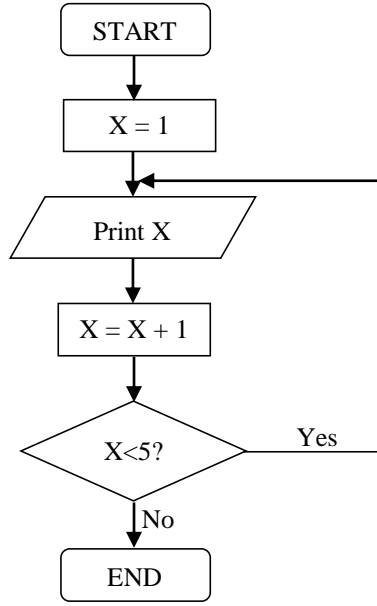


27. பின்வரும் போலிக் குறிமுறையினது விளைவு யாது?

```
A=2
WHILE A < 8
  A=A+2
END WHILE
PRINT A
```

- (1) 2 (2) 4 (3) 6 (4) 8

28. பின்வரும் பாய்ச்சற்கோட்டுப் படத்தினைக் கருதுக.



இப் பாய்ச்சற்கோட்டுப் படத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட கட்டுப்பாட்டுக் கட்டமைப்புகள் யாவை?

- (1) வரிசைமுறை மாத்திரம் (2) தெரிவு மாதிதிரம்
(3) வரிசைமுறை மற்றும் தெரிவு மாத்திரம் (4) வரிசைமுறை, தெரிவு மற்றும் மீள்வருகை அனைத்தும்

29. பின்வருவனவற்றுள் எது வலிதான பஸ்கால் செய்நிரலாக்க அடையாளப்படுத்தி (identifier) ஆகும்?

- (1) if (2) a-b (3) a_b (4) #a

30. பின்வருவனவற்றுள் எது/ எவை ஓர் உதாரணமான வலை உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமையினது (CMS) செயற்பாடுகளாகும்?

A – வலைப்பக்கங்களை உருவாக்குதல்.

B – வலைக்கடப்பிடம் ஒன்றினது உள்ளடக்கங்களை முகாமித்தல்.

C – ஓர் புதிய இணைய இணைப்பினை உருவாக்குதல்.

- (1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) A,B மாத்திரம் (4) A,B,C அனைத்தும்

31. வலைப்பக்கம் ஒன்றின் மீது விம்பம் ஒன்றினைக் காட்சிப்படுத்துவதற்குப் பின்வரும் எந்த அடையாள ஒட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றது?

- (1) h1 (2) br (3) img (4) hr

32. பின்வரும் HTML குறிமுறைக் கூறினைக் கருதுக.

```
<OL type="i">
  <LI> Java </LI>
  <LI> Pascal </LI>
  <LI> Python </LI>
</OL>
```

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட HTML குறிமுறையானது வலை மேலோடியில் எங்ஙனம் காட்சிப்படுத்தப்படுகின்றது?

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1. Java | i. Java | a. Java | A. Java |
| 2. Pascal | ii. Pascal | b. Pascal | B. Pascal |
| 3. Python | iii. Python | c. Python | C. Python |

33. பின்வரும் URL (சீரான வள இடங்காணி) இனைக் கருதுக.

http://www.gov.lk

இதில் lk குறித்து நிற்பது.

- | | | | |
|----------|--------------------------|-----------------|----------------------|
| (1) சேவை | (2) செம்மைநடப்பு ஒழுங்கு | (3) வலைப்பக்கம் | (4) உயர்மட்ட ஆள்களம் |
|----------|--------------------------|-----------------|----------------------|

34. ஓர் உதாரணமான வரைவியல் பதிப்பிக்கும் மென்பொருளில் உருவாக்கப்பட்ட பின்வரும் இரு உருக்களைக் கருதுக.



Figure 1



Figure 2

பின்வரும் எந்த கருவியினைப் பயன்படுத்தி உரு 1 இலிருந்து உரு 2 இனை உருவாக்கலாம்?

- | | | | |
|---------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| (1) Text tool | (2) Paint bucket tool | (3) Sub selection tool | (4) Selection tool |
|---------------|-----------------------|------------------------|--------------------|

35. இணையம் மற்றும் உலகளாவிய வலை தொடர்பாக பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

A – இணையத்திலுள்ள ஒவ்வொரு கணினியும் IP முகவரி என அழைக்கப்படும் ஓர் தனித்துவமான முகவரியினைக் கொண்டிருக்கும்

B – உலகளாவிய வலை என்பது இணையத்தினூடாக அணுகத்தக்க ஒன்றுடனொன்று இணைந்த மீஉரை (hypertext) ஆவணங்களாகும்

C – இணையம் மற்றும் உலகளாவிய வலை ஆகியவை ஒன்றாகும்

மேலுள்ளவற்றுள் சரியானது எது/ எவை?

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| (1) A மாத்திரம் | (2) B மாத்திரம் | (3) C மாத்திரம் | (4) A,B மாத்திரம் |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|

36. பின்வருவனவற்றுள் ஓர் உதாரணமான ஒலி பதிப்பிக்கும் மென்பொருளின் கூறுகளாக

இருக்கக்கூடியவை எவை?

A – காணொளி பதிப்பித்தல் (Video editing)

B – அசைவுட்டம் (Animation)

C – எதிரொலி (Echoing)

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| (1) A மாத்திரம் | (2) B மாத்திரம் | (3) C மாத்திரம் | (4) A, C மாத்திரம் |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|

37. “.....என்பது இன்னொருவரின் ஆக்க வேலையினைக் களவாடி தனது சொந்தமானது போன்று ஒருவர் காட்சிப்படுத்துகின்ற செயற்பாடாகும்”.

- (1) கருத்துத்திருட்டு (Plagiarism) (2) திருட்டு (Piracy)
(3) அந்தரங்கம் (Privacy) (4) பதிப்புரிமை (Copyright)

38. “.....என்பது கணினிகளில் நிறுவப்படமுடியுமான ஓர் பிறழ்பொருள் வகையாகும், அத்துடன் பயனர்கள் அறியாமல் சிறியளவிலான தகவல்களைச் சேகரிக்கின்றது”.

- (1) நச்சநிரல் (2) புழுக்கள் (3) ரோஜன் (4) ஸ்பைவேர்

39. அருண் தனது கணினியில் உள்ள கோப்புக்களை அனுமதியற்றவர்களிடமிருந்து பாதுகாப்பதற்குத் திட்டமிடுகின்றான். பின்வரும் எந்த பௌதீக பாதுகாப்பு முறைமை அதற்காகப் பயன்படுத்தப்படலாம்?

- (1) தரவுக்காப்பு (2) கடவுச்சொல் (3) மறைகுறியாக்கம் (4) கணினியறையினைப் பூட்டுதல்

40. தீச்சவர் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

A – அது ஓர் வன்பொருளாக இருக்கலாம்

B – அது ஓர் மென்பொருளாக இருக்கலாம்

C – அது அனுமதியற்ற தரவுக்கையாள்கையினைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு இணையத்திற் பயன்படுத்தப்படுகின்றது

- (1) A மாத்திரம் (2) B மாத்திரம் (3) A,B மாத்திரம் (4) A,B,C அனைத்தும்


The National e-learning Portal for The General Education

Model Examination Paper for G.C.E. (O/L) – New Syllabus – November 2016

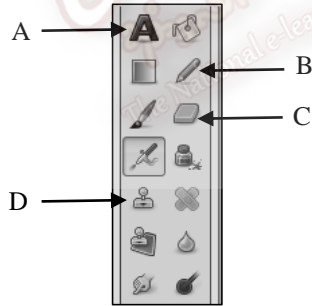
Conducted by Zonal Education Office, Jaffna

Information & Communication Technology (ICT) - II

முதலாம் வினா உட்பட ஐந்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக

1.

- (i) தசம எண் 108_{10} இனைப் பதினறுமச் சமவலுவாக மாற்றுக. உமது வழிமுறையினைக் காட்டுக.
- (ii) கணினி வலையமைப்பு இடத்தியலுக்கு (topology) இரு உதாரணங்களை எழுதுக.
- (iii) பின்வரும் பூரணப்படுத்தப்படாத வாக்கியங்களைக் கருதுக.
- (a)A..... அடையாளஒட்டு ஓர் கோட்டு முறிப்பினை (line break) நுழைப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- (b)B..... அடையாளஒட்டு பந்தி ஒன்றின் முன்னும், பின்னும் கோட்டு வெளியினை (line space) நுழைப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- (c)C..... அடையாளஒட்டு ஓர் மீயிணைப்பினை உருவாக்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- (d)D..... அடையாளஒட்டு அதி முக்கியமான தலையங்கத்தினை இடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.
- பின்வரும் உருப்படிகளைப் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.
[hr, img, a, br, p, h1, font, h6]
- (iv) ஓர் உதாரணமான விம்பப் பதிப்பிக்கும் மென்பொருளிலிருந்து பிரித்தெடுக்கப்பட்ட கருவிப்பெட்டி (toolbox) கீழே தரப்படுகின்றது. A,B,C மற்றும் D ஆகியவற்றால் குறிக்கப்பட்டவற்றை எழுதி, அவற்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.



- (v) பின்வரும் அட்டவணையினைக் கருதுக.

நிரல் 1	நிரல் 2
A	வலை உள்ளடக்க முகாமைத்துவ முறைமை
B	IP முகவரி
C	URL இனை ஒத்த IP முகவரிக்கு மாற்றுதல்
D	மின்னஞ்சல் மென்பொருள்

கீழே தரப்பட்ட உருப்படிகளிலிருந்து நிரல் 2 இற்குப் பொருத்தமானவற்றை நிரல் 1 ல் தெரிவு செய்க.
[123.5.4.10, ict@gmail.com, Joomla, myway.html, Mozilla thunderbird, DNS சேவையகம்]

- (vi) பின்வரும் வாக்கியங்கள் உண்மையா அல்லது பொய்யா என எழுதுக.
- பதுக்கு நினைவகம் (cache memory) ஓர் அழிதகு நினைவகமாகும்.
 - பிரதான நினைவகத்தினது உள்ளடக்கம் CPU இனால் நேரடியாக அணுகப்படுகின்றது.
 - தொடரறா கொள்வனவு (online purchasing) பணப்பாதுகாப்பிற்கு எப்போதும் உத்தரவாதமளிக்கின்றது.
 - கணினிச் செய்நிரலாக்கத்தில் தரவினைக் களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு மாறிகள் (variables) பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- (vii) பின்வரும் பூரணப்படுத்தப்படாத போலிக்குறிமுறை முதல் பத்து முக்கோணி எண்களைக் காட்சிப்படுத்துவதற்கு எழுதப்படுகின்றது (1,3,6,10,.....,55).

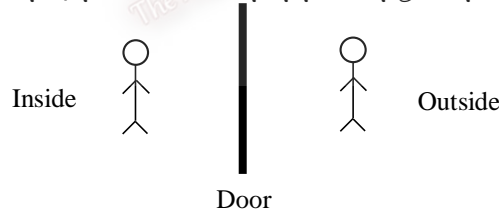
Begin

```
Sum = 0
Num = 1
Do While Num <= ...A.....
    Sum = Sum+...B...
    Num = ...C....+ 1
    Print ....D.....
End While
```

End

A,B,C மற்றும் D ஆகியவை குறிப்பனவற்றை நிரப்புக.

- (viii) மின் நோயாளர் முன்பதிவு (e-channelling) முறைமையினால் நோயாளர் ஒருவர் பெறக்கூடிய இரு அனுசூலங்களை எழுதுக.
- (ix) பாரம்பரிய அஞ்சல் முறைமையுடன் ஒப்பிடும்போது மின்னஞ்சல் முறைமையினது இரு நன்மைகளை எழுதுக.
- (x) ஓர் கட்டடத்தினுள் பொருத்தப்பட்டுள்ள இலத்திரனியல் தன்னியக்க கதவொன்று இரு உணரிகளின் உதவியுடன் இயங்குகின்றது. கதவிற்கு அருகாக , உள்ளிருந்து அல்லது வெளியிலிருந்து, ஆட்கள் வரும்போது, கதவு தன்னியக்கமாகத் திறக்கின்றது. அதன் வரிப்படம் கீழே தரப்படுகின்றது.



கதவினது தருக்கம் பின்வருமாறு இயங்குகின்றது:

உட்பக்க உணரி (I) மற்றும் வெளிப்பக்க உணரி (O)

பூலியன் பெறுமதிகள்:

ஆட்களை உணரி உணருதல் = '1' மற்றும் ஆட்களை உணரி உணராமை = '0'

கதவு திறத்தல் = '1' மற்றும் கதவு மூடியிருத்தல் = '0' (X)

- உண்மை அட்டவணையினை அமைக்க
- இத் தருக்கத்திற்கான ஓர் தனித் தருக்கவாயில் யாது?

2. பின்வரும் விரிதாளின் பகுதியானது 5 வருடங்களில் G.C.E. (O/L) மற்றும் G.C.E. (A/L) தோற்றிய மாணவர்களின் பகுப்பாய்வனைக் காட்டுகின்றது (மூலம்: <http://www.statistics.gov.lk>).

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	G.C.E (O/L) and G.C.E (A/L) Examination - Analysis							
3								
4		2011	2012	2013	2014	2015	Total	Maximum
5	School Candidates sat for the GCE(O/L)	348,143	352,475	287,040	277,414	290,929		
6	Private Candidates Sat for the GCE(O/L)	95,155	98,564	21,014	21,135	23,706		
7	All Candidates Sat for the GCE(O/L)	443,298	451,039	308,054	298,549	314,635		
8	School Candidates sat for the GCE(A/L)	203,928	196,954	209,906	207,304	210,340		
9	Private Candidates sat for the GCE(A/L)	35,847	36,680	31,723	40,072	44,851		
10	All Candidates Sat for the GCE(A/L)	239,775	233,634	241,629	247,376	255,191		
11								
12								

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு மேலுள்ள விரிதாளின் பகுதியினைப் பயன்படுத்துக:

- 2011 இலிருந்து 2015 வரை GCE (OL) பரீட்சையில் பாடசாலைப் பரீட்சார்த்திகளாகத் தோற்றியோரின் மொத்த எண்ணிக்கையினைக் கலம் G5 ல் காட்சிப்படுத்துவதற்குரிய ஓர் சூத்திரத்தினை தனித்த சார்பினைப் பயன்படுத்தி எழுதுக.
- 2011 இலிருந்து 2015 வரை GCE (OL) பரீட்சையில் பாடசாலைப் பரீட்சார்த்திகளாகத் தோற்றியோரின் அதிகூடிய எண்ணிக்கையினைக் கலம் H5 ல் காட்சிப்படுத்துவதற்குரிய ஓர் சூத்திரத்தினை தனித்த சார்பினைப் பயன்படுத்தி எழுதுக.
- F7 மற்றும் F10 ஆகிய கல முகவரிகளைப் பயன்படுத்தி, 2015 ஆம் ஆண்டில் GCE (OL) மற்றும் GCE (AL) ஆகிய பரீட்சைகளில் பரீட்சார்த்திகளாகத் தோற்றியோரின் மொத்த எண்ணிக்கையின் வேறுபாட்டினைக் கணிப்பதற்கு ஓர் சூத்திரத்தினை சார்பினைப் பயன்படுத்தாமல் எழுதுக.
- 2011 இலிருந்து 2015 வரை GCE (OL) மற்றும் GCE (AL) ஆகிய பரீட்சைகளில் பரீட்சார்த்திகளாகத் தோற்றியோரின் மொத்த எண்ணிக்கையினை ஒப்பிடுவதற்கு பயன்படுத்தப்படக்கூடிய இரு வரைபடங்களை (charts) எழுதுக.

3. தொடர்புநிலைத் தரவுத்தளத்திலுள்ள பின்வரும் இரு தரவட்டவணைகளைக் கருதுக. பாடசாலை ஒன்றில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற ஓர் பாடசாலை முகாமைத்துவ முறைமையிலிருந்து இவை எடுக்கப்பட்டன. மாணவர் அட்டவணையானது மாணவர் பற்றிய விபரங்களையும், இல்ல அட்டவணையானது இல்லங்கள் பற்றிய விபரங்களையும் கொண்டுள்ளன.

Student - மாணவர்			House - இல்லம்	
AdmissionNumber	StudentName	HouseID	HouseID	HouseName
S01	Sahana	H01	H01	Yellow
S02	Sampavi	H02	H02	Green
S03	Vijith	H01	H03	White
S04	Janakan	H03	H04	Red

ஒரு மாணவர் ஒரு இல்லத்திற்குரியவர் அதேவேளை ஒரு இல்லம் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மாணவர்களைக் கொண்டுள்ளது.

- (i) முதன்மைச்சாவி என்பது யாது? பொருத்தமான அட்டவணையின் பெயருடன் முதன்மைச்சாவிக்கான உதாரணத்தினை எழுதுக.
- (ii) அந்நியச்சாவி என்பது யாது? பொருத்தமான அட்டவணையின் பெயருடன் அந்நியச்சாவிக்கான உதாரணத்தினை எழுதுக.
- (iii) 'Student' அட்டவணையினைப் பயன்படுத்தி அல்லது வேறு யாதாயினும் வழிமுறையில், அட்டவணைகளுக்கிடையிலான தொடர்புடைமையின் வகையினை எழுதுக.
- (iv) 'Student' அட்டவணையில் புலங்களுக்குப் பொருத்தமான தரவு வகைகளை எழுதுக.

4.

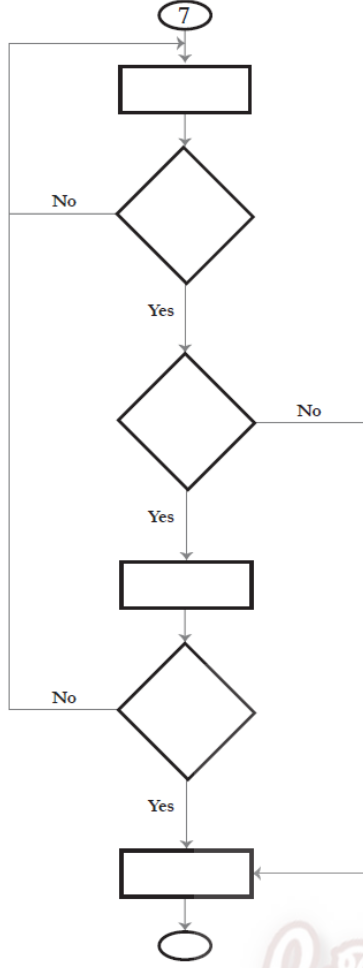
- (i) அருணா ஓர் மென்பொருள் பொறியியலாளர் ஆவார். அவரது வேலை நேரம் வாராந்த நாட்களில் 9.00 am இலிருந்து 9.00 pm வரை ஆகும். அவர் கதிரையில் தொடர்ச்சியாக அமர்ந்து வேலை செய்கின்றார். அருணா எதிர்நோக்கக்கூடிய மூன்று சுகாதாரம் தொடர்பான சாத்தியமான பிரச்சினைகளை எழுதுக.
- (ii) இச் சுகாதாரம் தொடர்பான பிரச்சினைகளைக் குறைப்பதற்கு அருணாவால் மேற்கொள்ளக்கூடிய மூன்று முற்காப்பு நடவடிக்கைகளை எழுதுக.
- (iii) தொலைமருத்துவம் (Telemedicine) என்றால் என்ன?
- (iv) தொலைமருத்துவத்தின் வரையறைகளை எழுதுக.

5.

- (i) முறைமை அபிவிருத்தி ஆயுள் சக்கரத்தின் பின்வரும் செயற்பாடுகளுக்குரிய கட்டநிலைகளை எழுதுக.
 - (a) கணினி செய்நிரல்களை எழுதுதல்.
 - (b) புதிதாக அபிவிருத்தி செய்து, அமுல்படுத்தப்பட்ட முறைமையில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துதல்.
 - (c) எழுதப்பட்ட செய்நிரல்கள் பயனருக்கு பொருத்தமானதா என்பதைச் சரிபார்த்தல்.
 - (d) நடப்பு முறைமை தொடர்பில் தரவுகளைச் சேகரித்தல்.
 - (e) பயனர் இடைமுகங்களை தயார்செய்தல்.
 - (f) நடப்பு முறைமை (current system) பற்றி கற்றல்.
- (ii) மென்பொருள் ஒன்றினை அபிவிருத்தி செய்யும்போது கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய இரு இயல்தகவு ஆய்வுகளை எழுதுக.
- (iii) புதிதாக அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட மென்பொருளினைச் சரிபார்ப்பதற்கான இரு சோதனை முறைமைகளை எழுதுக.
- (iv) பின்வரும் URL இனைக் கருதுக.
<http://www.ugc.ac.lk/2015/admissions/file1.pdf>
 ஆள்களப்பெயர், செம்மைநடப்பு ஒழுங்கு மற்றும் சேவை ஆகியவற்றை எழுதுக.

6.

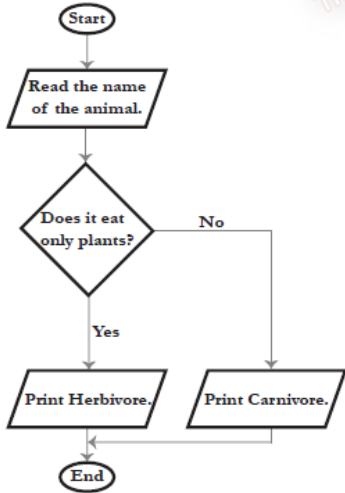
- (i) பின்வரும் வெற்று பாய்ச்சற்கோட்டுப் படமானது புதிய பாடசாலைக்கான அனுமதியினைக் கோருகின்ற படிமுறைகளைத் தருகின்றது. பெட்டிகளில் நிரப்பவேண்டிய சொற்றொடர்கள் கீழே தரப்படுகின்றன. சொற்றொடர்களின் எண்களைப் பயன்படுத்தி பாய்ச்சற்கோட்டுப் படத்தினைப் பூரணப்படுத்துக. உதாரணமாக, பாய்ச்சற்கோட்டு படத்தின் முதலாவது பெட்டியில் எண் 7 குறிக்கப்பட்டுள்ளது.



1. Search for a school
2. Prepare for the admission test and write the test.
3. Did you pass the exam?
4. Submit necessary documents and get admission.
5. End
6. Are seats available?
7. Start
8. Is there an admission test?

1. பாடசாலையினைத் தேடுக.
2. அனுமதிப் பரீட்சைக்குத் தயார் செய்து, பரீட்சைக்குத் தோற்றுதல்
3. நீர் பரீட்சையில் சித்தியடைந்தீரா?
4. அவசியமான ஆவணங்களினை வழங்கி, அனுமதியினைப் பெறுக.
5. முடிவு (End)
6. இருக்கைகள் உள்ளனவா?
7. ஆரம்பம் (Start)
8. அனுமதிப் பரீட்சை உள்ளதா?

(ii) பின்வரும் பாய்ச்சற்கோட்டு படமானது விலங்குகளை தாவர உண்ணி அல்லது விலங்கு உண்ணி எனப் பாகுபடுத்துகின்றது. பாய்ச்சற்கோட்டுப் படத்திற்குரிய போலிக்குறிமுறையினை எழுதுக.



7.

(i) கீழே தரப்பட்ட பட்டியலைப் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.

- (a)என்பது ஓர் மின்வர்த்தக மாதிரியமாகும்.
(b) வலைப்பக்கங்களின் ஒரு தொகுதி என அழைக்கப்படுகின்றது.
(c) என்பது ஓர் எண்சார் கணினி அடையாளப்படுத்தியாகும்.
(d) என்பது ஓர் வலைப்படைப்பாக்க கருவியாகும்.
(e) குறிப்பிடப்பட்ட நேர இடைவெளியில் மாற்றங்களைக் கொண்டிராத வலைக்கடப்பிடம் என அழைக்கப்படுகின்றது.
(f) என்பது ஓர் ஒலி பதிப்பி கருவியாகும்.
[மின்னஞ்சல் முகவரி, B2C, Kompozer, நிலைத்த வலைக்கடப்பிடம், Audacity, ஆள்களப்பெயர், வலைக்கடப்பிடம், IP முகவரி]

(ii) பின்வரும் வலைப்பக்கம் மற்றும் அதனது HTML குறிமுறையினைக் கருதுக. கீழே தரப்பட்ட பட்டியலின் உருப்படிகளைப் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.
[ul, h6, a, title, hr, h1, ol, br, caption, img, src]



Linux Distributions

- Redhat
- Debian
- Fedora



Richard Stallman founded FOSS initiative and in 1991, Linus Trovalds from University of Helsinki, Pinland, created Linux operating system GNU project was merged with Linux later.

Comparisons

Proprietary Software	Open Software
Expensive	Cost effective
Restricted	Freedom

For more lessons: <http://www.tux.net/lessons/1.pdf>

```
<html>
<head>
  1 > Web Page for Linux 1 >
</head>
<body>
  2 > Linux Distributions 2 >
  3 >
  <li> Redhat </li>
  <li> Debian </li>
  <li> Fedora </li>
  3 >
  <p> 4 src="tux.jpg" alt="tux" width="200"
  height="200"> <p>
  Richard Stallman founded FOSS initiative and in 1991,
  5 >
  Linus Trovalds from University of Helsinki, Pinland, <br>
  created Linux operating system GNU project was merged
  <br>
  with Linux later. <br>
  <table border="1" width="30%">
  6 > <p> <b> Comparisons </b> </p> 6 >
  <tr>
  <th> Proprietary Software </th>
  <th> Open Software </th>
  </tr>
  <tr>
  <td> Expensive </td>
  <td> Cost effective </td>
  </tr>
  <tr>
  <td> Restricted </td>
  <td> Freedom </td>
  </tr>
  </table>
  <p> For more lessons: 7 href
  ="http://www.tux.net/lessons/1.pdf" < >
  http://www.tux.net/lessons/1.pdf 7 > </p>
</body>
</html>
```
