

10 ශ්‍රේණිය தரம் 10 Grade 10	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන සලාපය மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்பு கல்வி வலயம் Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone	ශාසන විකෘති ஒரு மணித்தியாலம் One Hour
දෙවන වාර ඇගයීම් - 2016 இரண்டாம் தவணை மதிப்பீடு - 2016 Second Term Evaluation - 2016		
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I පත්‍රය விணாத்தொள்-1 Agri and Food technology - Paper I		

සැලකිය යුතුයි:

- (1) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- (2) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය I

1. ලෝක ධාන්‍ය නිෂ්පාදනය ආසන්න වශයෙන් දෙගුණයකින් පමණ වැඩිවීමට හේතු වූයේ .

(1) සහලින් රට ස්වයං-පෝෂිත වීමයි .	(2) කාර්මික විප්ලවයයි .
(3) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයයි .	(4) හරිත විප්ලවයයි .
2. යම් ප්‍රදේශයක කාලගුණික පරාමිතීන්ට අනුව සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය වැඩි වූ විට සිදු නොවන ලක්ෂණයකි,

(1) ශාක සෛල තුළ ශුන්‍යතාවය ඉහල යාම	(2) ශාක මුල් කුණු වීම
(3) ශාක මැලවී යාම	(4) ශාක රෝග හා පලිබෝධ හානි වැඩි වීම
3. ආලෝකයේ ගුණාත්මකභාවයේ අභිනකර ලක්ෂණයකි,

(1) නිල් හා රතු ආලෝකය මගින් ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සිදුකිරීම	(2) නිල් හා දම් ආලෝකය මගින් කදේ පර්ව හා බීජාධාරයේ වර්ධනයට උදව් වීම
(3) රතු ආලෝකය අතු බෙදීමට හා බීජ ප්‍රරෝහණයට උදව් වීම	(4) අධෝරක්ත කිරණ මගින් පරිසර උෂ්ණත්වය වැඩිකිරීම
4. මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහලට යන සෑම මීටර් 100 කටම අඩුවන උෂ්ණත්ව ප්‍රමාණය පහත සඳහන් කවරක් ද?

(1) 0.064 °C	(2) 0.46 °C	(3) 0.64 °C	(4) 64 °C
--------------	-------------	-------------	-----------
5. නිරිත දිග මෝසම් වර්ෂාව ප්‍රධාන වශයෙන් ලැබෙන්නේ තෙත් කලාපයටය. මෙම වර්ෂාව ලැබෙන කාල සීමාව සහ ඊට අදාළ වගා කන්නය වනුයේ,

(1) දෙසැම්බර් සිට පෙබරවාරි දක්වා - යල කන්නය	(2) මැයි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා - මහ කන්නය
(3) මාර්තු සිට අප්‍රේල් දක්වා - මහ කන්නය	(4) මැයි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා - යල කන්නය
6. විෂ්කම්භය 0.2 mm – 2 mm දක්වා වන පාංශු අංශු වනුයේ, ,

(1) මැටි අංශු ය.	(2) රළ වැලි අංශු ය.	(3) බොරළු ය.	(4) රොන් මඩ ය.
------------------	---------------------	--------------	----------------
7. පාංශු ලක්ෂණ පිළිබඳව අධ්‍යයනයේදී මංසල් වර්ණ සටහන උපයෝගී කර ගන්නේ,

(1) පාංශු සංසටක පිළිබඳව නිවැරදිව නිර්ණය කිරීමටය.	(2) පාංශු ජලවහන තත්ත්වය පිළිබඳව නිර්ණය කිරීමටය.
(3) පාංශු වයනය පිළිබඳව නිර්ණය කිරීමටය.	(4) පාංශු වර්ණය පිළිබඳව නිවැරදිව නිර්ණය කිරීමටය.
8. ශ්‍රී ලංකාවේ ගම්පහ, බදුල්ල, නුවරඑළිය වැනි ප්‍රදේශවල පැතිරී ඇති පස් කාණ්ඩය පහත සඳහන් කවරක් ද?

(1) දියළු පස	(2) රතු කහ පොඩිසොලික් පස
(3) රතු දුඹුරු පස	(4) ලැටසෝල්ට් පස

9. ඇමරිලිඩේසියේ කුලයට අයත් බෝග කාණ්ඩය වනුයේ,
 (1) බටු, මිරිස්, තක්කාලි (2) කරවිල, පතෝල, වැටකොළ
 (3) ලුණු, ලික්ස්, සුදු ලුණු (4) මැ, උදු, කවිපි
10. හිටු මැරීමේ රෝගය වැඩි වශයෙන් පැතිරෙන්නේ,
 (1) කුකර්බිටේසියේ කුලයේ බෝග එකම භූමියේ නැවත නැවත වගා කිරීම හේතුවෙනි.
 (2) සොලනේසියේ කුලයේ බෝග එකම භූමියේ නැවත නැවත වගා කිරීම හේතුවෙනි.
 (3) ෆැබේසියේ (රනිල) කුලයේ බෝග එකම භූමියේ නැවත නැවත වගා කිරීම හේතුවෙනි.
 (4) මැල්ටේසියේ කුලයේ බෝග එකම භූමියේ නැවත නැවත වගා කිරීම හේතුවෙනි.
11. බෝගවල ජීවන චක්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට ගතවන කාලය අනුව බහුවාර්ෂික බෝග කාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) බණ්ඩක්කා, අන්තාසි, මිරිස් (2) කරවිල, පතෝල, වැටකොළ
 (3) කංකුන්, බුලත්, කොහිල (4) පොල්, රබර්, අඹ
12. පුෂ්ප හට ගැනීමට දිගු දිවා කාලයක් අවශ්‍ය වන ශාක දිගු දින ශාක ලෙස හැඳින් වේ. දිගු දින ශාකවලට උදාහරණ වන්නේ,
 (1) උක්, කෝපි, මුං, ස්ට්‍රෝබෙරි (2) බීට්, කැරට්, අර්තාපල්, සලාද
 (3) මිරිස්, කවිපි, නව වී ප්‍රභේද, පොල් (4) බීට්, කවිපි, කෝපි, මිරිස්
13. පසක කැටායන හුවමාරු ධාරිතාවය (CEC) මනිනුයේ,
 (1) පස් 100 g කට මිලි සමක මගිනි. (2) පසක pH අගය මනින pH මීටර මගිනි.
 (3) OH⁻ අයන සාන්ද්‍රණය මගිනි. (4) ඉහත කිසිවක් නොවේ.
14. පාංශු ක්ෂාරීයතාවය උදාසීන කිරීමට,
 (1) පසට හුණු එකතු කළ යුතු ය. (2) පසට ඇලන් කුපර් ද්‍රාවණය මිශ්‍ර කළ යුතු ය.
 (3) පසට පීස්සම් එකතු කළ යුතු ය. (4) පසට ඩොලමයිට් එකතු කළ යුතු ය.
15. පාංශු දේහයෙන් පස් අංශු වෙන්වීම අවම කිරීම සඳහා යොදාගත නොහැකි ක්‍රමය වනුයේ,
 (1) පස ආවරණය කරන බෝග වැවීම (2) පසට වසුන් යෙදීම
 (3) වල් පැල පාලනයේදී වායව කොටස් පමණක් ඉවත් කිරීම (4) පස උදළු ගැම
16. පස් පිඩලි කැපීම හා පෙරළීම මගින් සිදුකරනුයේ,
 (1) ප්‍රථමික බිම් සැකසීම ය. (2) ද්විතීයක බිම් සැකසීම ය.
 (3) අතුරුයන් ගැම ය. (4) ඉහත කිසිවක් නොවේ.
17. වැටි හා කානු බහුලව භාවිත කරනුයේ පහත සඳහන් කුමන බෝග සඳහා ද?
 (1) කංකුන්, ගොටුකොළ, මුකුණුවැන්න (2) කැකිරි, මැ, දඹල
 (3) බතල, රටකපු, ඉන්නල (4) කොස්, දෙල්, රඹුටන්
18. පාංශු භෞතික, රසායනික හා ජෛව ගුණාංග වගාවට අයහපත් වීමෙන් පසේ බෝග නිෂ්පාදන ශක්තිය හීනවීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්නේ,
 (1) පාංශු බාදනය යි. (2) පාංශු හායනය යි. (3) පාංශු සංරක්ෂණය යි. (4) පාංශු ක්ෂාරීයතාවය යි.
19. සත්ත්ව බලයෙන් ක්‍රියාකරවන උපකරණ කාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) තැටි, නගුල, හැඩ ලැලි නගුල, රොටටේටරය
 (2) ජපන් රොටරි විඛරය, අක් පෝරුව, රිජරය
 (3) සැහැල්ලු යකඩ නගුල, රොටටේටරය, තැටි නගුල
 (4) දේශීය තැටි නගුල, ඇණ දත් පෝරුව, සැහැල්ලු යකඩ නගුල
20. තවාන් නොදමා වලවල් වල නිසි පරතරයක් ඇතිව සිටුවන බෝග වන්නේ,
 (1) වම්බටු, මිරිස්, තක්කාලි (2) බණ්ඩක්කා, වට්ටක්කා, පතෝල
 (3) වී, තල, වැටකොළ (4) මිරිස්, ගෝවා, වී

21.



මෙම රූපයෙන් දැක්වෙනුයේ,

- (1) බිජ වැලිම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණයකි.
- (2) බිම් සැකසීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණයකි.
- (3) තවාන් දැමීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණයකි.
- (4) අතුරුයන් ගැම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණයකි.

22.

පස ජීවානුහරණය කිරීමේදී යොදාගන්නා කෘෂි රසායනයකි,

- (1) පාංශු බැක්ටීරියා නාශක
- (2) පාංශු කෘමි නාශක
- (3) පාංශු දිලීර නාශක
- (4) පාංශු වල් නාශක

23.

පසෙහි රසායනික ලක්ෂණයකට උදාහරණයකි,

- (1) පාංශු සංඝටක
- (2) පාංශු වියනය
- (3) පාංශු ජීවීන්
- (4) කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව

24.

බෝග සඳහා ජලය සම්පාදනය කිරීමට සුදුසු පාංශු තෙතමන මට්ටම වන්නේ,

- (1) ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවය යි.
- (2) තාවකාලික මැලවීමේ අංකය යි.
- (3) ස්ථිර මැලවීමේ අංකය යි.
- (4) ඉහත කිසිවක් නොවේ.

25.

උස් තවාන් පාත්තියක සම්මත පළල සහ උස පිළිවෙළින්,

- (1) මීටර් 1 සහ සෙන්ටිමීටර් 25 යි.
- (2) මීටර් 1 සහ සෙන්ටිමීටර් 15 යි.
- (3) මීටර් 0.5 සහ සෙන්ටිමීටර් 10 යි.
- (4) මීටර් 1.5 සහ සෙන්ටිමීටර් 20 යි.

26.

මූල මණ්ඩලයට හානි නොවන පරිදි පැල වෙන් කරගෙන ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීමට හැකි තවාන් වර්ගයකි,

- (1) ඩැලපාග් තවාන
- (2) මඩ තවාන
- (3) උස් තවාන
- (4) නොරිදෝකෝ තවාන

27.

බෝගයක් ක්ෂේත්‍රයේ සංස්ථාපනය කිරීමෙන් පසු පසට සම්බන්ධව සිදුකරන ක්‍රියාකාරකම් හැඳින්වෙනුයේ,

- (1) පශ්චාත් සාත්තු ලෙස ය.
- (2) පස පුනරුත්ථාපනය ලෙස ය.
- (3) අතුරුයන් ගැම ලෙස ය.
- (4) පාංශු ජනනය ලෙස ය.

28.

“දියමලන් කෑම” වැනි රෝගයක් පැතිරියාම වැළැක්වීමට කළ යුත්තේ,

- (1) පැල සහ පේළි අතරට ඩොලමයිට් යෙදීම ය.
- (2) පැල සහ පේළි අතරට කොහුබත් යෙදීම ය.
- (3) පැල සහ පේළි අතරට ග්ලිරිසිඩියා යෙදීම ය.
- (4) පැල සහ පේළි අතරට අර්ධ ලෙස පිළිස්සූ දහයියා යෙදීම ය.

29.

ගොවියාට බෝග වගා කිරීමේදී, වසුන් යෙදීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

- (1) උත්ස්වේදනය අවම කිරීම ය.
- (2) පාංශු බාදනය අවම කිරීම ය.
- (3) කෘමි හානි වැළැක්වීම ය.
- (4) වල් පැළෑටි පාලනය කිරීම ය.

30.

පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A - පාෂාණ ජීරණය මගින් පාංශු මාතෘ ද්‍රව්‍ය නිර්මාණය වේ.
- B - පාංශු මාතෘ ද්‍රව්‍ය තව දුරටත් වෙනස්වීම් වලට භාජනය වී පස් බවට පත් වීමේ ක්‍රියාවලිය පාංශු ජනනය ලෙස හැඳින් වේ.
- C - අවසාදිත පාෂාණයකට උදාහරණයක් ලෙස ග්‍රැනයිට් පාෂාණ හැඳින්විය හැකි ය.

මෙම ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වනුයේ,

- (1) A සහ C ය.
- (2) A සහ B ය.
- (3) B සහ C ය.
- (4) A, B සහ C ය.

31.

බෝග සඳහා ජලය සම්පාදනයේදී ‘වක්කඩ’ නමින් හැඳින්වෙන කපොල්ල භාවිත කරන්නේ,

- (1) මිරිස් සහ බටු වගාව සඳහා ය.
- (2) වී සහ කෙසෙල් වගාව සඳහා ය.
- (3) තක්කාලි සහ අර්තාපල් වගාව සඳහා ය.
- (4) වැටකොළු සහ පතෝල වගාව සඳහා ය.

32.

අඹ, රඹුටන්, මීදි වැනි බහු වාර්ෂික බෝග සඳහා යොදාගන්නා ජල සම්පාදන ක්‍රමයකි,

- (1) තීරු ජල සම්පාදනය .
- (2) පිටාර ජල සම්පාදනය .
- (3) වළලු ජල සම්පාදනය .
- (4) බේසම් / දෝණි ජල සම්පාදනය .

33 සහ 34 ප්‍රශ්න පහත විස්තරය මත පදනම් වේ.
 ශිෂ්‍යයෙක් මුළුතැන්ගෙයින් ලබාගත් පරිපූර්ණ ස්වල්පයක් විද්‍යාගාරයේ දී කුඩු කර එයට සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් ට්‍රිග් කර පසුව කොපර් සල්ෆේට් බිංදු කිහිපයක් දමන ලදී.

33. මෙහි දී ප්‍රතිච්ඡේද දැකිය හැකි වර්ණය කුමක් ද?
 (1) ගඩොල් රතු පාට (2) නිල් පාට
 (3) කොළ පාට (4) කද දම් පාට.
34. මෙම පරික්ෂාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 (1) පිෂ්ඨ පරික්ෂාව (2) බයිසුරේට් පරික්ෂාව
 (3) සුඩැන් පරික්ෂාව (4) බෙනඩික්ට් පරික්ෂාව
35. වහා බිම්බල දැනි අතිරික්ත ජලය ක්ෂේත්‍රයෙන් බැහැර කිරීම හඳුන්වන්නේ.
 (1) ජල සම්පාදනය ලෙස ය. (2) ජල කළමනාකරණය ලෙස ය.
 (3) ජල වහනය ලෙස ය. (4) ජල හිඟය ලෙස ය.
36. එකිනෙකට සමාන්තරව සකසන ලද පාර්ශ්වික කාණු ප්‍රධාන කාණුවේ එක් පසකට පමණක් ආනතව හෝ ලම්භකව සම්භන්ධ වේ. මෙම කාණු පද්ධතිය හඳුන්වන්නේ.
 (1) හෙරින් බෝන් කාණු ලෙස ය. (2) කොඩොල් කාණු ලෙස ය.
 (3) උලු කාණු ලෙස ය. (4) ග්‍රීඩ් අයන් කාණු ලෙස ය.
37. ප්‍රරෝහණය වන බීජවල අඩංගු ඩයිසැකරයිඩය වන්නේ,
 (1) සුක්‍රෝස් ය. (2) ලැක්ටෝස් ය. (3) මෝල්ටෝස් ය. (4) ග්ලූකෝස් ය.
38. නිරිඟුව අඩංගු විශේෂ ප්‍රෝටීන වර්ගය වන්නේ,
 (1) හිමොග්ලොබින් ය. (2) ලෙගිහුටින් ය.
 (3) ඔසෙයින් ය. (4) ග්ලූටින් ය.
39. ශ්‍රී ලංකාවේ උඩවත්වය 300 m ට අඩු කලාපය කුමක් ද?
 (1) උඩරට කලාපය ය. (2) මැදරට කලාපය ය.
 (3) පහරට කලාපය ය. (4) උඩරට සහ මැදරට කලාපය ය.
40. පිෂ්ඨය වඩාත් බහුල ආහාරයකි,
 (1) රටකපු (2) වට්ටක්කා (3) බතල (4) කංකුන්

දෙවන වාර ඇගයීම - 2016 இரண்டாம் தரவணை மதிப்பீடு - 2016 Second Term Evaluation - 2016	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்பு கல்வி வலயம் Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone
10 ශ්‍රේණිය தரம் 10 Grade 10	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය 11 පත්‍රය வினாத்தாள்-11 Agri and Food Technology- Paper 11
	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two Hours

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- විද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා සංගමය මගින් සංවිධානය කරන ලද ක්ෂේත්‍ර වාරිකාව සඳහා මෙවර නුවරඑළිය ප්‍රදේශය තෝරාගන්නා ලදී. මෙම ප්‍රදේශයේ දේශගුණික කලාපවල බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීම මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ විය.
 - (a) නුවරඑළිය ප්‍රදේශය අයත් වන දේශගුණික කලාපය කුමක් ද?
 (b) එම කලාපය හඳුන්වන අක්ෂරය කුමක් ද?
 - (a) මෙම කලාපයට ලැබෙන සාමාන්‍ය වාර්ෂික වර්ෂාපතනය කොපමණද?
 (b) මෙම ප්‍රදේශයට වැසි ලැබෙන ප්‍රධාන වර්ෂාපතන ක්‍රමය කුමක් ද? එම වැසි ලැබෙන කාල සීමාව ලියන්න.
 - මෙම ප්‍රදේශයේ පාංශු සංරක්ෂණය සඳහා යොදාගත හැකි උපක්‍රම 2ක් ලියන්න.

පහත වගුවේ දැක්වෙන්නේ දේශගුණික පරාමිතීන් කිහිපයක් සහ එම පරාමිති මනින මිනුම් උපකරණ හා ඒකක වේ. මෙම වගුව පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කර තිස්තැන් පුරවන්න.

	දේශගුණික පරාමිතීන්	මිනුම් උපකරණ	ඒකක
(iv)	වර්ෂාපතනය	(a)	(b)
(v)	(a)	උපරිම අවම උෂ්ණත්වමානය	(b)
(vi)	වායුගෝලීය ආර්ද්‍රතාවය	(a)	(b)
(vii)	(a)	අනිලමානය	(b)

- ඉහත ප්‍රදේශයේ ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමේදී යොදාගන්නා උපකරණ 2ක් සඳහන් කරන්න.
- (a) මෙම ප්‍රදේශයේ බෝග සිටුවීමේදී ඇලි හා වැටි දැමීම සඳහා යොදාගන්නා උපකරණය කුමක් ද?
 (b) මෙම ඇලි හා වැටි වල සිටුවන බෝග වලට උදාහරණ 2 බැගින් ලියන්න.
- ඉහත ප්‍රදේශයේ බහුලව වගාකරන කැරට් සහ ලීක්ස් බෝග අයත් වන ශාක කුල පිළිවෙළින් ලියන්න. (ලකුණු 20)

2. ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවසට ඇත යුගයේ දී කෘෂිකාර්මික කටයුතු වර්ෂා ජලයෙන් පමණක් සිදු කෙරිණි. අනතුරුව ජලය රැස්වන පොකුණු හා ලිං ආශ්‍රිතවත්, පසුව ග්‍රාමීය වැව්, අමුණු සහ ජල හැරවුම් මාර්ග ආශ්‍රිතවත් කෘෂිකාර්මික කටයුතු ව්‍යාප්ත විය.

- (a) අනුරාධපුර යුගයේ ඉදිකෙරුණු ප්‍රථම වැව කුමක් ද?
 (b) අතීතයේ ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තය පැවති බවට ඇති සාක්ෂි 3ක් පැහැදිලි කරන්න.
- ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීමෙන් පසු ගොවි ජනපද සහ බහුකාර්යය යෝජනා ක්‍රම බිහි විය. එම යෝජනා ක්‍රම 4ක් සඳහන් කරන්න.
- (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය කෙරෙහි කෘෂිකර්මාන්තයේ දායකත්වය ලැබෙන ආකාර 2ක් ලියන්න.
 (b) දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට දායක වන ප්‍රධාන අංශ 4 ලියන්න. (ලකුණු 10)

3. කෘෂිකර්මාන්තයේදී බෝග වගා කරන වගා මාධ්‍ය පසයි. පාෂාණ ජීර්ණය මගින් පස නිර්මාණය වේ.

(i) පාෂාණ ජීර්ණය සිදුවන ප්‍රධාන ආකාර කීයද? ඒ මොනවාද?

(ii) කෘෂි බෝගයන්ට පොහොර යෙදීමේ දී පාංශු කැටායන හුවමාරුව බලපාන්නේ කෙසේ ද? එය රූප සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(iii) (a) පාංශු භායනයට බලපාන සාධක 2ක් ලියන්න.
 (b) පසෙත් ජලය ඉවත් වන ක්‍රම 3ක් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

4. ඉගෙනීමේ හෝ බෝග වගා පාලනය කිරීමේ පහසුව සඳහා විවිධ බෝග වර්ග කාණ්ඩ කර හෝ වෙන් කර දැක්වීම බෝග වර්ගීකරණය ලෙස හඳුන්වයි.

(i) (a) ශාක වර්ගීකරණ ක්‍රම අතරින් උද්භිද විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ සලකා බලා කරන ලද වර්ගීකරණය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 (b) ශරෙසෝබියම් බැක්ටීරියා මගින් මුල් වල මූල ගැටිති සාදා වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් නිර කිරීම සිදු කරන බෝග අයත් වන ශාක කුලය සඳහන් කරන්න.

(ii) බහු වාර්ෂික බෝග වල දක්නට ලැබෙන රූප විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ 3ක් ලියන්න.

(iii) පහත සඳහන් බෝග අයත් වන ශාක කුලයන් පිළිවෙලින් ලියන්න.
 (a) බඩ ඉරිඟු, වී - (b) මිරිස්, තක්කාලි -
 (c) කංකුන්, බතල - (d) ඉඟුරු, කහ -
 (e) කරවිල, පතෝල -

(ලකුණු 10)

5. බෝග වගාවේ දී සිදුවන ලද බීජයක් හෝ පැලයක් හොඳින් වර්ධනය වීමටත්, වගාවට සුදුසු පරිසරයක් ගොඩනැගීමටත්, පස භෞතිකව සකස් කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය දෙයකි.

(i) මූලික බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර කීයද? ඒ මොනවා ද?

(ii) ද්විතීයක බිම් සැකසීමේ උපකරණ 3ක් ලියන්න.

(iii) (a) ක්ෂේත්‍රයක අතුරුයක් ගැම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 (b) මේ සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණ 2ක නම් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

6. රෝපණ ද්‍රව්‍ය (බීජ හා වර්ධක කොටස්) සිටුවා ප්‍රරෝහණයට හා පැල වර්ධනයට හිතකර පරිසරයක් ලබා දෙමින් ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීමට සුදුසු තත්ත්වයට පත්වන තෙක් රැක බලා ගැනීම සඳහා සකස් කල තාවකාලික ස්ථානයක් ලෙස තවානක් හැඳින්විය හැකි ය.

(i) තවානක් සැකසීමේ පියවර අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

(ii) තවාන් මිශ්‍රණයක තෙතමන තත්ත්වය පරීක්ෂා කිරීම සිදු කරන ආකාරය සරලව දක්වන්න.

(iii) (a) උස් පාත්ති හා ගිල් වූ පාත්ති වල වගා කරන බෝග 2 බැගින් ලියන්න.
 (b) තවානක බීජ සිටුවීමේදී බීජ වල විශාලත්වය අනුව සිටුවිය යුතු ගැඹුර වෙන්ව ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 10)

7. ජලය සීමිත සම්පතක් බැවින් එය මනාව කළමනාකරණය කළයුතු අතර ඒ සඳහා ඉහල අවධානයක් තිබීම බෝග වගාවේ දී වැදගත් තැනක් ගනී.

- (i) (a) බෝග වගාවේ ජල කළමනාකරණ උපායමාර්ග මොනවා ද?
(b) බෝග සඳහා ජල සම්පාදනයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 2ක් ලියන්න.
- (ii) (a) ප්‍රධාන ජල සම්පාදන ක්‍රම දක්වන්න.
(b) බිංදු ජල සම්පාදනය ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (iii) (a) වගා ක්ෂේත්‍රයක ජලවහනය සිදුකරන ක්‍රම 4ක් ලියන්න.
(b) ජලවහනය සිදුකිරීමේ ඇති වාසි 2ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)