக் பூக்கிலை நடி கல் அகூர்லிலை டுகைலை கிலை கிலை அகி அடிப அடி லிவி அடி னைர்னை
Select the words in **written form** for the words in **spoken form** given in bold print in questions from 11 to 13.
- 11. வாசவின் வயசு நாற்பது வருடங்களாகும்.
(1) வருடம் (2) காலம் (3) வயது (4) நேரம்
- 12. அப்பா வரும்போது எனக்கு பேனா ஒண்டும் கொண்டு வாருங்கள்.
(1) ஒரும் (2) ஒண்டாவது (3) ஒண்டு (4) ஒன்றும்
- 13. எனக்கு இலக்கஞ்சி வேணும்.
(1) வேண்டாம் (2) வேண்டும் (3) தேவை (4) வேண்டியதில்லை
- 14 தொடக்கம் 16 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
14 கி 16 னைக் பூக்கிலை கினைக் பிர்லி அடிப விவி @ கடிடி அடி னைர்னை
Select the most **suitable word to fill in the blank** in each question from 14 to 16.
- 14. நீ நன்றாக வயலின் இசைப்பாய். நன்றாக வயலின் இசைப்பார்.
(1) அவர் (2) அவர்கள் (3) அவள் (4) அது
- 15. அவன் கிரிக்கட் விளையாடினான். கிரிக்கட் விளையாடினார்கள்.
(1) எங்கள் (2) நாங்கள் (3) அவர்கள் (4) நீங்கள்
- 16. அவள் சந்தைக்குச் செல்கிறாள். அவன் சந்தைக்குச்
(1) செல்வார்கள் (2) செல்லும் (3) செல்கிறார் (4) செல்கிறான்
- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
17 கி 19 னைக் பினை பினை பூக்கிப கடிடி அவினை அடி னைர்னை
Select the suitable **ending word** for each question from 17 to 19.
- 17. சிறுவர்தின விழாவின்போது அதிபர் வரவேற்புரை
(1) நிகழ்ந்தது (2) நிகழ்த்தியது (3) நிகழ்த்தினார் (4) நிகழ்த்தப்பட்டது
- 18. நீர் நிலைகளில் வாழும் முதலைகள் மனிதர்களைப் பிடித்து
(1) உண்கின்றோம் (2) உண்கின்றன (3) உண்கின்றது (4) உண்கின்றான்
- 19. விளையாட்டுப் போட்டியில் பங்குபெறவுள்ள மாணவர்கள் வைத்திய பரிசோதனைக்கு
(1) அனுப்பப்பட்டனர் (2) அனுப்பியது (3) அனுப்பும் (4) அனுப்புகின்றது

38. (அ) நான் வகுப்பறைக்குச் சென்றேன்.
(ஆ) பாடப்புத்தகத்தை எடுத்துப் படித்தேன்.

- (1) நான் வகுப்பறைக்குச் சென்று பாடப்புத்தகத்தை எடுத்துப் படித்தேன்.
(2) பாடப்புத்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டு வகுப்பறைக்குச் சென்றேன்.
(3) வகுப்பறையில் வைத்து பாடப்புத்தகத்தை எடுத்தேன்.
(4) பாடப்புத்தகத்துடன் வகுப்பறைக்குச் சென்றேன்.

- 38 தொடக்கம் 40 ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.
38 கி 40 டிவி) சிவ் சிவ் சூல்கலே சிலிலேலி சைர்ல டீ அகி லாகை சிலர்லே சிலிலேலே ஸலல சுகி லர்ணச சைர்ணை

Select the option that is arranged in an appropriate order of the following jumbled sentences in questions 38 to 40.

39. (அ) ஒவ்வொரு நாளும் நீர் ஊற்றி பராமரித்தனர்.
(ஆ) தரம் ஒன்பது மாணவர்கள் பாத்தி ஒன்று அமைத்தார்கள்.
(இ) நாளடைவில் வெண்டிச் செடிகள் முளைக்கத் தொடங்கின.
(ஈ) அவற்றில் வெண்டி விதைகளை நட்டனர்.
(1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) ஆ, ஈ, அ, இ (3) இ, ஈ, அ, ஆ (4) ஈ, ஆ, அ, இ
40. (அ) என்னுடைய பிறந்தநாள் விழாவிற்கு கட்டாயம் வரவும்.
(ஆ) அன்புள்ள நண்பன் அமுதனுக்கு!
(இ) நான் நலம் உங்கள் நலம் எப்படி?
(ஈ) இத்துடன் எனது கடிதத்தை முடிக்கிறேன்.
(1) அ, இ, ஆ, ஈ (2) ஆ, இ, அ, ஈ (3) ஆ, இ, ஈ, அ (4) இ, ஆ, அ, ஈ

ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
 ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
 ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
 ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
 ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
 ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව
 ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව ද්‍රව්‍ය අධ්‍යයන ප්‍රවර්ධන ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

65 S I, II

Ministry of Education, Sri Lanka

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)

කல்වි පොතූත් තරාතරප් පත්තීර (සාතාරාණ තර)ප් ආදිසෙ- ආනරු කරුත්තරරුතු තොර- 2022 (2023)

G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

දෙවන ඛස දෙමළ	I, II
இரண்டாம் மொழித் தமிழ்	I, II
Second Language Tamil	I, II

දෙවන ඛස දෙමළ II

- පතූති I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் පතූති II இல் இருந்து ஏதேනූම ஒரு வினாவுக்கும் පතූති III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமාක මොත්තම ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- I කොටසහි ප්‍රශ්න දෙකටත් II කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකටත්, III කොටසහි ප්‍රශ්න දෙකටත් වශයෙන් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- Answer only **five** questions including the **two** questions in part I and selecting **one** question from part II and **two** questions in part III.

පතූති I / I කොටස

1. පින්වරුම தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து, தரப்பட்ட தகவல்களுக்கமைய 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් එකක් පිළිබඳව වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay of about 100 words on one of the following topics according to the given guidelines.

(අ) நீரின் முக்கியத்துவம்

- (i) நீர் கிடைக்கும் வழிகள்
- (ii) நீரினால் கிடைக்கும் பயன்களும் அவசியமும்
- (iii) நீரின் பிரயோகமும் வீண் விரயமும்
- (iv) நீரின் வீண் விரயத்தைத் தடுக்கும் வழிகள்

(ஆ) சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாப்போம்

- (i) சுற்றுச் சூழல் பற்றிய அறிமுகம்
- (ii) சூழல் மாசடைவதற்கான காரணிகள்
- (iii) சூழலைப் பாதுகாப்பது எப்படி?
- (iv) சூழலைப் பாதுகாப்பதால் கிடைக்கும் நன்மைகள்

(இ) நான் சென்ற கல்விச் சுற்றிலா

- (i) சென்ற இடம், போகும் வழியில் கண்ட காட்சிகள்
- (ii) சுற்றுலாவின் நோக்கம்
- (iii) சுற்றுலாவில் பார்த்து ரசித்த இடங்கள்
- (iv) பயன்களும் அனுபவங்களும்

(ஈ) யானை தன் கதை கூறல்

- (i) யானையின் உருவ அமைப்பு, வாழிடம்
- (ii) யானையின் வாழ்க்கைச் சூழல்
- (iii) இன்றைய காலகட்டத்தில் யானைகளின் அவலநிலை
- (iv) யானைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆலோசனைகள்

(உ) பொலித்தின் பாவனையைத் தடுப்போம்

(i) பொலித்தின் உருவாக்கம்

(ii) பொலித்தின் பயன்பாடு

(iii) அதனால் ஏற்படும் தீமைகள்

(iv) பொலித்தின் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகள்

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்) பதை கடலில் பிள்ளைகள் பதை கர கிழித் தடுவல் வகை பதை டீஸினை (கூல வகைகூல வலை கைர்கூல கைடிவல் கிவிச யூ ச)
- Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.
(Each sentences should contain **at least four words**.)



பகுதி II / II கை / Part II

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3 க்கு 4 பூதலலில் லககல லலலல லலலல லலலல.

Answer only **one** question from questions 3 and 4.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

லலல லல லல லலல, லல லல லல லலல லலலல லலலல லலலல லலலல லலலல.

Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

அம்மா அம்மா வருவாயே
அன்பாய் முத்தம் தருவாயே
அம்மா உன்னைக் கண்டாலே
அழுகை ஓடிப் போய்விடுமே

பத்து மாதம் சுமந்தாயே
பாரில் என்னைப் பெற்றாயே
பத்தியங்கள் காத்தாயே
பாடுபட்டு வளர்த்தாயே

அழகு மிக்க சந்திரனை
ஆகாயதில் காண்பித்தே
பழமும் பாலும் ஊட்டிடுவாய்
பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்

- (1) அம்மா அன்பாக எதனைத் தருவார்?
- (2) அம்மாவைக் கண்டவுடன் ஓடிப்போவது எது?
- (3) அம்மா எத்தனை மாதம் சுமந்து என்னைப் பெற்றார்?
- (4) பாலும் பழமும் ஊட்டும் போது என்ன கூறுவார்?
- (5) ஒத்தகருத்துச் சொற்களைத் தருக.

(அ) சந்திரன் -

(ஆ) பழம் -

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

லலல லலலல லலல லலல, லல லல லல லலல லலலல லலலல லலலல லலலல லலலல.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

இலங்கையில் உள்ள தேசிய வனங்களுள் யால வனமும் ஒன்று. அதிகளவு சுற்றுலாப் பயணிகள் இங்கு வந்து செல்கின்றார்கள். இது பரப்பளவில் இலங்கையின் இரண்டாவது பெரிய தேசிய வனமாகக் காணப்படுகின்றது. யால தேசிய வனம் இலங்கையின் தென்கிழக்கு பகுதியில் அமைந்துள்ளது.

இலங்கையில் உள்ள முக்கியமான பறவைகளின் எழுபது வாழிடங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும். இத்தேசிய வனம் ஐந்து பிரிவுகளைக் கொண்டதாகும். வனவிலங்குகளைப் பார்வையிடுவதற்கு காலை 5.30 மணி முதல் மாலை 6.30 மணி வரை பார்வையாளர்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றார்கள்.

- (1) யால தேசிய வனம் எங்கு அமைந்துள்ளது?
- (2) இத்தேசிய வனம் எத்தனை பிரிவுகளைக் கொண்டது?
- (3) பார்வையாளர்கள் அனுமதிக்கப்படும் நேரம் என்ன?
- (4) இங்கு பறவைகளின் வாழிடங்கள் எத்தனை உள்ளன?
- (5) ஒத்தக்கருத்துச் சொல் தருக. - வனம் -
- (6) எதிர்கருத்துச் சொல் தருக. - கிழக்கு -

பகுதி III / III කොටස / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
Write answers to the questions 5 and 6.
- 4. உமது படசாலையில் நடைபெறும் “ஆசிரியர்தின விழாவிற்கான” அழைப்பிதழ் ஒன்றைத் தயாரிக்க.
ඔබේ පාසලේ පැවැත්වෙන “ගුරු දින” උත්සවයට ආරාධනා පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
Prepare an invitation for the Teachers’ Day function to be held at your school.

அல்லது / හැතහොත් / Or

‘மின்சாரத்தை சிக்கனமாக பயன்படுத்துவோம்’ என்ற தலைப்பில் ஒரு துண்டுப்பிரசுரம் தயாரிக்க.
‘විදුලිය අරපිරිමෙස්මෙන් භාවිතා කරමු’ යන මෙයෙන් අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
Prepare a handbill under the topic ‘Use electricity sparingly’.

- 5. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය නේ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala or English sentences into Tamil.
(1) දෙමළ භාෂා දින තරගයට අපි සහභාගි වෙමු / Let’s participate in Tamil Day competitions.
(2) අපේ අසල්වැසි රට ඉන්දියාව / Our neighbour country is India.
(3) රට දියුණු කිරීමට උදව් වෙමු Let’s support to develop the country.
(4) අපි අනාඨයන්ට උදව් කරමු / Let’s help the orphans.
(5) වන සම්පත් ආරක්ෂා කරමු / Let’s protect forest.

அல்லது / හැතහොත් / Or

பாடசாலைக்குத் தாமதமாக வந்த மாணவனுக்கும் வகுப்பாசிரியருக்கும் இடையில் நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

පාසලට ප්‍රමාද වී පැමිණි ශිෂ්‍යයෙකු හා පන්තිභාර ගුරුහවතා අතර සිදුවන සාකච්ඡාවක් දෙබසක ආකාරයේ වචන 50 ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.

Write a dialogue that takes place between a student who came late to school and class teacher in about 50 words.