සියලු ම හිමිකම්ඇවිරිණි ]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது ]
All Rights Reserved]

බස්නාහිර පළාත්අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව -කොළඹ අධ්‍යාපනකලාපය
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் -கொழும்புகல்விவலயம்
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර ඇගයීම - 2016
இரண்டாம் தவணைமதிப்பீடு - 2016
**Second Term Evaluation - 2016**

10ශ්‍රේණිය
தரம் 10
Grade 10

ඉස්ලාම් පත්‍රය I
இஸ்லாம் வினாத்தாள் I
Islam Paper I

පැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One Hour

**I වන කොටස**

- **සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **1 - 40 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් ඉතාමත් සුදුසුම පිළිතුරු තෝරා ඔබට ලබා දී ඇති කොටු කොළ වල (×) යොදන්න.**

01. අකීදා යන අරාබි පදයේ අර්ථය,
 1. ශුද්ධ වූ ඉස්ලාමීය දහම 2. ඉස්ලාමීය විශ්වාසය 3. ඉස්ලාමීය නීති කලාව 4. ඒ සියල්ල

02. ක්‍රියා හා සම්බන්ධ රිද්දත් සඳහා උදහරණය,
 1. අවසාන නබිත්වය ප්‍රතික්ෂේෂ කිරීම 2. අල්කුර්ආනය ඉරා දැමීම 3. අල්ලාහ් විශ්වාසය නො කිරීම 4. නබිවරුන්ට අපහස කිරීම

03. සුළු කිල්ලෙන් පිරිසිදු වීමට කල යුත්තේ,
 1. ස්නානය කිරීම 2. වුළු කිරීම 3. ශරීරයට වතුරු ඉසීම 4. තයම්මුම් කිරීම

04. හලාල් වූ සතෙකුගේ හම පරිහරණය කල යුතු නිවැරදි ක්‍රමය,
 1. හොඳින් පදම් කල යුතුයි 2. කිසිවක් නොකල යුතුයි 3. හොඳින් සේදිය යුතුයි 4. වේලීම

05. "අල්ලාහුම්ම අජිර්නි මිනන්නාර්" මෙම දුආව පාරායනා කිරීමෙන්,
 1. ආහාරවල අඩුපාඩු නොවේ 2. නිරයෙන් ආරක්ෂාවේ 3. අනතුරුවලින් ආරක්ෂාවේ 4. කුසල් ලැබේ

06. රාත්‍රියේ තමාව ස්වයං ඇගයීමට ලක් කිරීම,
 1. තස්කියා 2. මුරාකබා 3. මුආනකා 4. මුහාසබා

07. ජිබ්රීල් (අලෛ) තුමා නබි (සල්) තුමාට අල්කුර්ආන් පාරායනා කර පෙන්නන විට ඔවුන් සමග සිටි සහාබිවරයා,
 1. උමර් බින් කත්තාබ් (රළි) 2. මුස්හබ් ඉබ්නු උමයිර් (රළි) 3. සයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රළි) 4. අම්ර් බින් ආස් (රළි)

08. ජාහිලියා කාලයේ අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීමේ නිරත වූයේ,
 1. කුරෛෂිවරු 2. හබෂිවරු 3. මුතනබ්බිවරු 4. හනෆිවරු

09. නබි (සල්) තුමානෝ රහසේ ප්‍රචාර කල කාලය,
 1. වසර තුනක් 2. වසර පහක් 3. වසර නවයක් 4. වසර හතක්

10. මුස්ලිම්වරු ආරක්ෂා කල හබෂා රටේ රජතුමා,
 1. සලාහුදීන් අය්යූබි 2. නජ්ජාසි 3. ජවුෆර් ඉබ්නු අබූතාලිබ් 4. හිරකල්

11. සතුන් පිට තුඹලාගේ හාන්සි පුටුවක් කරනොගන්න යන්න. මෙය,
 1. අල්කුර්ආන් වැකියකි 2. ඉමාම්වරුන්ගේ කියමනකි 3. සහාබාවරුන්ගේ කියමනකි 4. හදීසයකි

12. රතු මුහුදට ආසන්න අරාබි නගර දෙක,
 1. මක්කා , ජෙරුසලම් 2. මදීනා , බක්දාද් 3. සිරියා , බක්දාද් 4. මක්කා , මදීනා

13. ආශාවන් පිරිණු සිත හඳුන්වන අරාබි පදය,
 1. නෆ්සුල් ලව්වාමා 2. නෆ්සුල් මුත්මඉන්නා 3. නෆ්සුල් අම්මාරා 4. නෆ්සුල් ලයිහිනා

14. තර්තිබුල් තිලාවත් යනු අල්කුර්ආන්,
 1. පහල කල පිළිවෙල 2. පාරායනා කරන පිළිවෙල 3. ග්‍රන්ථාරූඪ කල පිළිවෙල 4. වෙනස් කල පිළිවෙල

15. අබූබක්කර් (රළි) තුමාගේ කාලය කුර්ආනය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීමට උමර් (රළි) තුමා උපදෙස් දුන් ආකාරයට, උස්මාන් (රළි) තුමාට උපදෙස් දුන්නේ,
 1. අබූ උබෙයිදා (රළි) 2. හුදෙයිබා අල් යමානි (රළි) 3. උමර් (රළි) 4. සයිද් (රළි)

16. ආහාර සඳහා හොරකම් කලවිට අත සිඳ ලීම නොකල යුතු යන්න විග්‍රහ කිරීමට යොදගත් මූලාශ්‍රය,
1. හදීස් 2. කුර්ආන් 3. ඉජ්මා 4. කියාස්

17. තක්බීර් තහ්රීමා සමගම දුවාඋල් ඉස්තිෆ්තාහ් පාරායන කිරීම,
1. ෆර්ලු 2. සුන්නත් 3. වාජිබ් 4. මුබාහ්

18. කුල්ලතයින් යට අඩු ජලයේ නජීසයක් වැටී ඇත. නමුත් රසය, සුවඳ, පැහැය යන ආදියේ කිසිම වෙනසක් සිදු වී ඇත. මෙම ජලය වුළු කිරීම සඳහා,
1. පොදුවේ පරිහරණකල හැක
2. විකල්පයක් නොමැති අවස්ථාවේ දී පමණක් පරිහරණය කල හැක
3. පරිහරණය නොකල යුතුයි
4. පරිහරණය කිරීම යහපතකි

19. තයම්මුම් කිරීමට අයත් අවයව,
1. මුහුන , අත් 2. අත් , පාද 3. මුහුණ , පාද 4. මුහුණ ,අත් , පාද

20. අපගේ පරිසරය සරු කිරීම හා සුරකීම,
1. ෆර්ලු කිෆායා 2. ෆර්ල් අයින් 3. පිළිගැනීමට ලක්වුවකි 4. සුන්නත්

21. පිළිමයේ නාසය කපා දැමූ වැරදිකරු සොයා ගැනීමට නොහැකිවූ නිසා තම නාසය කපා ගැනීමට ඉදිරිපත්වූ ආණ්ඩුකාරතුමා,
1. අබුදර් ගිෆාරි (රලි) 2. අම්ර් බින් ආස් (රලි) 3. අබූ හුරෛරා (රලි) 4. හුදෛයිෆා (රලි)

22. හදීසයට අනුව එක් මුඃමින්වරයකු ලග ඕනෑම නරක ගුණාංගයක් තිබිය හැක. එහෙත් නොතිබිය යුතුම නරක ගුණාංග විය යුත්තේ,
1. බොරු වංක බව 2. බොරුව හා හොරකම 3. වංචනිකබව විශ්වාස කඩකිරීම 4. රැවටීම හා වංචනික බව

23. රජබ් මාසයේ අනිවාර්‍යය වූ වගකීමකි,
1. සකාත් 2. සලාතය 3. සව්මය 4. කිසිවත් නොමැත

24. ඊමානයේ පහළම අංශය වන්නේ,
1. පිපාසිත සතුන්ට ජලය ලබා දීම
2. දෙමාපියන් උපකාර කිරීම
3. ගස්වල් වැවීම
4. මාර්ගයේ හානිදායක දේවල් ඉවත් කිරීම

25. අල්කුර්ආනයෙහි ඊමාන් හා අමල් එකට එක් වී ඇති ස්ථානය,
1. 50 පමණ 2. 40 පමණ 3. 70 පමණ 4. 80 පමණ

- අංක 26 සිට 28 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා X හා Y යටතේ තොරතුරු කීපයක් සපයා ඇත. X හි තොරතුරු Y හි තොරතුරු හා නිවැරදි පිළිවෙලින් ගලපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න

| | X | Y |
|---|---|---|
| 26. | i. ජන්ල් | A. තාවකාලික විවාහ ක්‍රමයක |
| | ii. කබිලා | B. පොකුර |
| | iii. මුත්ආ | C. ගෝත්‍රය |
| | iv. ගුළාබ් | D. අවදානය |

1. D, A, C, B 2. D, C, A, B 3. D, B, C, A 4. A, C, B, D

| | X | Y |
|---|---|---|
| 27. | i. ජිබ්රීල් (අලෛ) | A. වනපොත් |
| | ii. තර්තීබ් | B. පාරායනා කරන |
| | iii. ඉෆ්ල් | C. වහී |
| | iv. ඉක්රඃ | D. පිළිවෙල |

1. B, C, D, A 2. A, B, D, C 3. C, D, A, B 4. C, A, D, B

| | X | Y |
|---|---|---|
| 28. | i. අල් මුඃති | A. දයාවන්තයා |
| | ii. අර් රහීම් | B. ලබාදෙන්නා |
| | iii. අල් වදූද් | C. කරුණාවන්තයා |
| | iv. අර් රහ්මාන් | D. ස්නේහවන්තයා |

1. A, B, C, D 2. A, B, D, C 3. C, D, A, B 4. C, A, D, B

29. නබි (සල්) තුමාණෝ වෆාතයට පෙර රමලාන් මාසයේ අල්කුර්ආනය ජිබ්රීල් (අලෛ) මගින් වාර කීයක් පරීක්ෂා කලේ ද?
1. තුනක් 2. දෙකක් 3. එකක් 4. හතරක්

30. වස්තුව හා සම්බන්ධ සුන්නත් වූ ඉබාදතයකි,
1. නද්ර් 2. උල්හියයා 3. තවාෆ් 4. සකාත්

31. සුහුෆ් හා ආගම පහළ කරන ලද නබිවරු,
1. ඉබ්රාහීම් (අලෛ) 2. මූසා (අලෛ) 3. මුහම්මද් (සල්) 4. ඊසා (අලෛ)

32. අපගේ පව් සමාව පිළිගැනීමට අනුගමනය කල යුතු කොන්දේසි සංඛ්‍යාව,
1. දෙකයි 2. තුනයි 3. හතරයි 4. එහයි

33. නබි (සල්) තුමාණෝ මක්කාවේ සිටින වීම යත්රිබ් වාසීනු මක්කාවට පැමිණ ගිවිසුමක් ඇති කර ගත්හ. එය නම්,
1. හුදෙයිබියා 2. බයිතුර් රිල්වාන් 3. අකබා 4. මුත්ආ අරෆා

34. ඉස්ලාමය දේශනා කිරීම පිණිස යත්රිබයට නබි (සල්) තුමාණෝ යවන ලද සහාබාවරයා,
1. මුස්හබ් (රලි) 2. ඉබ්නු උමර් (රලි) 3. අබූ මූසා අල් අශ්හරි (රලි) 4. සයිද් (රලි)

35. ෂිඃබු අබූතාලිබ් යනු,
1. ළිඳකි 2. තටාකයකි 3. ගස් සෙවනැල්ලකි 4. මිටියාවතකි

36. මුහම්මද් අබ්දුල් මලික් බින් හිෂාම් නැමැත්තා විසින් ලියන ලද ග්‍රන්ථය,
1. ෆුත්හුල් බුල්දාන් 2. සීරත් රසූලුල්ලාහ් 3. කිසස් 4. තාරිකුල් ඉස්ලාම්

37. සැක සහිත දේ අත්හැර සැක රහිත දේ පිළිපදින්න. මෙය,
1. කුර්ආන් වැකියකි 2. අබූහුරෛරා (රලි) කියමනකි 3. ජිබ්රීල් (අලෛ) තුමාගෙන් 4. හදීසයකි

38. මකාරිමුල් අඛ්ලාක් යනු,
1. යහපත් විනය 2. හොඳ මිතුරන් 3. යහපත් දේශනාවන් 4. යහපත් ගුණාංග

39. මිනිසුන්ගේ සිත් තුළ පැන නගින මූලික ප්‍රශ්නවලින් එකකි,
1. මම මරනයට පත් වැන්නෙමිද?
2. මා මැවීමේ අරමුණ කුමක්ද?
3. මම අල්ලාහ්ගේ ගැත්තාද?
4. මා වගකීම් පහ නිසි ලෙස ඉටු කලෙමිද?

40. සලාතයේ ෆර්ලු වල අඩංගුවන්නේ,
1. පලමු සලාතය 2. වජ්ජහ්තු 3. සූරාවක් පාරායනය කිරීම 4. මේ සියල්ල

The National e-learning Portal for The General Education

සියලු ම හිමිකම්ඇවිරිණි ]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது ]
All Rights Reserved]

බස්නාහිර පළාත්අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව -කොළඹ අධ්‍යාපනකලාපය
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் -கொழும்புகல்விவலயம்
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර ඇගයීම - 2016
இரண்டாம் தவணைமதிப்பீடு - 2016
Second Term Evaluation - 2016

| | | |
|---|---|---|
| 10ශ්‍රේණිය<br>தரம் 10<br>Grade 10 | ඉස්ලාම් පත්‍රය II<br>இஸ்லாம் வினாத்தாள் II<br>Islam Paper II | පැය දෙකයි<br>இரண்டு மணித்தியாலங்கள்<br>Two Hour |

II වන කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු ලියන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු 20 බැගින්ද අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්න වලට ලකුණු 10 බැගින්ද දෙනු ලැබේ.

01. කෙටියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

i. නබිවරුන්ගේ දේශනාවන් කෙසේ හඳුන්වනු ලබන්නේද? (ලකුණු2)

ii. සුහුෆ් වැඩි ගණනක් හිමි නබිවරයා කවුද? (ලකුණු2)

iii. සලාතයේ ඇති අතත්හියාත් හිදුම් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු2)

iv. "රබ්බුන්නාස්" "රහිමතුල් ලිල් ආලමීන්" යන නම්වලින් හඳුන්වන්නේ කවරෙකු ද? (ලකුණු2)

v. නබි (සල්) තුමාණෝ ප්‍රසිද්ධියේ ප්‍රචාරය කිරීමේදී එතුමාට විරුද්ධ වූ නායකයන් දෙදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු2)

vi. අවංක හා සත්‍යවාදි වෙළෙන්ද කියාමතයේ කන්ඩායම් තුනක් සමග සිටින බව හදීසය පවසයි. ඒ අතරින් කන්ඩායම් දෙකක් නම්කරන්න. (ලකුණු2)

vii. සාමාන්‍ය නජීසය සඳහා උදහරණ දෙකක් දෙන්න. (ලකුණු2)

viii. අය්යාමුල් ජාහිලියා කාලයේ ආගමික චාරිත්‍ර කෙසේ පැවතියේද? (ලකුණු2)

ix. ඉස්ලාමයට පෙර වූ කාලයේ ගෝත්‍ර නායකයා නම් කරන ලද්දේ කෙසේ ද? (ලකුණු2)

x. ඉජ්මා කියාස් හැර වෙනත් සහායක මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු2)

02. i. දිනපතා ක්‍රියාකාරකම් ඉබාදත් ලෙස පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි ලයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු2)

ii. සුන්නත් වූ ඉබාදතයන් ඉටු කිරීම තුළින් ලැබෙන ප්‍රියෝජන ලියන්න. (ලකුණු3)

iii. "අල්මාඋත් තහූර්" හි කොටස් නම් කර ඔබ කැමති කොටසක් පහදන්න. (ලකුණු5)

03. i. අස්මාඋල් හුස්නා වෙහි "අල්මූඃනි" යන්නෙහි තේරුම ලියන්න. (ලකුණු2)

ii. ඊමාන් සම්බන්ධ අල්කුර්ආන් වැකියක් / හදීසයක් ලියන්න. (ලකුණු3)

iii. අකීදා ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ අංශ බෙදීමට ඉවහල් වූ කාරණාවන් ලියා එහි පිවිතුරු භාවය ආරක්ෂා කිරීමට ඉදිරිපත් වූ ඉමාම්වරු නම් කරන්න. (ලකුණු5)

04. i. තව්බා ඉටු කිරීමේ කොන්දේසි ලියන්න. (ලකුණු2)

ii. මෙලොව ජීවිතය සහ පරලොව ජීවිතය හැඳින්වන අල්කුර්ආනයේ සඳහන් වන වචනයක් ලියන්න. (ලකුණු3)

iii. "වහී කයිරු මත්ලුව්" යනු කුමක් ද? නබිවරුන්ට පහල කරන ලද කයිරු මත්ලුව් ක්‍රමයන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු5)

05. i. හික්මා යන පදයෙන් කුමක් අදහස් වන්නේ ද? (ලකුණු2)

ii. උමර් (රළි) තුමා, අබුබක්කර් (රළි) තුමාට අල්කුර්ආනය ගොනු කිරීම සඳහා යෝජනා කිරීමට හේතුව කුමක් ද? නබි (සල්) තුමාගේ කාලයේ කුර්ආනය ආරක්ෂා කිරීමට ගත් පිළිවෙත් කුමක්ද? (ලකුණු3)

iii. ඉස්ලාමීය මූලාශ්‍රයකි යන්න මුල්කරගෙන සුන්නාවේ වැදගත් කම පහදන්න. (ලකුණු5)

06. i. අර්කානුල් කියාස් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු2)

ii. ඉස්ලාම් විද්වතුන් විසින් ඉජ්මා බෙදන ලද කොටස් ගණන කියද? ඒවා මොනවාද? (ලකුණු3)

iii. කියාසය නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස පිළිගැනීමට එක් සාධකයක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු5)

iv. කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. සුහුද්
2. විනිමය
3. හිජ්රත්

මුස්ලිම් පාසල් සඳහා පමනක් (II කොටසේ තේරීම පිණිස)

07. i. සලාතය පිළිබඳ ඔබ දන්නා අල්කුර්ආන් වාක්‍යයක් ලියන්න. (ලකුණු2)

ii. ජමාඅත් සලාතය අවසන් වූ විට නබි (සල්) තුමා විසින් පවසන ලද "අස්තඃෆිරුල්ලා" තෙවරක් පාරායන කළ පසු ඒ සමගම පැවසූ නොකඩාවා පවසන ලද දික්රය ලියන්න. (ලකුණු3)

iii. සලාතය නිසි ලෙස ඉටු කිරීම මගින් මෙලොව ලැබෙන ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න. (ලකුණු5)

08. i. මාඋන් තාහිර් යනු කුමක්ද? උදාහරණ දෙකක් දෙන්න. (ලකුණු2)

ii. පිරිසිදුකම ගැන හදීසයක් ලියන්න. (ලකුණු3)

iii. තයමුම් කරන ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු5)

e තක්සලාව The National e-learning Portal for The General Education