

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
 All Rights Reserved]

බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය ශ්‍රීමත් මාකාණක් කල්විත් ත්‍රිකුණාමල් - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone	කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Department - Colombo Ed Department - Colombo Ed Department - Colombo Ed
දෙවන වාර ඇගයීම - 2016 இரண்டாம் தவணைமதிப்பீடு - 2016 Second Term Evaluation - 2016		
07 ශ්‍රේණිය தரம் 07 Grade 07	ඉස්ලාම් පත්‍රය இஸ்லாம் வினாத்தாள் Islam Paper	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two Hour

I වන කොටස

• නිවැරදි පිළිතුරු යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. "අන්සාරිවරු" යන්න,
 i. මක්කා වැසියන් ii. කුෆා වැසියන් iii. හිජ්රත් ගිය අය iv. මදීනා වැසියන්
02. "සුන්නා" යන පදයට සමාන අර්ථයක් ඇති තවත් පදයක්,
 i. තබ්ලිත් ii. හදීස් iii. දෑවා iv. කුර්ආන්
03. අධික සංඛ්‍යාවක් සුහුග් පහළ කරනු ලැබූ නබිවරයා,
 i. ආදම් (අලෛ) ii. නබි (සල්) තුමා iii. ෂීද් (අලෛ) iv. ඉබ්රාහිම් (අලෛ)
04. මදීනාවේ පැරණි නම,
 i. මදයන් ii. යත්රිබ් iii. මක්කා iv. බග්දාද්
05. තවත් කෙනකුගේ අවසරයක් නොමැතිව ලබා ගැනීම,
 i. මක්රූහ ii. හලාල් iii. හ්රාම් iv. ජායිස්
06. "තෑගි හුවමාරු කර ගන්නා එමඟින් ඔබ්ලාගේ සෙනස අධිකවේ." මෙය,
 i. කුර්ආන් වැකියකි ii. උමර් (රලි) තුමාගේ කියමනකි iii. හදීසයකි iv. ඉමාම් ෂාගි කියමනකි
07. අර්හම් සහ සුහුග් පහළ කළ නබිවරයා
 i. නබි (සල්) තුමා ii. නූන් (අලෛ) iii. ඊසා (අලෛ) iv. මුසා (අලෛ)
08. අපගේ යහගුණාංග පරපුරේ වේ දී අපට,
 i. උපකාරී කරයි ii. ඉදිරිපත් වේ iii. සෙවණ ලබාදෙයි iv. කළකිරීමක් ඇතිකරයි
09. ඊමාන් ශාධා 60 හෝ 70ක් ඇත. එහි පහලම ශාධාව,
 i. අනුන්ට උපකාර කිරීම iii. මාර්ගයේ තිබෙන හානි කරන දේ ඉවත් කිරීම
 ii. ලැජ්ජාශීලි වීම iv. හොද දේ කියා දීම
10. තව මුහාජිරින් සහෝදරයකු වූ අබ්දුල් රහ්මාන් ඉබ්නු අවුග් (රලි) තුමාට තම වස්තුවෙන් අඩක්ම දුන් සහාබිවරයා,
 i. අබ්දුල්ලා ඉබ්නු උමර් (රලි) iii. සයිද් ඉබ්නු රබීඋ (රලි)
 ii. සාද් ඉබ්නු අබ් වක්කාස් (රලි) iv. සයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි)

(10x2=20)

• පහත සඳහන් වාක්‍ය හරි නම් "✓" යයිද, වැරදි නම් "x" යයිද වරහන් තුළ සඳහන් කරන්න.

1. මිතුදව එළිදැක්වීම එය තවත් තහවුරු කරයි. ()
2. සමාජයේ වෙසෙන බෙලිහින්නයන් වෙනුවෙන් උර දීම අවශ්‍ය නොවේ. ()
3. ජීවිතයේ සමහර අංශ සඳහා පමණක් අල්කුර්ආනය මග පෙන්වයි. ()
4. අසහ්‍ය වචන කථාකිරීම ලැජ්ජා නොමැති කමේ ලක්ෂණයකි. ()
5. යහපත් මිතුදම කස්තුරි වෙළෙන්දාට සම වේ. () (5x2=10)

• හිස්තැන් පුරවන්න.

1. නබි (සල්) තුමාණෝ මදිනාවේ යුදෙව්වන් සමග ඇති කර ගත් ගිවිසුම වේ.
2. අල්කුර්ආනය පහළ වූ රාත්‍රිය ලෙස විශේෂයෙන් හැඳින්වේ.
3. නබි (සල්) තුමාණන් සහභාගි වූ යුද්ධයන් යනුවෙන් හඳුන්වයි.
4. ෂීද් (අලෙ) තුමාට පහල කරන ලද සුහුරු සංඛ්‍යාව
5. සුහ පැතිම සඳහා අරාබියෙන් යැයි පවසනු ලැබේ.

(5x2=10)

II වන කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු ලියන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු 16 බැගින්ද අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකම ලකුණු 11 බැගින්ද දෙනු ලැබේ.

01. දෙවන වාර ඇගයීමට උපයෝගී කරගනිමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. නබි (සල්) තුමා සහභාගි වූ යුද්ධ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු3)
 - ii. අල්ලාහ්ගේ ගුණාංගයන් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iii. මුහාජිරින්වරු යනු කවරහුද? (ලකුණු2)
 - iv. අන් අයට උදව් කිරීම තුළින් අල්ලාහ් දයාව ලැබිය හැකි ක්‍රියාවන් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - v. ලයිලතුල් කද්දර් කුමන රාත්‍රියේ පැමිණෙන්නේද යන වග නබි (සල්) තුමාණන්හට අමතක කිරීමට හේතු වූ කාරණාව කුමක් ද? (ලකුණු2)
 - vi. පොදු ස්ථානයක දී අහුළාගත් භාණ්ඩයක් කුමක් කළ යුතුදැයි ලියන්න. (ලකුණු3)
02. i. සුන්නා යනු කුමක් ද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු3)
 - ii. අල්කුර්ආනය හා සුන්නාව අතර සම්බන්ධතා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iii. සුන්නතය සම්බන්ධයෙන් අපට ඇති වගකීම් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iv. සුන්නාව අනුගමනය කිරීම පිළිබඳව හදිසයක් ලියන්න. (ලකුණු2)
03. i. ඉස්ලාමයට අනුකූලව ඔහුදව පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - ii. යහපත් මිතුරුකමේ ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iii. මිත්‍රතත්වය හොඳින් පවත්වාගෙන යෑම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රම වේද තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iv. නරක මිතු දමේ විපාක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු2)
04. i. අන් අයගේ නිවසට පිවිසීමේදී අනුගමනය කළ යුතු දේ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - ii. අන් අයගේ භාණ්ඩ අනාවසරයෙන් භාවිතා කිරීමෙන් ඇතිවන විපාක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iii. අප ලැජ්ජාශීලීව හැසිර යුතු අවස්ථා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iv. ලැජ්ජාශීලී බව ගැන පදනම්වන හදිසයක් ලියන්න. (ලකුණු2)
05. i. අල්කුර්ආනය පහළ කල අන්දම කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු5)
 - ii. ලෙලතුල් කද්දර් රාත්‍රියේ අප කල යුතු යහ ක්‍රියා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iii. ලෙලතුල් කද්දර් රාත්‍රියේ උසුරීමට නිර්දේශ කල දුආව ලියන්න. (ලකුණු3)
06. i. හිජ්‍රත් යනු කුමක් ද? (ලකුණු3)
 - ii. ඉස්ලාම් පවසන ලද යුරු නීති තුනක් ලියන්න. (ලකුණු3)
 - iii. මදිනා සමාජයේ දක්නට ලැබුණු විශේෂ යහ ගුණාංග පහක් ලියන්න. (ලකුණු5)