

බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපයේ සිටින පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපයේ සිටින පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Department - Colombo Ed	බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone	Department - Colombo Ed Department - Colombo Ed Department - Colombo Ed Department - Colombo Ed
දෙවන වාර ඇගයීම - 2016 இரண்டாம் தவணைமதிப்பீடு - 2016 Second Term Evaluation - 2016		
11 ශ්‍රේණිය தரம் 11 Grade 11	ඉස්ලාම් පත්‍රය II இஸ்லாம் வினாத்தாள் II Islam Paper II	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலங்கள் Two Hour

II වන කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු ලියන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයේ නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු 20 බැගින්ද අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්න වලට ලකුණු 10 බැගින්ද දෙනු ලැබේ.

01. කෙටියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
- i. ජම්රාවන් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 - ii. ව්‍යාජ තබ්වරුන් හතර දෙනකුගේ නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 - iii. හජ් හි මුහර්රමාන් හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
 - iv. ඉස්ලාමීය නීති මූලාශ්‍ර හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - v. ඉජ්තිහාදය පදනමින් බිහි වූ කලාව කුමක්ද? (ලකුණු 2)
 - vi. මදීනාවට ගිය තබී (සල්) තුමා නවාතැන් ගත්තේ කිනම් සහාබිවරයාගේ නිවසේද? (ලකුණු 2)
 - vii. ඉමාම් මුස්ලිම් (රහ්) තුමා ඉපදුනු නගරය කුමක්ද? (ලකුණු 2)
 - viii. මුජ්තහිද්වරු යනු කවුරුන්ද? (ලකුණු 2)
 - ix. කුසෙයි කුමන පරම්පරාවට අයත් පුද්ගලයෙක්ද? (ලකුණු 2)
 - x. බයිතුල් අක්සා පිහිටි ප්‍රදේශයේ වර්තමාන නම කුමක්ද? (ලකුණු 2)
02. i. සකානය ඉටු කිරීම නිසා ඇති වන සමාජ ප්‍රතිලාභ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. සකාන් ලැබීමට සුදුස්සන් තුන්දෙනකු නම් කොට එය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 3)
- iii. සවුමය මගින් ලැබෙන ලෞකික ප්‍රතිඵල ලියන්න. (ලකුණු 5)
03. i. සුන්නාත්ව ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා ගත් ක්‍රියා මාර්ග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. මුජ්තහිද්වරුන්ගේ සුදුසුකම් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. ඉමාම් ෂාහි (රහ්) තුමාගේ දෑවා සේවය කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 5)
04. i. කලීෆා අබුබකර් (රලි) තුමාගේ පෞරුෂ ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. කලීෆා උමර් (රලි) තුමාගේ සේවාවන් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. අල්කුර්ආන් ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම පිළිබඳ කලීෆා උස්මාන් (රලි) තුමාගේ දයකත්වය පහදන්න. (ලකුණු 5)
05. i. ඉපයීම වැදගත් කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii. ඉපයීම නැමදුමක් වීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. ඉපයීමට අදාළ ෂරීආ නීතිරීති පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
06. i. ඉස්මාලී-ප්‍රධාන කොටස් තුන ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. කියාසය යනු කුමක්ද? (ලකුණු 3)
- iii. සහායක මූලාශ්‍ර පහක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 5)

මුස්ලිම් පාසල් සඳහා පමනක් (II කොටසේ තේරීම පිණිස)

07. i. අකීදා කලාවේ විද්වතුන් විසින් අකීදා ප්‍රතිපත්තිය කොටස් හතරකට බෙදා පැහැදිලි කර ඇත. එම කොටස් හතර නම් කර පහදන්න. (ලකුණු2)
- ii. ආගම් හා සුහුඟ් පහළ කරන ලද නවීවරු සහ එහි සංඛ්‍යාවක් වගුගත කරන්න. (ලකුණු2)
- iii. රිසාලත් හිදායත් පද පහදන්න. (ලකුණු2)
08. i. ආචාර ධර්ම සංවර්ධන සමාජයක් බිහිකිරීම පිණිස මුහම්මද් (සල්) තුමාණෝ අනුගමනය කල කව්‍රියා මාර්ග ඥානක් ලියන්න. (ලකුණු2)
- ii. ශැද්ධ වූ චන්දනා යෑමට හැකි මස්ජිදයන් තුන පහදන්න. (ලකුණු2)
- iii. අවසාන නබිත්වය ප්‍රතික්ෂේප කර තමාත් නබී බව වාද කල අය ලැයිස්තු ගත කර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු2)