



කො/දේවී බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ
පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2016 (ඔරතු)

නිර්වචනය

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 යි

• අංක 01 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගැනීමේ ඉරට් ඉරක් අදින්න.

01) ගද්‍යමය හා පද්‍යමය යන ස්වරූප දෙකම දක්නට ලැබෙන දේශිය කවි ගායනා විශේෂයක් වන්නේ,

- | | |
|----------------|---------------|
| i. පැල් කවි | iii. කුළු කවි |
| ii. ටිකා සි පද | iv. තාලම් කවි |

02) "සුද්දෙවත් ඇවිත් සිඳු පිට"..... මෙම කවි ගායනය අයත් වන්නේ නැටුමටය.

- | | |
|-----------|-------------|
| i. සවරන් | iii. කඩු |
| ii. තාලම් | iv. මෝල්ගස් |

03) දේශිය වාද්‍ය භාණ්ඩ අතර සහ වාද්‍ය භාණ්ඩයක් වන්නේ

- | | |
|--------------|--------------|
| i. හොරණාච | iii. තාලම්පට |
| ii. හක්ගෙඩිය | iv. ගැටබෙරය |

04) ගංයුරිය ලියනේ සෘජුමට වඩාත්ම උචිත වාද්‍ය භාණ්ඩය වන්නේ

- | | |
|----------------|--------------|
| i. දෙවොල් බෙරය | iii. ගැටබෙරය |
| ii. රබාන | iv. උඩැක්කිය |

05) උඩරට නැටුමේදී බිඹර හරඹය ලෙස නම් කරන්නේ

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| i. 9 වන ගොඩ සරඹයයි | iii. 10 වන ගොඩ සරඹයයි |
| ii. 11 වන ගොඩ සරඹයයි | iv. 12 වන ගොඩ සරඹයයි |

06) "ගුහිනි ගදිරිකිට - ගහිත ගදිරි ගුඳු" යන බෙර පදය වැසීමට උචිතම වාද්‍ය භාණ්ඩය වන්නේ

- | | |
|---------------|-------------------|
| i. ගැට බෙරයයි | iii. තම්මැටිමයි |
| ii. දළුලයි | iv. දෙවොල් බෙරයයි |

07) මලබෙර හා රනබෙර වාද්‍යයේදී අසන්නාට ලැබෙන රසයන් වන්නේ පිළිවෙලින්

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| i. කරණා රසය හා වීර රසයයි | iii. ශාන්ත රසය හා වීර රසයයි |
| ii. ශෝක රසය හා වීර රසයයි | iv. හයානක රසය හා වීර රසයයි |

08) "අපි දැන් දක්වමු ඒ රඟ සබයට"..... යන කවි කොටස

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| i. ඔංචිලි වාරම් කවියක කොටසකි | iii. වාමර කවියක කොටසකි |
| ii. සවරන් කවියක කොටසකි | iv. ගොයම් කවියක කොටසකි |

- 09) "අතක්ව ගෙන රඬන් පොතිය"..... යන රඬන් කවියෙහි නාදමාලාව අනුව වැඩිමට උචිත බෙර පදය වන්නේ යන බෙර පදයයි.
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| i. පිං ගත ගොගො | iii. දොං පිංග ගත දොංග |
| ii. දොමී කිට කිට දොමී | iv. දො දොංග තකු දොං |
- 10) කරදිය නැමති මුද්‍රා නාට්‍යයේ සිසිගේ චරිතය රඟපාන ලද නර්තන ශිල්පිනිය වූයේ
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| i. මීරික්කා හේමලතා ය | iii. උපුලී පතිභාරතය |
| ii. වජිරා චිත්‍රසේන ය | iv. රැජිනි සෙල්වනායගමී ය |
- 11) හඟුරන්කෙත, කොනකගල, යන ප්‍රදේශවල වඩාත් ප්‍රචලිතව පවතින්නේ
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| i. කෝලමී නාටකයයි | iii. සොකර නාටකයයි |
| ii. බලි ශාන්තිකර්මයයි | iv. කොහොඹා කංකාරයයි |
- 12) "කොක් හඬලන්නේ සොකරය දෙයයි බලන්නේ....." යන කවි කොටස කියවෙන්නේ සොකර නාටකයේ
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| i. සොකරයගේ කවි ගායනාවලය | iii. වෙදරාලුගේ කවි ගායනාවලය |
| ii. ගුරුනාමයේ කවි ගායනාවලය | iv. පරයාගේ කවි ගායනාවලය |
- 13) කොහොඹා කංකාරයේ ගායනය රහිත සියලු යක්දෙස්සන් හටන දීර්ඝතම නර්තන අංගයක් වන්නේ
- | | |
|-------------------|---------------------|
| i. අක්කේ නර්තනයයි | iii. යක් තුන් පදයයි |
| ii. ආවැන්දුමයි | iv. යක් ඇනුමයි |
- 14) දෙවොල් මඩුවේ දැඩිමුණ්ඩි දෙවියන් වෙනුවෙන් හටන ඒකල නර්තනයක් වන්නේ
- | | |
|---------------------|---------------------|
| i. වාහල නැටීමයි | iii. තෙල්මේ නැටීමයි |
| ii. දොළහ පෙළපාලියයි | iv. අඹ විදුමනය |
- 15) පහත් මඩු ශාන්තිකර්මයටම ආවේණික වූ නර්තන අංග දෙකකි.
- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| i. තොරන් යාගය, රාමායක්කම | iii. කොලොන්න පද, කුරුමීබර ප්‍රජාව |
| ii. පන්දමී පද, යහන් දැක්ම | iv. රාමා යක්කම, සීතායක්කම |
- 16) රිද්මයානුකූල වලන සඳහා නර්තන නිර්මාණයේදී වඩාත් උචිත ගීතයක් වන්නේ යන ගීතයයි.
- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| i. පිලේ පැදුර හේනට අරගෙන යනවා | iii. අක්කෙ අක්කේ අර බලන්නකෝ |
| ii. උඩරට කඳුකර සිරිසා පරදන | iv. රත්න දීප ජන්මි තුමී ලංකා දීප |
- 17) කටකලි නර්තනය ප්‍රචලිත කිරීම සඳහා දායක වූ රජ කෙනෙකි
- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| i. 1 වන හෙන්රි රජු | iii. මහාරාජ් හග්‍ය වන්දු |
| ii. කොච්චාරක්කාර තාමිපුරම් රජු | iv. මහාරාජ් ගමිහිරි සිං |
- 18) කටකලි නර්තනයේ ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය වන්නේ
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| i. පුං බෙරය හා මිද්දලයයි | iii. තබ්ලාව හා චෙත්තුවයි |
| ii. චෙත්තුව හා මිද්දලයයි | iv. චෙත්තුව හා මාදංගයයි |

- 19) අදායක ජනමාධ්‍ය නිර්මාණවල බෙහෙවින්ම දැක්නට ලැබෙන්නේ
- විවිධ ඉතිහාසි ක්‍රම සහිත නර්තනයයි
 - සාම්ප්‍රදායික නර්තන චලිත බැහැර වූ නර්තනයයි
 - ශාන්තිකර්ම හා බැඳුණ නර්තනයයි
 - ගීත අනුව නිර්මාණය වූ විවිධ නර්තනයයි.
- 20) විවිධ ප්‍රසංගයක් සංවිධානය කිරීමේදී ඔබට ලැබෙන ප්‍රධානම අභියෝගය වන්නේ
- ගීත හා නැටුම් පිළිවෙලකට ගොඩ නැගීමයි
 - සාමූහිකත්වයෙන් කටයුතු කිරීමයි
 - කාල කලමණාකරනය කර ගැනීමයි
 - සියලුම දෙනාගේ අදහස්වලට අනුව ක්‍රියා කිරීමයි
- 21) ශ්‍රී ලංකාවේ නර්තන ඉතිහාසය සම්බන්ධයෙන් වේගිතායික මූලාශ්‍ර වශයෙන් ගත හැක්කේ
- වංශ කතා හා සංදේශ කාව්‍යයන්ය
 - ලෙන් ලිපි හා ගල් කණු තොරතුරුය
 - දේශාචන චාරිතා හා ජන ප්‍රවාද කථාය
 - කැනීමේ තොරතුරු හා සංදේශ කාව්‍යයන්ය
- 22) "තකට තකට තක තර්කට කුංදක් හා තක පිපි කුඳ" යන කස්තීරම භාවිත කරන්නේ
- | | |
|----------------------|------------------------|
| i. 12 වන ගොඩසරම්යටයි | iii. 10 වන ගොඩසරම්යටයි |
| ii. 9 වන ගොඩසරම්යටයි | iv. 11 වන ගොඩසරම්යටයි |
- 23) මොහු සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රචිත ගුරුවරයෙකි.
- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| i. එන්.ඒ. සිරිබෝහාමි මහතා | iii. ජේ.ඊ. සේදුරමන් මහතා |
| ii. සවිඊස් සිල්වා මහතා | iv. එම්.එච්. හේමිස් මහතා |
- 24) කොහොඹ කංකාරියට පමණක් ආවේණික නර්තන අංග වේ.
- දුහුමාලප්පුව, කෝල්පාඩුව, අස්නෙ
 - කෝල් පාඩුව, අඹ විදුමන, ආවැන්දුම
 - ආවැන්දුම, අස්නේ, දේව කෝල්පාඩුවා
 - හත් පදය, අස්නෙ, මරා ඉපැද්දීම
- 25) පහතරට නර්තනයේදී පමණක් භාවිත වුවන වේ.
- වඩිග පටුන, රිද්දි යාගය, යහන් දැක්ම
 - කාර්ලතා කෝලම, හාග රාක්ෂ, වඩිග පටුන
 - වඩිගපටුන, අඹ විදුමන, තෙල්මේ
 - දොවොල් නැටීම, තෙල්මේ, වඩිග පටුන

- 26) පැපොල, වසුරිය වැනි වසංගත රෝගවලින් ආරක්ෂා වීමට දේවතාවියට චාරිතර වීම ගැනි ජනයාගේ සිතුවිල්ලකි.
- 27) කොහොඹ කංකාරියේ උසුරා පසුපස මඟ රජු පැමිණි ආකාරය පෙන්වන්නේ නර්තනයෙනි.
- 28) තත්, පිත්, හොං, හං, හා යනු බෙරයෙන් වාදනය කරන සතර යි.
- 29) ඉවන් බතුතා යුගයේදී පැමිණි දේශාචන වාර්තාකරුවෙකි.
- 30) දවුල අතිතයේ සිට කාර්යය සඳහා යොදා ගත් අවනද්ධ භාණ්ඩයකි.
- 31) "හෙමන් හෙමන් මම හේකට යන කලට" යන ගැමි ගායනය යි.
- 32) කරදිය මුදා නාට්‍යයේ ඉතා අලංකාර හිත ගායනා කරන්නේ වීසිනි.
- 33) උඩරට නැටුම් කලාවේ පියා ලෙස සැලකෙන ගේ උපන් නාමය පාණිස්ස.
- 34) දවුල වැසීම සඳහා යොදා ගන්නා කෝටුව නමින් හඳුන්වයි.
- 35) නර්තන කලා ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ කරස්වනි මණ්ඩපය සහ සැටපාගෙය ඉදිවූයේ යුගයේදීය.
- 36) මහබඹා කෝලම සම්ප්‍රදායික වශයෙන් පෙරහැරේ දැක්වේ.
- 37) මහනුවර යුගයේදී රාජ ප්‍රසාදි, වන්නම් යනාදිය ගායනා කරන ලද ස්ථානය වන්නේ, යි.
- 38) මාත්‍රා 3 + 4 දෙතිතට ගායනය කළ හැකි වන්නමක් වන්නේ වන්නමයි.
- 39) තාලම්පට වැසීමේදී තිත් යන්න ක්ෂණිකය ලෙස ද හෙයි යන්න ලෙස ද හඳුන්වයි.
- 40) "දුරන් බැලුම නොවී ලගත් බලන අය....." මෙම වන්නමේ මූලික බෙර පදය වන්නේ යි.

(ලකුණු 40 කි)

- පළමු ප්‍රශ්නය අතිවාරය වේ
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තව ප්‍රශ්න 03 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01) ශ්‍රී ලාංකීය ශාන්තිකර්ම ඇතුරුණ කොහොඹ කංකාරිය උඩරට නර්තනයේ ප්‍රධාන ශාන්තිකර්මයයි මෙය මලය රජු හා සම්බන්ධ කරා පුවත්පත් ඇතුළත් පඬුවක් දෙව් රජුට වැළඳුනු දිව්දොස සුවකල ශාන්තිකර්මය ලෙස පුරාවිෂය කරාවල ඇතුළත්ය.

- දිව්දොස යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- මෙය සුව කිරීමට සුකර අවතාරයක් ගෙන මලය රජුගේ උයන පාලු කලේ කවුද ?
- ආවැන්නුම යන නර්තන අංගය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- යක්දෙස්සන්ගේ ප්‍රධාන ඇදුම් කට්ටලයේ කොටස් 4 ක් නම් කර ඒවා පළඳින ස්ථාන නම් කරන්න.
- මෙහි ගායනය රහිත සහ ගායනය සහිත නර්තන අංග දෙකක් නම් කරන්න
- කොහොඹ කංකාරියේ නාට්‍යමය පෙළපාලි දෙකක් නම් කරන්න.
- මෙම ශාන්තිකර්මයේ පුරාවිෂය කරාව හා සම්බන්ධ ස්ථාන තුනක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 15 කි)

02)

- සොකර නාටකයේ ප්‍රධාන චරිත 4 ක් නම් කරන්න.
- ඉන් එකකට අයත් කවියක් ලියන්න.
- සොකර නාටකයේ කරා පුවත කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 15 කි)

03)

- කටකලි නර්තන සම්ප්‍රදායේ වේග නිරූපණය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- එහි නර්තන සම්ප්‍රදායේ පහත සඳහන් කොටස් හඳුන්වන්න.
 - සංගීත සම්ප්‍රදාය
 - වාද්‍ය භාණ්ඩ

(ලකුණු 15 කි)

04)

- මාත්‍රා 2 + 3 තාලයට අයත් වන්නමක බෙර පදය ප්‍රස්තාර කරන්න.
- මහ තනි තිතට අයත් වන්නමක එක් කවියක් අදාල තාල රූපයට අනුව ප්‍රස්තාර කරන්න.
- එම වන්නමේ අඩවිව ලියන්න. (ප්‍රස්තාර කිරීම අනවශ්‍යයි)

(ලකුණු 15 කි)

05)

පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් පිළිබඳ තොරතුරු ගෙනහැර දක්වන්න.

- | | |
|--------------|-------------------|
| i. කෝලට්ටම් | iii. කාවඩි නර්තනය |
| ii. ඊකා සිපද | iv. ශැට්බෙරය |

(ලකුණු 15 කි)

06)

දේශීය ශාන්තිකර්ම තුළින් මිනිස් චරිතයා තුළ අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් සාරධර්ම සංරක්ෂණය වීමක් සිදුවේ. එක් ශාන්තිකර්මයක් ඇසුරින් මේ බව උදාහරණ සහිතව පහදන්න.

(ලකුණු 15 කි)