

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
 All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2016
 Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் } 06 Grade }	විෂය பாடம் } Subject }	පත්‍ර வகைத்தாள் } I, II Paper }	කාලය காலம் } 02:00 Time }
----------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------

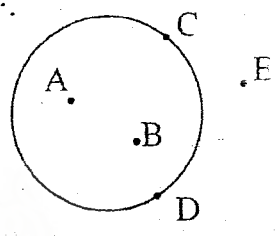
නම :- විභාග අංකය :-

I කොටස

- * ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.

(01) මෙම රූපය අනුව.

- (i) වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් නම් කරන්න.
- (ii) වෘත්තයට පිටතින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් නම් කරන්න.

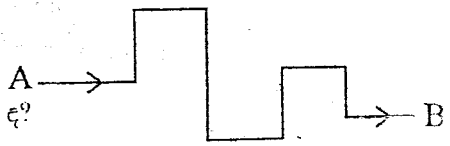


(02) සඳුම්ණි රාත්‍රී නින්දට යන වේලාව හා උදෑසන අවදිවන වේලාව වගුවේ දක්වා ඇත. වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

අවස්ථාව	පැය 12 ක්‍රමයට වේලාව	සම්මත ක්‍රමයට වේලාව
රාත්‍රී නින්දට යාම	ප. ව. 9.30	(i)
උදෑසන අවදි වීම	(ii)	04 : 30

(03) පරිස්ඵු 12kg 500g ක ප්‍රමාණය ග්‍රෑම්වලින් දක්වන්න.

(04) භාසික් පාසල් භූමියේ A නම් ස්ථානයේ සිට B නම් ස්ථානයට ගමන් කල මාර්ගය රූපයේ දක්වා ඇත. ඔහු නැගෙනහිරට ගමන් කල වාර ගණන කොපමණ ද?



(05) $218 \div 9$ හි ලබ්ධිය හා ශේෂය සොයන්න.

(06) 80425 යන සංඛ්‍යාවේ 4න් නිරූපිත අගය 2න් නිරූපිත අගය මෙන් කී ගුණයක් ද?

(07) හිස්තැන සඳහා > හෝ < ලකුණ යොදන්න.

(i) $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{8}$

(ii) $\frac{11}{12}$ $\frac{5}{6}$

(08) පහත දැක්වෙන සමූහ හැඳින්වීමට සුදුසු නාම ලියන්න.

(i) { 2, 4, 6, 8, 10 } -

(ii) { km, m, cm, mm } -

(09) හිස්තැන්වලට සුදුසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

40 = 5 x

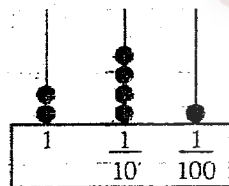
40 = x 10

(10) වරහන තුළින් සුදුසු වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(i) සෘජුකෝණාස්‍රයක හා සමචතුරස්‍රයක ඇති කෝණ සියල්ලම.....වේ.
(මහාකෝණ, සෘජුකෝණ, සුළුකෝණ)

(ii) එක් සම්මුඛ පාද යුගලයක් අතර දුර පමණක් සමාන වේ.
(චතුරස්‍රයක, සමාන්තරාස්‍රයක, ත්‍රිපිසියමක)

(11)



ගණක රාමුවෙන් නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව,

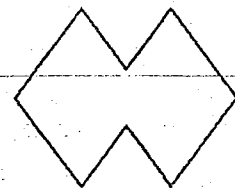
(i) ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

(ii) වචනයෙන් ලියන්න.

(12) රූපයේ ඇතුළත දක්නට ඇති සුළු කෝණ ගණන හා පරාවර්ත කෝණ ගණන වෙන වෙනම ලියන්න.

සුළු කෝණ ගණන :-

පරාවර්ත කෝණ ගණන :-



(13) 6 ශ්‍රේණියේ සමාන්තර පන්ති 5ක සිටින ළමුන් ගණන පහත දැක්වේ.

6A → 42 6B → 48 6C → 45 6D → 35 6E → 34

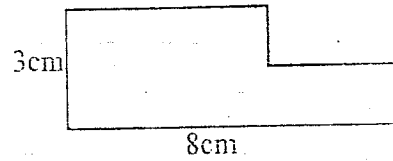
ආසන්න අගයේ ගුණාකාරයට වටායු වීට ළමුන් ගණන 40 වන්නේ කුමන පන්තිවලද?

(14) සුළු කිරීමෙන් තොරව පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රකාශනයේ පටය විච්ඡේදන ගැන හොඳින් දැනුවත් වීම දැයි ලියන්න.

i. $53 + 27$

ii. 53×27

(15) මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



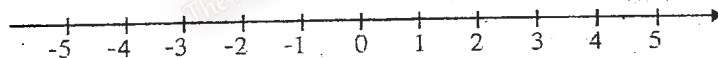
(16) තීන්ත ලිටර 2ක් මිල දී ගත් අයෙක් ඉන් $1/250$ m/ ක ප්‍රමාණයක් බිත්තියක ආලේප කළ විට ඉතිරි තීන්ත ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(17) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

(i) ඝනකයක මුහුණත් ගණන.....කි.

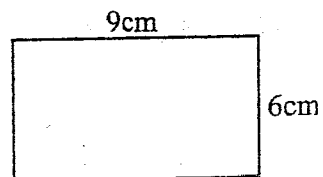
(ii) චතුස්තලයක මුහුණත්වල හැඩය.....වේ.

(18) -1ත් 2ත් අතර ඇති සියළු නිඛිල පහත සංඛ්‍යා රේඛාව මත නිරූපණය කරන්න.



(19) $x = 8$ නම් $15 - x$ හි අගය සොයන්න.

(20) රූපයේ දැක්වෙන සාප්පකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය සොයන්න.




II කොටස

* පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න තෝරාගත් පරිදි විචිතව පිළිතුරු සපයන්න.

(01) (a) කණ්ඩායම් ක්‍රීඩාකාරකම් ඇසුරින් කරන ලද ඇගයීම් සඳහා සිසුන් පිරිසක් පාසල වන්නේ ඇති ගස් වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු රැස් කිරීමට චිලියෙල කල දිස්ත්‍රික් ප්‍රශ්න වර්ග පහක දැක්වේ.

(i) මෙම වගුව උත්තර පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන පහි හිස්තැන් පුරවන්න.

ගස් වර්ග	ප්‍රශ්නගය	ගස් ගණන
කොස්		08
අඹ	
දෙල්	07
පොල්	
රවුචන්	04

(ii) ඉහත වගුවේ තොරතුරු අනුව  න් ගස් 2ක් නිරූපණය වන සේ ඉහත තොරතුරු නිරූපණය කිරීම සඳහා චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න.

(iii) චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මඟින් දන්න නිරූපණයෙන් ලැබෙන වාසියක් සඳහන් කරන්න.

(b) වෙනත් සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් සතියක් තුළ පාසලට නොපැමිණි සිසුන් ගණන නිරූපණය කිරීම සඳහා අඳින ලද චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ.

සඳුදා	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
අඟහරුවාදා	☺ ☺ ☺ ♪
බදාදා	☺ ☺ ☺ ☺ ♪
බ්‍රහස්පතින්දා	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
සිකුරාදා	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

(i) සිකුරාදා දින පාසල නොපැමිණි සිසුන් ගණන 24ක් නම් ☺ න් නිරූපණය වන සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

(ii) අඟහරුවාදා දිනට වඩා බ්‍රහස්පතින්දා දින නොපැමිණි සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

(iii) සතිය තුළ පාසල නොපැමිණි මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

- (02) (a) (i) පාසල් ගොඩනැගිල්ලේ දිග මැනීමට යොදා ගත හැකි මිනුම් උපකරණයක් නම් කරන්න.
 (ii) ගොඩනැගිල්ලේ දිග 40m ක් ද පළල 12 m ක් ද නම් එහි පරිමිතිය ගණනය කරන්න.
 (iii) පාසල් ගොඩනැගිල්ලේ ඉහල මාලයට නැගීමට ඇති පඩියක උස 20cm ක් පමණ වේ. නැගීමට ඇති පඩි ගණන 15ක් නම් බිම් මහලේ සිට ඉහල මාලයට ඇති උස නිමානය කරන්න.

- (b) (i) මාළු කුරියකුගේ ස්කන්ධය 3250g ක් නම් එය කිලෝග්‍රෑම් හා ග්රෑම්වලින් දක්වන්න.
 (ii) එකතු කරන්න. (iii) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 6 \quad 875 \\
 + 2 \quad 325 \\
 \hline \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 8 \quad 400 \\
 - 3 \quad 575 \\
 \hline \\
 \hline
 \end{array}$$

- (03) (a) (i) එදිනෙදා කටයුතු වලදී අනුපාත හා අනුපාතික භාවිත වන අවස්ථා සඳහා උදාහරණය බැගින් ලියා දක්වන්න.
 (ii) 4:5 යන අනුපාතය කියවන ආකාරය ලියා එම අනුපාතයට තුල්‍ය අනුපාතයක් ලියන්න.
 (iii) අම්මා පළතුරු බීමක් සෑදීම සඳහා පළතුරු යුෂ 400ml / ට ජලය 1/ 200 ml ක් මිශ්‍ර කලාය. බීම මිශ්‍රනයේ පළතුරු යුෂ හා ජල ප්‍රමාණය අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.
 (b) (i) පොත් 5ක මිල රුපියල් 115 ක් නම් පොත් 3ක මිල කොපමණ ද?
 (iii) මෝටර් රථයක් ඉන්ධන ලීටර 1කින් 12km ක දුරක් ගමන් කරයි නම් 60km ක දුරක් යාමට අවශ්‍ය ඉන්ධන ලීටර ගණන කොපමණ ද?

(04) (a) (i) පහත දී ඇති වගුව උත්තර පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන එහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

පළමු පදය	දෙවන පදය	පළමු පදයේ හා දෙවන පදයේ ඵලය
a	5
.....	y	8 + y
p	p + 10

- (ii) පෙට්ටියක තිබූ පොත් ගණන p වේ. ඉන් පොත් 12 ක් ඉවතට ගත් පසු ඉතිරි පොත් ප්‍රමාණය දැක්වීමට විජය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
 (iii) p = 50 නම් පෙට්ටියේ ඉතිරිව තිබූ පොත් ගණන සොයන්න.
 (b) (i) $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}$ යන භාග සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියා දක්වන්න.
 (ii) අගය සොයන්න. $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$
 (iii) අගය සොයන්න. $\frac{7}{15} - \frac{1}{5}$

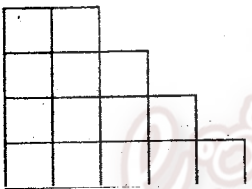
- (05) (a) (i) 64, 2 හි බලයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.
 (ii) $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ යන්න දර්ශක අංකනයෙන් ලියන්න.
 (iii) අගය සොයන්න. $3^2 \times 5^2$
 (b) (i) හිස්තැන සඳහා <හෝ> ලකුණ යොදා නැවත ලියන්න. 0.5..... 0.32
 (ii) පහත දී ඇති දශම සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියා දක්වන්න.
 1.01, 10.1, 1.1, 0.11
 (iii) අගය සොයන්න. $2.88 + 3.52$

(06) (a) කොටුව තුළ දක්වෙන සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

2, 3, 4, 6, 9, 12, 20, 36, 45

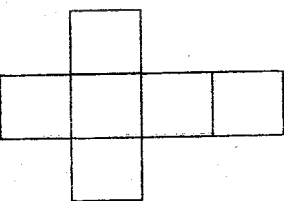
- (i) මෙහි දක්වෙන ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සියල්ල ලියා දක්වන්න.
 (ii) මෙහි දක්වෙන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කිරීමෙන් සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් සෑදේ. එම සංඛ්‍යා දෙක කුමක්ද?
 (iii) සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යා හා ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා යන රටා දෙකටම අයත් සංඛ්‍යාව කුමක්ද?
 (iv) සාධක 3ක් පමණක් ඇති සංඛ්‍යා 2ක් ලියා දක්වන්න.
 (b) (i) 218320500 යන සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.
 (ii) එම සංඛ්‍යාව කියවන ආකාරය ලියා දක්වන්න.

(07) (a) රූපයේ දක්වෙන සමචතුරස්‍රාකාර කොටුවක පැත්තක දිග 1cm වේ.



- (i) එම කොටුවක වර්ගඵලය කොපමණද?
 (ii) රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.
 (iii) රූපයේ පරිමිතිය සෙයන්න.

(b) ඝනවස්තුවක් සෑදීම සඳහා ළමයෙක් කාඩ්බෝඩ් භාවිතයෙන් කපාගත් පතරොමක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ එහි දක්වෙන සමචතුරස්‍රාකාර කොටුවක පැත්තක දිග 5cm කි.



- (ii) එම පතරොම ඇසුරෙන් සාදා ගන්නා ඝන වස්තුව කුමක්ද?
 (ii) එම ඝන වස්තුවේ දාර ගණන හා ශීර්ෂ ගණන ලියා දක්වන්න.
 (iii) ඉහත පතරොම සෑදීමට වැය වූ කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලේ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.