

9

ග්‍රාවකයන්ගේ එකුණිර කේටය



ගු. ජොහාන් 21:1-19

පුනරුජ්‍යීවනය වූ ජේසුස් වහන්සේ තම ග්‍රාවකයන්ට හමුවීමත්, ඒ හමුවීම කුල පේදුරුතුමා තව වගකීම් ලැබූ ආකාරයත් අධ්‍යයනය කරමින් අපි ද කිතුනු වගකීම් ඉටු කරන සේවයකට යොමුවීම සඳහා මගපෙන්වීමක් ලබමු.

පන්තිභාර ගරුතුමිය හඳුනී අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන පාසලට නොපැමිණෙන බව දැන්වා තිබේ. එනිසා පන්තියේ නායකයා වූ දිමන්තට එදින කාර්යබහුල දිනයක් විය. ගරුතුමිය විසින් එවන ලද පැවරුම් සඳහා සිසුන් යෙදවීම මෙන් ම, පන්තියේ විනය යහපත් ව පවත්වා ගැනීම මහුව හාර වූ ප්‍රධාන වගකීම් විය. දිනයක් පුරා මෙම වගකීම් ඉටු කිරීම පහසු කාර්යයක් නොවුව ද, තමාට හැකි උපරිම අයුරින් එය ඉටු කිරීමට දිමන්ත පසුබට නොවී ය.

දිමන්ත සිය පන්තිය මෙහෙයවමින් සිය වගකීම් මතා ව ඉටු කළ ආකාරය අනපේක්ෂිත මොහොතක පන්තියට පැමිණී විදුහල්පතිතුමාගේ පැසසුමට ලක් විය. “පුතාට අනාගතයේ ශිෂ්‍ය නායකයකු වීමේ හැකියාව හොඳින් ම තිබෙනවා. ඉදිරියටත් ඔය විදිහට ම වගකීම් ඉටු කරන්න, බොහෝම හොඳි” එතුමා පැවසී ය.

දිමන්ත මෙන් ම ඉතා හොඳින් තම වගකීම් ඉටු කරන දක්ෂ ශිෂ්‍යයින් ඔබ පන්තියේ මෙන් ම ඔබ පාසලේ - සමාජයේ සිටින බවට කිසිදු සැකයක් නැතු. එමෙන් ම ඔබට ද මතා ව තම වගකීම් ඉටුකරන නායකයකු විය හැකි ය.

“මෝරිතයන්” යැයි නම් ලත් ජේසුස් වහන්සේගේ ග්‍රාවක කණ්ඩායමේ ද එවැනි නායකයකු සිටි බව අපි දනිමු.

එ කවරෙක් ද? එ පේදුරු යැයි නම් ලත් සිමොන් ය. මහු වරෙක;

ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ ය

කියා පැවසී ය.

තවත් වරෙක ජේසුස් වහන්සේ සමග

මරණයට පවා මූහුණු දීමට සිදානම්

යැයි කිව ද, විටෙක

“උන්වහන්සේ තාදුනම්” ය.

එහෙත් ජේසුස් වහන්සේ ඔහුට වදාලේ,

“යලිත් ඔබ හැරුණු පසු මධ්‍ය මධ්‍යේ සහෝදරයන් දෙරෙයවත් කරන්න”

(ණ. ලුක් 22:32)

යනුවෙති.

එය ජේසුස් වහන්සේ වෙතින් පේදුරුතුමා ලද වගකීමකි. එහෙත් උන්වහන්සේගේ කුරුසිපත් වීමෙන් අනතුරුව අධෙරයට පත් වූ ජේදුරුතුමා ඇතුළු ග්‍රාවකයන් බියෙන් සැගවී සිටි බව සුබාරංචිවල සඳහන් වේ. (ණ. ජොහන් 20:19)

මෙම බලාපොරොත්තු සුන් වූ තත්ත්වය තුළ පේදුරුතුමා විශේෂ තීරණයක් ගැනීම දක්නට ලැබේ. ග්‍රාවක කණ්ඩායමේ ප්‍රධානියා ලෙස ඔහු ගත් තීරණයට සෙසු සාමාජිකයෝ ද එකග වූහ.

පේදුරුතුමා : මම නැවත මසුන් අල්ලන්න යන්නෙම්.

සෙසු ග්‍රාවකයින් : අපිත් ඔබ සමග එන්නෙම්.

මවුන් තිබේරයස් මූහුද දෙසට පියවර මැන්නේ සුපුරුදු දිවර කරමාන්තයේ යෙදීමට ය. එහෙත් එය ද සාර්ථක නොවී ය. (ණ. ජොහන් 21:2-3)

මෙහි දී මවුන්ට හමුවනුයේ කුවුරුන් ද?
පුතරුජේෂ්වනය වූ ජේසුස් වහන්සේ ය. (ණ. ජොහන් 21:1-4)

ග්‍රාවකයෝ ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා නොගත්හ. එහෙත් ජේසුස් වහන්සේ තමන් වහන්සේ ග්‍රාවකයන් සමග තිබූ පෙර සඛැඳතාව සිහිපත් කර දීමට ක්‍රියා කළ සේක. ඒ මෙසේ ය;

ජේසුස් වහන්සේ : මිතුයෙනි, ඔබ ලග මාඟ තිබේ ද?

ග්‍රාවකයින් :

නැත.

ජේසුස් වහන්සේ : ඔරුවේ දකුණු පැන්තෙන් දුල හෙළන්න එවිට සමඟ වනු ඇත.

උන්වහන්සේ හඳුනා ගැනීමට උපකාර වීමටත්, උන්වහන්සේට කිකරු වීම සඳහා ඔවුන් යොමු කිරීමටත්, උන්වහන්සේ සමග තිබූ පෙර සබඳතාව සිහිපත් කර දීම සඳහාත් මෙම ක්‍රියාව ඉවහල් වූ බව පැහැදිලි වේ. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඔවුන්ගේ ප්‍රයත්තය සාර්ථක වී ඔවුන්ට මසුන් රාජියක් අල්ලා ගත හැකි විය. රෙයක් මුළුල්ලේ මසුන් කිසිවක් අල්ලා ගත නොහැකි වූ ග්‍රාවකයන්ට ජේසුස් වහන්සේට කිකරු වීම මගින් ලොකු මසුන් එකසිය පනස් තුන්දෙනකු අල්ලා ගත හැකි විය. එවැනි විශාල මසුන් රාජියක් අසුවුව ද එම දුල ඉරුණේ නැත. එම අවස්ථාවේ උන්වහන්සේ ප්‍රේම කළ ග්‍රාවකයා වූ ජොහන් විසින් උන්වහන්සේ හඳුනා ගනු ලැබූ අතර, ජොහන්ගේ කීම අසා ඒ බව විශ්වාස කළ ජේදුරු ඇඳුම් ඇඳුගෙන මුහුදට පැන්නේ ය. සෙසු ග්‍රාවකයෝ දුල ගොඩබ ගැනීමට ක්‍රියා කළේය.

ප්‍රනරුජ්ඡිවනය වූ ජේසුස් වහන්සේ මෙහි දී ග්‍රාවකයන්ට

- නව බලාපොරොත්තු ගෙන දුන් සේක
- දිරිය ගෙන දුන් සේක
- සවිය ලබා දුන් සේක
- පෝෂණය ලබා දුන් සේක
- නව වගකීම් ඉටු කිරීමට ජේදුරු සූදානම් කළ සේක.

බලාපොරොත්තු සුන් වී, ග්‍රාවකයන් භුදෙකලා වූ අවස්ථාවේ ඔවුන් අත් නොහැර දිරීමත් කිරීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේ මෙලෙස තිබේරියස් මුහුදෙහි රඳී සිටි සේක. අපගේ ජේවිත තුළ ද, අප අයදෙරයයට පත් වන විට දිරීමත් ව ඉදිරියට යාමට ද, අපගේ බලාපොරොත්තු සුන් වන අවස්ථාවල දී බලාපොරොත්තු සංවලත් කර ගැනීමට ද, ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය ගොඩනාවා ගනිමින්, උන්වහන්සේට කිකරු ව ඉදිරියට යාමට ද ප්‍රනරුජ්ඡිවනය වූ ජේසුස් වහන්සේ අපට මග පෙන්වන සේක.

පෙර දිනෙක තිබේරියස් මුහුද හෙවත් ගලීල මුහුද අසබඩ දී මේ ආකාරයෙන් ම ජේසුස් වහන්සේ ජේදුරු ඇතුළ මුල් ග්‍රාවකයන් කැඳවමින්, ඔවුන් සිය ධර්මදාන මෙහෙවරෙහි හැඳුව්කාරත්වයට පත් කර ගත් අයුරු සිහිපත් කරමු. මෙහි දී නැවතත් ජේසුස් වහන්සේ ජේදුරු තුමාට ඔහුගේ නායකත්වය තහවුරු කරමින් නව වගකීම් පවරන අයුරු

ජ්‍යෙහන්තුමා මෙලෙසින් වාර්තා කරයි.

පළමු වර

ජේසුස් වහන්සේ : ජ්‍යෙහන්ගේ පුතු වූ සිමොන්, මොවුන්ට වඩා ඔබ මට ප්‍රේම කරන්නෙහි ද?

පේදුරු : එසේ ය ස්වාමීනි, මා ඔබට ප්‍රේම කරන කරන බව ඔබ දන්නා සේක.

ජේසුස් වහන්සේ : මාගේ බැට්ල පැටවුන් පෝෂණය කරන්න.

දෙවන වර

ජේසුස් වහන්සේ : ජ්‍යෙහන්ගේ පුතු වූ සිමොන් ඔබ මට ප්‍රේම කරන්නෙහි ද?

පේදුරු : එසේ ය ස්වාමීනි, මා ඔබට ප්‍රේම කරන බව ඔබ දන්නා සේක.

ජේසුස් වහන්සේ : මාගේ බැට්ලවන්ගේ එබේරා වන්න.

තෙවන වර

ජේසුස් වහන්සේ : ජ්‍යෙහන්ගේ පුතු වූ සිමොන් ඔබ මට ප්‍රේම කරන්නෙහි ද?

පේදුරු : ස්වාමීනි ඔබ සියලුල දන්නා සේක. මා ඔබ වහන්සේට ප්‍රේම කරන බව ඔබ වහන්සේ දන්නා සේක.

ජේසුස් වහන්සේ : මාගේ බැට්ලවන් පෝෂණය කරන්න.

(ගු. ජ්‍යෙහන් 21:15-17)

තෙවරක් “මම ඔබ නාඟුනම්” හි ජේසුස් වහන්සේ ගැන පැවැසු පේදුරුතුමාගෙන් එක ම ප්‍රශ්නය තෙවරක් ඇසිමෙන් උන්වහන්සේ අපේක්ෂා කළේ කුමක් ද?

එම ක්‍රියාව හේතුවෙන් පේදුරුතුමා ගේකයට පත්වුව ද, යෙසු ඉවකයන්ට වඩා පේදුරුතුමා තුළ නොවෙනස් වන ගැනුරු ප්‍රජා විමේ ප්‍රේමයක් මූල්බැසි ගෙන ඇදේදයි තහවුරු කර ගැනීමට මෙම එක ම ප්‍රශ්නය මගින් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රයත්න දුරු සේක.

“මම යහපත් බැට්ල එබේරා වෙමි. යහපත් එබේරා, තම ජීවිතය බැට්ලවන් උදෙසා ප්‍රජා කරන්නේ ය” හි වදුල ජේසුස් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ වගකීම පේදුරුට හාර කළ බව පැහැදිලි වේ. (ගු. ජ්‍යෙහන් 10:11)

රෙ පෝෂණය කිරීමට හා රෙළඳ නායකත්වය දුරීමට අවශ්‍ය වඩාත් වැදගත් ම ගණාගය වූ ප්‍රජා විමේ ප්‍රේමය පේදුරුතු තුළ ඇදේදයි ජේසුස් වහන්සේ විමසා බැලු අපුරු ඉන් පැහැදිලි වේ. එබේර කාර්යයන් ඉටු කිරීම වෙනුවෙන් ද ජේසුස් වහන්සේට මෙන් ම පේදුරුට ද කුරුසියක මරණය විදිමට සිදුවන බවට ඉගියක් ජේසුස් වහන්සේ මෙහි දී

ඉදිරිපත් කළ සේක.

මෙලෙස අදත් කිතුනු අප සැමට ම

- සිය රැලෙහි නායකයන් වීමට
- රැලට මග පෙන්වමින් ඉදිරියට ගෙන යැමට
- රැල නිසි පරිදි ආධ්‍යාත්මික ලෙස පෝෂණය කිරීමට

වගකීමක් හා කැඳවීමක් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රදානය කරන සේක.

පේදුරුතුමාගෙන් ආදර්ශ ලබමින් දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කැප වී රැලෙහි නායකයන් ලෙස වගකීම ඉටු කිරීමට උන්වහන්සේ අප කැදුවන සේක. ඒ සඳහා ගැහුරු ප්‍රේමයක් අප ජීවිත තුළ වර්ධනය කර ගනිමින් හා උන්වහන්සේ තුළ අඛණ්ඩ සබඳතාවකට ඇතුළත් වෙමින් කිතුනු රැල ඉදිරියට ගෙන යැම උන්වහන්සේ අපගෙන් අපේක්ෂා කරන සේක.

නිවසේ දී පාසලේ දී මෙන් ම සමාජයේ දී ද;

- අප දේව වවනය තුළ සම්මත වෙමින් අන් අය ද පෝෂණය කරමින් ගක්මිමත් කිරීමට
- අප නිරතුරු ව යාචිකාව තුළ නිරත ව සිටිමින් අන් අය ද දිරිමත් කිරීමට
- නිරතුරු ව කිතුනු ගුණාංග අප ජීවිතාදර්ශයෙන් එළිදක්වමින් අන් අය ද ඒ සඳහා යොමු කිරීමට

කිතුනු දරුවන් ලෙස ප්‍රේමයෙන් හා වගකීමෙන් කැපවීම දෙවියන් වහන්සේ අප සැමගෙන් බලාපාරොත්තු වන සේක.

වියාකාරකම

“කිතුනු අපේ වගකීම” නමින් කුඩා පොත් පිංවක් සාදන්න. එහි පහත මාතෘකා යටතේ කරුණු ඇතුළත් කරන්න.

- පේදුරුතුමාට පැවරු එකේ වගකීම
- කිතුනු අපට හාර වන එකේ වගකීම