



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. පො. ක. සාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

Practice Paper | උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍ර

Geography

භූගෝල විද්‍යාව



Answer Sheet - I, II | පිළිතුරු පත්‍රය - I, II (සිංහල මාධ්‍යය)



එනසා
The National e-learning Portal for The General Education

දුරස්ථ අධ්‍යාපන පුවර්ධන ශාඛාව | ජාතික භාෂා හා මානව ශාස්ත්‍ර ශාඛාව

I - කොටස

01.	අපරිවර්ති	21.	3 CAD
02.	කැස්පියන්	22.	1 ADB
03.	පරම ආර්ථික	23.	2
04.	නිවර්තන	24.	3
05.	30%	25.	2
06.	නි	26.	3
07.	නි	27.	1
08.	වැ	28.	4
09.	නි	29.	3
10.	වැ	30.	2
11.	1386	31.	1
12.	අයිස්ලන්තය	32.	4
13.	ජන සංඛ්‍යා ස්ථේරීතාවය	33.	1
14.	මාතලේ	34.	3
15.	බෙලිඅත්ත	35.	4
16.	2011	36.	2
17.	කෘෂිකර්මාන්ත	37.	4 D
18.	2011	38.	2 B
19.	2 BCA	39.	3 C
20.	4 CAB	40.	1 A

(ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 40)

II - පත්‍රය

I - කොටස

01) අ)

- i. පුළුල් ඒකීය දුම්රිය මාර්ගය (ලකුණු 01)
- ii. දිස්ත්‍රික් මායිම (ලකුණු 01)
- iii. සම ගැඹුරු රේඛාව (ලකුණු 01)
- iv. ගං මෝය (ලකුණු 01)
- v. දුම්රිය පොළ / පාසල / රෝහල / උසාවිය / පොලිසිය / තැපැල් කාර්යාලය (ලකුණු 03)
- vi. නි (ලකුණු 01)
- vii. වැ (ලකුණු 01)
- viii. නි (ලකුණු 01)

ආ)

ඉ)

i. I

i. A

ii. M

ii. D

iii. O

iii. G

iv. W

iv. L

v. Z (ලකුණු 05)

v. N (ලකුණු 05)

II - කොටස

2. i) (a) A මහල

(b) B මහල

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii)

- තීන්ත වර්ග සෑදීම
- උදුන් ආලේප කිරීම
- වාත්තු අවුටු නිපදවීම
- මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම
- පැන්සල් කුරු නිපදවීම
- පුපුරන ද්‍රව්‍ය නිපදවීම
- විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික කර්මාන්තය සඳහා යොදා ගැනීම

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii) (a)

- බනිප සම්පත් කැණීමේ දී භාවිත කරනු ලබන ඇතැම් තාක්ෂණික ක්‍රම මගින් පරිසරය දූෂණය වීම
- ගංගා ආශ්‍රිත වැලි ඉවත් කිරීම නිසා ගංගා ඉවුරු බාදනය වීම, ගංගා පිටාර ගැලීම, ලවණ ජලය රට තුළට පැමිණීම නිසා වගා හානි සිදු වීම
- පතල් කැණීම් නිසා වළවල් ඇති වීම, පස් කඩා වැටීම, නායයෑම් ඇති වීම
- ජලය පිරුණු වළවල් ආශ්‍රිත ව මදුරු වසංගත රෝග බෝවීම, බැක්ටීරියා වර්ග ඇති වීම
- ගංගා ඇළ දොළවල රොන් මඩ තැන්පත් වීම නිසා ජල ගැලීම් ඇති වීම
- පාරිසරික වශයෙන් වෘක්ෂලතාවලට හානි සිදු වීම, වගා බිම් විනාශ වීම, ජලය, ගොඩබිම්, වායුව දූෂණය වීම
- ජලජ ජීවීන් හා පාංශු ජීවීන් විනාශ වීම

(මින් ගැටලු 3 ක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(b) ඉහත එක් ගැටලුවක් පරිසරයට ඇති කරන අහිතකර බලපෑම විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 2)

- 3. i) (a) නුවරඑළිය
- (b) කුරුණෑගල

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii) වියළි කලාපය / තෙත් කලාපය / අතරමැදි කලාපය / කඳුකර බිම්

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii) (a)

- පොල් ඉඩම් කැබලි කිරීම
- කෘමි හා වසංගත රෝග වැලදීම
- පොහොර භාවිතය
- වගාව පැරණි වීම නිසා ඵලදාව අඩු වීම
- ශ්‍රම හිඟය
- වගාවන් නිසි පරිදි නඩත්තු නොකිරීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(b)

- ගොවීන් දැනුවත් කිරීම
- ගොවීන් දිරිමත් කිරීම
- නැවත වගාව
- දෙමුහුන් පැළ හඳුන්වා දීම
- නිරන්තරයෙන් පර්යේෂණ සිදු කිරීම
- පොහොර සහනාධාර ලබා දීම

(ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2)

4. i) මිනිසා සතු ශිල්පීය හා තාක්ෂණික ඥානය යොදා ගනිමින් අමුද්‍රව්‍ය හා අනෙකුත් සාධක භාවිත කරමින් නිම් හා අර්ධ නිම් භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීම යි.

(ගැලපෙන නිවැරදි හැඳින්වීමකට ලකුණු 2)

ii)

- කෘමි අමුද්‍රව්‍ය
- සැකසූ අමුද්‍රව්‍ය
- බනිජ වර්ග

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii)

- බලශක්ති අර්බුදයට පිළියමක් වීම
- ලෝක වෙළඳපොළේ ඉන්ධන මිල ඉහළ යාම
- පරිසර හිතකාමී බව
- ඉල්ලුම ඉහළ යාම

(ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට ලකුණු 2 ½ බැගින් = ලකුණු 5)

5. i) (a) බොරලැස්ගමුව / මීටියාගොඩ / රත්තොට

(b) දෙදියවල

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

- ii)

• ජලාස්ථික්	• කෘමිනාශක	• රසායනික පොහොර
• ඖෂධ වර්ග	• ලිහිසි තෙල්	• සුවඳ විලවුන්
• තාර	• පැරලින් ඉටි	• රූපලාවන්‍ය ආලේපන
• තීන්ත වර්ග	• කෘත්‍රීම රබර්	• වෙනත් ද්‍රාවක

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii) (a)

- බොරතෙල් පිරිපහදු නො කිරීම
- බොරතෙල් ආනයනය සීමා කිරීම නිසා අමුද්‍රව්‍ය හිඟයක් ඇති වීම
- රුසියන්-යුක්‍රේන ගැටලුව
- අතරමැදියන්ගෙන් සිදු වන බලපෑම් (කොමිස්)
- අමුද්‍රව්‍ය මිල ඉහළ යාම
- රැකියා අහිමි වීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

(b) ඉහත සඳහන් කළ එක් ගැටලුවක් පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න

(ලකුණු 2)

6. i) (a) ප්‍රමිතිරි භාවය / මානව වර්ගය / වයස

(b) ජාතිය / ආගම / භාෂාව / සාක්ෂරතාව

(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

ii)

- උපත් අනුපාතිකය අඩු වීම
- මරණ අනුපාතිකය අඩු වීම
- ස්වාභාවික වර්ධනය පහළ බැසීම
- දිවයිනෙන් පිටතට සිදුවන සංක්‍රමණ

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii)

- කොළඹට ආසන්න දිස්ත්‍රික්ක වීම
- ජන සංක්‍රමණ
- නේවාසික නගර ලෙස ක්‍රියාත්මක වීම

(ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට ලකුණු 2 ½ බැගින් = ලකුණු 5)

7. i)

- කිසියම් ස්වාභාවික උපද්‍රවයක බලපෑම මත යම් ප්‍රජාවකට, ඔවුන්ගේ භෞතික සම්පත්වලට හා මානුෂ ක්‍රියාකාරකම්වලට හානි පමුණුවයි නම් ඒවා ස්වාභාවික ආපදා ලෙස හැඳින්වේ.
- ස්වාභාවික ආපදාවක් යනු ස්වාභාවික උපද්‍රවයක් ක්‍රියාත්මක වීමකි.
(ගැලපෙන නිවැරදි හැඳින්වීමකට ලකුණු 2)

- ii) (a). භූ විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - භූමිකම්පා / ගිනිකඳු
- (b). දේශගුණ විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - නියඟ / අකුණු සැර
- (c). ජෛව විද්‍යාත්මක උපද්‍රව - වසංගත රෝග / මහා පරිමාණයෙන් සතුන් වඳ වීම
(ලකුණු 1/2 බැගින් x 6 = ලකුණු 3)

- iii) (a) A - පෙර සුදානම
- B - ප්‍රතිචාර දැක්වීම
- C - අවම කිරීම
(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

- (b)
- ජනතාව හා පරිසරය නැවත පුනරුත්ථාපනය කිරීම
- කෙටි කාලීන හා දීර්ඝ කාලීන ක්‍රියාමාර්ග සැලසුම් කිරීම
- ප්‍රජාව දැනුම්වත් කිරීම
- කායික මෙන් ම මානසික වශයෙන් ආපදාවට ලක් වූ ජනතාව යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම
(ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට ලකුණු 2 1/2 බැගින් = ලකුණු 5)

8.

- i) A - පරි පැසිෆික් කලාපය
- B - නැගෙනහිර අප්‍රිකානු සුවිහේද නිම්න කලාපය/සුවිහේද නිම්න කලාපය
(ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

- ii)
- නයිට්‍රස් ඔක්සයිඩ්
- මීතේන්
- කාබන්ඩයොක්සයිඩ්
- ක්ලෝරෝ ෆ්ලෝරෝ කාබන් (CFC)

(ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)

iii)

- (a)
- මත්ස්‍ය අස්වැන්න අඩු වීම නිසා ධීවරයන්ගේ ආදායම අඩු වීම
- බිම් ලවණීකරණය වීම නිසා වගා බිම් ප්‍රමාණය අඩු වීම
- රෝග වාහක කෘමීන්ගේ වර්ධනය නිසා ලෙඩ රෝග බහුල වීම
- කෘෂිකාර්මික භෝගවල අස්වැන්න අඩු වීම
- ස්වාභාවික ආපදා වැඩි වීම (සුළි සුළං, නියඟ, අධික වර්ෂාපතනය)
- වර්ෂාපතන රටා වෙනස් වීම නිසා වගා කටයුතුවලට බාධා ඇති වීම
- පහත් බිම් අඩු වීමෙන් ජනාවාස අහිමි වීම
- පානීය ජලය දූෂණය වීම

(මින් දෙකක් - ලකුණු 1 බැගින් x 2 = ලකුණු 2)

(b)

- හරිතාගාර වායු වර්ග පිට කරන බලශක්ති ප්‍රභව අඩුවෙන් පරිහරණය කිරීම
- පුනර්ජනනීය බලශක්ති (සුළං, සූර්ය ශක්තිය වැනි දෑ) භාවිතය දිරිගැන්වීම
- හෝඟ වගාව සඳහා රසායනික පොහොර භාවිතය වෙනුවට ඓක්‍ය පොහොර යොදා ගැනීම
- සන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කිරීම
- වන වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම
- මිශ්‍ර හෝඟ, බහු හෝඟ වගාවන් හඳුන්වා දීම
- පොදු ප්‍රවාහන පහසුකම් ලබා ගැනීම

(මින් තුනක් - ලකුණු 1 බැගින් x 3 = ලකුණු 3)