



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
கல்வி அமைச்சு  
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. සො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)  
Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Second Language - Tamil  
දෙවන ඛස - දෙමළ



Question Paper - I, II | ප්‍රශ්න පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



ජාතික  
විද්‍යාල  
විද්‍යාල  
The National e-learning Portal for The General Education

දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව



5. தெனாலிராமனுக்கு **பொன்** புதையலாகக் கிடைத்தது.

- (1) வெள்ளி (2) வைரம் (3) நகை (4) தங்கம்

• 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

6 கீழ் 10 கைக் குறியீடுகளில் தடித்த எழுத்துகளில் உள்ள சொல்லை எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the **antonyms** for the words in bold print in questions from 6 to 10.

6. சின்ன குழந்தை **அழுதது**.

- (1) ஓடியது (2) சிரித்தது (3) தவழ்ந்தது (4) மகிழ்ந்தது

7. அப்பா மகனுக்குச் **சாதகமாகப்** பேசினார்.

- (1) சாத்தியமாகப் (2) வினயமாகப் (3) பாதகமாகப் (4) இதமாகப்

8. இலங்கையின் **நீளமான** நதி மகாவலிகங்கை ஆகும்.

- (1) உயரமான (2) அகலமான (3) நீண்ட (4) கட்டையான

9. கன்னியாவில் ஏழு **வெந்நீர்** ஊற்றுக்கள் உள்ளன.

- (1) சுடுநீர் (2) இளநீர் (3) தேநீர் (4) தண்ணீர்

10. நாம் படிப்பவற்றை **ஞாபகம்** வைத்துக் கொள்ளவேண்டும்.

- (1) மனனம் (2) மீட்டல் (3) மறதி (4) நினைவு

• 11 தொடக்கம் 13 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சுவழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்துவழக்குச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

11 கீழ் 13 கைக் குறியீடுகளில் தடித்த எழுத்துகளில் உள்ள சொல்லை எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the words in **written form** for the words in **spoken form** given in bold print in questions from 11 to 13.

11. முருங்கைக்காய் **இருக்கா?**

- (1) இருந்ததா (2) இருக்கிறது (3) இருக்கவில்லையா (4) இருக்கிறதா

12. சாப்பாட்டிற்கு முன் மருந்தை **குடியுங்க.**

- (1) குடியுங்கள் (2) குடிப்பீர்கள் (3) குடிக்கிறீர்கள் (4) குடிப்பார்கள்

13. எனக்கு சிங்களம் **நல்லாய்த்** தெரியும்.

- (1) நலமாகத் (2) நலவாகத் (3) நன்றாகத் (4) நல்லதாகத்

• 14 தொடக்கம் 16 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

14 கீழ் 16 கைக் குறியீடுகளில் கிடைக்கக் கூடிய சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the most **suitable word to fill in the blank** in each question from 14 to 16.

14. கிளி அழகான பறவை. .... சொண்டு சிவப்பு நிறமாகும்.

- (1) அதன் (2) அதை (3) அதற்கு (4) அவை

15. பேராசை பூங்காவில் மரங்கள் வரிசையாக நடப்பட்டிருந்தன. .... அழகாகக் காட்சியளித்தன.

- (1) அவர்கள் (2) அது (3) அவை (4) அதன்

16. அவள் ஆற்றில் குளிக்கச் சென்றாள். .... ஆற்றில் குளிக்கச் சென்றார்கள்

- (1) அவள் (2) அவன் (3) அவை (4) அவர்கள்



26. இலங்கை அணி உலகக்கிண்ண கிரிக்கட் போட்டியில் அரை இறுதிப் போட்டிக்குத் தெரிவாகவில்லை. .... அது முதல் மூன்று போட்டிகளில் தோல்வி அடைந்தது.  
 (1) அதனால் (2) ஏனெனில் (3) எனவே (4) ஆகவே

27. குமரன் வேகமாக ஓடினான். .... முதலாம் இடத்தைப் பெற்றான்.  
 (1) ஆயினும் (2) எனினும் (3) ஆகவே (4) ஏனென்றால்

28. நேற்று அடைமழை பெய்தது. .... குளங்கள் நிரம்பி வழிந்தன.  
 (1) எனினும் (2) ஆகையால் (3) எப்படியோ (4) ஏனென்றால்

• 29, 30 ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

29, 30 ஶ் ஶ் பூக்ஷே பிபிவேபிஷ் கைரவ் டி ஈகி வகஷ கிலர்ட்டி பிபிவேபிஷ் கலபா ஈகி வர்ஷய கைர்ஷ்ண

Select the option that is arranged in an appropriate order of the following jumbled sentences in questions 29 and 30.

29. அ. கூனியின் சூழ்ச்சியால் பதினான்கு ஆண்டுகள் காட்டில் வாழ்ந்தான்  
 ஆ. இராமன் தசரதனின் மூத்த மகன்  
 இ. பரதன் அயோத்தியில் நல்லாட்சி புரிந்தான்  
 ஈ. இராமன் சீதையை மணந்தான்.

(1) அ, ஈ, இ, ஆ (2) ஆ, ஈ, அ, இ (3) ஈ, அ, ஆ, இ (4) ஈ, ஆ, இ, அ

30. அ. அரசன் மந்திரிகளுடன் கலந்தாலோசனை செய்தான்.

ஆ. மக்கள் அனைவரும் கவலைப்பட்டனர்.

இ. விஜய நகரத்தில் எலித் தொல்லை.

ஈ. எலிகளை அழிக்க பூனைகளை வளர்க்க முடிவு செய்தனர்.

(1) ஆ, அ, ஈ, இ (2) ஆ, இ, அ, ஈ (3) இ, அ, ஈ, ஆ (4) இ, ஆ, அ, ஈ

• 31, 32 ஆகிய வினாக்களில் 'அ' பிரிவில் உள்ள பகுதியை முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல் 'ஆ' பிரிவில் உள்ளது. அவற்றை 'அ' இற்கமைய ஒழுங்குமுறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.

31 னை 32 பூக்ஷே 'அ' ஁ஷெ ஈகி கைரவ்ஷ வ்ஷெஷை ஈகிஷ்ஷெஷ 'ஆ' கைரவ்ஷ டிஷ்ஷை ஈகிஷ்ஷை 'அ' கைரவ்ஷ ஈஷ்ஷிபிபிஷெஷை ஈஷ்ஷை கிலர்ட்டிஷெஷை கலபா ஈகி வர்ஷய கைர்ஷ்ண

In questions 31 and 32, the appropriate ending words of the phrases given in 'அ'are indicated in 'ஆ'.Select the option that matches the words correctly according to the order of 'அ'.

31. 'அ' 'ஆ'

1. 'விறுவிறு'என	அ. விண்மீன்கள் மின்னின
2. 'படபட'என	ஆ. சத்தம் கேட்டது
3. 'பளபள'என	இ. மனது துடித்தது
4. 'சரசர'என	ஈ. நடந்து வந்தாள்

(1) அ, ஆ, ஈ, இ (2) ஆ, அ, இ, ஈ (3) இ, ஈ, ஆ, அ (4) ஈ, இ, ஆ, அ

32. 'அ' 'ஆ'

1. நெல்லின் இளையது	அ. குட்டி
2. குதிரையின் இளையது	ஆ. நாற்று
3. மீனின் இளையது	இ. கன்று
4. பசுவின் இளையது	ஈ. குஞ்சு

(1) அ, ஆ, இ, ஈ (2) ஆ, அ, ஈ, இ (3) இ, ஈ, ஆ, அ (4) ஈ, இ, ஆ, அ

- 33, 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

33 සිට 35 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න  
Select the **Tamil word** that matches the Sinhala word in each question from 33 to 35.

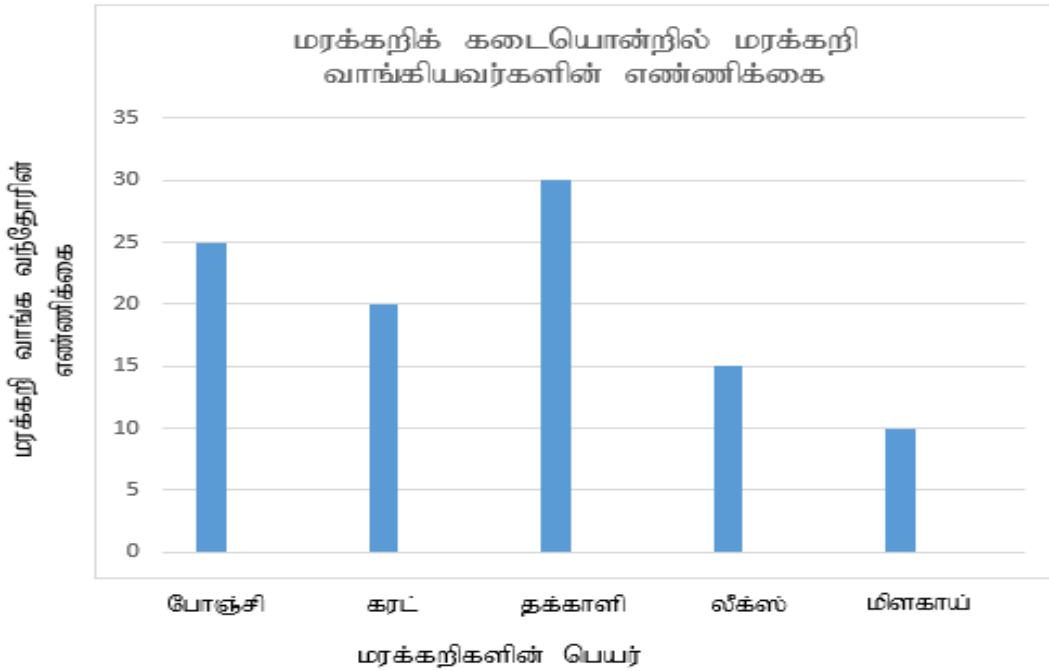
33. දක්‍ෂය - (1) කෙட்டிக்கාරණ (2) புத்திசாலி (3) புத்திமதி (4) சோம்பேறி  
34. උනන්දුව - (1) விருப்பு (2) அக்கறை (3) சோம்பல் (4) உதவி  
35. සුර්යය - (1) இனிமை (2) மதி (3) குரன் (4) கதிரவன்

- 36, 37 ஆகிய வினாக்களில் இலக்கண வழுவற்ற வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.  
36 සහ 37 ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණ නිවැරදිව යෙදී ඇති වාක්‍යය තෝරන්න  
Select the sentences which is **grammatically correct** in questions 36 and 37.

36. (1) ஒரு நரி பசியால் அலைந்தது.  
(2) ஒரு நரி பசியால் அலைந்தன.  
(3) ஒரு நரி பசியால் அலைந்தனர்.  
(4) ஓர் நரி பசியால் அலைந்தன.  
37. (1) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றார்கள்.  
(2) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றன.  
(3) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றான்.  
(4) இராமன், இலக்குமணனுடன் மிதிலைக்குச் சென்றது.

- பின்வரும் வரைபை அவதானித்து 38 தொடக்கம் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.  
පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් 38 සිට 40 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න

Select the answer for each question from 38 to 40 using the graph given below.



38. ஆகக் கூடிய எண்ணிக்கையினர் வாங்கிய மரக்கறி எது?

- (1) தக்காளி (2) போஞ்சி (3) கரட் (4) லீகஸ்

39. ஆகக் குறைந்த எண்ணிக்கையினர் வாங்கிய மரக்கறி எது?

- (1) போஞ்சி (2) கரட் (3) லீக்ஸ் (4) மிளகாய்

40. எத்தனை பேர் கரட் வாங்கினார்கள்?

- (1) 10 (2) 15 (3) 20 (4) 25

\*\*\*\*\*

දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව  
 දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව  
 දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව  
 දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව  
 දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව  
 දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව ජාතික භාෂා සහ මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුර්විකා ශාඛාව

65 S I, II

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය  
 කல்වි அமைச்சு  
 Ministry of Education, Sri Lanka

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මන්ත්‍රණ මාලාව - 2022 (2023)  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை- ஆதரவு கருத்தரங்கு தொடர் - 2022 (2023)  
 G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

දෙවන බස දෙමළ	I, II
இரண்டாம் மொழித் தமிழ்	I, II
Second Language Tamil	I, II

දෙවන බස දෙමළ II

- පகுති I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- I කොටසහි ප්‍රශ්න දෙකටත් II කොටසේ එක් ප්‍රශ්නයකටත්, III කොටසහි ප්‍රශ්න දෙකටත් වශයෙන් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- Answer only **five** questions including the **two** questions in part I and selecting **one** question from part II and **two** questions in part III.

பகுதி I / I කොටස

1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து, தரப்பட்ட தகவல்களுக்கமைய 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.  
 දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මතකාවලින් එකක් පිළිබඳ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.  
 Write an essay of about 100 words on **one** of the following topics according to the given guidelines.  
 (அ) நீரின் முக்கியத்துவம்  
 (i) நீர் கிடைக்கும் வழிகள்  
 (ii) நீரினால் கிடைக்கும் பயன்களும் அவசியமும்  
 (iii) நீரின் பிரயோகமும் வீண் விரயமும்  
 (iv) நீரின் வீண் விரயத்தைத் தடுக்கும் வழிகள்  
 (ஆ) சுற்றுச் சூழலைப் பாதுகாப்போம்  
 (i) சுற்றுச் சூழல் பற்றிய அறிமுகம்  
 (ii) சூழல் மாசடைவதற்கான காரணிகள்  
 (iii) சூழலைப் பாதுகாப்பது எப்படி?  
 (iv) சூழலைப் பாதுகாப்பதால் கிடைக்கும் நன்மைகள்  
 (இ) நான் சென்ற கல்விச் சுற்றுலா  
 (i) சென்ற இடம், போகும் வழியில் கண்ட காட்சிகள்  
 (ii) சுற்றுலாவின் நோக்கம்  
 (iii) சுற்றுலாவில் பார்த்து ரசித்த இடங்கள்  
 (iv) பயன்களும் அனுபவங்களும்  
 (ஈ) யானை தன் கதை கூறல்  
 (i) யானையின் உருவ அமைப்பு, வாழிடம்  
 (ii) யானையின் வாழ்க்கைச் சூழல்  
 (iii) இன்றைய காலகட்டத்தில் யானைகளின் அவலநிலை  
 (iv) யானைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஆலோசனைகள்



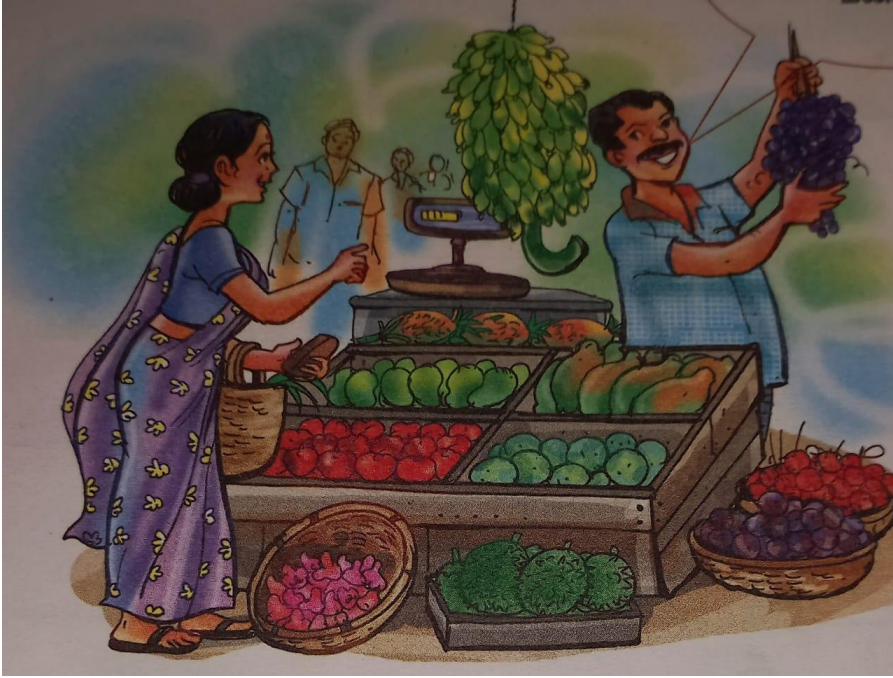
(உ) பொலித்தின் பாவனையைத் தடுப்போம்

- (i) பொலித்தின் உருவாக்கம்
- (ii) பொலித்தின் பயன்பாடு
- (iii) அதனால் ஏற்படும் தீமைகள்
- (iv) பொலித்தின் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறைகள்

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்)  
 சதை கட்டைத் தின்பண்டம் சட்டை கட்டுதல் கட்டுதல் கட்டுதல் கட்டுதல் கட்டுதல்  
 (கூலி கட்டுதல் கட்டுதல் கட்டுதல் கட்டுதல் கட்டுதல்)

Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.

(Each sentence should contain **at least four words**.)



## பகுதி II / II னைக / Part II

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3 க்கு 4 பூல்கலலில் லககை லலலகல் லலலலலல லலலலலல.

Answer only **one** question from questions 3 and 4.

3. பல்வரும் பாடலை வாஸ்து, தரப்பட்டுள்ள வல்னாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கல்யங்களில் வல்லை எழுதுக.

லலை கல் லலல கல்லை, லல லலல லலலலலல லலலலலல லலலலலல லலலலலல லலலலலல.

Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

அம்மா அம்மா வருவாயே  
அன்பாய் முத்தம் தருவாயே  
அம்மா உன்னைக் கண்டாலே  
அழுகை ஓடிப் போய்விடுமே

பத்து மாதம் சுமந்தாயே  
பாரில் என்னைப் பெற்றாயே  
பத்தியங்கள் காத்தாயே  
பாடுபட்டு வளர்த்தாயே

அழகு மிக்க சந்திரனை  
ஆகாயதில் காண்பித்தே  
பழமும் பாலும் ஊட்டிடுவாய்  
பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்

- (1) அம்மா அன்பாக எதனைத் தருவார்?
- (2) அம்மாவைக் கண்டவுடன் ஓடிப்போவது எது?
- (3) அம்மா எத்தனை மாதம் சுமந்து என்னைப் பெற்றார்?
- (4) பாலும் பழமும் ஊட்டும் போது என்ன கூறுவார்?
- (5) ஒத்தகருத்துச் சொற்களைத் தருக.

(அ) சந்திரன் - .....

(ஆ) பழம் - .....

4. பல்வரும் உரைப்பகுதல்யை வாஸ்து, தரப்பட்டுள்ள வல்னாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கல்யங்களில் வல்லை எழுதுக.

லலை லலலலலல லலலல லலலல, லல லலல லலலலலல லலலலலல லலலலலல லலலலலல லலலலலல.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

இலங்கையில் உள்ள தேசல்ய வனங்களுள் யால வனமும் ஒன்று. அதிகளவு சுற்றுலாப் பயணிகள் இங்கு வந்து செல்கின்றார்கள். இது பரப்பளவில் இலங்கையின் இரண்டாவது பெரிய தேசல்ய வனமாகக் காணப்படுகின்றது. யால தேசல்ய வனம் இலங்கையின் தென்கிழக்கு பகுதல்யில் அமைந்துள்ளது.

இலங்கையில் உள்ள முக்கல்யமான பறவைகளின் எழுபது வாழிடங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும். இத்தேசல்ய வனம் ஐந்து பல்வுகளைக் கொண்டதாகும். வனவல்ங்குகளைப் பார்வையல்டுவதற்கு காலை 5.30 மணி முதல் மாலை 6.30 மணி வரை பார்வையாளர்கள் அனுமதல்க்கப்படுகின்றார்கள்.

- (1) யால தேசல்ய வனம் எங்கு அமைந்துள்ளது?
- (2) இத்தேசல்ய வனம் எத்தனை பல்வுகளைக் கொண்டது?
- (3) பார்வையாளர்கள் அனுமதல்க்கப்படும் நேரம் என்ன?
- (4) இங்கு பறவைகளின் வாழிடங்கள் எத்தனை உள்ளன?
- (5) ஒத்தக்கருத்துச் சொல் தருக. - வனம் - .....
- (6) எதற்கருத்துச் சொல் தருக. - கிழக்கு - .....

**பகுதி III / III කොටස / Part III**

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.  
5 සහ 6 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.  
Write answers to the questions 5 and 6.

5. உமது படசாலையில் நடைபெறும் “ஆசிரியர்தின விழாவிற்கான” அழைப்பிதழ் ஒன்றைத் தயாரிக்க.  
ඔබේ පාසලේ පැවැත්වෙන “ගුරු දින” උත්සවයට ආරාධනා පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.  
Prepare an invitation for the Teachers’ Day function to be held at your school.

**அல்லது / හැතහොත් / Or**

‘மின்சாரத்தை சிக்கனமாக பயன்படுத்துவோம்’ என்ற தலைப்பில் ஒரு துண்டுப்பிரசுரம் தயாரிக்க.  
‘විදුලය අරපිරිමෙසීමෙන් භාවිතා කරමු’ යන මෙයෙන් අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.  
Prepare a handbill under the topic ‘Use electricity sparingly’.

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.

පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **නේ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

Translate the following Sinhala **or** English sentences into **Tamil**.

- (1) දෙමළ භාෂා දින තරගයට අපි සහභාගි වෙමු / Let’s participate in Tamil Day competitions.
- (2) අපේ අසල්වැසි රට ඉන්දියාව / Our neighbour country is India.
- (3) රට දියුණු කිරීමට උදව් වෙමු Let’s support to develop the country.
- (4) අපි අනාඨයන්ට උදව් කරමු / Let’s help the orphans.
- (5) වන සම්පත් ආරක්ෂා කරමු / Let’s protect forest.

**அல்லது / හැතහොත් / Or**

பாடசாலைக்குத் தாமதமாக வந்த மாணவனுக்கும் வகுப்பாசிரியருக்கும் இடையில் நடைபெறும் உரையாடல் ஒன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

පාසලට ප්‍රමාද වී පැමිණි ශිෂ්‍යයෙකු හා පන්තිභාර ගුරුහවතා අතර සිදුවන සාකච්ඡාවක් දෙබසක ආකාරයෙන් වචන 50 ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.

Write a dialogue that takes place between a student who came late to school and class teacher in about 50 words.