

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය  
 Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone  
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය  
 Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone  
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය  
 Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර්ෂික ඇගයීම - 2016  
 இரண்டாம் தரவணை மதிப்பீடு - 2016  
 Second Term Evaluation - 2016

නැටුම් (දේශීය) පත්‍රය  
 நடனம் (சுதேச) வினாத்தாள்  
 Dancing (Oriental) Paper

පට 1 1/2  
 இரண்டு மணித்தியாலங்கள்  
 1 1/2 Hours

07 ශ්‍රේණිය  
 தரம் 07  
 Grade 07

- 1 සිට 20 දක්වා සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සපයන්න.
- අංක 01 සිට 05 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම් ( ✓ ) ලකුණ ද වැරදි නම් ( X ) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
- 01. තාලය තබන ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය වන්නේ දවුලයි ( )
- 02. උඩරට නර්තනයේ ප්‍රධාන ඇඳුම් කට්ටලය වන්නේ වෙස් ඇඳුම් කට්ටලයයි ( )
- 03. ' ඇත සිටත් එන්නි සෙල්ලි සෙල්ලියේ ' මෙය කුළු නැටුමට භාවිතා කරන කවියකි. ( )
- 04. ආශිර්වාද කවි , ශාන්ති කර්මයන්හි , අන්තර්ගත අනාසාත්මක කවි විශේෂයකි. ( )
- 05. ' භාවයක් යනු ' මිනිස් පුද්ගලයෙකුගේ සිතෙහි නොවෙනස්ව නැතහොත් ස්ථාවරව පවතින්නා හැගීම් සමුදායකි. ( )
- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 06. සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය වනුයේ
  1. ගැටබෙරය
  2. යක්බෙරය
  3. දවුල
  4. තම්මැට්ටම
- 07. ' අගේ වඩන මගේ තාලම් හරඹ බලන්නේ ' මෙය
  1. සවරං කවියකි
  2. කුළු කවියකි
  3. තාලම් කවියකි
  4. ලී කෙළි කවියකි
- 08. ඇසළ මාසයේ පවත්වනු ලබන සංස්කෘතික වටිනාකමින් යුත් පෙරහැරකි.
  1. මහනුවර දළඳා පෙරහැර
  2. මිහිඳු පෙරහැර
  3. සංසමිත්තා පෙරහැර
  4. කඩින පූජා පෙරහැර
- 09. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබූ දිනය වනුයේ
  1. 1948 පෙබරවාරි 24
  2. 1948 පෙබරවාරි 04
  3. 1948 ජනවාරි 14
  4. 1948 අප්‍රේල් 04
- 10. කළුතර , ගාල්ල , මාතර ආදී මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ප්‍රචලිත නර්තන සම්ප්‍රදාය වනුයේ
  1. උඩරට
  2. පහතරට
  3. සබරගමු
  4. භාරත නාට්‍යම්

11. ප්‍රස්ථාරකරණයේ දී යෙදිය යුතු තාල සංඥා දෙක වන්නේ
- |            |            |
|------------|------------|
| 1. (+, -)  | 2. (-, +)  |
| 3. (/ , +) | 4. (/ , ^) |
12. ද්විල සකස් කර ගැනීමට ගන්නා ද්‍රව වර්ගයකි.
- |         |                 |
|---------|-----------------|
| 1. ඇහැළ | 2. ලුණු මිදෙල්ල |
| 3. කරවර | 4. තේක්ක        |
13. අවකාශ භාවිතය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් කීය ද ?
- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 2 කි | 2. 3 කි |
| 3. 4 කි | 4. 1 කි |
14. දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායේ ශිල්පීය ප්‍රාගුණය එළිදැක්වන අවස්ථාවකි.
- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. කලඑළි මංගලයේ දී | 2. පුහුණුවීම් කටයුතුවලදී             |
| 3. තරගයකදී         | 4. පෙරහරෙහි නර්තනය යෙදෙන අවස්ථාවක දී |
15. රාමසාන් උත්සවය සමරනු ලබන්නේ කුමන ජන වර්ගයක් විසින් ද ?
- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. මුස්ලිම් | 2. සිංහල  |
| 3. ද්‍රවිඩ  | 4. බර්ගර් |

- 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.
16. තනි කිහිපේ ප්‍රභේද ..... කි.
17. සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ අත් සරඹ හඳුන්වනුයේ ..... පද නමිනි.
18. ගායනය කිරීමේ දී ගීතයකට අනුව ඇදෙන අවස්ථා ..... යන පාරිභාෂිත පදයෙන් හඳුන්වයි.
19. දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් ගණන ..... කි.
20. සාම්ප්‍රදායික භාණ්ඩ හා ..... යොදා ගනිමින් තේමාවක් අනුව පෙරහැරකට සුදුසු සමූහ වාදනයක් නිර්මාණය කළ හැකියි.

11 කොටස  
ප්‍රශ්න 03 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01.
- |    |   |
|----|---|
| 1. | තුරඟා වන්නම හෝ හවාදි තාලය සිංදු වන්නමෙහි තාලරූපය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)                |
| 2. | එම වන්නමෙහි කවියක් ලියන්න. (ලකුණු 04)   |
| 3. | තුරඟා වන්නමේ / හවාදි තාලය සිංදු වන්නමෙ හි කස්තිරම / ඉරට්ටිය ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 04) |
- 02.
- |    |   |
|----|---|
| 1. | ද්විල පිළිබඳ කෙටි හැදින්වීමක් කරන්න. (ලකුණු 02)   |
| 2. | ද්විල භාවිතා වන අවස්ථා 2 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02) |
| 3. | එහි රූපසටහනක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 06)      |

03. ජන් වර්ග හා බැඳි සංස්කෘතික උත්සව අගයමු.

1. රාමසාන් උත්සවය පැවැත්වීමට හේතු 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
2. එම උත්සවයෙහි ඇති ආගමික හා සංස්කෘතික වටිනාකම් 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
3. එම උත්සවය හා බැඳි කලාත්මක අංග මොනවා ද ? (ලකුණු 04)

- 04.
1. ගැමි නැටුම යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 02)
  2. කුළු නැටුමෙහි හා තාරම් නැටුමෙහි ඇති සුවිශේෂ ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
  3. කුලු නැටුමෙහි කවියක් හා තාරම් නැටුමෙහි කවියක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

