

(38) වතු වගාව නිසා ඇතිවූ යහපත් ප්‍රතිඵලයකි.

- (1) නව දුම්රිය මාර්ග හා මහාමාර්ග රැසක් බිහිවීම.
- (2) ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ නව ආයතන බිහිවීම.
- (3) දේශීය ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකය බිඳ වැටීම.
- (4) බැංකු හා රක්ෂණ ක්‍රම ඇතිවීම.
- (5) කම්කරු ව්‍යාපාරය ශක්තිමත් වීම.

(39) කෘෂි-මැකලම් යෝජනා ක්‍රමය,

- (1) 1910 දී හඳුන්වා දෙන ලදී.
- (2) නිල නොලත් සහිත සංඛ්‍යාව ප්‍රථම වරට වැඩි විය.
- (3) ව්‍යවස්ථාදායකයේ සංයුතිය 21 කි.
- (4) ජන්දයෙන් පත්කර ගැනීමේ මූලධර්මය භාවිතා කිරීම.
- (5) ව්‍යවස්ථාදායකයේ සංයුතිය ඉහළ යාම.

(40) 1920 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය,

- (1) ලංකා ජාතික සංගමයේ ඉල්ලීමට අනුකූල ප්‍රතිසංස්කරණය කි.
- (2) ව්‍යවස්ථාදායකයේ බහුතරය ප්‍රථම වරට වැඩිවිය.
- (3) ව්‍යවස්ථාදායකයේ සාමාජික සංඛ්‍යාව 37 තෙක් ඉහළ ගියේය.
- (4) විධායක සභාවේ උපදෙස් පිළිගැනීමට ආණ්ඩුකරු බැඳී නොසිටියේ ය.
- (5) ව්‍යවස්ථාදායකයාට පත්වන අපේක්ෂක සුදුසුකම් ඉහළ නංවා තිබුණි.

(41) මැති-බෙවන්මයාර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින්,

- (1) ආණ්ඩුකරු ව්‍යවස්ථාදායකයේ මෙන්ම විධායක සභාවේ දී වැඩි බලතල භුක්ති වින්දේය.
- (2) විධායක මණ්ඩලය සාමාජිකයින් සිව්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය.
- (3) බලය හා වගකීම විධායක සභාවට පැවරුණි.
- (4) ආණ්ඩුකරු ඉතාමත් අඩුවෙන් ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ රැස්වීම්වලට සහභාගි විය.
- (5) මුදල් කටයුතු පරීක්ෂා කිරීමට හා සාකච්ඡා කිරීමට ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට බලය තිබුණි.

(42) ජාතික ව්‍යාපාරයක් යනු,

- (1) ජාතික රාජ්‍යයන් නිර්මාණය කිරීමට ගෙන යනු ලබන සංවිධානාත්මක ව්‍යාපාරයන් ය.
- (2) යටතේ විපිත භාවයෙන් මිදීම සඳහා ස්වදේශිකයන් විසින් ගෙන යනු ලබන සංවිධිත සංවිධානයකි.
- (3) ජාතික එක්සත්කම හා ජාතික නිදහස ලබා ගැනීමට සඳහා ඉදිරියට ගෙන ගිය ව්‍යාපාරයන් ය.
- (4) ජාතියට අයත් ජන කණ්ඩායම් ජාතික අනුකූලනයක් කටයුතු කරන අවස්ථාවන් ය.
- (5) ජාතිවාදී හැඟීමෙන් තම ජාතිය නගා සිටුවීම සඳහා අතර ජාතිකයන්ට එරෙහිව ගෙන යනු ලබන ව්‍යාපාරයන් ය.

(43) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයේ ලක්ෂණයකි.

- (1) පටු අරමුණු ඔස්සේ බෙදී ගිය ව්‍යාපාරයක් වීම.
- (2) ස්ථාවර අරමුණක් සහිතව සංවිධානය වීම කටයුතු කිරීම.
- (3) යුරෝපීය ධන පංතිය විසින් අත්හරින ලද උද්ඝෝෂණ ව්‍යාපාරයකින් ආරම්භ කිරීම.
- (4) අමද්‍යප, ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ, ස්වාධීනත්වය ලබා ගැනීම වැනි කණ්ඩායම් ත්‍රිත්වයක සංකලනයක් වීම.
- (5) සමස්ථ ලාංකිකත්වයෙන් මිදුණු සිංහල මධ්‍යම පාන්තික නායකත්වයන්ට සීමාවීම.

- (44) ඩොනමේරි ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් ගෙන ආ යෝජනාවක් වූයේ,
- (1) සර්වජන ඡන්ද බලය ප්‍රදානය කිරීම.
 - (2) ව්‍යවස්ථාදායක සභාවක් නිර්මාණය කිරීම.
 - (3) වයස අවුරුදු 21 ට වැඩි සියලුම ලාංකිකයන්ට ඡන්ද බලය හිමි කරදීම.
 - (4) ආණ්ඩුකරුට සුවිශේෂී බලතල පිරිනැමීම.
 - (5) විධායක කාරක සභා සභාපතිවරුන්ට අමාත්‍ය මණ්ඩල පිරිනැමීම.

- (45) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ දක්නට ලැබුණු යහපත් ප්‍රතිචාරයකි.
- (1) අනාගත නායකයින් පුහුණු කිරීම.
 - (2) දේශපාලන පක්ෂ පිහිටුවා ගැනීම.
 - (3) වැදගත් මාතෘකා පිළිබඳ දීර්ඝ සංවාදවල යෙදීම.
 - (4) සුභසාධක රාජ්‍ය ක්‍රමයට රාජ්‍ය පාලනය මාරු වීම.
 - (5) සුළු ජාතික මන්ත්‍රීවරුන්ට තම අදහස් දැක්වීමට අවස්ථාව ලැබීම.

- (46) ඩොනමේරි ක්‍රමය යටතේ ආණ්ඩුකරුගේ බල නියෝධනයට යටත් වූ පනත් වූයේ,
- (1) ජනවාර්ගික හේදයට උපස්ථම්භක වන විෂයයන්
 - (2) රාජ්‍ය සේවාව හා සම්බන්ධ පනත්
 - (3) සුළු ජන කොටස් තෘප්තිමත් කරන පනත්
 - (4) බාහිර වෛලදාමට බලපාන පනත්
 - (5) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වයට බලපාන පනත්

- (47) ඩොනමේරි අමාත්‍ය මණ්ඩලය,
- (1) සාමාජිකයින් දස දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වේ.
 - (2) රැස්වීමක ඝන පූර්ණය වන්නේ රාජ්‍ය නිලධාරීන් 3 ක් සහ තවත් අමාත්‍යවරු 2 කි.
 - (3) මහ ලේකම්වරයා අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ සභාපතිවරයා යි.
 - (4) ආරම්භක කාලය තුළ එක්සත් කණ්ඩායමක් ලෙස කටයුතු නොකළේය.
 - (5) අමාත්‍යවරයෙකු ලෙස පත්වීමට ආණ්ඩුකරුගේ අනුමැතිය අවශ්‍ය වේ.

- (48) මුදල් ලේකම්ට අයත් කාර්යයන් වූයේ,
- (1) වාර්ෂික අයවැය ලේඛනය සකස් කිරීම.
 - (2) විදේශ ණය ගනුදෙනු පාලනය
 - (3) ගබඩා පාලනය
 - (4) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා මැතිවරණ පැවැත්වීම.
 - (5) රජයේ කොන්ත්‍රාත් දීම.

- (49) විධායක කාරක සභාවල අයහපත් අංශයන් වූයේ,
- (1) සුළු ජාතික මන්ත්‍රීවරුන්ට පරිපාලන කටයුතු වලට අවස්ථාව නොලැබීම.
 - (2) කාරක සභා කටයුතු මන්දගාමී වීම.
 - (3) පාලන කටයුතු සම්බන්ධීකරණයක් නොමැතිවීම.
 - (4) වගකීමෙන් පලා යාමට හැකි වීම.
 - (5) ප්‍රමුඛතා පටලවා ගැනීම.

- (50) සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ලක්ෂණයන් වූයේ,
- | | |
|--|------------------------------|
| (1) ද්වි මණ්ඩලික ව්‍යවස්ථාදායකය | (2) නාමික විධායකය |
| (3) ජනාධිපති ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලය | (4) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය |
| (5) ස්වාධීන අධිකරණ ක්‍රමයක් ස්ථාපිත කිරීම. | |

ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය, කොළඹ 07.
D.S. Senanayake College, Colombo 07.
තුන්වන වාර ඇගයීම -2016
Third Term Test - 2016
12 ශ්‍රේණිය -
Grade 12
දේශපාලන විද්‍යාව - II
Political Science - II

පැය තුනයි.
Three hours

ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.
ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.	ඩී.එස්. සේනානායක විද්‍යාලය	කොළඹ 07.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට කොටස් 2 කින් යුක්ත වේ.
 "A" කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු එහිම ලියන්න. "B" කොටසින් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන පිළිතුරු ලියන්න.

"A" කොටස

- (01) දේශපාලන විද්‍යාව ඉගෙනීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.
 - (1)
 - (2)
- (02) දේශපාලන විද්‍යාව විෂය ක්ෂේත්‍රයට අවතීන් එක්වූ ඒකකයන් දෙකක් ලියන්න.
 - (1)
 - (2)
- (03) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා වර්ගීකරණය කරන ආකාර දෙකක් නම් කරන්න.
 - (1)
 - (2)
- (04) දාර්ශනික අධ්‍යයන ක්‍රමයේ උභය උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න.
 - (1)
 - (2)
- (05) ආණ්ඩුවේ බලය සංවරණය කිරීමට යොදාගත හැකි ක්‍රම දෙකක් දක්වන්න.
 - (1)
 - (2)
- (06) ස්වාධීනතා න්‍යායේ සහ බලතල බෙදීමේ න්‍යායේ නිර්මාතෘවරුන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
 - (1)
 - (2)

(07) ගුණාත්මක සාධක පදනම් කොට ගෙන දේශපාලන පක්ෂ කොටස් දෙකකට බෙදනු ලැබේ. එම කොටස් දෙක නම් කරන්න.

(1)

(2)

(08) සන්ධිස්ථාන ආණ්ඩුක්‍රමයකින් ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමයක් වෙත වන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් කරුණු දෙකක් හේතු කොට ගෙනය. එනම්,

(1)

(2)

(09) බලපෑමේ කණ්ඩායම් වල ලක්ෂණයන් වන්නේ,

(1)

(2)

(10) බලතල බෙදීමේ න්‍යායේ යහපත් ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.

(1)

(2)

(11) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවකින් ඉටුවිය යුතු කාර්යයන් වන්නේ,

(1)

(2)

(12) 1833-1924 තෙක් ක්‍රියාත්මක වූ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා යටතේ ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ සිටි මන්ත්‍රීන් දෙවර්ගයකි. ඒවා නම්,

(1)

(2)

(13) ලංකාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයේ කලින් කල පෙරමුණ ගත් කණ්ඩායම් කිහිපයකි. ඒවා විවිධ මුහුණවරින් ඉදිරිපත් විය. එම ව්‍යාපාරයන් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(14) කෝල්බෘෂන් ප්‍රතිසංස්කරණ විසින් මෙරට ආර්ථික පද්ධතියට බලපෑම් කළ යෝජනා දෙකක් ලියන්න.

(1)

(2)

(15) කැමරන් විසින් හඳුන්වා දෙන ලද අධිකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(16) බෙවත්ඡයර් ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් ව්‍යවස්ථාදායක පත්කළ ගණන කීයද?

(1) නිලලත් මන්ත්‍රීන් -

(2) නිලනොලත් මන්ත්‍රීන් -

(17) ඩොනමෝර් යෝජනාවන්ට පසුබිම් වූ හේතු දෙකක් ලියන්න.

(1)

(2)

(18) සර්වජන පන්දු බලය ප්‍රදානය කිරීම නිසා සිදුවූ ප්‍රගතිශීලී ප්‍රතිවිපාක දෙකක් ලියන්න.

(1)

(2)

(19) රාජ්‍ය නිලධාරීන් හැඳුන්වූයේ ඩිනානස ආණ්ඩුවේ මුර බල්ලන් ලෙස යි. ඔවුන්ට හිමි වූ තනතුරු නම් කරන්න.

(1)

(2)

(20) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවෙන් ප්‍රධාන පාර්ලිමේන්තුවට පත්ව ආ සුවිශේෂ පුද්ගලයින් කිහිපදෙනෙකි. ඔවුන්ගෙන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

(1)

(2)

B - කොටස

I - කොටස

- (01) දේශපාලන විද්‍යාව විෂයේ ප්‍රධාන තේමාව වන්නේ රාජ්‍යය යි. ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
- (02) (1) නීතියේ මූලාශ්‍ර පැහැදිලි කරන්න.
(2) මිනිසුන් නීතියට අවනත වීමට පදනම් වන සාධක සාකච්ඡා කරන්න.
- (03) නියෝජන සිද්ධාන්ත හඳුන්වා සමානුපාතික යෝජනා ක්‍රමයේ වාසිදායක තත්ත්වයන් පැහැදිලි කරන්න.
- (04) පහත දැක්වෙන ඒවායින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.
(1) දේශපාලන පක්ෂවල කාර්ය භාරය
(2) ව්‍යවස්ථානුකූල වාදය
(3) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී උපක්‍රම
(4) සන්ධිත ආණ්ඩුක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ
(5) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය

II - කොටස

- (05) කෝල්බෘෂ් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් සිදුවූ සමාජ ආර්ථික දේශපාලන ප්‍රතිවිපාක පැහැදිලි කරන්න.
- (06) ලංකාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයේ විවිධ අවධීන් පහත සඳහන් ශීර්ෂ යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.
(1) ආගමික පුනරුද ව්‍යාපාරයක් ලෙස
(2) අමද්‍ය ව්‍යාපාරය ලෙස
- (07) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය යටතේ,
(1) සර්වජන පන්ද බලය ප්‍රදානය කිරීම.
(2) ආණ්ඩුකාරවරයාගේ කාර්ය භාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (08) පහත සඳහන් ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
(1) මැතිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ
(2) රාජකාරි ක්‍රමය ආහෝසි කිරීම.
(3) රාජ්‍ය නිලධාරීන් සඳහා
(4) සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය
