

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 Copyright Reserved
 All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2016
 Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය
 தரம் } 07
 Grade

විෂයය
 பாடம் } විභූ කලාව
 Subject

පත්‍රය
 வினாத்தாள் } I, II
 Paper

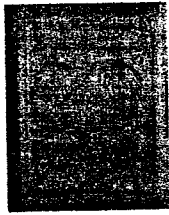
කාලය
 காலம் } පැය 02
 Time

නම :- විභාග අංකය :-

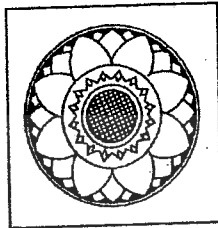
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් යුක්තයි.
- I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

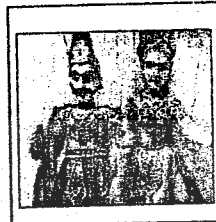
- අංක 01 සිට 05 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශවලට ගැළපෙන රූපය A, B, C, D, E යන රූප අතරින් තෝරා එහි ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය තිත් ඉර මත ලියන්න.



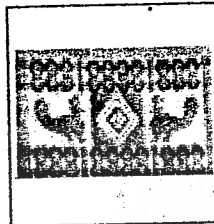
A



B



C



D



E

- (01) නියඳ කෙඳි භාවිතයට ගෙන කරනු ලබන කලා කර්මාන්තයකි
- (02) ළමුන් අතර ජනප්‍රිය රූපවාහිනී කාටුන් වැඩසටහනකි.
- (03) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් සේ සැලකෙන තත්තිරිමලේ ලෙනකින් උපුටා ගත් සිතුවමකි
- (04) තුල් රූකඩ කලාව ශ්‍රී ලංකාවේ පාරම්පරිකව පැවත එන ජනප්‍රිය කලාවකි.
- (05) බිතු සිතුවම්වල හිස්තැන් පිරවීමට මෙන් ම විහාර සිවිලිම් අලංකාර කිරීමට බෙහෙවින් යොදා ගත් මෝස්තරයකි

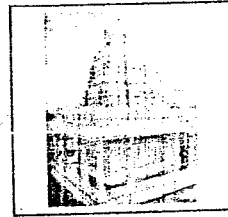
- අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (06) මැටි මාධ්‍යයෙන් මූර්තියක් නිර්මාණය කිරීමේ දී එය වියලුණු පසුව ආධාරක කම්බිය ඉවත් කළ යුතු වේ. ()
- (07) ලප්පකිස්ස රජතුමා විසින් රුවන්මැලි මහා සෑය වටකොට ධූපඝරයක් ගොඩනගන ලදී. ()
- (08) කොළ, දම්, තැඹිලි යනු මූලික වර්ණ වේ. ()
- (09) ඉවතලන විවිධ ද්‍රව්‍ය ඒකරාශී කර එකලස් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රමයට නිර්මාණය කළ හැකියි. ()
- (10) පාසලේ නාම පුවරුවක් නිර්මාණය කිරීමේ දී වඩාත් උචිත වන්නේ වෘත්තාකාර අක්ෂර යෙදීමයි. ()

♦ අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති චිත්‍රවලට සුදුසු රූප සටහන F, G, H, I, J යන රූප සටහන් අතරින් තෝරා යා කරන්න.

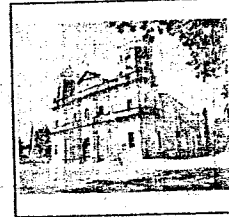
(11) වටදානෙය

F



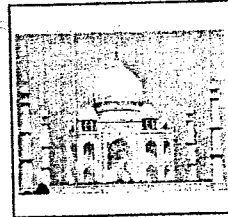
(12) මිනාර්

G



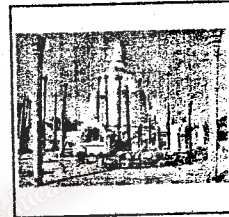
(13) ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ

H



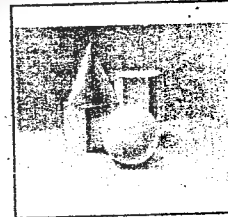
(14) ගෝඨුර

I



(15) රෝමන් දේවස්ථානය

J



♦ අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වැකිවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

(16) පොළොන්නරු යුගයට අයත් රන්කොත් වෙහෙර හැඩයෙන් යුක්තයි.

(17) තල්කොළ පැදුරු කර්මාන්තයේ දී විවිධ වර්ණ යොදා මංගල අවස්ථාවන් සඳහා වියන පැදුරු නමින් හැඳින්වේ.

(18) සෘජුගෝමි මාධ්‍ය භාවිත කර අනවශ්‍ය කොටස් කපා ඉවත් කරමින් කරනු ලබන කැටයම් ශිල්ප ක්‍රමයට අයත් වේ.

(19) විත්‍ර සංරචනය කිරීමේ දී ළඟ සහ දුර දැක්වීමේ වික්‍රමය සිද්ධාන්තය නමින් හැඳින්වේ.

(20) සම්ප්‍රදායික සැරසිලි නිර්මාණ දිව්‍ය, සත්ත්ව, උද්භිද හා යනුවෙන් ප්‍රධාන කොටස් හතරකට බෙදා වෙන් කෙරේ.

II කොටස

* 'අ' කොටසින් හෝ 'ආ' කොටසින් එක් මාතෘකාවක් පමණක් තෝරා ගෙන වර්තමාන විනයක් නිර්මාණය කරන්න.

'අ' විභූ සංරචනය

- (01) බෞද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාම් හෝ ක්‍රිස්තියානි ආගමික උත්සවයක සිත්ගත් අවස්ථාවක්
- (02) ඇලක හෝ ගඟක බැස දිය නාන මිතුරියන් සමූහයක්
- (03) ශ්‍රමදානයක යෙදෙන මිනිසුන් පිරිසක්
- (04) වනයේ සැරිසරන සතුන්

'ආ' මෝස්තර හා ගැඹික් විභූ

- (05) මල් පොහොව්ටු සහ කොළ භාවිතයෙන් විත්ත රෙද්දක් සඳහා ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක්
- (06) බුමුකුරුණක් සඳහා මුළුතල මෝස්තරයක්
- (07) ස්වාභාවික හා විසුකෘත හැඩතල භාවිතයෙන් මේස රෙද්දකට සුදුසු මෝස්තරයක්
- (08) පාසලේ වාර්ෂිකව පැවැත්වෙන විභූ ප්‍රදර්ශනය සඳහා උචිත දැන්වීමක් නිර්මාණය කරන්න.

(ලකුණු 1 x 60 = 60)

I. කොටස

$$2 \times 20 = 40$$

II. කොටස

$$= 60$$

මුළු ලකුණු

$$= 100$$