1. වැව් ඉවුරේ සංගීත පන්තිය

පින්තූරය බලා ගැළපෙන වාක්‍යවලට හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් ✗ ලකුණ ද යොදන්න.

1. පින්තූරයේ වැවක් තියෙනවා. ☐
2. ළමයි ඔංචිලි පදිනවා. ☐
3. වැවේ ඔරුවක් යනවා. ☐
4. ලොකු ගහක් තියෙනවා. ☐
5. ළමයි පස්දෙනෙක් ඉන්නවා. ☐

පාඩම කියවන්න. සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(වැව්, සරුංගල්, කෝච්චියක්, නැව්, බිංදු, සින්දු,)

1. යාළුවෝ ________________ ඉවුරට ආවා.

2. මුහුදේ ලොකු ________________ යනවා.

3. අපි ________________________ යවමු.

4. සමන් මොට්ටු වගේ වතුර ________________ ඉහෙනවා.

5. අපි හැමෝම ________________ කියමු.

6. යාළුවෝ ______________________ වගේ පේළියට ගෙදර ගියා.

2. ළමයා හා තාරකා

පාඩම ඇසුරෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

තරු ____________________ ආකාසේ

____________________ පිපිලා සේ දිලිසේ

මහ පුදුමයි ________________ පතුලෙත්

පොකුරු පොකුරු ________________ බබළයි

පොළොව යටත් තව ____________________

තියෙනවා ද ____________________ පුදුමයි

මොකද අනේ ____________________ පැංචෝ

____________________ ද වෙවුලන්නේ?

පාඩම කියවන්න. අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. තරු පිරී ඇත්තේ කොහේ ද?

2. මල් පිපිලා වගේ දිලිසෙන්නේ මොනවා ද?

3. තරු පිරුණු අහසක් අඳින්න. පාට කරන්න.

පාඩම කියවන්න. හිස්තැන් පුරවන්න.

අකුරු දෙකේ වචන

තරු

අකුරු තුනේ වචන

පොකුරු

අකුරු හතරේ වචන

පුදුමයි

3. නිධානය

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. ගොවියාගේ පුත්තු ගණන කීය ද?

2. නිධානය තිබෙනවා කීවේ කොහේ ද?

3. පුත්තු ධනවත් වුණේ කොහොම ද?

පහත වචන ශබ්ද නගා කියවන්න.

නිධානය	ධනවත්
ධජය	ආධාර
ධීවරයා	ආබාධ
අධික	ධර්මය

සිදුවීම් ගළපන්න. අනුපිළිවෙළින් නැවත ලියන්න.

- » වී පැළ වුණා.
- » වී ලැබුණා.
- » ගොයම් පැහුණා.

- » ගෙඩියක් හැදුණා.
- » මලක් පිපුණා.
- » මල පරවුණා.
- » පොහොට්ටුවක් ආවා.

වචන ගළපා වැකි හදන්න.

1. ලෙඩ/පියා/වුණා

2. තියෙනවා/නිධානයක්/කුඹුරේ

3. නැහැ/ නිධානය/ඒත්/ ලැබුණේ

4. ධනවත්/පුත්තු/හතර දෙනා/ වුණා.

සමාන තේරුම ඇති වචන රවුම තුළින් තෝරන්න.
හිස්තැන් පුරවන්න.

වෙල
මහන්සිය
රෝග
කම්මැළි
තාත්තා

1. පියා = ____________________

2. වෙහෙස = ____________________

3. කුඹුර = ____________________

4. අලස = ____________________

5. ලෙඩ = ____________________

4. ඔංචිලි පදිමු

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. ගම්මැද්දේ නාද කරන්නේ කවුද?

2. ඔංචිල්ලාව බැන්දේ මොන අත්තේ ද?

3. වාරම් ගී කියන්නේ කවුද?

• රූපය බලා වැකි තුනක් ලියන්න.

1.

2.

3.

හල් කිරීම සහිත වචන පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.

රබන්

වාරම්

5. හැමෝම දිනුම්

පාඩම කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාසලේ අද පැවැත්වෙන උත්සවය කුමක් ද?

____

____

2. දිවීමේ තරගයට සහභාගි වූයේ කුමන ශ්‍රේණියේ සිසුන් ද?

____

____

3. දිවීමේ තරගයට සහභාගි වූ අය නම් කරන්න.

____

____

____

____

____

____

මහාප්‍රාණ අක්ෂර සහිත වචන පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.

1. ______________________

2. ______________________

3. ______________________

4. ______________________

ඇලපිල්ල සහිත වචන පාඩමෙන් තෝරා ලියන්න.

1. ______________________

2. ______________________

3. ______________________

4. ______________________

5. ______________________

6. ______________________

6. වලාකුළේ

පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. මූර්ධජ අකුරක් යෙදුණු වචනයක් තෝරා ලියන්න.

    ____

2. පාපිලි පමණක් යෙදුණු අකුරු තුනේ වචනයක් තෝරා ලියන්න.

    ____

3. ඉස්පිල්ල යෙදුණු අකුරු සහිත වචන තෝරා ලියන්න.

    1. ______________________________
    2. ______________________________
    3. ______________________________
    4. ______________________________
    5. ______________________________

වලාකුළ හා දරුවා අතර ඇති වන දෙබසක් ගොඩ නගන්න.

ළමයා :- වලාකුළේ, ඔයා යන්නේ කොහේ ද?

වලාකුළ :- මම මහ මුහුදෙන් වතුර ටිකක් ගන්න යනවා.

ළමයා :- ____________________

____

වලාකුළ :- ____________________

____

ළමයා :- ____________________

____

වලාකුළ :- ____________________

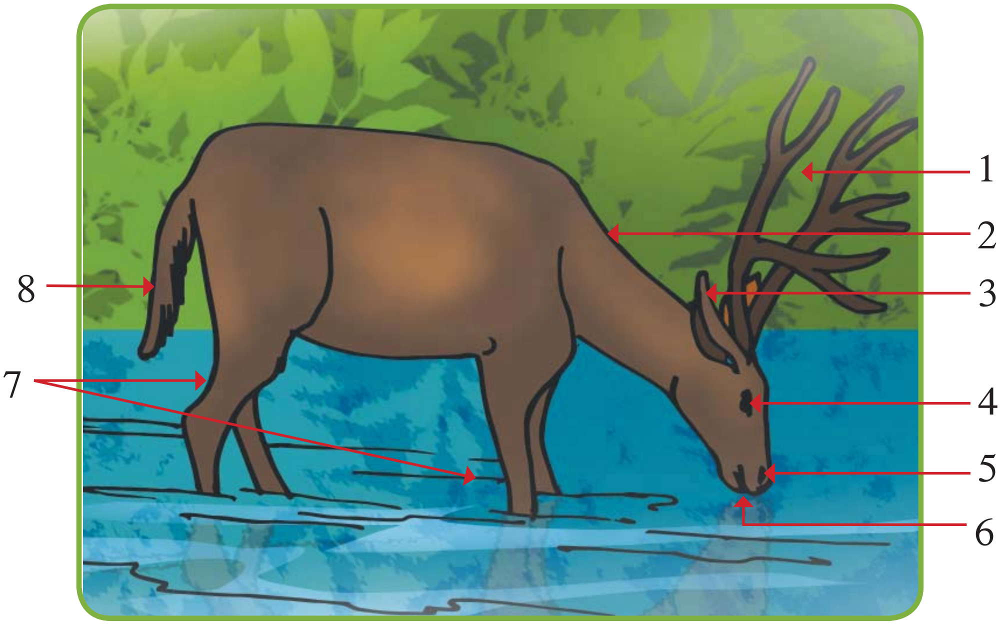
____

වැසි දිනක් අඳින්න.

වැස්ස ගැන වැකි ලියන්න.

7. අලුත් නුවණ

රූපයේ කොටස් නම් කරන්න.



1. ____________ 2. ____________

3. ____________ 4. ____________

5. ____________ 6. ____________

7. ____________ 8. ____________

පහත වැකි හරි නම් ✓ ද වැරදි නම් ✗ ලකුණ ද යොදන්න.

1. ගෝණා තමන්ගේ රූපය කවදාවත් දැකලා තිබුණේ නෑ. ☐

2. මගේ අං තට්ටුව හරිම ලස්සනයි ශක්තිමත් කියලා සිංහයා හිතුවා. ☐

3. ගෝණාගේ අං තට්ටුව අත්තක පැටළුණා. ☐

4. සිංහයා ඈත එනවා ගෝණා දැක්කා. ☐

5. ගෝණාට සිංහයාගෙන් බේරෙන්න බැරි වුණා. ☐

8. සෙල්ලම් ඉස්කෝලේ

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. සෙල්ලම් ඉස්කෝලේ ගුරුතුමිය රැගෙන ගිය බෑගය කාගේ ද?

2. පොල් කොළයෙන් හැදුවේ මොනවා ද?

3. සෙල්ලම් ඉස්කෝලේ කියලා දුන්නේ මොනවා ද?

විරුද්ධ තේරුම සහිත පද යා කරන්න.

යන	අවලස්සන
එහෙට	යන්න
ලස්සන	හරි
එන්න	මෙහෙට
වැරදි	එන

ඔබේ තොරතුරු ලියන්න.

නම

පාසල

පන්තිය

වයස

ගුරුතුමියගේ නම

ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

ගැහැනු	පිරිමි
අම්මා	ගුරුතුමා
අක්කා	මිතුරා
නංගී	මල්ලී
ගුරුතුමිය	තාත්තා
මිතුරිය	අයියා

9. අපූරු තෑග්ග

පහත වැකි කිවුවේ කවුදැයි ලියන්න.

1. "මනුකට තෑගි දෙන්නේ මොනවා ද?"

(..)

2. "සෙල්ලම් බඩුවක් තෑගි දෙමු."

(..)

3. "සෙල්ලම් කරනවා වගේ ම පොත් කියවන්නත් පුරුදු වෙන්න ඕනෑ."

(..)

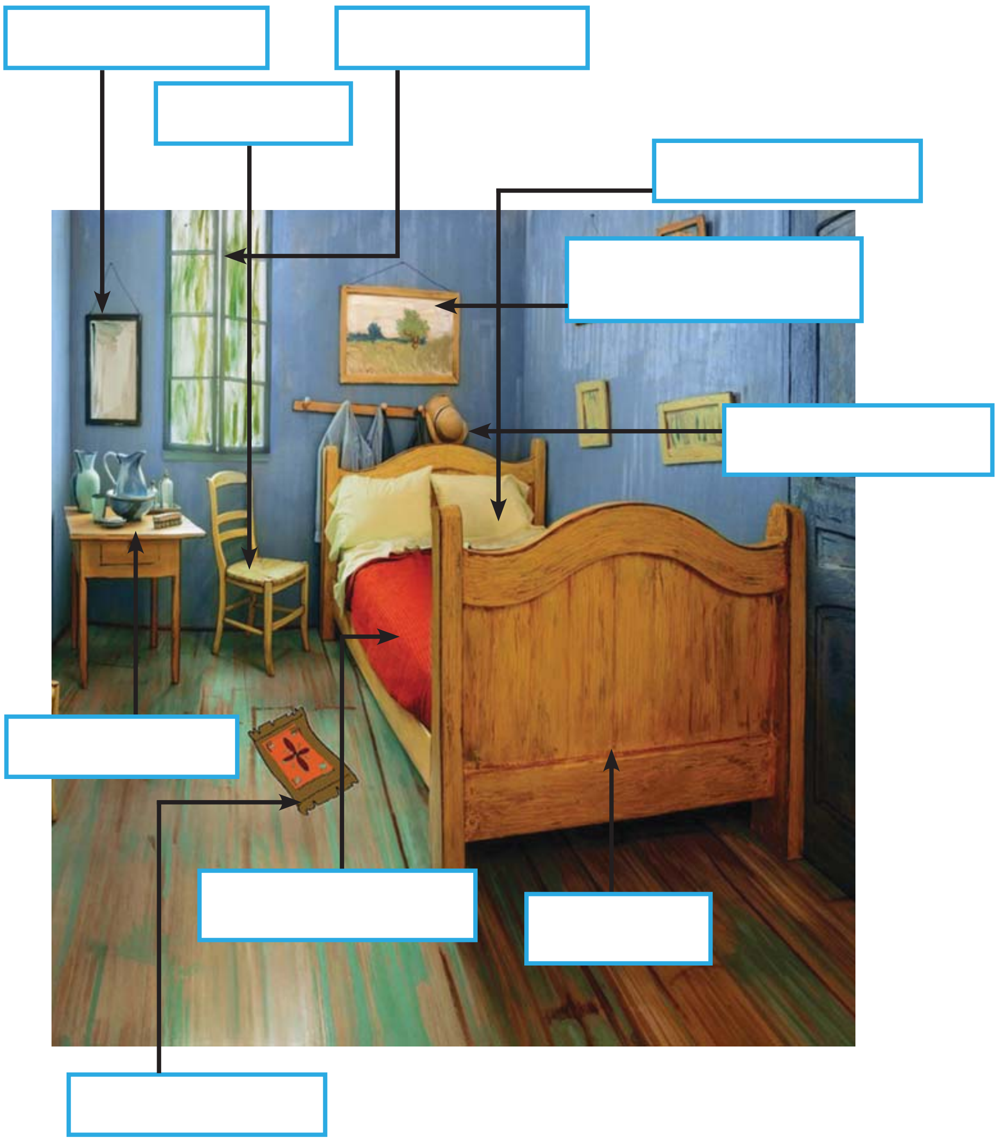
4. "රූපියල් අසූ පහයි."

(..)

5. "මට ඕන හීන්සැරය පොතක්."

(..)

පහත රූපයේ ඇති දේවල් නම් කරන්න.



10. කඩදාසි මාළුවෙක් හදමු.

පාඩම කියවා හිස් තැන් පුරවන්න.

____________________ බිත්තියේ නිල් පාට

පුවරුවක් එල්ලුවා. ____________________

පේළියට ගොස් ඔවුන් සෑදූ ____________________ නිල්

පාට පුවරුවේ ____________________ . පාට පාට මාළු

පිරුණු ____________________ පොකුණක් වගෙයි.

පහත උපදෙස් හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් ✕ ලකුණ ද යොදන්න.

1. "මාළුවෙක් හදමු" ගුරුතුමිය කිවුවා. ☐

2. හැම දෙනාට ම රවුම් කොළය බැගින් ලැබුණා. ☐

3. කොළය ත්‍රිකෝණයක් වන සේ නැමුවා. ☐

4. ත්‍රිකෝණය මත රවුමක් ඇන්දා. ☐

5. ඇඳගත් හැඩය දිගේ පිහියෙන් කැපුවා. ☐

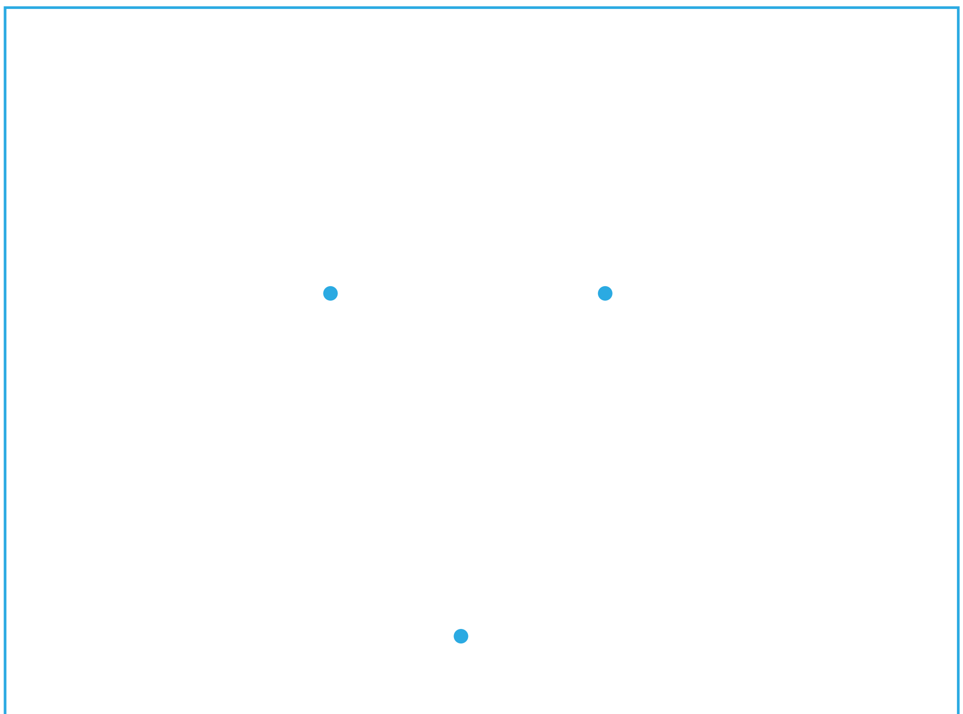
6. නිල් පාට පුවරුවේ මාළුවා ඇලෙවුවා. ☐

7. රවුම් කොළය මැදින් කැපුවා. ☐

8. පුවරුව පොකුණක් වගේ පෙනුණා. ☐

උපදෙස් අනුව චිත්‍රය අඳින්න.

1. තිත් යා කර ත්‍රිකෝණයක් අඳින්න.
2. ත්‍රිකෝණය ඇතුළත හරහට ඉරි ගසන්න.
3. ත්‍රිකෝණය උඩින් එයට ගැවෙන සේ වලාකුළක් අඳින්න.
4. පාට කරන්න.
5. රූපයේ නම ලියන්න.



....

11. තෝරාලා කිවුවොත් තරු ලකුණු ලැබෙන්නේ

පාඩම කියවා එක් එක් තේරවිලි කවිය තෝරා උත්තරය ලියන්න.

1. ______________________________

2 ______________________________

3 ______________________________

4. ______________________________

5. ______________________________

පාඩම කියවා හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් ✕ ලකුණ ද යොදන්න.

1. සමනලයා තටු නටවයි. ☐

2. සුළඟට ගස්වල කොළ ගැලවෙයි. ☐

3. රූපවාහිනියෙන් පින්තූර නොපෙනෙයි. ☐

4. දොස්තර මහතා බෙහෙත් දෙයි. ☐

5. ගුරුතුමිය කළු ලෑල්ලේ අකුරු ලියයි. ☐

තෝරන්න, තරු ලබා ගන්න.

1. ගහේ ඉන්න මාලු - __________________

2. ගහක් උඩින්
   මුවෙක් පැන්නා - __________________

3. නාන්න බැරි විල - __________________

4. දියෙන් උපන් දේ
   දියෙන් ම මියැදේ - __________________

5. අකුරු ලියන්නේ
   නැති කොළ - __________________

කරවිල, ගොටුකොළ, ආනමාලු, ලුණු, කෙසෙල්මුව

12. කතන්දරයක් කියවමු.

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. කියවීම සඳහා රන් කුඹලා පොත තෝරා ගත්තේ කවුද?

2. සවිඳුගේ ගෙදර සිටින අය කවුරුන් ද?

3. සවිඳු පාඩම් කරන මේසය තියෙන්නේ කොහේ ද?

4. රන් කුඹලාගේ ගෙදර සාදා තිබෙන්නේ මොනවායින් ද?

5. රන් කුඹලාගේ ගෙදර කඩන්න එපා යැයි සවිඳු කීවේ ඇයි?

සමාන තේරුම ඇති වචන යා කරන්න.

මව	අහස
කුඩා	අලුත්
නිවස	අම්මා
සොම්නසින්	පුංචි
ආකාසය	යාළුවෙක්
නව	සතුටින්
පියා	ගෙදර
මිතුරෙක්	තාත්තා

පාඨම කියවා විරුද්ධ පද යා කරන්න.

පරණ	අවලස්සන
අපිරිසිදු	දුර
ආරම්භ කළා	අලුත්
ලොකු	පිරිසිදු
ළඟ	අවසන් කළා
ලස්සන	පුංචි

දෙබසක් ගොඩනගන්න.

සවිඳු — යාළුවේ, මොනවද ඔය අරන් යන්නේ?

රන් කුඹලා — මැටි ගුළියක්

සවිඳු — ____________________

රන් කුඹලා — ____________________

සවිඳු — ____________________

රන් කුඹලා — ____________________

සවිඳු — ____________________

ඔබ කියවූ පොතක් ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

1. පොතේ නම කුමක් ද?

2. ඒ පොත ලිවුවේ කවුද?

3. ඒ පොතේ කියවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද?

4. ඒ අය අතුරින් ඔබ කැමති ම කාට ද?

5. කතාවේ ඔබ කැමති ම අවස්ථාව වැකි දෙකකින් ලියන්න.

6. කතාවේ ඔබ කැමති අවස්ථාවක් චිත්‍රයට නගන්න.

13. වවමු වවමු අපිත් වවමු.

පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. මනුකගේ ගෙදර ගිය යාළුවෝ කවුරු ද?

2. කොළ සම්බෝලය රස බව කිවුවේ කවුද?

3. පෝච්චිවල තිබුණු එළවළු මොනවා ද?

4. පුංචි ගෙවත්ත දුටු ෆාරා හිතට ගත්තේ කුමක් ද?

ශබ්ද නගා කියවන්න.

ආයු එන්න
ලෙඩ නොවෙන්න.
කතොත් මෙන්න
මුකුණුවැන්න

ඇහේ පෙනුම
දියුණු වේවි
ඉසේ රිදුම
දුරු කෙරේවි

ඇඟේ කදිම
ඔප වැඩේවි
ඉබේ නියම
සැප ලැබේවි

රචනය:
ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හිමි

අනුපිළිවෙළට සකස් කරන්න. නැවත ලියන්න.

- පැළය සිටුවන්න.
- සුදුසු බඳුනක් ගන්න.
- බඳුනේ පතුල සිදුරු කර ගන්න.
- පොහොර පස්වලින් බඳුන පුරවා ගන්න.
- ජලය දමන්න. රැක බලාගන්න.

14. අම්මා තාත්තා ඉර හඳ වාගේ

පාඩම කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

1. කුරුලු පැටවු නිදන්නේ කොහේ ද?

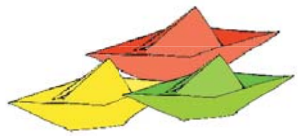
2. කුරුලු පැටවුන් හිනැහෙන්නේ ඇයි?

3. ඉර හඳ වගේ යැයි කියන්නේ කාට ද?

4. නිල් අහසේ තරුවක් වාගේ ඉන්නට කැමති කවුද?

5. “අපේ ලෝකයේ මැණික් පහන වෙන
කවුරුන්දෝ සුදු පුතා මිස” කිවුවේ කවුද?

පින්තූරයට අදාළ වචනය ලියා වැකි සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අපි කඩදාසි  ______________________

හැදුවා.

පවනිගේ __________________________

හරි ම ලස්සනයි.

2. බූලා ____________________ අරගෙන දිවුවා.

______________________ රාක්කය පෙරළුණා.

3. ______________________ මල් පැණි බොනවා.

__________________________ සිරීපාදෙ යනවා කියලා අත්තම්මා කිවුවා.

4. මගේ අලුත් ____________ එක එක

පාටයි.

ගණිතය ____________________නිල් පාටයි.

5. පුංචි __________________________

පීනනවා මනුක දැක්කා.

වතුර පැහැදිලි නිසා ____________

හොඳට පේනවා.

6. මේ ____________ උසයි. වත්තේ උස

____________ පේළියයි.

එකක් හඟවන පදවලට ගැළපෙන ගොඩක් හඟවන පද යා කරන්න.

මිනිසා	බළල්ලු
අලියා	පහන්
ගොවියා	මිනිස්සු
පන්සල	අලි
බෝතලය	ගොවියෝ
නයා	පන්සල්
පහන	බෝතල්
බළලා	නයි

ගැහැනු පිරිමි පද තෝරා ගළපන්න.

1. තාරාවා - ______________________

2. නැන්දා - ______________________

3. සිංහ ධේනුව - ______________________

4. ගෙවිලිය - ______________________

5. කිරිල්ලී - ______________________

6. ඇතා - ______________________

7. පුතා - ______________________

8. වඳුරා - ______________________

වැඳිරි
කුරුල්ලා
දුව
මාමා
ඇතින්න
තාරාවි
සිංහයා
ගොවියා

15. සතුටු චාරිකාව

පාඩම කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. චාරිකාව යන්නේ කොහේ ද?

2. ගුරුතුමිය ළමයින්ට දුන් අවවාද ලියන්න.

3. ග්‍රහලෝකාගාරය ඈතට පෙනුණේ කුමක් වගේ ද?

4. ගුරුතුමිය හා දරුවන් දිවා ආහාරය ගත්තේ කොහේ දී ද?

5. චාරිකාව ගිය අය ආපසු ආවේ කුමන වෙලාවේ ද?

පාඩම කියවන්න. අනුපිළිවෙළින් ගළපා අංක යොදන්න.

ළමයි නිශ්ශබ්දව වාඩි වුණා.

ඔටුන්නක් වගේ ගොඩනැගිල්ලක්
ඇතින් පෙනුණා. — 1

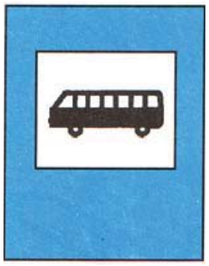
ළමයි සතුටින් සෙල්ලම් කළා.

අහසේ ඉර පායාගෙන එද්දී ශාලාව
එළිය වුණා.

බස් එක සතුටු උයන ළඟ නතර කළා.

ග්‍රහලෝකාගාර අහසේ චිත්‍රපටියක්
දර්ශනය වුණා.

සංඥාවට ගැළපෙන වගන්තිය යා කරන්න.



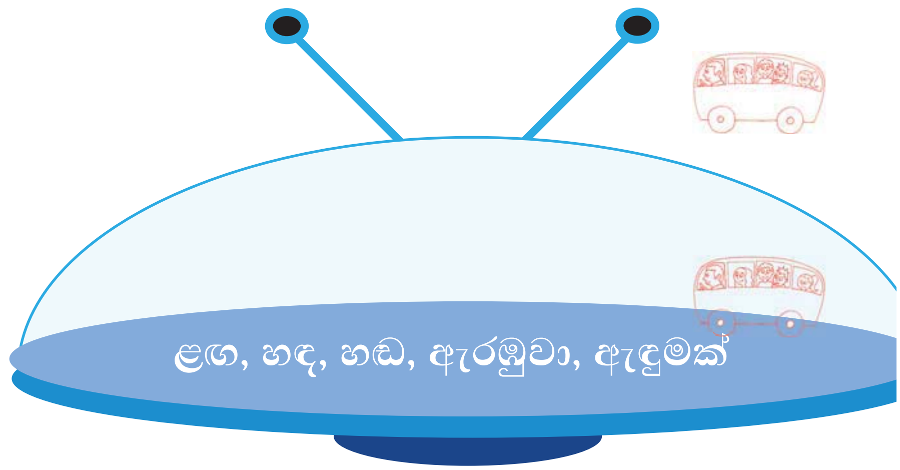
ළමයින් පාර මාරු වන
ස්ථානය ඉදිරියෙන්

රෝහල

රථ වාහන ආලෝක
සංඥා ඉදිරියෙන්

බස් නැවතුම්පොළ

සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.



1. බස් එක ගමන ______________ .

2. ඒ මාමා ______________ උඩ ඇවිද්දා.

3. ගුරුතුමියගේ ______________ පැහැදිලිව ඇසු

4. බස් එක සතුටු උයන ______________ න

   කළා.

5. අමුතු ම ______________ ඇන්දා.