

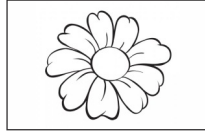
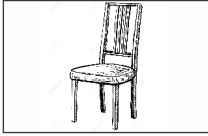


# යාපනය හින්දු විද්‍යාලය පළමු වාර පරීක්ෂණය දෙවන බස සිංහල ශ්‍රේණිය - 8

විභාග අංකය:.....

කාලය - පැය 2

1) පහත සඳහන් පින්තූරවලට සිංහල තේරුම ලියන්න  
කීழේ තරව්වල්ලා පාලකයන්ගේ සිංහල පාසල කඳුකරයේ ගොඩනැගිලි.



2) යා කරන්න ඉඹානකුක.

පොඩි

පාන්දර

උදේ

මුහුණ

අසුන්

පුවි

මුව

හැංගිලා

සැහවි

ආසන

3) හිස්තැන් පුරවන්න ඉඹානකුක නිරූපණ

1) පුවි \_\_\_\_\_ දවඟෙන යනවා

2) අපි \_\_\_\_\_ යනවා

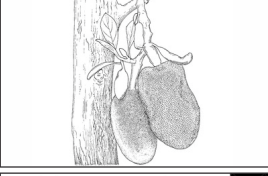
3) ඇතින් \_\_\_\_\_ එනවා

4) මම පාසලට එන්නේ \_\_\_\_\_

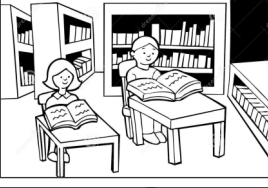
5) බස් රියේ \_\_\_\_\_ අඳින්න එපා

( ඉරි / බස්රිය / ලමයා / බසයෙත් / පාසල )

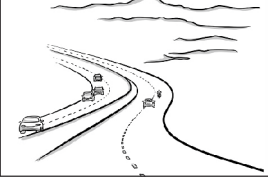
4) යා කරන්න ඉணைக்குක.



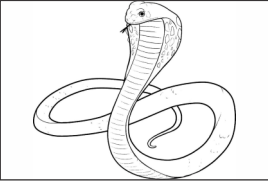
නයා



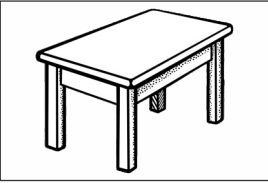
වැලපාර



කොස් ගහ



පුස්තකාලය



මෙසය

## II කොටස

1) පහත සඳහන් වචන වලට දෙමළ තේරුම ලියන්න.  
பின்வரும் சொற்களுக்குரிய தமிழ் கருத்தை எழுதுக.

1) දෙමළ - \_\_\_\_\_

2) ඉංග්‍රීසි - \_\_\_\_\_

3) ගනීතය - \_\_\_\_\_

4) විද්‍යාව - \_\_\_\_\_

5) ආගම - \_\_\_\_\_

2) පහත සඳහන් වචන වලට සාංහල තේරුම ලියන්න.  
பின்வரும் சொற்களுக்குரிய சிங்கள சொல்லை எழுதுக.

1) අම්මා - \_\_\_\_\_

2) අක්කා - \_\_\_\_\_

3) ආචාර්යයා

4) තේරුම ලියන්න - \_\_\_\_\_

5) කළ - \_\_\_\_\_

3) පහත සඳහන් වචනවලට සමාන පද ලියන්න.  
 பின்வரும் சொற்களுக்குரிய ஒத்தசொல்லை எழுதுக.

1) මල - \_\_\_\_\_

4) ආසන - \_\_\_\_\_

2) පාසල - \_\_\_\_\_

5) හවස - \_\_\_\_\_

3) ඉර - \_\_\_\_\_

(සවස / පූෂ්පය / සූර්යයා / අසුන් / විදුහල )

4) පහත සඳහන් වචනවලට විරුද්ධ පද ලියන්න.  
 பின்வரும் சொற்களுக்கு எதிர்க்கருத்து எழுதுக.

1) එනවා - \_\_\_\_\_

4) හොඳ - \_\_\_\_\_

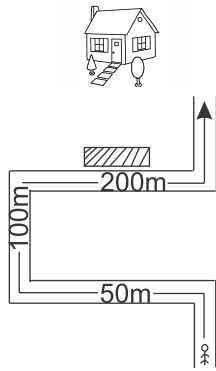
2) එලියට - \_\_\_\_\_

5) නැගලා - \_\_\_\_\_

3) උදේ - \_\_\_\_\_

(බැහැලා / හවස / නරක / යනවා / ඇතුළට )

5)



කෙලින්ම යන්න දකුණට හැරීලා මීයර් ..... යන්න .....

හැරෙන්න මීටර් සියක් යන්න ..... හැරෙන්න පාසල තියෙනවා එනනින්

මීටර් ..... යන්න කෙලින්ම ..... වමට හැරෙන්න එනැන අමල්ගේ ගෙදර තියෙනවා

(පැහැක් / වමට දකුණට / වමට / දකුණට/ ගිහින්)

6) පහත සඳහන් මානාකාවල එකක් තෝරාගෙන වාක්‍ය 5ක් ලියන්න.  
 பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 5 வாக்கியம் எழுதுக.

- 1) මම
- 2) මගේ පාසල
- 3) මගේ අම්මා
- 4) මගේ විනෝදාංශය
- 5) මගේ යාච්චා