

# 7

## විධි ක්‍රියා - ආර්ථික ක්‍රියා

කිරීමක්, සිදු වීමක් හෝ විදීමක් ගැන කියැවෙන පද ක්‍රියා පද යි. එම ක්‍රියා පද අතරින් වාක්‍යයක ආබන්ධනය ලෙස යෙදෙන ක්‍රියා, අවසාන ක්‍රියා බවත් එසේ ආබන්ධනය ලෙස නො යෙදෙන ක්‍රියා, අනවසාන ක්‍රියා බවත් මීට ඉහත ශ්‍රේණිවල දී ඔබ උගෙන ඇත. මේ පාඩමෙන් අවසාන ක්‍රියා ගණයට අයත් වන ක්‍රියා පද වර්ග දෙකක් උගනිමු.





## විධි ක්‍රියා

(අ) කරුණාකර මැද පේළිය ඉස්සරහට යන්න. (බස් රථයක දී අසන්නට ලැබෙන විධි ක්‍රියාවකි)

(ආ) ගොඩැල්ලේ තරම දැන ගෙන ලීද	කපනු
බොරැල්ලේ තරම දැන ගෙන උඩ	පනිනු
කඩුල්ලේ තරම දැන ගෙන වැට	බඳිනු
තමුන්ගේ තරම දැන ගෙන කල්	හරිනු

(ඇ) මා කීව අසා තැනි නො ගෙන නිසලව හිඳිනු මැන සොඳුර. මොවුහු මේ වනයේ වැද්දෝ වෙති...

(මනමේ නාටකය)

ඉහත නිදර්ශනවල සඳහන් තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත ක්‍රියා පදවලින් ඇඟවෙන්නේ යම් විධානයක්/නියෝගයක්/ඉල්ලීමක් කිරීමකි. මේ නියෝග ආදරයෙන් මෙන් ම අනාදරයෙන් ද සිදු කෙරේ. කපනු, පනිනු, බඳිනු, හරිනු යන විධි ක්‍රියාවල ආදරය ගැබ් වී නොමැති අතර හිඳිනු මැන කී විට එහි ආදරාර්ථය සහිත ය. මේ අනුව යම් අණ කිරීමක් හෝ නියෝගයක් මෙන් ම ආයාචනයක් හෝ ඉල්ලීමක් කිරීම සඳහා භාවිත වන ක්‍රියා පද, විධි ක්‍රියා වන බව පැහැදිලි ය.

අණ කිරීම/නියෝගය	ඉල්ලීම/ආයාචනය
කියනු/කියව/කියවු	කියන්න/කියනු මැන
බලනු/බලව/බලවු	බලන්න/බලනු මැන
හිඳිනු/හිඳුව/හිඳිවු	හිඳින්න/හිඳිනු මැන

සිංහල භාෂාවේ විධි ක්‍රියා නිර්මාණය වන ආකාර කිහිපයකි.

1. ක්‍රියා මූලය ම (ක්‍රියා පදයක මූලික ස්වරූපය) විධි ක්‍රියා අර්ථය දීම.

උදාහරණ: බල මහ මුහුද එම සඳ උතුරින් පෙනෙන  
අස දැන් ත යන මග සලකුණු මෙතැන් සිට  
සැල කර ත ගිය කටයුතු සිටු එකත් පස  
(සැලලිහිණි සන්දේශය)

2. ක්‍රියා මූලයට පරව 'ව' හා 'වු' ප්‍රත්‍ය එක් කිරීම.

'ව' ප්‍රත්‍යය ඒක වචන අර්ථයෙහිත් 'වු' ප්‍රත්‍යය බහු වචන අර්ථයෙහිත් යෙදෙයි.

'ව' ප්‍රත්‍යය

උදාහරණ: "මඳක් ඉවසව කොල්ල, මගේ වචනය අසව"  
(මනමේ නාටකය)

ගුරු බැවුලේ යව අවුලේ නොවී කිසි  
කරව පියාසර සකි කොන්ත ගං තොටින්  
ළසල් රුකෙක සැතපෙව ළපලු සිහිලළ  
(සැලලිහිණි සන්දේශය)

'වු' ප්‍රත්‍යය

උදාහරණ: "වැද්දෙනි, තෙපි මෙතනින් නික්ම යවු"  
"යොමා කර තෙත් බලවු මනමේ කුමරු පැමිණේ"  
(මනමේ නාටකය)

... මගේ වැරයෙන් ම නිදහස් කොට තැබූ ම  
මගේ යුතුකමයි සලකවු හැම දෙන ම  
(නිදහසේ දැහැන - එස්. මහින්ද හිමි)

3. 'නු' ප්‍රත්‍යයෙන් අවසන් වන ක්‍රියා රූප ඒක වචනය හා බහු වචනය යන දෙවර්ගය ම හැඟවෙන විධි ක්‍රියා පද ලෙස යෙදේ.

උදාහරණ: ගොඩැල්ලේ තරම දැනගෙන ලීඳ කපනු  
උතුම් අදහසින් මෙය කියවනු සිතනු  
ප්‍රේමවන්ත දරුවෙහි මා හිඳිනු කන් යොමා....  
(සිංහබාහු නාටයය)

4. ක්‍රියා මූලයට -න්න/-න්ට/-න්ඩ ප්‍රත්‍යය එක් වීමෙන් විධි ක්‍රියා නිර්මාණය වෙයි. මෙය කථා ව්‍යවහාරයෙහි යෙදෙන විධි ක්‍රියා රූපයක් වන අතර ඒක වචන හා බහු වචන හේදයෙන් තොර ය.

උදාහරණ: එන්න/එන්ට/එන්ඩ  
කන්න/කන්ට/කන්ඩ  
ලියන්න/ලියන්ට/ලියන්ඩ

- ගංවතුරින් අසරණ වූ මිනිසුන්ගේ ජීවිතවලට සරණක් වන්නට ඔබත් දායක වෙන්න.
- නිට්ටඹුව බහින අය ඉස්සරහට එන්ඩ.
- දරුවන්, අභ්‍යාස පොත් අරන් පෙළ පොතේ ක්‍රියාකාරකම කරන්න.

5. ‘නු’ ප්‍රත්‍යයෙන් අවසන් වන ක්‍රියා රූපවලට පසුව මැනවි/හොඳයි/යෙහෙකි/මනා ය වැනි නිපාත පද යෙදීමෙන් ද විධි ක්‍රියා සෑදේ. මෙම විධි ක්‍රියාවලින් ආදරාර්ථය ප්‍රකාශ වෙයි.

උදාහරණ: “... බරණැස් පුරයට යෙහෙන් පැමිණ දසරාජ ධර්මයෙන් රාජ්‍යය කරනු මැනවි”  
“හිමියනි, ඔහුට සමාව දෙනු මැනවි”  
(මනමේ නාටකය)  
“... නුඹලා තිදෙනා මගියන් විය නො හැකි ය. ඇත්ත කියනු යෙහෙකි”  
(සිංහබාහු නාටකය)

6. ක්‍රියා මූලයට හෝ පූර්ව ක්‍රියාවට ‘-පිය’ සහ ‘-පියවු’ ප්‍රත්‍යය එක් වීමෙන් ද විධි ක්‍රියා නිර්මාණය වේ. ‘පිය’ යන්න ඒක වචනාර්ථයෙහිත් ‘-පියවු’ යන්න බහු වචනාර්ථයෙහිත් යෙදේ. වර්තමාන ව්‍යවහාරයෙහි මෙය අනාදරාර්ථය ගැබ් වූ විධි ක්‍රියා විශේෂයක් සේ සැලකේ. එහෙත් පැරණි ව්‍යවහාරයෙහි දී මෙය සාදර අර්ථයෙහි යෙදී තිබේ.

උදාහරණ: රාං කිරිල්ලියෙ, රාං කිරිල්ලියෙ - රාං කුරුල්ලට එන්ඩ කියාපිය  
බිං කුණ්ඩෝ බොල බිං කුණ්ඩෝ - තෝත් නටාපිය මාත් නටන්නං

7. ක්‍රියා මූලයට -පන් හා -පල්ලා ප්‍රත්‍යය එකතු වීමෙන් සෑදෙන විධි ක්‍රියා ද සිංහල කථා ව්‍යවහාරයෙහි එයි. -පන් ඒක වචන අර්ථයත් -පල්ලා බහු වචන අර්ථයත් ප්‍රකාශ කරයි.

උදාහරණ: ඉණේ බලාපන් ඉණ වට සේල බලාපන්  
දැදුරු ඔයෙන් එන එතනගෙ ඔමරි බලාපන්  
පවු කළ ගොතෝ ඇදපන් හපුතල් යනවා  
බලාපල්ලා මේ මුණේ හැටි...  
සතර දෙනෙක් සිට කළ පිඹපල්ලා  
කලා වැවට පින් දීලා පලයල්ලා



## ආශීර්වාද ක්‍රියා

යමකුට සුඛ හෝ අසුඛ පැතුමක් කිරීමේ දී භාවිත වන ක්‍රියා විශේෂය ආශීර්වාද ක්‍රියා නම් වෙයි. ආශීර්වාද ක්‍රියා අනතිත කාලයෙහි, පුරුෂ තුනෙහි, ඒක වචන හා බහු වචනයෙහි යෙදෙන බව හඳුනාගත හැකි ය.

උදාහරණ: i. සුඛ පැතුම් අර්ථයෙහි යෙදෙන ආශීර්වාද ක්‍රියා

සුඛ උපන් දිනයක් වේවා!

සුඛ නව වසරක් වේවා!

“...සකල සම්පත්තියෙන් වැජඹේවා, ධනුද්ධර කුමරුනි”

“...වීරාත් කාලයක් යෙහෙන් වැජඹෙත්වා, දරුවනි”

(මනමේ නාටකය)

“කැලේ තිබෙන කොයි දේවත් රස වේවා”

ii. අසුඛ පැතුම් අර්ථයෙහි යෙදෙන ආශීර්වාද ක්‍රියා

සතුරෝ වැනසෙත්වා!

හොරාට මේ කළ දේ පළ දේවා!

ආශීර්වාද ක්‍රියාව නිර්මාණය වන්නේ ප්‍රකාශන ක්‍රියා රූපයේ අගට ‘වේවා’ යන අරුත් ඇති ‘වා’ නිපාතය එක් වීමෙනි. එබඳු ආශීර්වාද ක්‍රියාවක් උත්තම, මධ්‍යම හා ප්‍රථම යන පුරුෂ තුනෙහි වර නැගෙන්නේ මෙසේ ය.

	ඒක වචන	බහු වචන
ප්‍රථම පුරුෂ	සැනසේවා	සැනසෙත්වා
මධ්‍යම පුරුෂ	සැනසෙහිවා	සැනසෙහුවා
උත්තම පුරුෂ	සැනසෙම්වා	සැනසෙමුවා

සමහර අවස්ථාවල දී විධි ක්‍රියා රූප ද ආශීර්වාදාර්ථයෙහි යෙදෙයි.

උදාහරණ: දියෙන් ගොඩෙන් ගිනි ජාලා මැටියන්  
 සම්මා සම්බුදු වෙන දා නිවන් දකිත් අම්මා  
 පමා වෙලා වැහැපන් වැහි වලාවේ  
 තබන තබන පය ලිස්සා වැටියන්  
 මුතු මැණිකා මට හිතෙන් පෙනියන්

තවත් අවස්ථාවක දී ‘වා’ ප්‍රත්‍යය නොමැතිව ක්‍රියා මූලය ම ආශීර්වාද ක්‍රියා ලෙස යෙදේ.

උදාහරණ: පුරවර සැරද විබිසණ දෙවි කැලණි පුර

ශුභ ප්‍රාර්ථනයක දී මෙන් ම අශුභ ප්‍රාර්ථනයක දී ද යෙදෙන බැවින් මෙම ක්‍රියා හැඳින්වීමට ප්‍රාර්ථනා ක්‍රියා යන්න ද භාවිත කෙරේ.

**ලිඛිත අභ්‍යාස**

1. පහත දැක්වෙන පදය පාඨවල සඳහන් විධි ක්‍රියා සහ ආශීර්වාද ක්‍රියා වෙන් වෙන් වශයෙන් තෝරා වගුවක සටහන් කරන්න.

- i. ගව්වෙන් ගව්ව දිව මාලිග සැදේවා
- ii. බල සුබ නිමිති පෙරමග නැකතටත් වැඩී
- iii. සිතු නතු කර අස යහළුව වඩන රුති
- iv. දෙවියෝ දෙත්වා ආසිරි සැමදා
- v. දෙවු මෙහසුන් විබිසණ දෙවිඳුට පවර
- vi. ලෙඩින් දුකින් සංහතිය ම මැරියන්
- vii. ජයවද්දන පුරවර දනු මිතුරු කුමා
- viii. වඳ දළදා හිමි තෙමහල් පහය රැඳී
- ix. වනන්තරේ වන සපු මල් පිපියන්
- x. ගනු අවසර එනිරිඳු සිරි පතුල් වැඳ

විධි ක්‍රියා	ආශීර්වාද ක්‍රියා

2. පහත සඳහන් පාඨවල ඇති විධි ක්‍රියා පද ලියන්න.

- i. “දැන් නරඹනු සොදින සුප්පා දේවී මනකල්”
- ii. “මෙහි එනු මැනවි සොඳුර”
- iii. “... නුඹ පියාණන් පෙරළා පැමිණ බව කියා සොහොයුරා කැඳවා ගෙන එව”
- iv. “යන්ට නො සිතන් මා අණ කඩ කර”
- v. “හිමි සඳුනි, සිතට කිසිදු බියක් නො ගනු මැනවි”
- vi. “ප්‍රේමවන්ත දරුවෙහි මා හිදිනු කන් යොමා”
- vii. “පින් පිඬ වැනි මා මැණිය කියනු නොවළඟා”
- viii. “යන්න නො සිතන්න මා සොහොයුරනි පෙම්බරා”
- ix. “... මාගේ මාලිගාවේ නවාතැන් පිළියෙල කොට දෙව”
- x. “... මේ මුළු පෙදෙස අත් හැර දා නුඹලාගේ දරු පවුල් හා දේපළ ද රැගෙන වෙන රටකට යන්ට සැරසෙවු”
- xi. “නො කරන් මා පුතුනේ මේ සටනා”
- xii. “කොතරම් නරයන් මැරුව ද මා මැරීම නුඹ සිතන ලෙස පහසු නො වන බව දැන ගනු යෙහෙකි.”

3. සුදුසු ආශීර්වාද ක්‍රියා පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- i. ඔබට ඉක්මන් සුවය ..... (ලැබේවා/ලැබෙන්නවා)
- ii. මම විභාගයෙන් ජය ..... (ලබමුවා/ලබමිවා)
- iii. ඔබ මේ සටනින් ..... (දිනෙහිවා/දිනෙහුවා)
- iv. අපි සුවපත් ..... (වෙමුවා/වේවා)
- v. නුඹලා දුකින් ..... (මිදෙන්නවා/මිදෙහුවා)
- vi. දරුවෝ යහපතෙහි ..... (හැසිරේවා/හැසිරෙන්නවා)
- vii. සතුරා ..... (හංග වේවා/හංග වෙන්නවා)
- viii. මිතුරාට සෙතක් ..... (වෙන්නවා/වේවා)
- ix. සියලු සතුරෝ මිතුරෝ ..... (වේවා/වෙන්නවා)
- x. සියලු සත්වයෝ අවෛරී අය ම ..... (වෙන්නවා/වේවා)